

2023年小学开展解放战争活动方案设计(实用6篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学开展解放战争活动方案设计篇一

为适应新课程改革的需要，确保我镇校本教研多元化、全员化，使我镇小学教研工作具有新颖性、创造性、实效性。有效地促进全镇课题研究工作的开展，结合我镇实际情况，决定在中心小学、白水完小教师中开展“五个一”教研活动。

一、组织机构：

二、活动内容：

- 1、每位教师每学期写一篇学习新课程标准读书笔记（心得体会）。
- 2、每位教师每两周听（评）一节课改课。
- 3、每位教师每学期上一节公开教学改革实验课。
- 4、每位教师每每学期叙述一篇体现新课程理念的教学案例（教学反思案例）。
- 5、每位任课教师每学期写一篇教学改革经验论文或教学心得体会。

三、要求及措施

- 1、每位教师必须高度重视本次活动，认真完成活动中的各项任务。
- 2、将“五个一”活动开展工作与教师年终考评相结合，确保活动有序有效地开展。
- 3、教师可跨年级、跨学科听课，听完课后可用各种不同的形式进行交流，在评课栏里做好记录。
- 4、采取平时抽查和学期末普查相结合的方法进行

小学开展解放战争活动方案设计篇二

为进一步贯彻实施《全民健康计划纲要》推动我镇教职工体育活动的广泛开展，促进社会精神文明建设，丰富教职工业余生活，提高教职工的健康水平，构建和谐、平安校园。经中心校领导班子研究决定□20xx年12月1日至12月9日周末在中心校举行全镇教育系统气排球比赛。

1、时间□20xx年12月1日至12月9日周末

2、地点：古蓬中心小学

古蓬镇党委、政府

古蓬中心小学

各村级小学

（一）领导小组成员

组长：罗高勋（副镇长）、盘继勇（副镇长）、莫江山（中

心校校长)

副组长：覃海波（中心校副校长）

韦家娥（中心校副校长）

蒙桂妮（中心校副校长）

莫尔金（东河校长）

韦相凌（枝林校长）

成员：各参赛队领队

（二）仲裁委员名单：

盘继勇（副镇长）、莫江山（中心校校长）、覃海波（中心校副校长）

韦家娥（中心校副校长）、蒙桂妮（中心校副校长）、莫尔金（东河校长）

韦相凌（枝林校长）

（三）裁判员、工作人员名单

裁判长：罗桂德

裁判员：罗桂德、莫益增、卢海忠

工作人员：莫胜权（中心校）韦安（中心校）李金（内联）

韦慧莲（上浪）蓝树贵（龙球）韦振林（板内）

蓝彩春（板梧）蓝胜国（古稠）莫文凤（枝林）

卢超平（三浪） 樊珍燕（龙利） 樊锦萍（周安）

韦鲁成（凌头） 潘凤荣（东河）

（四）宣传组：蓝扬、莫李丹

（五）后勤组：蒙干、樊汉荣

（六）治安组：蓝远军、蓝鹏新

1、中心校分为三组（语文组、数学组、综合组），各村校组织一队参赛。

2、每个参赛队五——八名队员，领队、教练各一名。（可男女混合）

4、报名时间□20xx年11月19日上午将报名表交到中心校体育教师罗桂德处，并抽签。

1、比赛分两阶段进行，第一阶段采用分组单循环比赛办法，取小组前4名参加第二阶段比赛，第二阶段比赛采用交叉淘汰比赛办法。

2、上场队员人数规定：比赛上场人数为5人（前排3人，后排2人）

3、采用广西气排球竞赛规则进行比赛。

1、胜一场计2分，负一场计1分，弃权计0分。按积分多少排列名次。

2、如遇两队或两队以上积分相等，按这几队在整个循环比赛中的'胜负局比率定名次，比率大者名次列前，如再相等，按得失分率定名次。

取前6名给予奖励，并设立“体育道德风尚奖”2名。

第五名：150元，第六名：100元。

古蓬中心小学

20xx年11月19日

小学开展解放战争活动方案设计篇三

专项整治活动拟采用“十个一”方式进行，即召开一次动员会议、印发一份文件、签订一份《责任书》、开展一次学习宣传活动、编印一本《教师学习手册》、发放一封《告家长书》、开展一次自查自纠、组织一次教师签名承诺、开展一次媒体集中宣传、查处曝光一批典型案例。

拟定于11月下旬召开，出席对象为各县（市、区）教育局局长，局机关处室、市直学校及各直属事业单位主要负责人，市直学校挂牌督学，邀请部分教师代表、家长代表、市直教育系统人大代表、政协委员参加。

拟请郑局长主持，共三项议程，一是请1-2所学校校长发言，二是殷局长与市直各学校校长签订《整治有偿家教责任书》，三是请殷局长讲话。

以市教育局党委、市教育局名义印发《关于深入开展有偿家教整治专项活动的通知》。

市教育局与市直各学校、各县（市、区）教育局与所属各学校签订《整治有偿家教责任书》，各学校校长与其他校级领导干部也要签订责任书。

各学校迅速组织全体教师认真学习教育部《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师违反职业道德行为处理办法》、

《严禁中小学和在职中小学教师有偿补课的规定》和市教育局《关于深入开展有偿家教整治专项活动的通知》等文件精神，学校主要负责同志亲自主持、亲自讲话。

各学校将上述文件以及学校有关规定编印成册，发放给每一位教师。

各学校印发《致全市学生家长的公开信》，公布市、县（市、区）教育局和学校举报电话，要求家长签收。

每位教师对照查纠重点，如实填写《在职教师“有偿家教”情况自查表》，凡存在有偿家教行为的要立即停止，各学校通过多种形式进行检查，对掌握的线索认真调查核实，发现有偿家教行为的，立即予以取缔。

各学校将《承诺书》放大印制，以校区、年级、部门为单位，组织全体教师在《承诺书》上公开签名承诺后，在学校橱窗、公告栏张贴。

与《盐阜大众报》联系，在《教育周刊》上整版宣传专项整治活动安排。主要刊载教育部《中小学教师违反职业道德行为处理办法》、《严禁中小学和在职中小学教师有偿补课的规定》以及市教育局《关于深入开展有偿家教整治专项活动的通知》摘要，公布市、各县（市、区）教育局和市直各学校的举报电话，并请记者采编新闻稿。

各学校认真开展自查自纠工作，市、县（市、区）教育局不定期组织明查暗访活动，对被查实的有偿家教行为进行曝光，按规定对当事人严肃处理，并对学校相关负责人进行责任追究。

小学开展解放战争活动方案设计篇四

通过“五好”活动的开展，规范学生学习行为习惯，形成良

好的校风、教风、学风，促进学生德、智、体、美、劳全面发展。以此推进“生本教育”理念的更新，实施“双学双培”模式的转变，充实“晨钟文化”内涵的发展，努力实现学校管理及教育教学质量的全面提升，把学校办成人民群众满意的现代文化名校。

组长： 副组长：

组员：

领导小组下设“五好”活动办公室，蔡鲁宁万红霞负责日常工作。

1、“唱好歌”的主要内容：学会审美，培养健康的审美情趣。音乐教师上好音乐课，积极配合学校开展的各项文艺活动；学生会唱校园歌曲，每天上午第一节课和下午第一节课上课前坚持唱二、三首歌。

2、“读好书”的主要内容：学会读书，养成读书的好习惯。在全校学生中开展晨读、经典诵读活动，并有计划的开展征文、演讲、讲故事等活动。要求学生能用流利的普通话有感情地读书，坐姿端正，读书不顿读、不指读、不少字、不增字。三年级以上的班级可以成立一个读书角，学生自带书本交换读书，丰富学生的课外知识。

3、“做好操”的主要内容：坚持运动，树立健康新理念，养成运动好习惯。要按课改要求开设体育课，结合大课间活动的开展，添置教学必需的体育器材，每年秋年召开运动会组织单项体育比赛；学生能正确做广播操，按时做眼保健操；积极组织学生开展阳光体育运动。

4、“写好字”的主要内容：坚持练字，养成严谨耐心的好习惯。学生作业和试卷整洁，各班每周要安排一节写字课，定期开展书法比赛，设置优秀作品展示窗；学生写字握笔、坐

姿端正，每天中午坚持练字不少于20分钟，不写倒笔字、不规范字，书写整齐，用笔规范。

5、“扫好地”的主要内容：树立劳动观念，养成良好的卫生习惯。开展文明班级评比，校园内无垃圾、无纸屑、无卫生死角，各班认真打扫好包干区。每天进行一次卫生检查和进行卫生评比。

（一）宣传教育

1、少先队大队部利用星期一升旗仪式，就“五好”活动进行全校师生动员讲话。

2、各班利用早读课、班会课等学习“五好”内在含义和意义。

3、利用广播站向全校师生宣传“五好”内在含义和意义。认真开展“五好”之星事迹的报道。

（二）主要活动

1、开展唱好歌的活动

（1）各班要认真组织学生唱好国歌、少年先锋队队歌，每周一升旗仪式少先大队对各班唱歌情况进行检查和评比。

2、开展读好书活动

（1）各班要求学生自带积极向上有教育意义的书本，同学之间互相借看。

（2）11月份开展读后感征文活动：要求3—6年级学生每人都要读一本较好的课外书并写读后感，每班选出三篇上交到教务处。

（3）12月份开展朗诵比赛：内容是语文课本的一篇文章，各

班选5名朗读水平较好的同学参加朗诵比赛。

3、开展做好操的活动

(1) 体育教师教学生认真做好广播操、眼保健操活动，并对每天的广播操和眼保健操进行检查。

4、开展写好字的活动

(1) 12月底开展写字比赛，以班级为单位，推选10名同学参加全校的写字比赛。

(2) 各班开展学生作业展示评比活动。检查各科作业书写情况，爱护作业本的情况。

5、开展扫好地的活动

(1) 各班级要安排好值日生做好早晨和中午本班教室卫生和包干区卫生打扫工作，学校值日教师每天要进行检查。

(2) 值日教师在每天的检查中，对值日生不认真打扫，打扫后留有卫生死角的给予重扣分。

(3) 教育学生不要乱扔垃圾，见到垃圾能主动捡起，尊重别人的劳动成果。

(4) 教育学生不要购买零食吃，禁止在校园里及校门口吃零食丢垃圾。学校要定期对垃圾进行处理。

1、“五好”示范老师

评定要求：能积极指导所在班级的“五好”训练活动，在班级和学校组织的“五好”活动中表现突出。

2、“五好”示范班级、“五好”示范生由学校评选并表彰。

每学期结束前，学校要对此项活动的开展进行总结。学校评选出“五好”示范教师、“五好”示范班级、“五好”示范生，展示活动的优秀成果，以此推动“五好”活动深入开展。

小学开展解放战争活动方案设计篇五

因本次寒假时间较长，为充分利用时间，把阅读工作坚持不懈地抓紧抓实抓出成果，根据上级主管部门的要求，我校为安排好学生寒假的阅读工作，开展亲子阅读活动，特制订本方案，请各班主任和科任教师严格依据方案抓好落实。

让学生与书为友，和书作伴，让读书成为一种习惯，让阅读像呼吸一样自然。通过读书活动的开展，丰富暑假生活，让书籍成为学生一生的朋友，在读书中不断陶冶情操，凝聚智慧，提升品味。

为进一步提升学生发展核心素养，丰富学生假期文化生活，深化我校“整本书阅读”活动的落实，让读书成为习惯，引导广大学生多读书、读好书、好读书，倡导学生过一个快乐祥和、书香馥郁的假期。经研究，学校决定开展全校学生“书香润心灵阅读伴成长”寒假读书系列活动，请全体同学认真对待此活动。下学期开学，学校将评出优秀作品予以表彰。

书香润心灵阅读伴成长

20xx年寒假

一至六年级全体学生及家长

活动一：制作阅读画报

参与对象：1-2年级

评选方法：各班先行评选出优秀作品10份上交学校，再由学校组织分年级评选出一等奖5名，二等奖10名，三等奖15名。

活动二：做阅读笔记

参与对象：3-6年级

评选方法：各班先行评选出优秀作品10份上交学校，再由学校组织分年级评选出一等奖5名，二等奖10名，三等奖15名。

活动三：读后感

参与对象：5-6年级

评选方法：各班先行评选出优秀作品10份上交学校，再由学校组织分年级评选出一等奖5名，二等奖10名，三等奖15名。

以上三项活动将在下学期开学后两周内，完成评比，并进行优秀作品的展示。

活动具体要求：

1. 教育局为每个年级推荐了阅读书目(目录附后)，同学们可以根据实际需要选择性阅读。每天至少读书1小时，并在班级企业微信群上进行阅读打卡，班主任做好统计，作为开学后“阅读小明星”的评选条件之一。

2. 学生在完成这学期“必读书目”的基础上选购寒假“推荐书目”，自主自愿购买，获得阅读机会的同时充实家庭藏书。

1. 建立一个家庭书架。多陪孩子逛逛书店，精心选购图书。

2. 制订一份读书计划。每个家庭根据自身实际，制定读书计划。倡导家长与子女共同制定读书计划，并互相督促实施。确保每天在固定时间内坚持阅读一定量的优秀书籍，坚持每

天读书1小时，轻松阅读，快乐阅读。

3. 多留一点共读时光。给孩子创造良好的阅读空间，与家人相约一起读书，减少电视、电脑、手机干扰，创造绿色阅读环境，让孩子远离嘈杂，静心阅读，让阅读成为一种生活习惯，成为一种生活方式。

小学开展解放战争活动方案设计篇六

苏霍姆林斯基说过：“无限相信书籍的力量，是我的教育信仰的真谛之一。”读书是教育最本质的活动；读书是学校最根本的任务；读书是发展学生智慧的最基本的途径；为了激发全校师生读书的兴趣，营造浓厚的读书氛围，养成良好的读书习惯，从而达到陶冶学生情操，提高教育教学质量的目的。结合学校的实际情况，特制订以下读书活动方案。

引导广大师生“多读书，读好书，好读书”，在学校内形成读书热潮。通过读书活动增加学生的课外阅读量，提高学生的读写能力，拓宽学生的知识面，激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，热爱读书的好习惯，促进学生个性和谐发展，提高学生的综合素养。

(一)高度重视，提高认识，积极开展读书活动。

(二)明确要求，认真落实，扎实开展读书活动。

依据我校的实际情况，分为低、中、高三个级段，根据学生的年龄特点开展读书以及交流活动，体现班级特色。

1、学校统一安排，设置固定的读书时间。大阅读为每周四下午第三节课，早读为每日读书时间，保证学生的阅读时间。组织老师定期交流，探索阅读课。

- 2、做好阅读书目推荐工作，同时及时做好图书更换工作。低年级以绘本、看图故事为主，中高年级以历史故事和人物传记为主。与英语学科结合，尝试在4—6年级学生中间开展名句诵读活动。
- 3、各班设立图书角，把每次流动的图书做好登记，班级设立学生阅读明细，制定班级图书借阅制度。
- 4、学校通过广播、宣传栏、板报等多种形式向学生宣传读书的方法、读书的重要性，营造一种浓浓的读书氛围。班级设置教育园地，尝试栽种一些花草，既学知识又增添了乐趣。
- 5、召开一次读书动员主题班队会，让学生知道读书的益处激发学生想读书的欲望。
- 6、根据学生年龄特点，做好读书笔记。低年级的孩子可以制作“词语卡”，注重词语积累；中、高年级则根据本班实际情况将阅读中的感受写成读书笔记或者将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言、心得体会等方面记录下来。
- 7、开展形式多样的读书交流活动，体现班级特色。如：“好书推荐”、“名人名言”、“书海拾贝”、“好书大家读”“我最喜欢的xx”“读书感悟”、“读书心语”、“我的’日记”等，或者由同学们介绍自己看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会，也可另选择其他方式，调动学生的读书积极性，激发学生的读书热情，在班级中形成良好的读书氛围。
- 8、将本班读书活动情况以文字材料形式上报学校少先大队部。召开家长会，展示阅读成果，对于读书活动中表现突出的学生给予一定的奖励。