

最新六年级社团活动计划安排(优质5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响,并保持灵活性和适应性。以下是小编收集整理的工作计划书范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

六年级社团活动计划安排篇一

二十大精神为指针,认真落实国务院《关于基础教育改革与发展的决定》和教育部《基础教育课程改革纲要(试行)》,以认真学习新课程标准、更新教学观念为重点,实现传统教育向素质教育的过渡,努力打破学校的封闭性,引导学生综合运用社会、生活和学科知识,开展以学生为主体的自主动手动脑的生活实践、社会实践、科学实践活动,加强与现实社会的沟通和联系,让学生及时了解时代的最新信息,紧跟科技迅速发展的步伐;使他们在情感态度、综合知识、实践能力、学会学习等方面得到较大较快的发展,增强学生的探索与创新意识,培养学生的社会责任感,学习科学研究方法,培养学生综合运用知识的能力和创新能力。

综合实践活动是国家规定的必修课程,它的总体目标是密切学生与生活的联系,推进学生对自然、社会和自我之内在联系的整体认识与体验,培养学生的创新精神,发展学生的创新能力、实践能力以及良好的个性品质。

- 1、亲近周围的自然环境,热爱自然,初步形成自觉保护周围自然的意识和能力。
- 2、考察周围的社会环境,自觉遵守社会行为规范,增长社会沟通能力,养成初步的服务意识和对社会负责的态度。

4、激发好奇心和求知欲，初步养成从事探究活动的正确态度。

依据“综合实践活动”的课程标准，参考我校教学工作计划，根据本年级的实际，调整本学期的目标任务。加强管理，保证“综合实践活动”切实有效。教师是学生进行综合实践活动的组织者、参与者和指导者，是综合实践活动有效实施的关键。为此，我们学习相关文件、政策，树立正确的观念，深化自身的科学素养和专业水平，做到爱岗敬业、见多识广、多技多能。同时，充分了解本课程的特点，掌握它的实施规律，为学生营造支持、鼓励与开放的环境，促进学生的全面发展。进而更新教师观念、端正学生态度。在转变教师观念，提高教师能力的基础上，还要协调各学科的关系，做到个别主管、全员协作，把所有的智慧集中起来，对综合实践活动协同指导。尽可能使综合实践活动与各学科教学互相促进、相得益彰。综合实践活动的指导工作以班为单位，以劳动技术教育、信息技术教育、班委会为主阵地，以社区服务和社会实践为主体，以研究性的学习为主线，由课任老师负责，各班班主任协助，各科任老师参与。创设学生发现问题的情景，引导学生选择主题，帮助学生探究、展示、实践、创新，整合、提高学生的各科知识及学习、生活、精神世界，发展学生的情感、态度，提高学生的综合素质。

在实践的过程中，教师要引导学生个人、社会、自然的内在整合，要引导学生科学、艺术、道德的内在整合、促进每一个学生健全的发展。教师引导时，要体现本课程的整体性、实践性、开放性、生成性、自主性。主题的确立，探究方式的选择，成果的展示及评价，都要在老师的指导下，由学生自主决定，鼓励学生进入探究过程。

组织活动时，主题尽可能与学校的活动安排相一致，融为一体，相互促进。综合实践活动可以渗透到板报、广播、值日劳动、学科竞赛、传统节日等方面，让学生的综合实践活动能力在各项活动中得升华，让学校各项活动、目标在综合实践活动中切实奏效。

综合实践活动鼓励学生走进生活，参加劳动，拓宽学生的活动空间。对有限的课堂，尽可能地发挥其作用。在内容设计上侧重激发活动动机，辅导活动方法，引导自主、探究、合作的学习方式和观察、发现、探究、实验、的研究方法，尽可能养成研究性学习的习惯，为课外活动的开展、延伸奠定基础。

综合实践活动要调动师生的协同合作，更要借助家庭、社会的力量，对活动进行督促、指导、检测、形成多位一体的教育网络。

利用本校、本地的资源优势，利用具有我校特色的校本课程，激发学生对学科知识的兴趣。

学生将自己或与他人合作，经过实验、实践和亲身体验得到的收获进行整理、加工和总结，并进行成果交流及展示。教师引导学生着重对活动过程中的体验、认识和收获进行总结和反思。

1、学生的评价

(1)评价原则：应当重视学习过程、重知识技能的应用、重亲身参与探索、重全员参与。评价与指导相结合，要重视学生的自我评价。评价要激励学生积极进取、勇于创新。(2)评价主体：教师、学生、家长、集体。

(3)评价内容：学生的态度、学生的体验、方法和能力、学生的创新精神和实践能力的发展情况。

(4)评价方法：激励性评价为主、管理性评价为辅；过程性评价为主、结果性评价为辅；自我评价与他人评价相结合；对书面材料的评价和对口头报告评价相结合；定型评价和定量评价相结合。

2、教师的评价

整体评价与分段评价相结合;自我评价与学生评价相结合;文件分析、实地考察、课堂观察、问卷、访谈等。

综合实践活动课程的开设，必将彻底地改变学生的学习方式和教师的教学方式，其最终目的是提高学生的素质，落实素质教育，培养新时期具有创新精神和实践能力的人才。

六年级社团活动计划安排篇二

7. 加强安全教育，做好放假前的准备工作

一、指导思想：

以学校的德育工作计划为指导，树立“育人为本，德育为先”的观念，围绕学校打造“美丽公小、文化公小、和谐公小”的发展规划，以人为本，以学生为主体，培养和弘扬爱国主义精神，狠抓学生文明行为习惯的养成。根据本班特点，开展丰富多彩的班队活动，在活动中求发展。加强针对性、主动性、全面性，进一步完善常规管理，从细微之处着手，深化德育，提高德育实效性。努力培养有特长，有个性，有创造力，且遵纪守法，讲诚信，求上进的一代新人。

二、总体目标：

- 1、德育为重，狠抓纪律，培养学生“自律”能力。
- 2、大力弘扬和培育民族精神，加强生命和安全教育。
- 3、狠抓教学质量。

三、工作思路：

1、树立一种意识：以人为本，以学生为主体，让德育因行动而精彩。

2、抓住两条主线：培育和弘扬爱国主义精神精神；学生文明行为习惯的养成教育使之成为系统。

3、突出三个重点：通过常规管理促养成教育；通过丰富活动培养多种能力；通过班队文化建设推动校园文化建设。

四、具体工作内容及措施：

(一) 德育为重，狠抓纪律，培养学生“自律”能力。

1、继续抓好日常行为教育，根据我班特点，积极开展评优争优活动，促使学生养成良好的习惯.开展“好习惯从身边做起”主题教育活动。参加“公园路小学学生形象大赛”。

2、大力开展爱国主义为主题的体验教育活动，丰富学生的学习生活和审美情趣.开展“感恩的心”为主题的感恩教育。号召学生积极参与“阳光.城中”捐资助学活动，继续开展“八荣八耻”活动。

3、对学生加强纪律教育，每星期制定一个重点训练项目，动员全体学生监督，并且规范班级的奖惩制度。

4、抓好转化后进生工作。针对他们的情况，积极取得家长的配合，发动各方面的力量，利用多种手段及方法使他们逐步改掉已经有的坏习惯。

5、积极取得任课教师的配合，及时了解学生情况，及时处理。

(二) 加强对学生的安全教育

1、利用班会、黑板报、图片、听报告等形式，开展安全教育。

2、观察细致，及时发现安全隐患，特别是注重课间，以及回家途中的安全教育。

3、加强卫生教育，注意饮食的卫生和个人卫生. 继续开展“拒绝零食进校园”活动

(三) 狠抓教学质量

1、做好家访工作，做到及时联系，取得家长的配合。

2、发挥优秀学生的力量，组成互助小组，带动学困生的进步。

(四) 开展科技创新活动

科技活动月中，积极参与学校组织开展的主题为“节约能源——从我做起”的校“第四届小小科技博览会”系列活动。听“节能在我身边”科普报告。参加“科学节能论文”和“节能发明”等比赛。

五、各月工作重点：

九月份：

1、小结假期情况，制订班级工作计划。

2、庆祝第二十个教师节，出板报。

3、抓好班级街队队伍，早操队伍训练。

4、少先队大队委候选人竞选。观看红军长征的电影。

5、庆国庆“弘扬长征精神暨感恩的心”主题活动。

6、“教师节”“庆国庆”黑板报

十月份：

- 1、参加校级广播操比赛。
- 2、建队日庆祝活动。
- 3、进行安全教育。
- 4、组织学生秋游。
- 5、参加校第四届“小小科技博览会”。(主题：节约能源——从我做起)

十一月份：

- 1、消防安全周活动(紧急疏散训练)。
- 2、“八荣八耻”主题队会。
- 3、围绕“消防安全周”出好第三期黑板报。
- 4、卫生习惯养成教育。5、第三届亲子运动会。

十二月份：

- 1、抓学生课间纪律、安全。
- 2、法制宣传日活动。
- 3、庆祝元旦活动。(课本剧表演)。
- 4、围绕“禁毒日”或“法制宣传”出好第四期黑板报。

一月份：

- 1、加强各种集会机会纪律的训练。
- 2、开展感恩系列活动。
- 3、生存系列活动成果展示。
- 4、期考复习动员。期末班队工作总结□
- 5、假期法制安全教育

共2页，当前第2页12

六年级社团活动计划安排篇三

本学期我组组落实学校和教研室得出的工作目标和要求，结合本组实际，对各项工作内容抓好落实；进一步加强教研组和集体备课组的建设，努力提高教研工作的时效性和针对性，加快对青年教师的培养步伐，不断创新。现将本学期工作总结如下：

一、着重落实以下几项工作：

1、落实好“三课”的说、讲、评工作

本学期，我组的青年教师汇报课重在实效，加强教师的参与意识。本学期仍以备课组为教研活动的主阵地，开展扎实的有效的日常教研活动，集体备课活动做到有计划、有落实、有检查。

听课评出水平。

2、开展围绕好“三点”的教学研究工作

坚持以“三点”（即教学中的热点、难点、疑点）为主题的

研讨和交流，从大处着眼，从小处入手，逐步把教研活动引向深入，让教师们真正从中获得裨益。

二、增强主人翁意识，做好课题和教学的结合工作

以课堂教学为基地，备课组围绕组内实践的课题和学校的课题开展教学研究工作。

三、校本培训与青年教师的培训工作

1、认真编写校本课程，做好校本培训工作

2、按照学校的要求，认真抓好青年教师的培训工作，协助教研室做好“师徒结对”的督促、考评工作，积极创造条件和机会，为青年教师的成长进步铺路架桥。

四、其它工作

1、组织师生准备和参加各级竞赛活动

2、做好学校各部门交办的各项工作。

一、指导思想：

进一步深入学习新课程标准，不断确立以人为本的教学思想，以新课程理念指导教研工作，加强课题研究，积极开展校本研究，提高教育教学质量，加强教学常规建设，进一步提高我校的数学教学水平。

二、主要工作：

（一）、加强理论学习

进一步认真学习《常州市中学学科教学建议》，学习与新课程相关的教育教学理论书刊和文章，学习有关研究性文章，

校本课程开发和推进校本教研的理论，组织本组教师认真学习《数学新课程标准》，熟悉新教材，研究新教材。

（二）、强化教学常规的落实，提高课堂教学效率

特别抓好“备课”、“上课”、“课后辅导”等主要环节，积极有效地开展集体备课，鼓励教师充分发挥个人的教学特长，有效地提高教学效率。

（三）、认真开展课题研究，不断深化教学改革

重点抓好数学教学的研究，协助学校搞好课题研究活动。

（四）、认真抓好毕业班和非毕业班工作

认真做好中考试卷分析工作，回顾总结上届初三毕业班复习教学中的得失，根据新一届毕业班学生的现状，制订切实可行的教学复习计划，认真做好新教材的分析、研究和教学研讨活动，用好教材，做好初二年级的教学管理，抓好补差工作。

（五）、学会工作：

（1）、积极撰写教育教学论文

（2）、做好各年级学生的数学解题竞赛工作

三、时间安排：

八月：

组织教师课程知识培训

九月：

做好中考试卷分析

十月：

- 1、做好数学竞赛的报名工作
- 2、组织各年级数学教师的新教材的培训工作。
- 3、各年级组织学生参加数学蟹题能力竞赛

十一月：

做好期中考试的一切工作

十二月：

做好学科常规调研工作。

文档为doc格式

六年级社团活动计划安排篇四

一、活动主题：

高效试卷讲评课的策略

二、活动思考：

试卷讲评课是初中数学教学的一个重要内容，也是一种重要课型. 尤其是初三二模考试结束后，各个学校都会做一些模拟试卷，那么如何更有效、高效的上好试卷讲评课，是摆在每个教师面前的现实问题. 为了使全市范围内的讨论更易聚焦、更为深入，我们提供如下几个话题：

1. 结合自身教学实践和教研听课的经历，谈谈试卷讲评课中

的一些误区？你对这些误区有进一步的思考和改进的行动吗？
（建议“谈误区+改进措施”结合进行说明）

2. 高效的试卷讲评有利于学生查漏补缺、巩固提升，构建完整的知识结构，形成完备的能力，那么，究竟怎样的试卷讲评才高效呢？你认为试卷讲评应抓住试卷中的哪些“要点”？
（建议结合自身的教学谈谈体会）

希望老师们能在网络教研论坛上提出您的真知灼见，这对全市初中数学教师而言是一次很好的学习机会，对于将来更好地开展数学课堂教学都会提供很多帮助。

三、本次网络教研活动时间节点安排

xx年6月xx日——xx年9月xx日

四、活动要求

2. 每位教师先学习的平台上传的关于“试卷讲评课”的相关文献资料综述，再浏览平台，了解最新动向，并以论坛发帖、跟帖等形式积极参与讨论；积极上传资料（论文或案例等）。

六年级社团活动计划安排篇五

六年级学生有一定的抽象和逻辑思维能力，有一定的研究性学习和参加社会实践的基础，自我探究能力有所提高。处在这个年龄段的孩子，大部分聪明好学，上进心强，初步养成了良好的学习习惯、行为习惯，学习较认真，能比较有兴趣地参与到老师预设好的一些实践活动中来，接受新事物的能力较强。但也有个别学生对学习的兴趣不大，对周围事物不够关注，学习、行为习惯教差，理解能力有待提高。希望能通过教师创设良好的学习情境，开展一系列丰富多彩的教学实践活动，来提高孩子们的学习兴趣，培养综合实践能力。

1、以社会实践为基本形式的体验性学习活动

社会实践以丰富学生的社会阅历、生活积累和文化积累为目标，重视学生的亲历亲为。内容包括参观、考察、访问本地区人与自然、人与社会的关系，学生通过从自然、社会中的亲身体验，懂得课堂以外丰富领域的知识。本学期我们的社会实践活动是《昌乐资源知多少》。

2、以社区活动为基本形式的参与性体验活动

社区活动包括成为某一社会活动的成员进行实际的生产活动、社区服务活动、公益活动等等。通过发挥少先队员在社区文化和精神文明建设中的生力军和突击队作用，推动城市文明建设。

3、以课题探究为基本形式的研究性学习活动

课题研究基于学习者的兴趣，从自然、社会、文化和学习者自身生活中选取有意义的主题，进行跨学科的探究。并选取人与自然（如环境污染、动物植物、生态平衡）、人与他人（如师生关系、人际关系、希望工程等）、人与社会（如交通状况、娱乐、消费、社区环境等）、人与科学（如科学发展史、科学与生活、科学）等作为确定主题的依据。本学期我们确定的研究课题是《有关雨的探索》。

1、亲身参与实践，注重亲历、自主学习和实践，在开放的学习情景中获得亲身参与实践的积极体验和丰富的经验。

2、获得对自然、对社会、对自我之间的内在联系的整体认识，形成亲近自然、关爱自然、关心社会以及自我发展的责任感。

3、发展学生在自己的生活中发现问题、解决问题的能力，学会认知、发展学生的动手能力，养成探究学习的态度和习惯。

4、培养学生通过多种途径获取信息，整理与归纳信息，并恰当地利用信息的能力。

5、鼓励学生充分发挥自己的想象力，独立思考，标新立异，大胆提出自己的新观点、新思路、新方法，并积极主动地去探索，激发他们探究和创新的欲望，培养创新能力。

6、养成合作意识、民主意识、科学意识、环境意识、培养学生积极进取、善于交往等良好的个性品质。

7、了解科研的一般过程和方法，体验科研的艰辛和快乐。

1、在活动中有意识、有计划地发展儿童的观察力，使学生学会进行有目的、系统的观察，全面的观察。要求学生学会看、会听、会嗅、会尝和会触摸，综合起来进行思考。

2、要求学生对问题进行深入的研究（概括、比较），进行独立的思考，培养他们的创新精神。在深入地观察以后，要他们发现问题，提出自己的见解。

3、能够从直接经验抽象出问题的本质来，完成思维发展的飞跃，从而提高学生的素质。

1、全面把握课程目标，按计划实施教学活动。

2、根据本班学生实际与班级特色，设计有效的教学思路，及时进行教学反思，适时调整教学思路。

3、充分利用多媒体教学手段，创设民主、和谐的教学氛围，充分调动学生的学习积极性。

4、创设学生喜闻乐见的学习情境，引导学生采用自主、合作、探究的形式学习。

5、加强学科的交叉和渗透，拓展学科知识，改善知识结构。

6、开发和利用各种教育资源，创造性地组织学生开展丰富多彩的活动。

7、有效激励机制，优化评价方式，鼓励学生积极参与各种实践活动，培养自己的能力。

六、活动安排