

最新教师有偿补课自查自纠报告(优质5篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教师有偿补课自查自纠报告篇一

对照教育部《严禁中小学校和在职中小学教师有偿补课的规定》的通知精神，严格执行“六项规定”，做一名道德高尚、行为规范的人民教师。本人郑重承诺：

1. 不组织、要求学生参加有偿补课；
2. 不与校外培训机构联合进行有偿补课；
3. 不为校外培训机构有偿补课提供教育教学设施或学生信息；
4. 不组织、推荐和诱导学生参加校内外有偿补课；
5. 不参加校外培训机构或由其他教师、家长、家长委员会等组织的有偿补课；
6. 不为校外培训机构和他人介绍生源、提供相关信息。

以上承诺，保证自觉遵守，绝不违反。

教师有偿补课自查自纠报告篇二

为进一步推进我校师德师风建设，提高我校精细化管理水平，促进学校健康持续发展，我校按照市委教育工委的要求，做

了以下工作：

一、成立组织。学校成立了以徐聪校长为组长的禁止在职教师从事有偿补习活动领导小组，认真清查我校在职教师中是否存在从事有偿补课情况。

二、认真组织学习宣传。学校接到通知后，认真组织全体教师学习了关于禁止在职教师从事有偿补习活动的通知精神。为了禁止教师有偿补课（含校外开办“托教”），我校下大力气组织力量进行整治：

1、召开教工大会。学校于7月10日下午召开了全体教工大会，向全体教师发放了《福州屏东中学教师道德领域突出问题自查表》，认真组织教师对照反思，查摆问题，开展了批评与自我批评，做到有则改之、无则加勉。

2、发放《给家长的一封信》，并设立校长信箱和举报电话（学校办公室电话及禁止在职教师从事有偿补课活动领导小组电话），自觉接受家长和社会的共同监督。

3、严禁学校或我校教职员工借本校的场地和师资举办任何形式的学生补习班、提高班、辅导班或在校外进行有偿补课，坚决刹住不良歪风。

4、全体教师认真学习了各种规章制度后，提高了对价值观、人生观的认识，上好每一节课，向课堂要质量，决不增加学生的课业负担，绝不组织有偿补课，切实减轻家长的经济负担。

5、我校将不定期组织行评监督员深入班级和周围群众，通过举报电子信箱，开座谈会，发动教师进行自查、互查，发现问题要整改并及时通报，对严重违法违纪的移交相关部门处理。

6、根据《中华人民共和国教师法》，结合我校实际，进一步规范教师教书育人行为，认真开展争先创优活动，进一步弘扬爱岗敬业、无私奉献、为人师表精神，在全校掀起“树形象，学优秀，做贡献”热潮。

三、对学生做好宣传教育。对学生进行有关政策宣传教育，努力使学生不接受有偿补课的活动。目前，我校教师不存在有偿补课(有偿家教、违规办班补课等)现象。

品德修养是教师形象的关键，我们将不断总结经验、教训，构建师德师风建设工程，努力创造教师新形象，为社会培养出更多的适应新世纪需要的合格的社会主义现代化建设者和接班人。

为进一步推进我校师德师风建设，端正教育行风，树立良好的教育形象，营造良好的工作、学习环境，打造一支师德过硬的建设队伍。我校按照市、区教育局的要求，开展了一次全面的严禁组织有偿补课的自查活动，逐一梳理和排查本校办学中存在的问题，现将自查情况汇报如下：

一、加强师德教育，从源头上杜绝有偿补课的发生。

开学初，党支部组织全校教职工认真学习《中小学教师职业道德行为规范》、《义务教育法》、《教师法》、《攀枝花市教育局关于对在职教师从事有偿家教的处理办法(试行)》文件，领会文件精神。全体教师认真学习了各种规章制度后，提高了对价值观、人生观的认识，表示要上好每一节课，向课堂要质量，决不增加学生的课业负担，绝不组织有偿补课，维护教师形象。同时，学校向社会公开教师有偿补课的举报电话：，自觉接受家长和社会的共同监督。

二、学校与教师签定《师德承诺书》和《教师不违规补课不从事有偿家教承诺书》，从行动上约束。

20xx年9月2日，学校与教师签定《师德承诺书》和《教师不违规补课不从事有偿家教承诺书》。

三、学校党支部纪检小组不定期找学生、家长进行座谈，走访社会人士，了解是否有隐秘的教师违规有偿补课的现象。

学校党支部纪检小组通过与学生及家长的座谈，我们了解到学生及家长对我校的师德师风状况非常满意。同时，支部纪检小组也走访了部分教师和社会人士，了解到以下情况：

1、班主任和学科教师能利用自习课或下午休息时间对学困生进行无偿补课，没有进行有偿补课和参与社会办学及为社会办学提供生源提取好处费的事件发生。

2、我校严格按照上级规定，各个教研组无教师利用节假日组织学生进行补课并收取费用现象，严格控制学生的在校时间。

3、我校在职教师无利用学校设施设备为学生有偿补课现象，也没有教师利用家庭住房或租赁他人房屋为本校、本班学生进行有偿补课。

4、我校没有以学校的名义组织“收费补课”的行为。

5、我校严格按照国家规定开足课程、课时，学校无一例因成绩差、行为差为理由，劝其转学或勒令退学，无学生流失和辍学现象。

以上是我校开展严禁教师有偿补课的自查报告，今后我们还要继续落实好上级各项制度，严格规范办学行为，禁止有偿补课，把我校的各项工作办的更好。确保我校无一例“有偿补课”行为发生。

教师有偿补课自查自纠报告篇三

近来，我认真学习了上级关于开展治理中小学有偿补课自查自纠工作的通知，现对自身行为作出自查，情况如下：

1. 从来没有对现任教学班以及本校的学生进行有偿家教或者办班。
2. 从来没有强迫动员、诱导或暗示学生参加课后文化补习班。
3. 从来没有为社会文化办学机构进行招生宣传，发放招生广告，组织学生报名等。
4. 从来没有在社会文化办学机构兼课
5. 从来没有占用学生法定休息时间集体补课或上新课。

1. 没有擅自组织学生购买或推荐各种教学用书、材料等，没有动员组织学生到指定书店购买学习资料、教辅材料，也没有委托家长或其他人员为学生统一购买教辅材料。

2. 没有私自向学生征订杂志、资料，无乱收费现象。

2. 积极开展高效课堂有效教学研究，能够根据教学内容、课型、学情的不同，运用适宜的教学模式组织教学，利用自主、合作、探究等学习方式，加强师生、生生之间的交流与互动，最大限度地提高课堂教学效益。

3. 能够做到教学进度与教学计划统一，授课内容与课程标准统一，同年级作业基本统一，检测考试在校长批准下的统一。

4. 控制学生作业总量，学生书面家庭作业每天的作业总量不差过一小时，以中等水平学生完成作业的时间为准。科学设计课堂作业，布置作业教师能够逢留必作，全批全改。

1. 从未收受家长任何礼品礼盒，坚决遵守《中小学教师职业道德规范》要求。

2. 廉洁从教，保守情操，拒绝任何违背道德的行为。

在新形势和新挑战之下，我能时刻保持清醒头脑，正确面对各种情况，杜绝不正之风，全力做好个人师德师风建设工作。

20xx教师有偿补课自查自纠报告2

为了有效的遏制教师有偿违规补课，规范教师从教行为，树立教师良好形象，推进师德师风建设，近日我市教育局相继出台了一系列关于禁止有偿违规补课的规定和处罚措施，学校也在第一时间组织全体教师学习了教育局的文件精神，在会议上，教育办领导和郭校长分别提出了明确要求，会后，教师个人进行了自查自纠。

一直以来，我遵照《教师道德规范》的要求严格要求自己。依法执教，爱岗敬业，关爱学生，廉洁从教，从未组织或参与任何形式的有偿家教活动。今后我决心继续努力，严格遵守上级领导的规定和要求，并保证做到以下几点：

三、不假借家属、亲友等他人名义从事违规补课、有偿家教；

四、不介绍学生给校内外其他教师进行有偿补课；

组织学生参加校外培训机构培训。正如我国现代教育家陶行知先生的一句格言：“捧着一颗心来，不带半根草去。”教育是良心的事业，职业的特殊性注定了我们教师必须淡泊名利，放弃一些世俗的追求，必须坚守高尚情操，乐于奉献。奉献是师德的灵魂。在这个相对浮躁和功利的社会中，我们应该学习陶行知先生的那种境界和追求，不为物质所累，保持心境的纯正与安宁，抗诱惑、拒腐蚀，拒绝有偿家教，为培育学生健康成长作出无私的奉献，只有这样，才能真正守护教

育者的尊严。

20xx教师有偿补课自查自纠报告3

根据市教育局“xx市xx区治理公办中小学校及在职教师有偿补课、向学生家庭摊派和接受学生及家长财物行为的实施方案”通知的具体要求，为维护我校教师的良好师德形象，规范办学行为，减轻学生课业负担，我校在职教师进行自查：

- 1、无教师组织学生在家或到学生家中进行有偿补课。
- 2、无教师单独或与他人合伙租借场地或占用其它场地进行有偿辅导、有偿办班。
- 3、不以父母、子女、亲友等关系的名义组织学生进行有偿补课。
- 4、不在社会力量培训机构中兼课或参与组织管理。
- 5、不利用职务之便组织或介绍学生到个人或社会力量培训机构有偿补课并从中获利。
- 6、不做以赢利为目的的其它形式的补课、辅导、办班。
- 7、不擅自举办各类有偿培训班或兴趣班。
- 8、不以任何形式私自向学生推销、征订教辅资料。
- 9、绝不以任何形式收受家长金钱和礼品等财物。

总之，我们能正确面对新形势和新挑战，时刻保持清醒头脑，能全力做好我校师德师风建设工作，为促进我区教育健康、蓬勃发展做出我们应有的贡献，我校无一例“有偿补课”行为发生。

教师有偿补课自查自纠报告篇四

根据文件的有关内容，对自身行为作出自查，情况如下：

1. 没有对本校特别是现任教学班的学生进行有偿家教。
2. 没有强迫动员、诱导或暗示学生参加课后文化补习。
3. 没有为社会文化办学机构进行招生宣传，发放招生广告，组织学生报名等。
4. 没有在社会文化办学机构兼课。
5. 没有占用学生法定休息时间集体补课或上新课。

1. 认真执行国家课程标准，能够正确把握大连市小学学业质量评价标准和课堂教学评价标准，没有随意加大教学难度。

2. 积极开展高效课堂有效教学研究，能够根据教学内容、课型、学情的不同，运用适宜的教学模式组织教学，利用自主、合作、探究等学习方式，加强师生、生生之间的交流与互动，最大限度地提高课堂教学效益。

3. 能够做到教学进度与教学计划统一，授课内容与课程标准统一，同年级作业基本统一，检测考试在校长批准下的统一。

1. 学生书面家庭作业每天的作业总量不差过一小时，以中等水平学生完成作业的时间为准。

2. 能够较科学设计课堂作业，布置作业教师能够逢留必作，全批全改。

没有擅自组织学生购买或推荐各种教学用书、材料等，没有动员组织学生到指定书店购买学习资料、教辅材料，也没有

委托家长或其他人员为学生统一购买教辅材料。

[]

教师有偿补课自查自纠报告篇五

为了进一步贯彻落实《教育部2015年11月20日教基〔2015〕10号文件》文件精神，弘扬良好的师德师风，维护学校和教师的良好形象，我校立即召开全体教师会，传达贯彻落实通知精神，对相关工作进行了周密部署。

学校成立了专项治理工作领导小组，实行“一把手”负总责，分管负责人具体负责的工作机制，明确工作要求，落实责任分工，按序开展工作，通过专项整治活动，提升教育整体形象，营造良好的社会氛围，确保此次有偿补课和收受礼品礼金专项整治工作取得实实在在的成效。

及时将上级有关严禁教师从事有偿补课和收受礼品礼金的文件发布到各个教师手中，组织全体教师认真学习文件及相关的法律法规，吃透文件精神，全面熟悉、把握师德师风建设的相关规定要求，增强依法从教、自觉抵制有偿补课的自觉性，引导全校教师恪守教师职业道德规范，践行师德，创先争优，不为利所惑，自觉远离有偿补课，维护教师形象，争做人民满意的教师。

班、补习班等，所有规定的教学内容必须纳入正常教学环节。严禁学校将教育教学场地、资源等租用给社会办学机构或个人用于举办面向中小学生的各种收费辅导班、补习班等。严禁教师组织任何形式的有偿家教、有偿补课；教师之间相互介绍学生为对方提供有偿家教生源；利用所教学科的不同，联合在家中或在外租用教室进行集体家教；为退休教师介绍有偿家教生源并从中获利等。严禁教师与社会办学机构或个人合作举办面向中小学生的各种收费辅导班、补习班等有偿培训。严禁教师以招收好班生等为由收受学生家长赠送的礼

品礼金，严禁教师以替课或临时给别人代课等名义进行补课。

一旦发现顶风违纪者，将实行严肃追究责任

1. 对一年内发现并查实一起有偿家教的，对违反规定的教师调离教育一线岗位，年度师德考核直接定为不合格。
2. 对同一教师一年内连续两次被查实参与有偿家教的，调离教育一线岗位，年度师德考核直接定为不合格，解除违反规定教师的聘任职称，二年内不得续聘和晋级。
3. 同一教师一年内连续三次被查实参与有偿家教的，调离教育一线岗位，年度师德考核直接定为不合格，解除聘任职称，三年内不得续聘和晋级。

四、家校联动，接受监督

课行为，断然拒绝有些违规违纪教师伸手讨要的行为，并及时反馈到教育主管部门。通过致学生家长一封信的形式，拒绝盲目补课，真正把时间还给孩子，把健康还给孩子。公开举报电话，设立举报投诉箱，全方位接受学生、家长和社会各界的监督。

五、签订目标责任书

学校与教职工签订不从事有偿补课目标责任书，并设立举报电话及专项治理领导小组成员手机号。

学校利用给学生一封信的形式，对学生进行有关政策宣传教育，努力使学生不接受有偿补课。

目前□xxxx教师不存在有偿补课（有偿家教、违规办班补课、收受学生家长礼品礼金等）现象。