

最新教师个人自查情况报告表(优质6篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

教师个人自查情况报告表篇一

今年以来，根据市委市政府关于开展“转作风、提效能”主题活动实施精神，我局以此为契机，力加强人员业务建设和机关作风建设，扎实做好农经工作，确保转作风提效能主题活动落到实处。

成立了转作风提效能活动领导小组，明确局长为活动的第一责任人，分管领导为活动的具体负责人，明确了工作职责和任务。结合党的群众路线教育活动，进行了为期一周的集中学习，组织开展现场问答2次，开展了“六个诘问”、“入党为什么、为党干什么”、“我的群众观”、“核心价值观”和“弘扬焦裕禄精神，践行三严三实”等5个专题讨论。切实增强了“四风”、转作风的思想自觉和行动自觉。

为切实将问题查实、查深、查透，我局坚持向内找，多讲主观少讲客观，紧密联系实际，按照实事求是、以人为本和务求实效的原则，采取了多种有效形式，认真查找在思想观念上和实际工作中存在的突出问题，深刻剖析问题原因、明确整改方向，工作深入扎实开展，取得明显效果。

(一) 高度重视，采取多种形式。一是用心查摆，规范行为。通过个人查、群众提、领导点、互相的方式，局机关干部职工结合自己的工作实际，从思想、工作、纪律、作风方面进行深刻自查，对查摆出制约和影响当前工作的主要问题，初步拟定整改措施。每位同志都认真撰写了对照检查材料。通

过用心、真诚的查摆，每位同志工作态度、精神面貌都有了新的变化。二是召开专题座谈会，虚心自查。我局及时组织召开机关各股室主要负责人参加的查摆问题座谈会，家本着开诚布公、推动工作的原则，畅所欲言，认真对照查摆内容指出农经工作存在的问题和不足。并就如何增强发展意识、树立局观念、如何正确履行职责，提高办事效率、如何遵守工作纪律，切实转变作风等提出整改措施和奋斗方向，并分别形成书面分析查摆报告材料。三是开展集体约谈活动，坦诚查摆。本着沟通思想、不回避问题，查找不足、共同提高的原则，我们在全局中层干部中深入细致地开展了约谈活动。增强约谈的针对性，在领导班子成员之间、班子成员与分管股室负责人之间、股室干部之间开展了谈心活动，做到了“沟通思想心连心、查找问题面对面”，达到了互动助、查找问题的目的。四是征求意见，认真摸查。为使查摆问题客观全面，开展社会调查，扩范围摸查。我局分别征求了政协委员、经管站、农口各局及退休干部的意见建议，倾听社会响和人民群众的呼声，请他们对农经工作进行“挑刺”、“揭短”。

（二）立足实际，深入查摆问题。通过上述有效形式，我们对查找出的问题进行了认真梳理，归纳、总结出包括行政执法、“四风”及工作作风、便民服务、队伍建设、勤政廉政等5类问题，班子成员查摆出问题95条，其中“四风”方面问题80条，平均每人10条以上；班子成员间相互批评意见131条。制定整改措施95条，所有问题都已整改。做到了不缺项、不漏项。针对存在的突出问题，我们多次召开专门会议，进行认真思，并对其原因进行了深刻剖析。主要是：班子建设抓得不够紧；业务学习得还不够深；服务局的意识不够强；为民服务的观念不够牢；行政执法行为不够规范；廉政建设的力度不够等六个方面。

（三）解决问题，明确整改方向。针对存在问题，本着有什么问题就解决什问题的原则，提出整改方向，解决突出问题，达到“问题真解决、面貌真改变、作风真转变、纪律真加强、

能力真提升、效率真提高、工作真落实”的目的，将整改成果体现在实际工作的进展中。主要从8个方面整改，主要是：加强理论学习，提高机关工作人员综合业务素质；加大对各项工作的督查力度；不断强化服务意识、局意识，进一步完善规章制度，严格落实制度；进一步加强宣传和政务信息公开力度；发扬艰苦奋斗，厉行节约优良传统，采取措施进一步压缩车辆运行费、公务接待费、水电及办公费等费用开支；进一步规范执法行为；进一步规范投诉举报的受理承办工作。在查摆问题阶段，形成了《转作风提效能问题查摆分析报告》，报告问题客观、真实，原因剖析深刻、透彻，整改措施得力，方向明确、思路清晰，便于在今后的工作中进行扎实整改。

针对查摆出来的问题，局党组在认真研究的基础上，制定了整改方案，强化整改措施。各位班子成员结合个人实际，针对突出问题，提出了改进措施。对群众反映强烈的问题，一一提出整改落实办法。开展了损害涉农利益、农村“三资”及村级财务专项整治活动。所有班子成员都能坚持轻车简从搞调研、深入一线解难题。在精简会议、改进会风方面，无重大事项的坚决不开会，无紧急任务的坚决不开会，无上级安排的坚决不开会，切实减少各类会议。精简文件、改进文风方面，局党组决定，对领导小组不再单行文，减少文件6件。在厉行勤俭节约方面，完善了《机关公务接待制度》、《机关财务管理制度》等，全局“三公”经费总支出持续下降。严格执行车辆配备要求和车辆管理制度，整改腾退办公用房110平方米，整改到位率100%。通过整改，形式主义明显减少，官僚主义逐步纠正，享乐主义有效遏制，奢靡之风得到管控。通过整改，促进了农经工作较快发痣。今年，率先启动“一流转五服务”试点工作，设立了农村综合产权交易中心。市乡两级完善了农村土地流转指导服务中心，乡镇组建农村土地纠纷调解室。加强农民负担监管。新增纳入财政惠农补贴“一卡通”发放17项。重点对教育、国土、林业等领域的专项治理，遏制了面向农民和农村集体组织的“乱收费、乱罚款、乱摊派、乱集资”行为，开展学校收费检查2次，“一

事一议”项目建设检查2次，农民负担综合检查2次。规范村账乡代管模式。严肃查处村级财务上案件，对村级财务混乱村进行了重点审计，共查处案件28起。由市纪立案查处的案件7起；移送司法机关查处的案件9起，受刑事处罚的村干部3人。查出违法违纪金额197.85万元，退赔金额174.万元，处分村干部19人。其中查处污案件12起，污金额32.38万元。完成了村级财务清查和对第八届村级组织成员任期经济责任审计工作，清理审计面达100%，审计资金总额达27949.60万元。查出有违法违纪违规问题的村37个，共清出违法违纪违规金额304.11万元，已兑现违法违纪违规金额280.60万元；拒绝入账资金100.79万元，单据20xx张；清出账外资金791.31万元，已纳入核算中心监管的有766.82万元。加快新型经营主体培育。发展各类农民专业合作社318家，家庭农场166个、农业企业20家、规模种养户923户，完成了为民办实事示范合作社创建工作。截止目前，我局向社会公示的整改事项全部得到落实，群众响好。

为落实、省、衡阳市有关规定和要求，我市于年初随即出台了“中共常宁市关于改进工作作风、密切联系群众的‘十项规定’及‘五个一律免职’的规定”。按照抓常、抓细、抓实的要求，我局对各类制度进行全面梳理，狠抓建章立制工作，着力扎紧制度笼子。一是建章建制促完善。认真对原有制度进行梳理，修订细化，建立完整的制度体系。目前，规章制度在开展了充分的征求意见后，修订完善制度8项，新建制度3项。都已按照工作承诺制订或修订完成并开始施行。推动改进工作作风、密切联系群众常态化、长效化。二是接受监督促规范。认真清理已下发的规范性、制度性文件，切实做好重申、修改、废止、宣布失效等处理工作，共清理失去效力的规范性文件2件。建立了群众监督评价制度，设立了监督意见箱，群众有效参与监督评价，接受群众监督，受理群众意见和建议。三是狠抓执行促落实。坚持出台一项，落实一项，严格督查考评，严查违规行为，确保取得实效。已经施行的制度响良好，工作作风明显好转，工作效能明显提升。“三公”经费明显减少，领导班子也自觉执行了公务接

待标准，未公车私用，各类会议按要求执行，做到会议准备充分，会议精简高效等。

教师个人自查情况报告表篇二

通过学习，我深切体会到作为新时期的人民教师，肩负着培养有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人的光荣使命。时代对我们这一代的人民教师提出了更高的要求。那就是作为一名教师不仅要教好书，还要育好人，特别是教师的师德、师风都要为人师表。我认真反思自己的教学行为，在对自己的工作做了认真的剖析，本人现总结如下：

一、政治思想方面

本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》和《中小学教师行为规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。

二、教育教学方面

三、存在的主要问题：

1、缺乏学习的自觉性与主动性。在工作中忽视了知识能力的培养再造，对学习没有做到长期坚持，总是给自己找借口，由此导致了工作原地踏步。

2、对自己的工作要求不高。在工作中对自己要求不够严格，有拖拉的现象，领导安排了工作，缺乏系统的规划，因此影响了工作效率。

3、开拓精神不强。在工作中安于现状，存在着等、靠的思想。

4、与家长沟通不够。

5、班主任管理工作不到位。

二、改进措施：

产生这些问题的原因一是自己放松了学习及对自己的要求；二是思想上有等、懒、靠的情绪；三是自己对自己工作没有进行系统的规划、整理。通过这次深刻查找剖析，针对自身存在的问题和不足，在今后的学习、工作、生活中，我将严格要求自己。认真做好以下几点：

1、加强自身建设，提高素质。一是在政治理论素养上下工夫，加强对政策理论水平的提高，。二是在业务，在专业知识、教育理论方面加强学习，努力提高自己的服务能力和服务水平，做到理论联系实际，全面发展。

2、强化责任，提高效率。对自己的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自己份内的事做好计划，使其有序、有时、有步骤地完成，今天的事绝不拖到明天做，树立强烈的时间观、效率观、质量观，促进各项工作的顺利开展和自身能力的不断提高。

3、开拓创新，提高教育教学水平。在工作中勤观察、勤思考，想学生、家长之所想、急学生、家长之所急，全心全意做好教育教学各项工作。

4、加强与家长的沟通，如面谈，电话、短信联系，让家长充分了解孩子的课堂表现及存在问题，使孩子能健康成长。

5、积极向有经验的班主任学习，学习他们科学、高效的班级管理方法，学习他们与任课教师的沟通方式，学习他们对工作、对事业积极进取的态度。

时代对我们这一代的人民教师提出了更高的要求。在今后的教学工作中，我也将时时刻刻严格要求自己，使自己今后的教育教学工作再上一个新台阶。

作为一名教师，师德的好坏，不仅影响着学生，影响学校，甚至影响整个社会，整个国家，因此师德建设是一个关系到整个社会精神面貌的大问题。通过学习“一票否决制”和“六查”，我认识到工作中的不足与差距。为了更进一步地搞好本职工作，我进行了深刻的自我检查：

一、做的比较好的方面

1、我能够作到热爱本职工作，立足岗位，安心从教，教书育人，注重培养学生良好的品德，工作尽职尽责，精心施教，认真备课、上课，认真批改作业，无不批改作业，对学生教育不用心的行为。

2、作为一名教师，我能发扬奉献精神，坚守教师情操，不利用工作之便谋取私利。从不向学生家长索取或变相索取财物，硬性向学生推销资料书籍，学习用具或其他商品获取利益，或巧立名目向学生乱收费，而是严格执行上级教育主管部门的规章制度。

3、能主动与学生和家长联系，争取家长的支持；从不指责和训斥家长，在工作中能做到尊重同志，相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体、维护学校荣誉，优化自己的工作环境。

4、在教育教学中我能够爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待每个学生，对学生严格要求耐心教导，保护学生的合法权益，促进学生全面、主动、健康发展，无讽刺、挖苦、歧视、体罚和变相体罚学生的现象。

5、我能遵守社会公德，衣着整洁得体，语言规范健康，举

止文明礼貌，做文明公民。工作上严以律己，作风正派，以身作则注重身教。

二、存在的问题

1、缺乏学习的自觉性与主动性。狭隘地认为自身素质还可以，考试、考核我都能应付，逐渐放松了对专业的钻研.在工作中忽视了知识能力的培养再造，对学习没有做到长期坚持，总是给自己找借口。

2、开拓精神不强，教育理论学习不够透彻。学习只停留在表象上,没有从实质上深入研究,导致教学过程中出现很多困惑,甚至对某些教育政策的出台持观望的态度。在工作中安于现状,存在着等、靠的思想,总是被动接受领导安排的工作,不能主动替领导分忧。

3、记政治学习笔记，总是从各类报刊上东摘一段，西抄一段，以满足学校要求的字数为原则，应付差事。而不是从心底里去学习时事政治，关心国家大事。参加学校的政治学习也是人到心未到。

三、根源分析

一是思想觉悟不高，认识不够。一直以来，总认为我一个普通教师只要教好书，上好课，管好学生不出问题，完成领导分配的工作，就万事大吉了。国家大事与自己一个普通老百姓无关，因此也就忽视了政治学习，记笔记也就是为了完成任务。

二是缺乏积极进取精神。总喜欢看自己感兴趣的书籍，教学业务方面的书籍看得较少，先进的教学思想、教学理念、教学方法吸收的不多。总认为那些业务书籍看起来枯燥无味，而且多年的教学已使自己的教学方法成了定势，一时是很难改过来的，或者，实在要改时，也不是我一个人要改，跟着

大家一起来。若真到不适应教学要被淘汰时，也不是我一个人被淘汰。因此，就存在着一种不着急的心里。备课欠深钻教材，懒于思考教学方法，教学模式。至使教学方法老化，语言表达欠精炼。

三是自己对自己的工作没有进行系统的规划、整理。这次集中教育整顿使自

己找到了问题和不足，为下一步的整改找准了重心及如何做好自己工作的方式、方向。

四、今后还需在以下方面继续努力：

1、加强学习，不断完善自我。

多年从事小学语文教学，似乎是对教材很熟悉了，其实只是很肤浅地照本宣科而已，不能与时俱进，因此，今后我要时时处处加强学习，吸收先进的教学思想、教学理念、教学方法，大胆探索，深研教材，提高自身的教育教研能力。

2、尊重学生，教育引导，实现“亲其师，信其道”的教学境界。

今后，在教育教学中对待学生一定用关怀和亲切的言语、以自己良好的心态、来教育帮助学生，达到教育的目的。避免出现烦躁和说话粗鲁的态度，坚持做到不体罚或变相体罚学生。在学生面前树立“严师慈母”的形象。

3、强化责任，提高效率。对自己的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自己份内的事做好计划，使其有序、有时、有步骤地完成，今天的事绝不拖到明天做，树立强烈的时间观、效率观、质量观，促进单位各项工作的顺利开展和自身能力的不断提高。

4、家校联手，共育蓓蕾。在工作中勤观察、勤思考，想学生、家长之所想、急学生、家长之所急，充分发挥家校的纽带作用。

通过自查,我将会在以后的教学中牢固树立服务学生和家长的意识,规范自己的一言一行,严格履行教师的义务和职责,使自己成为学生,家长,社会满意的人民教师,为学校教育工作奉献自己的一份力量。

为扎实推进教师作风建设,按照教育局及学校政风行风领导小组要求,结合本人在思想.学习.教育教学等方面的工作表现,对照学校政风行风工作实施方案的评议内容进行了自查,我深深地体会到“敬业,爱岗,奉献”的内在核心。特进行了自查自纠:

一、存在的问题

1、思想认识不够，政治学习记笔记敷衍了事。总认为这些理论太过政治化，只要走走形式，不必太过认真。

2、不思进取。对待工作不够主动，积极。只要完成领导交给的任务即可。在工作中遇到难题，不善于思考，对于领导的个别任务，总有拖沓的心理。缺乏上进心。

3、教育教学的新课标理论理解的不够透彻，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑。

4、课堂教学的方法过于简单，缺乏新意。传统的教育方法和教学手段仍然窜进课堂，应付考试的应试教育已不适应现代的信息是到的素质教育。

5、对于学生的关爱不够。在教学过程中带着有色眼镜，偏爱优生，歧视差生。为了不影响教学进度，点优生发言的次数偏多，却扼杀可部分学生的学习积极性。

6、对学生的评价方式过于单一。备课不能面向全体学生。没有根据学生的个性特点来评价学生的行为。

7、与家长沟通不够。学校、家庭与社会是不可分割的集体。要使学生能有个性地发展成为德、智、体全面发展的优秀人才，必须与家长及时密切地联系，多交流，多沟通。在这方面的的工作还不够主动，未按学校的要求家访。

8、工作作风不够扎实。没有脚踏实地，总想在工作中找捷径。做事情没有创新精神，对问题不做深层次的分析，思考不够透彻。

9、业务知识不精。现代的社会是知识、信息快速发展的时代，可我却认为有一些业务知识就能适应了，这是错误的想法。

二、存在问题的原因

1、政治学习不够深刻，没有领悟其中的精华，导致学习政治不认真。

2、任务付出总要回报。思想认识不符合教师职业道德规范。所以在工作中不够踏实，缺乏进取心。

3、缺乏一颗宽容的心。现在的学生难教，学习不主动，又顽皮。家长对教师的工作不积极支持，不理解。让教师工作无法顺利开展，从而越发缺乏耐性。

三、整改措施

1、认真学习《教师职业道德规范》、《教师法》，忠诚于党的教育事业，对教育事业尽心尽力，不计名利，积极进取，努力创新，尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。

自己。

3、平等对待每一位学生。在教学过程中不带有有色眼镜，偏优生，歧差生。给学生同等的机会，让他们有个性的展现自己。善于发现学生的闪光点，使他们充满自信，在学习上积极主动。

4、改进课堂教学。针对学生的实际情况进行备课，做到面面俱到。让学生在轻松、自主的环境中快乐地学习。

5、加强与家长的沟通。了解每个学生的个性特点，促进每一位学生健康快乐的成长。

6、发扬奉献精神，不计个人得失，在工作中积极主动。

在今后的教育教学工作中，我将取长补短，努力提高自身素质，不断完善自我，使自己成为一名纪律严、业务精、业绩创一流的教师。

在本阶段的专业学习中，从思想、师德等方面我有了一定的提高，我深深的感到作为一名教师所担负的责任重在大，反思自己的工作，发现存在以下不足：

一、专业发展意识不强。

科学发展观，第一要义是发展。可我在很长时间以来，都只是在尽职尽责的工作，力求把课上好，把学生管好，不出什么差错就满足了，从根本说缺乏专业发展意识。学无止境，教亦无止境，当我登录“唐山教育网”，走近教育大师时，才发现自己的浅薄。专业发展，是一个教师成长的命脉。缺失专业发展，我们便只能沦为一个名副其实的“教书匠”，干一辈子重复劳动。

二、缺乏坚持精神。

坚持是一种品质，绳锯木断、水滴石穿，并不是由于力量强大，而是能坚持不懈。可我正缺乏这种品质。我做事情总是忽冷忽热，属于“看了激动，听了感动，回去不动，想起来一阵子干几天，放下了长时间埋怨”的典型。每天坚持读书做不到，坚持写日志做不到这都是不求进取的惰性思想在作怪。行动才有收获，坚持才有奇迹，道理最简单，可做起来却很难。

三、工作不够主动。

除了做好本职工作以外，我对学校的发展不够关注，工作缺乏主动性，常常是上完课改完作业就离开了，很少与领导、同事沟通交流，常常囿于自己个人的天地，追求一种平静而单纯的生活，倒也怡然自得。通过学习科学发展观，我知道这是一种自私的本位主义思想。

四、工作不够深入。

理想主义思想常占据我的内心，使我对一些不合理的现象深恶痛绝，导致我只能“冷眼向阳看世界”。在对学生的教育管理上，对于一些行为习惯较差、品行不端的学生，我有些缺乏耐心，做学生的思想工作不够深入，转变后进生的工作还需继续努力。

五、缺乏反思精神。

曾子曰：“吾日三省吾身，为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？”教学中的反思是十分重要的，可让我们尽快成长起来，而一个人，不经过不断的反思，就很容易盲目，容易自大，他的思想，只能是别人思想的跑马场。教学反思，最好的方法是勤写教学日志。遗憾的是，自己在现实生活中忙忙碌碌，并未做到。

鉴于以上不足，在以后的工作中，我将从以下几方面严格要

求自己：

- 1、加强学习，提高素质。以科学发展观武装自己的头脑，注重专业发展，多读专业书籍，多反思自己的教学，勤写教育随笔，让发展落到实处。
- 2、确立楷模，锤炼坚持的品质，逼迫自己去努力，坚持不懈，坚持到底！
- 3、工作更加积极主动，积极关注学校发展。
- 4、对待学生力求“以人为本”，播种爱，收获爱。
- 5、永远不忘记最初的梦想，努力去过一种幸福完整的教育生活。

2015-2-21

为扎实推进教师作风建设,按照教育局及学校作风领导小组要求,结合本人在思想.学习.教育教学等方面的工作表现,对照学校作风工作实施方案的评议内容进行了自查,我深深地体会到“敬业,爱岗,奉献”的内在核心。特进行了自查自纠:

一、存在的问题

- 1、思想认识不够，政治学习记笔记敷衍了事。总认为这些理论太过政治化，只要走走形式，不必太过认真。
- 2、不思进取。对待工作不够主动，积极。只要完成领导交给的任务即可。在工作中遇到难题，不善于思考，对于领导的个别任务，总有拖沓的心理。缺乏上进心。
- 3、教育教学的新课标理论理解的不够透彻，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑。

4、课堂教学的方法过于简单，缺乏新意。传统的教育方法和教学手段仍然窜进课堂，应付考试的应试教育已不适应现代的信息是到的素质教育。

5、对于学生的关爱不够。在教学过程中带着有色眼镜，偏爱优生，歧视差生。为了不影响教学进度，点优生发言的次数偏多，却扼杀可部分学生的学习积极性。

6、对学生的评价方式过于单一。备课不能面向全体学生。没有根据学生的个性特点来评价学生的行为。

7、与家长沟通不够。学校、家庭与社会是不可分割的集体。要

使学生能有个性地发展成为德、智、体全面发展的优秀人才，必须与家长及时密切地联系，多交流，多沟通。在这方面的的工作还不够主动，未按学校的要求家访。

8、工作作风布不够扎实。没有脚踏实地，总想在工作中找捷径。做事情没有创新精神，对问题不做深层次的分析，思考不够透彻。

9、业务知识不精。现代的社会是知识、信息快速发展的时代，可我却认为有一些业务知识就能适应了，这是错误的想法。

二、存在问题的原因

1、政治学习不够深刻，没有领悟其中的精华，导致学习政治不认真。

2、任务付出总要回报。思想认识不符合教师职业道德规范。所以在工作中不够踏实，缺乏进取心。

3、缺乏一颗宽容的心。现在的学生难教，学习不主动，又顽

皮。家长对教师的工作不积极支持，不理解。让教师工作无法顺利开展，从而越发缺乏耐性。

三、整改措施

1、认真学习《教师职业道德规范》、《教师法》，忠诚于党的教育事业，对教育事业尽心尽力，不计名利，积极进取，努力创新，尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。

2、不断提高自身的精神修养，提高自己的政治素养和专业文化水平。与时俱进，勇于创新，踏实肯干。并加强业务学习，不断充实自己。

3、平等对待每一位学生。在教学过程中不带有色眼镜，偏优生，歧差生。给学生同等的机会，让他们有个性的展现自己。善于发现学生的闪光点，使他们充满自信，在学习上积极主动。

4、改进课堂教学。针对学生的实际情况进行备课，做到面面俱到。让学生在轻松、自主的环境中快乐地学习。

5、加强与家长的沟通。了解每个学生的个性特点，促进每一位学生健康快乐的成长。

6、发扬奉献精神，不计个人得失，在工作中积极主动。

在今后的教育教学工作中，我将取长补短，努力提高自身素质，不断完善自我，使自己成为一名纪律严、业务精、业绩创一流的教师。

浅谈怎样加强师德师风建设

河清中学--郭小军

当前, 新课程改革正在积极广泛地开展之中. 新课程改革的成功与否, 我认为关键在于是否拥有一支高素质的教师队伍. 因为高素质的教师队伍是高质量教育的一个基本条件. 而教师的良好师德正是高素质的教师的重要表现.

大家都知道, 师德建设是一个古老而永恒的教育主题. 为了适应新课程改革的要求, 我今天主要从学校和教师这两大方面来与大家老师共同探讨怎样加强老师的师德师风建设:

一、学校

学校是加强教师师德修养学习的主要阵地, 学校应把师德建设放在重要位置, 加强对新世纪教师的师德培养:

(二) 行动落实上: 加强教育法规学习、规范教师师德行为.

1. 学校应有计划地组织教师学习《教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等法律法规, 提高教师师德认识, 规范教师师德行为.
2. 深入开展“讲师德, 做师表, 树正气”活动, 使每个教师做到教书育人, 为人师表, 敬业爱生, 甘于奉献.
3. 树立典型, 培养教师爱生情感.
4. 树立有效的学习制度, 提高教师素质. 树立教师终生学习观
5. 建立奖惩制度, 提高师德水平.

二、教师

一个教师良好的师德修养对学生的影响、发展作用极大. 教师若想做到这一点, 就必须讲求自己的职业道德修养, 必须时刻谨记要不断提高自己的道德修养:

第一，要为人师表。唐代诗人韩愈在《师说》中写到：“师者，所以传道、授业、解惑也。”这里是说我们教师的第一要务就是“传道”，即教授做人的道理，第二才是知识技能。我国春秋时期大教育家、思想家孔子也曾说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”也就是说，当管理者自身端正，作出表率时，不用下命令，被管理者也就会跟着行动起来；相反，如果管理者自身不端正，而要求被管理者端正，那末，纵然三令五申，被管理者也不会服从的。所以作为学校的管理者，教师的一言一行都对学生起着潜移默化的作用。教师的素质直接影响着学生的学风和学校的校风，教师的形象直接关系到学生素质的培养。“学高为师，身正为范”，用自身的榜样作用和人格魅力去感染学生，这样合格的教师才能塑造出合格的学生。

教师看作学习、模仿的对象。教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率，以高尚的人格感染学生，以和蔼的态度对待学生，以丰富的学识引导学生，以博大的胸怀爱护学生。只有这样，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

第二，要有敬业精神。教师要有着强烈的责任感和事业心，能够为学生的成才成长呕心沥血，对工作一丝不苟，即使碰到困难和曲折也能顽强地克服。始终把“一切为了学生”作为教育工作的出发点和归宿点。强调无私奉献，无论何时何地何种情况，始终能以积极的心态和饱满的热情对待工作。

学高为师，要培养高水平的学生，必须有高水平的教师，教师要学会学习，深入学习教育学、心理学、教育方法；深入学习和恰当有效地利用现代教育技术；大胆进行课堂教学改革，创新教学模式；积极开展教育和教学研究，在教育教学实践过程中，进一步提高自身的理论水平。只有具有了这种敬业精神和学习态度，才能真正地做到与时俱进，使思想和学识跟上时代的步伐。

第三、建立合作意识。不是有这么一句古话吗？“众人拾柴火焰高，”团结就是力量，团队合作的力量是无穷尽的，这种力量一旦被开发，将创造出不可思议的奇迹。小溪只能泛起破碎的浪花，百川纳海才能激发惊涛骇浪，个人与团队关系就如小溪与大海。每个人都要将自己融入集体，才能充分发挥个人的作用。例如在备课中就应该资源共享，形成全力，让教案与教学生发出更大的魅力；而不应相互封锁，互相嫉妒，各自为战，以致影响效力。

合作能激发潜力，集体协作干出的成果往往能超过成员个人业绩的总和。正所谓“同心山成玉，协力土变金。”一个团体，如果组织涣散，人心浮动，人人自行其是，甚至相互拆台，就会失去生机与活力，就很难干出成效。在一个缺乏凝聚力的环境里，个人再有雄心壮志，再有聪明才智，也不可能得到充分发挥，只有懂得团结协作克服重重困难的人，才能干出一番事业，甚至创造奇迹。

第四、良好的教学心态。教师在教学中的服务心态，不应只是少数优等生，而应该平等对待所有学生，因为所有学生都是教育教学对象，都是中华文化的承接者。老师要善于捕捉每一个学生身上的闪光点，把他们培养成为合格且具有特色社会主义事业的建设者和接班人。只有当我们具备了这种心态，才会在日益激烈的行业竞争中立于不败之地，并使“太阳下最光辉的事业”更加焕发光彩。

新课程改革已全面铺开，其主要理念就是“以学生为本”，关注学生的主体地位，而尊重学生，平等地对待学生，关爱学生是师生和谐相处的重要前提。热爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁坏一个学生。前苏联著名教育家苏霍姆林斯基就曾花10年时间，将一名有偷窃习惯的学生培养成一名成功的农庄主席。每一位学生都渴望得到老师的爱，尤其是那些家庭有过特殊变故的学生，容易形成特别性格，这就要求教师真诚相待、热情鼓励、耐心帮助，用师爱的温情去融化他们“心中的坚冰”，让他们在愉快的

情感体验中接受教育。

总之，师德师风建设是必要的，也是可行的。而且，它不是简单

的说教，而是一种精神体现，一种深厚的人格内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要养成，更需要的每位教师的主动参与！让我们共同努力，以良好的师德师风，共同撑起秧坝教育的蓝天！

教师个人自查情况报告表篇三

本人在参加工作的一年多以来，我把爱岗敬业，认真研修《课程标准》，严格遵守《中小学教师职业道德规范》的要求，完成学校交给的工作，服从领导的安排，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，认真落实课程计划，落实教学常规，大力推进素质教育，使所任班级教学质量大面积提高作为我的天职，具体的工作情况如下：

1、师德修养

我坚决拥护中国共产党的领导，坚持党的教育方针。严格要求自己，努力地提高自己，解剖自己，分析自己，正视自己，认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加学校各活动，并及时做到反思和小结。我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系、对人真诚、热爱学生，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

2、教学工作

本学期我担任二年级1、2班数学教学，两个班级一共64人。我认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，虚心请教其他老师。并了解学生原有的知识技能、兴趣、需要、方法、习惯等学习新知识可能会有哪些困难，及时采取相应的预防措施。我组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合。根据学期开始的计划，在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

二年级的学生在经过本学期的数学学习后，基本知识技能有了很大的提高，对数学学习也有了一定的了解。在动手操作，语言表达等方面有了很大的提高，合作互助的意识也有了明显的增强，但是学生之间存在着明显的差距。优等生思维活跃，发言积极；中等生课堂上几乎“默默无闻”；后进生学习方法不得当，对每个基础知识掌握的速度总是慢许多。在今后的教学中更多关注后进生学生学习兴趣和学习方法的培养上，并使不同的学生得到不同的发展。

3、班主任工作

本学期我担任二（2）班班主任工作，本班共有学生32人。本学期在和同学们的共同努力之下，我班建立了一支有进取心、管理能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气。培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。继续抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的活动，培养学生强烈的责任感、

班级荣誉感，以及自我约束，自我管理的能力。

本人廉洁从教，坚守高尚情操，发扬奉献精神，严格执行规章制度和工作纪律，以法执教，依法治教；在解决、执行、落实教育热点问题过程中，不徇私情，坚持原则，吃苦在先，工作在前，自觉抵制社会不良风气。

1、工作调动

本人在任教的一年多以来，在工作调动方面廉洁自律，严格遵守上级在工作调动方面的规章制度，坚持原则，不徇私情。

2、职称评定

本人任教一年多，暂未晋职，本人承诺在今后的职称评定工作中严格遵守上级在职称评定方面的规章制度，坚持原则，不徇私情。

教师个人自查情况报告表篇四

20xx年9月8日，市教育局召开了“一问责八清理”工作动员会，全面安排部署了教育系统一问责八清理工作。会后我通过学习《方案》及相关领导的重要讲话，认识到在我校干部队伍及教师队伍中确实存在“庸、懒、散”现象，如果不通过治庸提能力，治懒增效率，治散正风气，治软强责任加以解决，将严重制约学校的持续发展。作为一名校长，我必须从自身做起，反思工作，剖析问题，并切实加以整改。具体如下：

能坚持学习，勤于思考，但学习与思考的深度不够。主要表现在：虽然能坚持写工作日志，但学习笔记坚持不够好，对问题的反思顾虑重重，以至于思想摇摆不定，一些工作不能贯彻始终。究其原因是心态浮躁，疲于应付琐事，主观上放弃了学习的要求。对此，今后将摆正心态，端正思想。一是

加强政治理论学习，重点学习国家的法纪法规、科学发展观及人文理论知识，以不断改造自己的主观世界，形成正确的价值观；二是加强业务学习，重点学习教育教学理论，以不断提高自身的专业水平；三是切实做到把理论与工作实践有机结合起来，在实践中提高，在提高中实践，不断增强自己处事应变能力。

能认真做事，真诚待人，但有时过于谨慎，思想保守。有时情绪激动，决策失当。主要表现在：一是由于坚韧的意志品质还有些欠缺，所以在工作中有时瞻前顾后，顾虑重重。甚至存在畏难情绪，优柔寡断，步子较小；二是由于工作压力过大，情绪时有激动，所以表现在工作中有时不够冷静，时而小心谨慎，时而固执己见。甚至把一些思考还不成熟的东西随口说出，缺乏严肃性；三是由于对人对事的要求过于理想化，所以有时对人对事不放心，工作尺度把握不好，一定程度上影响周围同志的工作主动性和创造性。对此，在今后的工作实践中我将端正态度，多通过民主生活会开展批评与自我批评，多通过校长信箱与师生沟通，多深入群众倾听意见和建议。同时养成自省、自励的习惯，不断磨炼自己的意志品质，培养坚韧的性格。

能严守纪律，以身作则。但处事较软，执行力度不够。主要表现在刚柔分寸把握不好，往往是柔性有余，刚性不足。一些制度和重点工作执行力太弱，一定程度上影响了工作效率和全局工作的推动。究其原因是对同志们要求虽高，但心肠较软，以至于职责不能很好到位。今后将从规范入手，努力做好三个结合：一是把制度管理的基础作用与文化管理的推动作用有机结合起来，切实做到落实制度不走样，强调文化不走神；二是把民主基础上的集中与集中指导下的民主有机结合起来，健全和完善学校民主管理机制，充分发挥教职工主人翁作用，凝心聚力抓执行；三是把干部工作作风的转变与干部工作方法的转变结合起来。强调转变作风从自身开始。大力倡导“一线工作法”，切实利用好干部的年度考核机制平台，让群众评价干部，让群众挑选干部。

能坚守原则抵住诱惑，但小节方面注意还不够好。主要表现在：工作应酬，人来客往，相互请吃。究其原因是随大流，不能坚守所至。今后将严于律己，严格自律。一是正确处理好“大节”与“小节”的关系，从细微琐碎处预警起，既保“大节”，也不失“小节”；二是主动接受警示教育，多学正面典型，多吸取反面教训，修身养性；三是以民主管理为基础，切实健全学校对财务管理制度和运作机制，主动接受群众监督。

总之，在今后的工作中，想问题、办事情、做决策都要坚持从实际出发，遵循客观规律，不能凭主观臆断行事。敢于讲实话、真话，敢于听实话、真话。重实际、办实事、求实效，不搞形式主义，不摆花架子。创造性地工作，大胆地投身到工作实践中去，在工作中勇于开拓创新、不墨守陈规、不固步自封，从实际出发，不断探索真理、研究新问题、解决新问题，不断总结和完善已有的经验，提出新思想、新方案，拿出新举措，努力开创工作新局面。

教师个人自查情况报告表篇五

自开展行风评议自查自纠工作以来，我始终把搞好此项工作作为实践科学发展观，进一步转变工作作风，工作态度和工作绩效的重要手段。在工作和生活中，坚持理论联系实际，挤时间学，主动学，对照检查学，把学习与实践融合在一起，通过学习促进了工作。同时，结合本人实际情况，针对自身存在的问题进行了自查自纠，使自己看到了存在的缺点及产生的原因，努力做到自我检查，找准问题，对症分析，以期达到自我教育、自我提高、自我完善、自我反省的目的。

(一)系统地学习政治理论方面比较欠缺，特别是结合工商市场监管执法实际开展理论学习不够。本人虽然从未间断过学习，但工商市场监管的新知识越来越多，新的法律法规不断增加，由于平时忙于基层管理日常事务，学习劲头不够足，自己习惯用什么学什么，今天学点这、明天学点那，结果什

么都懂点，什么也不精，学到的知识不系统、不深不透；对学习的重要性认识很高，讲起来一套，落实不到行动上；有时间就学、挤时间去学的自觉性比较差，学一行、精一行的恒心和毅力不够；在学习方面就存在搞实用主义，不相关的就不过问，对上级的有些重点工作了解不深不透。对政治学习抓得不紧，满足于一般化。对马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和"xxx"的思想及实践科学发展观的深钻细研不够，疲于应付，学习不全面、不系统，缺乏对科学体系和精神实质的把握。

(二)工作作风有待于进一步提高。主要表现在一是不能时刻保持谦虚谨慎的态度，遇到不顺心的事情，如努力工作却又得不到别人的理解时，会有出力不讨好等委屈的感觉，不能保持平和的心态，做到戒骄戒躁。遇到困难和挫折的时候，有时不够冷静，影响自己的思想及工作情绪。二是工作失之于软，管理失之于宽。教育干部职工的思想还不够，组织纪律方面抓得不够严格。虽然建立健全了单位的各项规章制度，但执行起来有时还不能做到严要求。待人接物不够细，不太注重细节、小节。认为不对的、看不惯的人和事，恨之有过。性子急，有时候说话不仔细考虑，直来直去，让人接受不了，甚至造成误解。工作中遇到繁琐、复杂的事情，虽然有感到潜在的压力和紧迫感，但缺乏自信心，缺乏向上攀登和刻苦钻研、锲而不舍、持之以恒的态度。

(三)思想观念仍需解放。本人具有良好的服务意识，能从服务经济的大局出发，淡泊名利，全心全意作好本职工作。但在工作中多数是处于奉命行事，落实任务，不能做到想领导之未想，超前思考，提前预测，及时准备，工作的全局性、前瞻性、创新性不够，有教条主义、本本主义倾向，敢试敢闯、求新求变的意识不够强；工作方法不够活，自己认准的事理，就抓住不放，甚至自以为是，不善于吸取他人意见，在处理问题上不够灵活，方法不够多。在具体工作中，总认为工商行政管理工作在体现服务上不好掌握，有难度、有困难，形成了心理上的压力，而没有好地去探索切入点，因而工作

上放不大开手脚，思想上不够大胆，满足于现状。

(四)在细节上需进一步加强廉洁自律。作为一名基层工商所所长，我一直在勤政廉政上比较严格要求自己，以党性原则和道德规范衡量自我，但在慎微慎独上做得还不够。表现在认为有时吃一餐饭，抽一包烟、喝一次茶不是大事。通过学习，我认识到千里之堤，溃于蚁穴，公与私的考验涉及工作和生活的方方面面，细微之处见精神，小节之处看品格。要从大处着眼，小处入手，从点滴做起，要进一步提高思想政治素质和精神境界，加强干部、职工廉政教育，切实在思想上筑起拒腐防变的坚强防线，这样才能有力地杜绝和防范违法违纪问题的发生。

(五)对干部职工的学习教育抓得不力。能坚持集中学习制度，但抓落实少，没有检查、考核措施，虽然强调自学，但个人自学往往是说起来重要，忙起来忘掉，有的迫于工作需要，现学现用，抓学习缺乏计划性和系统性，也缺乏必要的辅导和业务培训，有的同志对工商业务相关的新法律法规知识学习的深度不够，仅满足于对法律法规基本内容、基本条款的了解，不求全面掌握；一些新进大学生及军转干部对业务工作不熟，业务素质参差不齐，学习中理解不深，联系实际不够，没有取得应有的效果。在市场监管中不同程度地影响了工作效率、服务质量和执法水平。

(一)对理论学习重要性和必要性的认识不足。没有坚实的理论基础，就没有自觉地行动。工作中，之所以存在宗旨观念不牢，理论水平不高等问题，关键就在于放松了自身的理论学习，有时把学习理论当作软任务，把业务工作作为硬指标，出现了理论学习与业务工作脱节的现象。也正是由于缺乏坚实的理论的指导，才使自己在更好地为人民服务方面做的不够到位。也因此自己逐渐放松了对自己的要求，不求有功，但求无过。同时始终认为自己事业心比较强，只要不犯错误，思想是不会变到哪里去，尽心尽职地做好工作就行了，因此，也就放松了学习，造成了小成即满的思想状况。同时也就放

松了干部职工的学习，形成了轻视理论、忽视学习的倾向，也正是由于缺乏坚实的理论的指导，在“内强素质，外树形象”上，总结好的做法、推广好的经验少。

教师个人自查情况报告表篇六

百年大计，教育为本。教师肩负着为国家培养后备人材的神圣职责，他们的教学水平，师德师风，在日常的教学生活中时刻在潜移默化地影响着学生。但是在目前有些教师不注重自身修养，主要表现在以下方面：

(一)课堂上随意接打手机。

(二)对学生出现的错误不是耐心地教育，而是体罚和变相体罚学生。

(三)课余时间甚至下午没课的时候有些教师公然赌博，常常通宵达旦，严重地影响了第二天的教学。

(四)工作日利用中午时间和晚上喝酒，带着醉态站在讲台上洋相百出。

(五)说脏话，随意挖苦学生。

(六)课堂上不认真给学生授课，课后再办补习班向学生收取补课费。以上这些问题的出现，既损害了教师在学生，家长，社会上的形象，使教育行风日渐低下。为国家培养高水平，高素质，有道德，有修养，讲诚信，守公德的有用人材，是学校教育的主要任务。在改革开放的现代化建设中，加强教师的师德师风建设，提高教师队伍素质是非常重要的。师德师风的好坏往往影响和决定学校的校风和学风的好坏。作为教师不仅要较好书，更要育好人，各方面都要为人师表。教师具备了高尚的情操才能以德治教，以德育人，才能引导学生全面发展。

本人从事教育教学工作二十余年，自查自己在师德师风方面的收获和不足与同仁共勉。

收获

(一)爱岗敬业。只有热爱祖国的教育事业，才能为教育事业努力奋斗，才能尽职尽责，教书育人。从教多年来我也是这样做的，教育不只是给学生传授知识，更重要的是要教会他们怎样做人。

(二)为人师表。作为一名教师我深深地体会到自己的一言一行都会对学生产生很大的影响，因此我时刻注重自己的言行举止，要求学生做到的，自己首先要做到。

(三)严谨治学。多年来我认真钻研业务，不断??新知识，探索教育教学规律，改进教学方法，不断提高自己的教学水平。

(四)关爱学生。我平等地对待班级的每一名学生，当学生有进步时我给予表扬，当学生出现错误时及时指出并对他进行批评教育。对学生我总是努力做到动之以情，晓之以理，尊重学生的个体差异，不讽刺，挖苦，歧视学生，不体罚和变相体罚学生。节假日常把家远的学生带回家和他们一起过节，让学生感受到了老师的关爱，家的温暖。

(五)尊重家长。教师要想教育好学生，只有和家长共同携起手来，才能了解每一位学生的特点，才能对学生因材施教。由于我经常和学生家长联系，共同教育学生，我所带的班级学生稳定，无违纪行为，几乎无中途辍学学生。

(六)廉洁从教。我所担任班主任的班级属就业班，每当就业前就有许多家长来找我，并请我去吃饭，我总是找各种理由拒绝。因为我觉得作为教师对家长，对学生要一视同仁，教书育人就是我们的职责。

经过这段时间的师德师风学习，我深深地体会到爱岗，敬业，奉献的内在含义，也认识到自己工作中的不足。

改正方法

(一)认真学习，积极参加教研活动，把时间用在钻研业务上，提高自己的教学水平。

(二)改进教学方法，虚心向同仁学习。

(三)爱岗敬业，和同事间团结协作，要有奉献精神。

只有我们每位教师加强自身修养，把丰富的知识传授给学生，用良好的品德去教育学生，才能使我们教育的行风有所好转，我们教育出来的学生成为国家的栋梁之材。

高中教师师德师风自查报告三

孔子曾说过：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”作为一名幼儿教师的我在日常的教育教学中一定要注意自己的言行举止，为孩子做个表率。以高尚的人格感染孩子，以博大的胸怀去包容孩子，这样孩子才会“亲其师，信其道”。

作为一名从教多年的幼儿教师，通过上次的学习后，我决定从以下几个方面来自查自纠。

一、思想认识

教师是人类灵魂的工程师，我清楚地明白要成为一名合格的幼儿教师，就要不断地提高思想认识，提高自身的修养和素质，更要不断地学习提高自己的专业知识。要勤于学习，勇于创新，用自己的辛勤努力培养出更出色的人才。

二、教书育人

作为一名教师，我要不断加强学习，吸收新的教育思想和先进的教育理念和教育方法，只有这样才能在业务上登上新的台阶。

我热爱我的事业，不论在什么时候我都以我的学校为荣。我热爱我的孩子，坚持“一切为了孩子，为了孩子的一切”。对孩子做到关心、耐心、细心，让孩子们快乐地成长。

三、存在的不足

在工作中，我发现自己的责任心还不够强，有时会把自己的情绪带到工作中。对孩子有时还少一点耐心，显得有点浮躁。在面对新的机遇和挑战时，时常感到茫然和困惑，衡量学生的标准有点老套。不能坚定自己的信念，会不停地动摇自己学习的观念。

还会轻视政治理论学习、缺乏理想信念、不注重道德修养，不能坚持自己的人生观和价值观。

四、整改措施

在今后的`工作中，我要尊重幼儿、关心幼儿、热爱幼儿，杜绝一切不良行为。树立终身学习的观念，不断地充实自己。师德师风常抓不懈，落实到实处。

教研组的活动，要认真参加，教学反思探究，找到新的教学方向。不违背教育教学法律法规，不损害幼儿园荣誉。

在这次的师德师风自查自纠活动中，我充分地剖析了自己，发现了自身的问题，我坚信我在今后的工作中一定成为一名人民满意的教师。

高中教师师德师风自查报告四

时光荏苒，我在教师这个职位上已站了七年了，面对自己走过的路，有艰辛也有快乐，有成就也有不足，现就我的师德师风方面的自查，向领导，同事做一个报告。

一、师德师风方面存在问题：

1、在爱岗敬业方面，我能够做到热爱教育、热爱学校，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康思想。爱是教师职业的基础，爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础前提。但有时候我对待工作还不够尽职尽责；在批改作业、考试阅卷等方面，偶尔有敷衍现象。

2、在关爱学生方面，我关心爱护学生，尊重其人格；耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。但在平等、公平对待学生，特别是要求学生方面，还不够严格。热爱学生是教师处理与学生之间关系的准则，是全部教师职业道德的精髓。爱是教育的万金油，当教育之爱成为普照的春晖，师生之间爱的能量就会在交换与互动中不断裂变，释放能量，产生一个个教育的奇迹。如何激发爱心、永葆爱心，我尚待努力。

3、教书育人方面，我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；我注意严谨治学，提高业务水平；但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学和科研水平还不够。所以我必须不断学习。团结协作是教师处理与同事之间关系的准则，是优化校内育人环境的关键因素。这是教师的职业特点所决定的。

4. 在为人师表方面，我基本上能够做到谦虚谨慎、尊重同志，就是相互学习、相互帮助还不够理想；我能够维护其他教师在学生中的威信，也关心集体，积极维护学校荣誉，但对如何更好地共创文明校风，还缺乏智慧上的协作；我应当通过靠集体的力量，群体的智慧，合作创共。

5在终身学习方面。我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；我注意严谨治学，提高业务水平；但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学还任重道远。

二、我存在以上问题的主要原因是：

1、现代教育理论、政策法规学习不够深入，放松了依法治教这个准则。

2、爱心没有很好的培养和树立，因而爱心的激发、永保不够而出现敷衍塞责现象。

3、缺乏刻苦耐劳精神和态度，因而提高教育、教学和科研水平还不够快。

4、降低了自我要求的标准，缺乏对为人师表是教育事业对教师人格提出的特殊要求的理解。

三、我就以上存在的问题的改进措施：

对照中小学教师职业道德规范、如何树立良好的师德师风和对优秀教师的要求，我拟定如下4项整改措施：

1、坚持理想，坚定教书育人、为人师表信念。

思想上清醒、坚定；理想信念不动摇；理论要强。为此，我必须做到：切实加强党教育理论学习。约束自己，认真整改；继续培养正确的世界观、人生观和价值观，树立先进而纯洁的现代教育观。

2、完善学校教育管理，增强制度的严肃性。

注意加强学校教育制度的宣传工作，虚心听取各方的意见和建议，增加自己对教育不良现象做斗争的勇气，树立良好教

师的自我形象。

3、转变作风，积极工作。

坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。严格要求，自我加压，始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不讲价钱，不图虚名，不事张扬，勤勤恳恳，兢兢业业，全心全意为教育、为人民服务。

4、加强语文业务知识学习，努力提高综合素质。

我必须加强业务知识的学习，一是从实践中学，向广大的教职工学习，学习他们先进方法和思想，二是勤于从书上学，学习自己的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。三是向挫折和教训学，不断加以改进和提高，以致完善自我，丰富人生。

高中教师师德师风自查报告五

我国古代大教育家孔子曾说:其身正，不令而行，其身不正，虽令不从作为教师我们要在日常教学中发挥模范、表率作用，注意自己的行为举止，言谈风貌。教师的一言一行都对孩子起着潜移默化的作用。教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，做出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，孩子才会亲其师，信其道，进而乐其道。现将我们的认识和存在的共性问题进行剖析，以提升全体教师的认识，增强师德教育的自觉性，为建章立制阶段工作的开展打好基础。

一、存在的不足

1、活动形式单调，缺乏多样化。今后要根据学校中心工作，注重针对性和实效性，寓师德师风教育于丰富多彩的活动之中。

2、加强学习，依法执教方面学习的主动性有待加强。

3、爱岗敬业，教书育人方面有的时候，感觉责任心不够强，这主要表现在有的教师心情不是太好的时候，自己的行为有点受情绪的影响，有时甚至会带一点到工作和课堂中去。

4、热爱学生，和谐发展方面有的时候，教育学生的手段欠佳，不管出于何种目的，都给学生的身心造成了不良的影响。课后对差生的辅导不到位。

5、注重小节，修炼人格方面教育无小事，教师的一言一行都是孩子关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。在这一点上有的教师比较注意，如班级有一张纸，都会主动捡起，做给学生看，而不是教学生来捡。

6、尊重家长，服务家长方面有时在与家长的沟通中，没有注意家长的心理承受能力，直言不讳，可能会伤害到家长，让家长不敢和老师主动沟通。

二、存在问题的原因

究其原因，主要有：对此类问题认识不够，轻视政治理论学习、缺乏理想信念、不注意产生问题后的影响，有麻痹思想在里面。

三、整改措施

今后改进的方向：

2、在教研组活动中，与组内每一个教师都有畅谈教育心得，

获得新知;寻找到了新的教学方向。

3、尊重学生，关心学生，诲人不倦，克服不良情绪，杜绝不良行为。注重心灵的沟通。

4、时刻铭记-从我做起，从小事做起，从今天做起!要以自身良好的师德形象带动孩子。

5、及时与家长沟通，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长，并且在语言交流中，语气平和、委婉、真诚、用诚意使家长信任我。

6、自觉抵制社会不良风气影响，不进行有偿补课和收取额外的报酬。与家长交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。

总之我校师德师风建设学习教育、自查、自检、自评活动圆满结束，我们既完成了规定各项动作，又进行了自选动作(教师签定的责任状12余份、教师师德学习体会13余份、自查、自评整改13余份)，教师自我对照检查阶段工作做扎实有效果，教职工精神面貌焕然一新，工作的责任感、积极性明显加强和提高，全体教师的师德形象赢得社会家长的普遍称赞。