

实践教学中心 社会实践计划(大全10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

实践教学中心篇一

为了让学生在实践中体验生活，在亲身参与体验中感受知识与实践之间的密切联系，以培养学生的创新精神、实践能力和团队协作意识为重点，以生态德育教育为核心，根据临江市教育局统一部署，组织我校四一一六年级全体学生参加社会实践活动。

一、活动主题

实践伴我成长

二、活动目的

- 1、文化知识与投身社会实践相结合，提高学生自身的综合素质。
- 2、增强学生劳动意识和吃苦耐劳精神，提高学生独立生活能力。
- 3、培养学生的动手能力和团队协作精神，让学生在实践中学会生存，学会学习，学会创造。

活动对象

学校四一一六年级全体学生。

四、活动时间

20xx年3月5日□20xx年3月18日。

五、活动要求

- 1、指导教师认真做好指导学生学习、生活、劳动，让学生学有收获。
- 2、指导教师、工作人员保证学生再学习、活动时的绝对安全。
- 3、学生须认真完成指导教师布置的任务。
- 4、学生须遵守纪律，服从组织安排，确保劳动的安全和活动的顺利开展。
- 5、学生须遵守各项规章制度，文明活动。
- 6、学生须爱护基地的一草一木和公共财物。
- 7、学生要加强自我服务管理意识，培养生活自理能力，锻炼实践能力和合作交流能力。
- 8、指导教师加强对学生生活常规的教育和良好习惯的培养，开展优秀中队和优秀学员等评比活动。

六、活动安排

1. 活动过程中，班主任教师负责做好学校布置的各项任务。
2. 每次活动，保证做好此项工作的检查。
3. 活动后，让学生写出个人或心得。

实践教学中心篇二

以党的教育方针、政策为指南，以“学校教育社区化，社区生活教育化”重要思想为指导，充分利用社区资源，加强和改进小学生的思想工作，引导学生健康成长，促进小学生全面素质的发展，培养和提高小学生的实践和创新能力，对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义教育和国防教育，培养理论联系实际的能力，扩大学生视野，增长社会经验，进一步延伸课堂，加强思想教育、品德教育，纪律教育、法制教育工作，提高为人民服务、为社会主义服务的意识，从而树立正确的人生观、价值观、世界观，使学生成长为能够服务于社会的新型人才。

二、活动目的

培养少先队员的服务意识、奉献意识和吃苦耐劳的精神，扩大视野、增长才干，做到理论联系实际，课内外、校内外知识有机结合，增强社区责任感，促进学生的全面发展。

三、具体活动安排：

1、结合重大节日开展义务宣传，如：“教师节”宣传尊师重教，“国庆节”宣传爱家乡爱祖国教育，“元旦”珍惜幸福生活教育等。结合学校开展的其他活动，充分发挥学校的作用，充分利用学校的各种资源服务社区。

2、组织学生走出校园，走向社会开展“绿手帕”节能宣传活动，宣传节水节电，参加社区环保、捡拾白色垃圾、擦洗社区宣传栏等。社区小队还可定期给自己居住地植物进行维护。

3、响应格桑花爱心助学组织开展的活动，在家庭、学校内推广爱心活动，通过回收旧电池、废纸、饮料瓶等。

4、配合我市加强和谐建设，组织我校学生在社区开展生活安全、交通安全、环保健康等宣传活动，劝导市民养成安全、健康的生活习惯。

5、开展社区义务辅导行动，针对社区中因各种原因造成生活、学习等方面有困难的学生，组织部分团员教师、优秀少先队员建立“一助一”、“多助一”的互助对子，共同制定学习、生活计划，共同参加集体活动，互相帮助，共同提高。

四、各月工作安排

充分利用社会、社区资源，开展文明健康、丰富多彩的教育活动。请法制教育的副校长给学生上法制教育辅导课，每学期1—2次，组织全校师生外出活动，每学期1—2次，举办家长学习培训班每学期二次，其余的各项活动是根据学校各月份的中心工作开展。

三月份：结合雷锋月，开展“学雷锋，树新风”活动，组织学生给孤寡老人，孤儿送温暖。以中队为单位，开展服务社区活动，到“五保护”、军烈属家去做好事，开展“打扫学校门前一条街”等活动。

四月份：结合清明节，进行爱国主义、革命传统教育。

五月份：结合基地实践活动，组织高年级学生参加劳动实践。充分利用校内的植物园，把植物园的地分到各班，由班劳动委员带领，种上各种植物，使同学们通过参加劳动实践，培养劳动习惯，认识劳动价值，从而热爱劳动，热爱劳动人民。

六月份：结合儿童节，开展文艺汇演，各班自编自排2—3个节目参加比赛，同学们用歌声、舞姿，赞美我们的祖国，赞美我们学校集体，赞扬好人好事，使全体同学从中受到教育，寓教于乐，有效抵制校园内的各种不正之风。举行“三好学生经验交流会”，三好学生、好家长表彰会，大树典型，发

挥榜样作用。

七、八月份： 组织学生进入社区，参加“啄木鸟行动”，纠正社区中不规范字、错别字。

九月份：结合教师节，开展尊师重教活动，全校开展“贺师卡设计比赛”。结合“推普周”，组织学生深入社区，与居民共同开展读儿歌、读好诗活动。。

十月份：结合建国六十周年进行活动并组织诗歌创作活动。

各社区小队按学校总体计划进行活动的同时，还可依据自身情况，本着力所能及的原则，灵活制定活动计划，确定活动内容。

联合中心小学的师生坚持以“奉献、友爱、互助、进步”的社区服务精神为指导，在工作中不断改进，不断创新，努力提高工作效率和服务水平，在充满希望的一年里，取得辉煌的成绩。

少先队大队部

20__年2月

实践教学中心篇三

按照学校培养计划的要求和计算机科学与技术专业的实际情况，拟安排20__级计算机专业191名学生在20__-20__第二学期参加生产实习。

一、生产实习的目的

专业生产实习是本科教学计划中非常重要的实践性教学环节，是专业培养目标和教学计划、课程设置的有机组成部分，是

理论教学的完善和补充。通过生产实习，使学生通过实践了解和掌握计算机应用的开发、设计、运行等环节；比较深入的了解掌握软件开发技术、系统开发过程、项目管理、系统测试、系统集成等技术和规范。通过生产实习培养学生掌握从事计算机系统开发的技能，加深对已经学习过的专业理论知识的理解和认识，训练自己观察和分析问题的能力。通过实践巩固已学过的知识，并使使学生获得组织和管理生产的初步知识。通过收集阅读和分析理解产品开发的有关资料和现场技术人员讲解培训，及学生自己动手实践，加强学生理论联系实际，提高在生产实践中调查研究、观察问题分析问题以及解决问题的能力。为学生后续学习打下基础。

通过实习，还可以检查学校教学中存在的问题，对推进教学改革，增强高校培养人材与企业发展的适应性，进一步提高教师的思想水平，拓宽教师的业务能力具有积极意义。

二、生产实习的基本要求

1. 认真对待实习，服从领导，遵守纪律。
2. 遵守生产实习单位的工作、生活作息制度；
3. 服从指导教师安排，认真做好生产和住宿地的安全、防火、卫生等工作；
5. 独立完成实习内容；
7. 绝不允许出现打架、赌博、酗酒现象；注意维护学校的声誉；
8. 认真完成每天实习日记、认真完成生产实习总结报告。

三、生产实习的方式

经与达内科技有限公司协商，对学生进行java项目实训，实训地点为东北大学秦皇岛分校，实训学时定为两周，我方指导教师和公司员工一起负责学生组织管理，指导学生项目实训。

四、生产实习的时间

生产实习时间为7月8日至7月19日，周六日休息。

五、实习指导教师

领导小组：白秋果、刘杰民、张顺宇、程绍辉

指导教师：程绍辉、刘杰民、王和兴、王鑫、王翠荣、党群
指导教师要全程陪同，切保学生安全、组织、纪律规定落实到位。加强和实习单位沟通，认真指导学生实训工作，检查记录学生出勤、平时、报告情况。完成教师指导记录，进行实习总结。

六、实习具体日期安排

由企业进行相关培训，项目培训采取分组方式，模拟真实软件项目开发模式，采取讲授与实践结合方式，使学生能够学以致用，获得项目实践经验。

八、实习组织

1. 生产实习动员

由生产实习指导教师和主管教学的副主任组织动员，主要向学生讲述生产实习目的意义以及生产实习期间的要求及时间安排和实习的考核办法等。

2. 项目实训与开发

为加强和培养学生理论与实践相联系，并通过实践巩固已学过的知识，要求学生查阅与生产实习相关的资料，进行项目实训，完成项目分析、设计、编码、测试、安装过程，培养团队合作精神，并写出报告。

3. 素质教育

生产实习是素质教育体现的一个方面，为培养学生的创新能力，组织同学以讨论的方式进行对软件开发等方面的讨论研究，并提倡学生自己上讲台以研讨的方式进行讲解，并提出自己的看法与见解。

九、实习报告

实习结束时需要写出实习报告，全面总结实习中的心得和收获。其内容包括：

1. 按照实习内容的要求，都进行了那些实习，简述实习内容。
2. 实训项目有关的可行性分析报告、用户需求分析说明书、概要设计说明书、详细设计说明书、编码、测试说明书、用户手册等。
3. 在实习过程中的心得体会和收获，对今后实习的建议及有关问题的改进。

实习报告是评定实习成绩的重要依据之一，它不但反映学生实习的深度和质量，而且反映学生分析和归纳问题和能力，实习报告应简明工整，科学系统，并在实习结束时送实习指导教师评阅、签字。

十、成绩考核

实习成绩应按生产实习大纲的要求，根据学生在实习过程中

所掌握的知识和技能，由指导教师会同现场的意见、实习日记及教师的考核进行评定，实习成绩按“优”、“良”、“中”、“及格”、“不及格”五级分制评定。实习认真，遵守纪律，能按时报到和结束，无无故缺勤而且完成任务较好，实习日记及实习报告质量高，全面完成实习大纲的要求，有独特的见解或合理化建议，独立工作能力较强，成绩评为“优秀”。实习期间纪律较好，较好完成实习大纲的要求，实习日记和报告能较好地满足要求，质量较高，有一定的独立工作能力者，成绩为“良好”。实习期间能遵守纪律，能完成实习大纲的要求，能完成实习日记和实习报告，质量一般者，成绩评为“中”。基本完成实习大纲的要求，能完成实习日记和实习报告，但质量一般者，成绩评为“及格”。实习日记和实习报告不合格，或实习期间表现差，有严重违反纪律行为者，成绩评为“不及格”。

十一、生产实习报告封面模版

实践教学中心篇四

通过顶岗实习，培养学生吃苦耐劳、团结合作的精神品质和正确的处事原则，学生顶岗实习计划怎么制定呢?下面是本站小编收集整理的顶岗实践计划，欢迎阅读。

一、实习性质与目的

根据《黑河学院中文系广播电视新闻学专业人才培养方案》的实施目标，学生必须参加教学计划规定的各种实习，并认真完成实习任务。

专业实习是广播电视新闻学专业本科生培养的 necessary 教学环节，通过实习，使学生进一步巩固所学的专业理论知识，了解媒体发展的前沿信息，提高学生专业理论、专业技能的运用能力和主动适应社会发展需要的能力，培养学生的实践能力和

创新精神。

(一)具体地感受和了解广播电视新闻学专业相关领域、相关行业的现状和发展动态，对广播电视新闻学专业相关领域和相关行业形成较为系统、全面和真切的认识，增强对广播电视新闻学专业的热爱。

(二)具体地感受和了解广播电视新闻学专业所涉及而在校内又缺乏直接认知机会的特殊环境，并在实际工作中获得初步的职业体验。

(三)与毕业论文和专业课教学等环节相结合，接触和承担特定的专业任务，培养学生理论联系实际的良好学风，提高学生应用所学知识在实践中发现问题、分析问题和解决问题的能力，进行专业素质的综合训练。

通过对学生毕业实习情况的考察，全面检验其基本理论、基础知识和基本技能掌握的情况，检验理论联系实际的能力，检验其组织协调能力、管理能力和创新能力。

二、实习内容

(一)新闻的采访、写作、主持、摄影、摄像、编辑、评论，广告的策划、创意和制作等业务。

(二)新闻调查、项目策划及有关社会活动的公关和组织。

(三)新闻事业的现状及发展态势。

(四)新闻工作的方针、政策、法规及职业道德。

(五)相关的管理工作。

三、实习任务

(一)了解广播电视新闻学基本原理在新闻工作中的具体运用,明确新闻宣传的政策法规。培养学生的政治敏感性、新闻敏感性和正确的新闻价值观。

(二)通过了解参与广播电视新闻的实践制作过程,增强学生新闻采访与写作、新闻摄影摄像、广播电视节目制作、播音、主持等新闻实务的操作能力。

(三)了解平面媒体的运作流程,增强学生新闻采写、新闻编辑、新闻评论等业务操作技能。

(四)了解网络等新兴媒体运作流程,增强学生网络编辑、网络信息获取、选择和加工等实践操作能力。

(五)在实践中提高学生观察和认识社会生活的能力,并进一步提高学生适应社会发展,与人交流沟通的能力。

(六)通过实习活动积累资料和素材,为毕业论文的撰写做好前期准备。

四、实习要求

实习程序与时间安排

毕业实习由系实习工作管理领导小组布置和指导。广播电视新闻学专业本科生的毕业实习安排在第七学期,全程要求达到8周。

五、实习指导与管理

实习指导教师由班主任和毕业论文指导教师担任,其职责是:

(一)掌握实习生落实单位的情况,必要时协助学生寻找实习单位;

(四) 论文指导教师和班主任评定实习成绩。

学生在实习单位的实习活动同时受单位负责人和实习导师的监督、管理和指导，并由其出具实习鉴定和工作评价。

六、实习单位的选择与落实

采取分散实习的方式，原则上应选择与本专业学科理论知识和技能相关的企事业单位，如：各级广播电台、电视台、网络传媒以及企事业单位的宣传部门。为检验学生的新闻专业素质，实习单位应由学生自行联系，确实有困难的，由系实习工作管理办公室协助就近安排解决。

七、实习纪律

1. 遵守国家法律法规，坚持马克思主义新闻观和四项基本原则，严守新闻职业规范。
2. 遵守实习单位的各种规章制度，主动热情承担工作，尊敬师长，谦虚谨慎，团结合作，注意人身安全。
3. 实事求是，主动向指导教师汇报工作。
4. 按时实习，准时返校，按照要求认真撰写实习报告。

八、实习考核方式与成绩评定标准

学生在实习过程中，应根据实习大纲和具体计划，写出实习日记，记录实习的收获、心得和发现的问题，并及时与实习导师或班主任交流。实习结束时，学生必须收集实习成果并写出实习总结报告。

学生实习结束后，由实习单位负责人和实习导师填写实习鉴定和评语，再由班主任根据学生的实习日记、实习报告及实习单位的鉴定与评语进行综合评分，评分按五级分制(优秀、

良好、中等、及格、不及格)。成绩及格以上的学生，可获得该次实习的学分，凡成绩不及格的学生，必须重修；缺实习成绩或实习成绩不及格的学生，毕业时按结业处理。

九、实习报告的内容与要求

实习报告一般由下列几部分组成：

1. 实习单位概况；
2. 实习岗位职责的具体内容；
3. 实习工作的详细过程；
5. 实习效果分析；
6. 对专业基础理论教学的意见或建议。

要求：材料真实，过程真实，文字写实，字数不少于5000。

一、顶岗实习的目的

通过顶岗实习，培养学生吃苦耐劳、团结合作的精神品质和正确的处事原则，进一步增强学生实际操作能力、专业应用能力和岗位适应能力，并取得用人单位正式聘用。

二、顶岗实习的形式

采取学校安排与学生自主联系相结合的办法确定实习单位。学校安排主要以供需见面招聘的方式进行。

三、学生顶岗实习的任务与要求。

- 1、遵纪守法，严格遵守规定，文明服务。服从安排，认真完成实习岗位工作任务。

2、尊敬师长、团结友爱，正确处理上、下级工作关系和人际关系。

共2页，当前第1页12

实践教学中心篇五

综合实践活动课是一种研究性活动，也是一种通过实践研究让学生产生情感体验、能力方法和知识经验的活动。在教育实践中我们发现，孩子们在经历每一个主题实践活动都生成了一些与学科课程相关的能力。于此，我们想以学科实践活动为基点，开展系统性的综合实践活动，让更多的老师参与进来，以推动学生综合学习和实践研究的能力。

二、研究内容

1. 把学科教学的知识点融进实践活动中去，产生主题性实践活动
2. 展开以研究性学习为目标的学生情况调查，进行阶段性总结

三、实践途径和步骤安排

我们将在各年级的语、数学科中筛选出一些有价值的实践活动以竞赛或专题汇报的形式展开，再综合生成出一些各年段的专题实践活动，具体安排如下：

三月

环保小卫士

了解我校校园卫生情况，对校园卫生保洁工作出谋划策

本组同学、班主任和卫生老师

四月

词语接龙

收集春的词语、句子和诗歌词，感受春的无限魅力

全体同学和语文老师

5月

劳动者颂歌

全体学生、家长、邻居和班主任

6月

成长物语

收集自己成长历程的几个精点回忆，利用图文编写或打印成一个小册子

全体学生、美术老师和班主任

毕业语录

给自己在成长物语上留下几句话，鞭策自己也勉励别人

独立完成

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

实践教学中心篇六

指导思想：

经过一段时间的探索和实践，我校综合实践课逐步建成了一种以校为本、校内外兼承的研究性学习的道路。为了使我们的综合实践课程的开发与研究得以更广泛的铺开，本学期我们将继续利用学校及周边有利环境，开展以学科教学为龙头，辅助实践性研究的综合实践课及以校本专题研究为主要内容的相关主题活动。因此，本学期我校综合实践活动的指导思想是：通过实践研究让学生产生情感体验、能力方法和知识经验，以学科实践活动为基点，把学科教学的知识点融进实践活动中去，产生主题性实践活动，开展系统性的综合实践活动，让更多的老师参与进来，以推动学生综合学习和实践研究的能力。

课程实施：

（一）课时安排：

我校综合实践活动的课时与学校自主使用的课时结合在一起使用，可以分散安排，也可集中使用，内容有分有合，灵活掌握。在具体实施时三到六年级每周安排两节，并严格规定综合实践活动的所有课时不得移作它用，教导处将不定时进行随堂听课检查。

另外，除了课表上安排的课时，鼓励指导教师要有吃苦精神，鼓励他们还要充分利用双休日、节假日、寒暑假充足的时间

资源和丰富的校外资源，指导学生以活动小组的形式开展好综合实践活动，期间，不可忽视发挥校外辅导员和家长的指导作用，以保证活动的质量和学生的安全。

（二）教师落实情况：

综合实践活动作为一门新兴的课程，没有现成的教材，没有专职的老师，没有统一的模式，因此对从事这门课程的任何一个教师来讲，都将面临着极大的困难和挑战。从本校实际情况出发，目前还没有专职的教师，在这样的困难面前，我们学校教师在教师落实上作了如下安排：

- 1、三、四、五、六年级各班班主任（多数为语文教师）；
- 2、与课程内容相关的学生、家长及教师组成“导师团”，共同参与完成课程教学任务。

（三）实施策略：

1、制定活动目标：

（1）跳出以往研究的小圈。前面的探索我们走的路可谓是举步维艰，成绩也取得了一点，经验也积累了一点，但综观综合实践活动的各个领域，我们的研究更多的还是停留在研究性学习中，通过资料探索的方法做研究的层面，具有很大的狭隘性，故我们要让学生在这学期通过观察、调查、研讨、实践等多种方法，从更广的角度去研究和开发这门课程。

（2）继续走学科整合之路。学生在学科学习的过程中会不断地产生自己感兴趣的、想研究的主题，所有任课教师要善于发现和捕捉这些主题，积极参与课程内容的建设。这不是几个教师的任务，每个教师都要求带着综合实践活动的意识进入课堂。各班在整合的基础上选出2-3个有价值的研究主题开展研究活动。

(3) 要充分发掘和利用学校、校外、家庭的资源服务于课程的建设，学校、校外有丰富的资源可以为我们所用，另外，我们要充分利用农村的特色，在这一块上好好地动一番脑筋，做做文章。

(4) 构建出以研究性学习为核心，以信息技术教育为补充与拓展，以劳动与技术教育及社会实践为主要活动形式的小学综合实践活动基本模式。

(5) 三、四、五年级提供一个大的研究主题，每一个班再根据学生实际，班级实际生成小的研究主题，这作为体现学校科技特色的必选课题。之外每班还可自选1-2个课题进行研究，要充分体现“问题从学生中来”的选题原则。

2、开展具体工作：

(1) 开发综合实践活动的资源。

开发学校资源：一是发挥好现有图书的功能，提高图书的流通率；二是建设好能体现科技特色、学校特色的宣传阵地。

开发农村资源：一是与本乡企业挂钩，定期组织学生进行采访、调查；二是聘请关心学校教育又有特长的社会各界人士和家长担任我校的校外辅导员，定期指导学生开展活动，这一点这一学期要引起重视。

(2) 定活动的主题并制定好实施计划开展活动。

本学期，各年级可以以班为单位，也可以年级为单位开展，各班、各年级要密切联系学生的生活和社会发展的实际，确定好综合实践活动的主题，并围绕主题制定好切实可行的活动计划，以保证活动有序深入地开展。并要教师坚持边实践边反思的原则，根据计划富有创造性地开展综合实践活动。要在不断的实践中及时整理课程内容和学生在过程中的文字

和图片资料，在学期末完成各班的综合实践活动资料汇编工作。

（3）加强学习与指导。

对教师的提升，这学期不仅要加大对教师理论学习的力度，且要有的放矢地利用家长会等机会向价值大力宣传综合实践活动的有关理念等。在学期中，学期末各年级各推荐一堂面向全体教师展示，其余教师也要认真上好这门课，不得移作他用。再则，要组织教师研讨优秀案例，定期反思总结，还要开展自由式研讨活动和辩论赛等丰富多彩的活动来提升教师的素质及时对这门课程的全新认识。

指导学生有目的地收集材料并加以整理，指导学生能运用调查、观察、询问、测量等方法；指导学生写好观察日记，调查报告，研究小论文等，培养学生的安全意识和自我保护能力，防止意外的安全事故的发生。

（四）研究活动安排：

1、必选课题：

现在为每个年级提供一个必选课题。各班可在这一课题下自主选择确定一个小主题展开研究。如以班为单位，班与班之间不能重复，如以年级为单位，年级与年级之间不可重复，制订好相应的活动计划：

三年级：我们的校园（历史、植物、教师、学生、食堂??）

四年级：快乐的节日（由来、风俗??）

五、六年级：我爱我家乡（历史故事、环境卫生??）

2、自选课题：

本着“问题从学生中来，研究在学生中进行”的原则，从第一堂课开始，教师就要求每个学生从学习、生活、娱乐中，从学校、家庭、校外提出自己感兴趣的或是不明白的问题，每人至少三个。然后，带领学生先来筛选，再进行整理，自主选择，最后组成研究小组开展“我想研究??”的研究活动。

（五）评价措施：

综合实践活动课程评价的主要目的是为了激发学生对本课程学习的兴趣和积极性。评价以形成性和发展性评价为主，注重学生主体参与实践的过程及在这一过程中所表现出来的创造性和个性化。建好师生成长记录袋是我们评价的主要方式。对于每个学生和教师，要能及时保存好活动过程的经历，及时总结活动过程的实际体会。主要采用汇报、成果作品展示、研究报告、观察日记、竞赛等。要求做到三个认真：一是认真准备，计划；二是认真上课；三是认真总结。

实践教学中心篇七

实习是检验自己的兴趣爱好，对自己所选择的专业和将来的职业进行重新审视，为自己将来的职业发展方向提前做好前提，为尽快调整好职业发展道路，实现自己从校园到社会的无缝衔接。下面是本站小编收集整理实习实践计划，欢迎阅读。

一、毕业实习与毕业设计的意义

经过近三年的学习，比较系统地学习了计算机多媒体技术专业所需的专业知识，已初步掌握本专业的各类专门技能，为了检查同学们在校期间所学理论知识和专业技能，计算机多媒体技术的综合运用能力，根据人才培养目标和教学计划要求，特安排为期11周的毕业实习和为期5周毕业设计。毕业设计和毕业实习是教学计划中最后一个综合性实践教学环节，

是学生在教师的指导下，独立从事计算机多媒体设计相关工作的初步尝试，其基本目的是培养学生综合运用所学的基础理论、专业知识、基本技能应对和处理问题的能力。是学生对三年所学知识和技能进行系统化、综合化运用、总结和深化的过程。通过考察、立题、收集素材、设计方案、技术制作等过程，检查学生的思维能力、创造能力、实践能力和掌握技术的深度。通过实习工作、毕业设计和毕业答辩，来考核教学质量，对深化教学改革，提高人才培养工作水平具有重要的意义。为进一步毕业设计和毕业实习质量，特制订本计划，以规范这项重要工作。

二、实习安排

1、实习方式

计算机多媒体技术专业培养德、智、体、美、劳全面发展的既有理论基础，又具有熟练操作技能的高级应用型专门人才。

联系商业广告、装饰装潢、新闻传播、多媒体和网络软件开发和管理、网络维护、印刷出版、教育技术等与多媒体技术相关的工作。

依据学校毕业实习管理要求，学生本人可以自己联系实习单位并开展毕业实习活动。也可以有学校安排实习岗位。

2、实习时间安排

根据教学计划安排，实习时间为：从20xx年2月27日(周一)至5月11日(周五)，共计11周，进行毕业实习。随后开展毕业设计工作。(注：此时间可能会根据学校的毕业安排有所变动，以通知为准。)

3、毕业实习的主要要求

培养爱岗敬业，扎实努力，勤于探索、创新的工作态度；将所学的基础理论、基本知识和基本技能，综合运用于社会实践，初步培养独立从事专业岗位所需的工作能力；了解企业管理的基本原则、方法和规律，接受实习单位交给的任务并服从实习单位的管理。

4、实习注意事项：

1) 务必注意安全，包括人身安全、财产安全等，不参与传销活动，不从事非法和违反道德的活动。注意人际交往学习，注重专业技能学习和提升。

2) 至少每星期与指导教师取得联系。第一周请及时和指导教师联系汇报实习单位和联系方式，便于汇总后进行实习考察。联系方式变动后请及时告知指导教师。

3) 分组要求及老师的联系方式，见附表安排。实习完成后，请填写实习材料，电子版发布在班级qq共享中，格式见范例。

4) 5月13号应返回学校，开始毕业设计工作。如果实习单位确实需要，而实习单位又能提供毕业设计的环境，可以在实习单位开展毕业设计工作，但须取得班主任、实习指导教师、毕业设计指导老师的同意。在5月13号，统计返校学生名单，便于安排毕业设计环境。（注：此返校时间可能会根据毕业安排有所变动，以通知为准。）

通过大学三年的学习，我收获很多。由于我们专业的特点(小学教育)，我学习了小学教育的各门课程。这些课程丰富多彩，有利于我们去适应小学儿童的心理。虽然我们学的都是理论基础，但在这个基础之上，学校给我们提供了一个实习机会，让我们把理论应用到实践中，不断提高我的师范生素质技能，为将来成为一名合格的人民教师作好铺垫。我渴望并非常珍惜这个机会，因此在实习前，我对这一学期做了整体规划，拟定计划如下：

一、优缺点分析

三年来，我不断学习，不断完善自己。在某些方面我有明显的进步，要想成为一名成功的小学教师，我个人认为责任心、爱心、耐心、亲和力是必不可少的。我的梦想当老师，我热爱教师这个行业，也喜欢孩子的纯真善良，加上学过相应的专业知识、儿童心理学及小学数学教育等学科知识作为理论基础，使我更容易亲近儿童，了解儿童的心理和想法。除此以外，我的粉笔字写的很工整漂亮，板书规范。

可人无完人，我依然存在不足的地方，我的胆子有点小，以致于声音也有点小。普通话也需要更进一步的提高，由于我们这里重庆人居多，平时多用方言交流。除了这些外，我估计还有一个更大的缺点，有可能我在处理课堂上的临时事件时，不能很好的应付，这主要跟我们平时训练有关。我们平时训练并不是在真正的课堂上进行，而是在模拟的课堂上，同学之间相互指导学习。不过，我相信经过这次实习，我一定会很快适应的。

二、实习目标

自我提升。我知道从理论到实践，从模拟课堂到真实的课堂，有很多东西值得我进一步的探究与学习。我的想法是把学过的理论应用于实践，反过来用实践来检验理论，达到实践与理论统一。通过实习，学习别人的讲课优点，完善自己在写教案、讲课方面的不足，积累宝贵的经验，使自己初步具备一个教师应有的知识技能和心理素质。

于实习学校方面，我会配合指导教师一起努力把学校的工作做好，不辜负学校寄予我的期望。

三、优缺点的拟解决方案

优点要继续保持，可我在这里注重缺点的改进方案。

胆子小，我通过实习讲课来提高胆量，使自己在今后从事这方面，做好一个优秀的教师。

普通话不标准，首先我要认真备好课的同时备好普通话，避免上课出现普通话不流畅。

处理突发事件，冷静沉着应对，实在有困难，就跟指导老师，实习老师商量，解决问题。

我很荣幸贵医院能够接收我来院继续我离校后的实习工作，其实毕业实习是我们在校学习的延续，是理论联系实际，培养和训练学生分析和解决实际问题的重要环节，是实现学校培养目标的最后阶段。

我们入院后，先由医院对我们进行了入院教育，介绍了医院的工作情况及主要管理制度等，并向我们提出了实习工作要求，医院还组织开展专题讲座，向我们介绍了一些有关医学方面的知识和其他工作方面的新进展。

为确保临床实习的顺利进行，我坚决做到严格遵守医德规范，工作积极主动，责任心强；遵守公德，树立社会责任感；同情关心病人，全心全意为病人服务；极端负责，精心诊治病人；虚心好学，全面掌握基本医护技术；尊敬医护教师，接受医护人员的监督和建议；团结同道，增强集体主义观念；举止端正，做到文明行医；实事求是，讲究科学态度；遵守院规、院纪，无迟到、早退、脱岗、串岗现象；积极参加院、科组织的专题讲座、操作技能比赛等。

实习工作结束以后，我们应达到如下的水平：

- 1、能正确及时执行医嘱，观察病人细心到位，各种护理表格书写符合要求；

共2页，当前第1页12

实践教学中心篇八

今年我校暑假社会实践活动以“实践创新求发展，产业腾飞促和谐”为主题，引导青年学生同人民群众紧密结合，积极投身改革开放和现代化建设的伟大实践，认真学习贯彻党的__大精神，高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，勤于学习，勇于实践，磨练意志，增长才干，努力实现全面发展。今年我校的大学生暑假社会实践活动将分为一般项目和重点项目。

20__社会实践重点项目申报

重点项目将由校团委确定项目主题、内容和要求，并面向全校学生进行招投标。参与竞标的实践团队必须向校团委实践部上交重点项目投标书。校团委将针对投标书进行第一轮书面审核，第二轮将举行答辩会以确定最后的重点项目。为节约资源，今年重点项目将和党员学习科学发展观暑假实践相结合，因此每个重点项目团队中必须要有党员参加。对于重点项目实践团队，要求配备专门的联系人，并须定期向校团委实践部汇报项目进展，并向有关媒体报道其相关事迹。为了进一步发挥我校社会实践活动“科技服务地方”的优势，使同学们在体验基层生活的同时能够获得一定的实践成果，建议成立以研究生为主的实践团队。同时建议各学院组成重点项目联合实践团队，其成绩将分别计入各学院，这可以和组织建设中的院系共建联系起来。

一、活动安排

(一)宣传和立项阶段(20__年5月—6月初)

重点项目由校团委向各院系和校直属学生组织开展宣传并招收课题。各实践团队应于20__年6月1日前向校团委上交社会实践重点项目竞标书，校团委将在6月1日至6月5日间进行第

一轮初审，并在bbs上予以公示。20__年6月10日，将组织竞标答辩会确定重点项目，评委将由各对应领域专家和团委老师组成。重点项目落选者将根据其意向，可选择放弃或直接转化为一般项目。

(二) 项目准备阶段(20__年6月)

已确定的实践项目，在此期间应进一步做好实践活动的准备，并完善项目计划。在6月份将组织联系人会议和团长会议。7月初，校团委将组织暑假社会实践活动出发仪式，各院系应派代表队伍参加，所有重点项目实践团队必须参加。

(三) 项目实施阶段(20__年7月、8月)

校团委将要求重点项目团队设立专门的联系人，以便于掌握重点项目团队的最新情况。

(四) 总结和答辩阶段(20__年9月)

各院系团委应当在暑假社会实践活动结束后及时进行总结，应在开学后两周内将总结材料、参加评选的项目材料报送校团委。校团委将组织相关的实践项目进行答辩。

二、总结和表彰

重点项目将直接参加校团委组织的答辩，不占用学院的推荐名额。其中前十六名将作为上海交通大学的代表参加上海市的暑假社会实践评选。落选的项目将根据情况授予“优秀项目奖”。

三、上交材料

重点项目的材料由实践团队直接向校团委实践部提交，需要提交的文件包括竞标书和项目成员表，需要交纸质稿和电子

稿。

电子稿提交方式：__户/密码[xueyuan]文件置于：“上传区”——“重点项目”。文件包括：竞标书和团队成员信息表。

纸质稿提交方式：20__年5月20日至6月1日，12：30—13：30和18：30—20：30，提交至校团委社会实践部办公室(逸夫楼202)。

注：请同时将电子稿发到m供学院备案。

附件：上海交通大学20__年大学生暑期社会实践活动

重点项目招投标通知

暑期社会实践是当代大学生高扬爱国主义旗帜走进社会，投身改革开放和社会主义现代化建设的第一步；是当代大学生理论与实践相结合，增长本领、磨炼意志、汲取能量的大熔炉；是当代大学生培养敢于承担、乐于奉献优良品德的最好课堂。上海交通大学开展暑期社会实践活动以来，始终坚持打造创新思维、强化服务意识、注重实践成效的宗旨，鼓励学生积极参与暑期实践活动。20__年我校暑期社会实践活动将继续以社会发展为大背景，号召全体同学立足上海、面向全国、举目世界，以考察、调研、服务等方式关注社会热点、聚焦产业革新、服务地方经济、传递友爱力量。为进一步巩固和发展我校暑期社会实践活动的优势，在“参与面广、项目量大”的基础上进一步强调“推精品、重实效”，为此，校团委在深入调研的基础上确定了“十二项暑期社会实践重点项目”，并以招标形式向全校学生征集。

一、招投标方案：

1、报名

欲参加竞标的实践团队，要完成竞标书(竞标书见附录六)，并在规定的时间内向校团委报名。竞标书应包括项目和团队的基本信息、项目概况、项目可行性分析和资金预算。

2、初步评选

第一轮评选活动将由校团委组织，针对将对递交上来的竞标书进行形式上的审查，即团队是否符合招标要求，是否具有可操作性。通过的团队将予以公示，对于没有通过的团队将予以电话通知并说明落选原因。

3、第二轮评选

第二轮，将由校团委组织相关领域的专家学者组成评选团，对参加竞标的团队进行评选。评选将以答辩形式进行，答辩将分为三个阶段：1)项目说明阶段，实践团队将有五到十分钟的时间对自己的项目进行说明；2)专家提问阶段；3)专家评选阶段。评选将对项目的可行性、科学性、创新性和时代性等进行审查。评选将以打分的形式进行，得分最高的将胜出。另外，如果得分前几名的团队都非常优秀，校团委将根据各团队的意愿，以得分最高的团队牵头进行优化重组，合并为一个团队。落选的团队将根据其意向，可选择放弃或直接转化为一般项目。中标团队将填写重点项目登记表。

二、招投标要求：

1、本次暑假社会实践活动与党员学习科学发展观社会实践相结合，重点项目的团队中必须要有党员参加。

2、重点项目的团队中，要求配备专门的联系人，并须定期向校团委汇报项目进展，并向有关媒体报道相关事迹。要求文笔较好，有一定写通讯的经验。

3、为了进一步发挥我校社会实践活动“科技服务地方”的优

势，在体验基层生活的同时能够获得一定的实践成果，建议成立以研究生为主的实践团队。

4、建议各学院组成重点项目联合实践团队，以加强学院联系。

5、获得过校级以上奖项的实践团队将优先予以考虑。

6、已联系到社会实践单位的实践团队优先考虑。

三、招投标时间

1、报名时间

纸质稿于5月20日至6月1日(节假日除外)每天的12:30—13:30, 18:30—20:30可将完整的竞标书交至校团委实践部办公室(逸夫楼202)。

电子稿请于6月1日前, 上交至, 用户/密码[xueyuan]文件置于: “上传区”——“重点项目”。

2、初选时间

6月5日, 将进行第一轮评选。评选出的项目团队将于6月5日-6月10日在bbs的practice板上进行公示。

3、第二轮评选

6月10日(星期三)校团委将组织专家组对通过第一轮的招标项目组织进行竞标答辩。最终中标团队将在bbs上公示。详情见以后下发的通知。

四、招标项目

1、主题: 热爱地球节能环保我先行

关键词：新能源节能减排技术

项目要求：以全国或部分区域、城市、乡村为例关注我国新能源和可再生能源的研究与开发，如太阳能光热利用、发电、生物质能高效利用和地热能的利用等。或了解目前中国节能减排技术的研究和利用现状、存在的问题并提出可行性建议。

2、主题：国企改革何去何从

关键词：国企改革体制技术革新

项目要求：以上海等国有企业聚集的城市或区域为例，调研国企改革中成功和失败的案例、了解国企改革存在的困境和发展瓶颈，分析国企改革的必要性以及国企改革中体制、技术等突破创新的可行性。为国企改革出谋划策，并以“思源计划”为桥梁促成校企联合共同为国企寻找改革的出路。

3、主题：我看先进制造业

关键词：先进制造业战略产业人才培养科研支持

项目要求：了解先进制造业的含义和意义，分析先进制造业在我国工业化的进程中如何以改革开放和科技进步为动力、增强自主创新能力、促进产业结构优化升级。以实际案例，如大飞机、大火箭、大炼油、大乙烯、大造船等项目分析我国培养发展战略产业的优势和劣势，结合大学本身探讨如何学校如何为先进制造业的发展培养先进人才、提供科研支持。

4、主题：聚焦上海金融服务产业发展

关键词：金融危机金融中心

项目要求：由美国次贷危机引起金融危机是对全球金融行业的一次重新洗牌，面对这个机遇，通过调研等形式来认识和

解决如下问题：如何发挥上海在全球经济坐标系中的后发优势？上海应如何应对金融危机的冲击以及金融危机结束后世界产业发展格局可能的调整？该如何走出困境并寻找到上海建设国际金融中心的阳光大道？并结合交大金融学院设立等实际情况，分析交大在上海“两个中心”建设中能发挥的作用。

5、主题：聚焦上海国际航运中心建设

关键词：国际航运中心

项目要求：《国务院关于推进上海加快发展现代服务业和先进制造业建设国际金融中心和国际航运中心的意见》的发布确立了上海“航运中心”的建设目标，通过调研考察等形式比较分析国内外港口航运业的发展趋势，研究上海建立国际航运枢纽港的软硬环境优势，并为如何在上海建立现代化港口综合运输体系和现代航运服务管理体系提供可行性分析报告。为青年学子投身上海“两个中心”的建设架设一座沟通桥梁。

6、主题：就业and创业我们如何化寻找机会

关键词：就业创业

项目要求：20__年大学毕业生在想些什么？做些什么？请以样本调研和采访的方式了解当今毕业生尤其交大毕业生在面对金融危机时如何看待就业压力、如何寻找就业机会、如何开展创业活动等。在此基础上分析20__毕业生的就业创业形势和就业创业心理，并对存在问题提出解决方案。

7、主题：新农村建设及科技下乡调研。

关键词：新农村科技下乡

项目要求：深入农村、走进基层，考察在党的__届五中全会

作出了加快社会主义新农村建设的重大决定后，农村的规划与建设，以及所取得的成果。了解科技下乡的推进情况，分析当前存在的困难以及今后的发展发向，为推进新农村的建设出谋划策。

8、主题：支持西部义务支教

关键词：西部支教

项目要求：基于我国西部经济欠发达，响应党中央号召，深入西部贫困地区，为当地的发展献计献策，组织支教团队进行短期的支教活动，建立起和当地政府、学校的长期联系，并建设新的社会实践基地，进一步完善原有实践基地。

9、主题：医疗改革医疗服务

关键词：医改医疗服务

项目要求：20__年4月7日《中共中央国务院关于深化医药卫生体制改革的意见》发布，新一轮医疗改革正式开始了。经过数月的发展后，新一轮的医改的实施情况如何，在实际操作中存在着怎样的问题?这需要我们的学子去调研，并在研究分析的基础上提出意见。同时可以组建医疗服务队，依托我校广泛的医疗社会实习基地基础，为医疗落后的地区提供医疗服务。

10、主题：世博，城市在行动

关键词：世博城市志愿者

项目要求：在迎接20__的日子里，通过调研去了解世博的建设者在做些什么?世博的志愿者准备好了吗?上海人民将以怎样的新面孔迎接四方宾客?请以某个和某些方面看看这座城市在为世博忙碌着什么。

1、主题：心系天府情暖人间

关键词：灾区重建帮助

项目要求：灾区在重建，而我们能为他们做些什么？请用实践的脚步走进灾区，调研灾区人民现实存在的困难，帮助他们走出心理的阴影，帮助他们建设温暖的家园，帮助孩子们探索知识、寻找快乐……我们能做的还有很多！

2、新时期信息产业新发展

关键词：信息技术信息产业信息中心

项目要求：信息技术是科技创新的前沿领域，也是新军事变革的核心驱动力；信息技术产业已成为国民经济的主导产业，成为国际竞争的战略制高点。拥有着信息学科特长的交大学子，如何将社会实践活动和自己的专业知识结合，为上海建设信息中心，为祖国信息产业的腾飞贡献自己的一份力量。

实践教学中心篇九

1学习阶段：

通过中国公民教育中心网进一步学习“公民教育实践活动”的相关概念和实施细则。

2起动阶段：学生调查周边生活中的公共政策问题，小组交流、投票确定小组研究的公共政策问题，小组通过调查、采访、查阅资料等多种途径搜集资料。

以小组为单位阐述、交流小组确认的公共政策问题，相互讨论、投票表决，选出三个重要的公共政策问题，然后由产生出问题的三个小组进步游说、投票表决确定班级研究的公共政策问题。

依据研究主题，广泛开展资料收集活动：如，调查走访、文本阅读摘录、参观访问等。在收集资料的过程中注意学生的参与程度和广度，要尽可能让所有学生参与到活动中来。

(1) 听证会（评审组）人员组成：教师、教育行政官员、社区行政人员、有关专家

(2) 听证程序：

在听证过程中，评审组现场提问，由学生现场答辩，听证结束必须由评审委员会作总体总结（六）、总结学习经验（6月份）

在整个活动过程中，从问题选择、收集资料、调查研究、制订方案到举行听证演示，所有过程都由学生自主进行，老师担当组织者、指导者、协调者的角色。如若学生确实有困难，指导老师也应及时给予一定的指导、提示和帮助。

活动各阶段的开展均由实验教师认真组织，确保学生安全。活动所需经费由学校承担。

实践教学中心篇十

一、实习的目的和要求：

教育实习是师范专业教学计划的重要组成部分，是师范教育的必修课。通过教育实习，使师范生能够熟练地运用汉语言文学专业的基本理论、基本知识、基本技能进行中学语文教学；通过教育实习，使师范生具备班主任工作的能力；通过教育实习，使师范生具有教书育人的能力。同时，通过教育实习，使师范生了解中学基础教育现状、基础教育改革动态，逐步掌握现代教育理论 and 现代教育理念，使他们具有教育教学研究能力，为将来从事基础教育教学工作和进行教学改革打下坚实基础。

二、实习的内容与要求

教育实习包括课堂教学、班主任工作和教育调研等内容。

1. 课堂教学实习

在教案上签名同意后方可上课。教学过程要突出重点、抓住关键、解决难点、层次分明。每个实习生在实习期间一般应独立完成10节以上课堂教学，此外要认真批改作业，积极做好辅导等工作。

2. 班主任工作实习

每个实习生在实习期间，独立担任班主任工作的时间不得少于二周。工作内容包括：制定班主任工作计划，主持班主任日常工作；要根据班级情况，独立主持一次开展生动活泼、形式多样、内容健康的班级活动。同时做好个别教育、家访等工作，配合原任班主任搞好班级工作，初步掌握班主任工作的内容、特点和方法。

3. 教育实习调研

在指导教师的帮助下，调查了解中学基础教育的历史、现状和特点；中学语文教学改革动态；优秀教师的教学经验；优秀班主任工作经验；中学生心理、情感、人生观和世界观等，拟定教育学科科研论文的题目、提纲，实习结束后，每个实习生必须完成一篇教育科学论文(不少于20__字)。

4. 填写《教育实习工作手册》

三、实习的方式：

1. 导师制分散实习

由实习学生自选各地中学优秀教师(具有中教一级以上职称)

作为实习生的导师。实习生须提交《指导教师推荐表》和《家长意见表》及个人申请，经学院批准方可实习。在实习的过程中，实习生按实习计划规定的时间到相应的实习学校报到，按照实习计划和《海南师范大学教育实习工作条例》的规定及要求，跟随其导师开展实习的各项工作。导师依据《海南师范大学教育实习工作条例》和《中文系实习指导教师工作职责》的规定，全面负责实习生的教育教学实习工作并评定实习成绩。实习期间，学院不再安排教师带队进驻实习学校，但会回访学生实习工作的进展情况，及时总结经验，必要时可对实习工作进行调整。

2. 小组集中实习

分成若干个实习小组，确定组长，由院系指定教师带队实习。
(实习学校待定)

3. 顶岗支教实习(另有计划)

四、实习管理与指导要求：

(一)、实习组织管理形式

成立以文学院及中文系领导为首的实习领导小组，具体负责实习工作，成员由中文系有关教师组成。实习过程的管理，由实习学校指导教师或带队教师负责，校教务处和学院组织巡回检查落实和指导。

组 长：徐仲佳

副组长：张所帅

成 员：林筱筠、丁青敏、高 婧 钱 烨等。

(二)、指导教师的要求：

1、制定实习生工作计划和工作管理制度;并将计划和指导过程填写在我校《教习工作手册》(指导教师手册)。

2、负责实习生实习工作的全过程,包括教学工作、班主任工作等事宜:

(1)、帮助实习生了解实习学校教学工作管理情况;

(2)、帮助实习生了解中学生思想动态和心理特点;

(4)、指导实习生备课,审查和修改实习生教案;

(5)、指导实习生拟定教育、教学改革项目和提纲,撰写相关论文和报告。

3、根据海南师范大学《教学实习成绩考核评定标准》和《班主任实习成绩考核评定标准》,对实习生的教学和班主任工作做出考评,并填写《实习生工作考评表》。

4、做好实习工作总结,并向我院提交指导实习生实习工作总结。

五、实习过程安排

顶岗实习时间安排在本学期的第6--14周(10月11日--12月10日),共9周,在参加集体实习和自主实习的同学在12月5日之前回校。整个实习过程分为四个阶段:

(一)校内准备阶段(1周)

1、确定实习学校,确定实习生分组名单;

2、分组进行教学基本技能训练,指导备课和试讲;

3、落实各项准备工作;

4、召开实习动员会。

(二) 实习阶段(6周)

- 1、了解实习学校、实习班级情况；
- 2、听教学示范课；
- 3、落实实习生上课内容和进度；
- 4、实习生备课、试讲、编写教案；
- 5、跟班见习教学和班主任工作；
- 6、下班辅导、批改作业；
- 7、实习生上课、当班主任；
- 8、召开班会、组织开展班级活动；
- 9、院系领导巡回检查指导实习工作；
- 10、实习生作教育调研。

(三) 小组鉴定阶段(1周)

- 1、写个人总结、自我鉴定和拟定教育研究论文；
- 2、作小组鉴定、小组总结；交实习教案、教育实习记录本；
- 3、实习学校和有关领导评事实上实习成绩并作组织鉴定
- 4、写感谢信，向实习学校领导、老师致谢，告别。