

最新中班家长开放日活动总结(实用7篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

中班家长开放日活动总结篇一

我们大一班的家长开放日活动是20xx年12月15日如期召开了，这次家长开放日活动历时2个小时。虽然天气很冷，但是有96%的家长都安排好时间不怕寒冷的准时参加了这次家长开放日的活动，这表示对我们的工作都非常的支持和配合。这令我们大一班的二位老师都很感动。这次家长开放日活动在宽松自由的环境里圆满的结束了。

首先，我们让家长了解了大（1）班的整体情况——班级优势和薄弱环节，在谈到孩子进餐问题时，很多家长都产生了共鸣，都认为这是一个需要大家共同探讨的问题。我们向家长介绍了园中老师所采取的激励措施，如：进餐习惯好的、吃饭不浪费不撒饭的幼儿，老师请他们派餐具、奖励五角星等，让家长从中得到一点启示，在家也可以采用类似的方法，而不是无条件地接受孩子们的要求。

但也有一些方面，需要家长和老师共同配合来帮助孩子的，如：良好生活卫生习惯学习习惯的培养等等，让家长了解一些形象的儿歌，英语，数学帮助幼儿理解、练习。要求祖辈家长们放手给予孩子们更多的机会，来逐渐提高孩子们的能力，不要担心孩子不会，而剥夺了他们自己尝试的权利。对于各个孩子来园这一阶段中的点滴进步，老师都让家长有所了解，以增强家长的信心，让他们觉得孩子在园中比在家里更能展示自己锻炼自己。

通过这次家长开放日活动，家长朋友们互相也学到了不少育儿金点子。如：在讨论的过程中，张宗源妈妈向我们提出：“宗源在家里不愿意洗手洗脸，应该怎么办？”这时，蓝心妈妈抢着说：“宗源妈妈，你可以这样做，你带宗元到超市里让宗元亲自挑选他自己喜欢的脸盆、毛巾、香皂、护手霜等等。这样，他就会做这些事情了。原来我们家蓝心也是不愿意洗手洗脸，自从我这样做了以后，蓝心养成了好习惯。”张宗元妈妈听了连连点头，有了对付儿子的好办法，好像心里看到了希望，看上去特别佩服蓝心妈妈。其他家长和我们二位老师也给蓝心妈妈鼓起了掌。是呀，这次家长座谈会提供了一次家园交流的机会，互相学习的机会。

很多家长看完幼儿的成长档案都觉得很好，形式多样化，让家长更加的了解幼儿在幼儿园的生活学习情况，也更加的放心的交给我们。

我们相信，在今后的教育、教学工作、家长工作、家园配合工作方面，较上学期相比都会有一个好的突破、更大的进步。通过这次家长开放日活动，给我们增添了信心，制定了前进的目标。

中班家长开放日活动总结篇二

为了让家长更直观地了解和看到孩子们在幼儿园的半日生活和学习情况，更好地促进家园共育，让对孩子的教育做到家园同步，在幼儿园的统一安排下我们小班在11月22日上午开展了家长开放日活动，向家长们展示了孩子们在园的学习和活动情况。

为了这次家长开放日，我们和往常一样，早早地就开始准备着一切，从课的选择、准备到半日活动的安排到三人的分工，一切都井然有序，也为了能让家长们更好地了解自己孩子在园的情况。

本次活动主要以益智积木，早操律动，教学展示为主的活动的形式，像家长展示了幼儿在园的生活学习状况。教学过程中周老师用生动形象的语言表达了故事的内容，活动寓教于乐，充分体现了孩子的主体参与性。第一节课结束后孩子们还品尝到甜甜的棉花糖了呢。稍后到了点心时间，小朋友们吃着点心喝着牛奶，注意了片刻，还像爸爸妈妈表演了自己在班里学到的舞蹈动作。紧接着，曹老师用一个情景模拟来吸引小朋友的注意，在课堂中和小朋友互动，做游戏来加深颜色的认知。在小朋友印象加深后，老师把准备好的美术材料让小朋友进行涂色，小朋友们的表现也是非常不错的。

半日活动很快就过去了，幼儿的情况大部分都是不错的，很多幼儿都一改在家对大人依赖的情况，都能够和往常一样地学习、活动着，特别是在教学活动中，幼儿的参与性非常好，而且有个别幼儿表现非常积极活跃，让家长们又高兴又好笑。但有部分孩子也出现了一些问题，课上不爱举手，胆子表现很小，希望以后能有更好的表现。

家校携手共育，一直以来是培基小学传承的教育理念。每个学期我校都开展“家长开放日”活动，让家长们走进教室、关注教育，走进学校、参与评价，了解子女在校的学习和生活，引领孩子快乐成长。

11月9日，三、四年段邀请家长观摩课堂。本次参与授课的有三年一班美术课、四年一班数学课、四年二班体育课。老师们高度重视，精心备课，以良好状态和精彩表现向家长展现自己的课堂教学风采。家长们认真地聆听了老师们的教学，通过和孩子共上一节课，亲身融入到课堂里，了解孩子在校的学习情况，感受新课程理念下的现代课堂教学。课后，家长们观看了孩子们的早操及“五祖拳”操表演，对孩子的表现及老师上课的授课情况表示非常满意，并向学校提出了宝贵的意见。

11月9日下午第三节课中年段举行了家长会。家长会采用分散

入班座谈的形式。各班主任向家长汇报了开学半个学期以来，班级的情况，以及取得的成绩，并就孩子开学至今的行为习惯、学习习惯、品质发展等多方面进行了近距离的沟通。并有效地与家长从“陪伴的误区”“怎样有质量地陪伴”进行探讨、交流，说明家长的陪伴在孩子成长中的重要性。在轻松而又热烈的交流中，家长们对如何让孩子健康、阳光、快乐地成长，以及如何培养孩子良好的学习习惯、行为习惯统一了思想，达成了共识。

家长开放日是个平台，有利于家校之间直接的双向交流与沟通。拉近了家长与老师的距离，增进了彼此了解。也引进了家长资源，有效助力学校教育，为学生的成长和学校发展出谋献策。我们将继续努力，探索家校联系的新途径，有效地整合家校沟通的有利因素，为学生的成长提供更好的条件。

随着教育的不断深入和发展，基础教育领域出现了很多新的问题，也面临诸多挑战，在新的时代背景和社会环境下，家校的紧密合作成为必然的趋势。为了把我校的家校工作做的更出色，使家校共育真正成为促进我校学生全面发展的有效途径，在11月20日，我校开展了“心手相牵、和合共生”家长开放日的活动。本次活动给教师带来了启发，也使家长对我校有了更深的了解和认识，有效地促进了家校之间的交流与合作。

总结此次活动，有两点让我感受最深。首先，我校真正践行了“以完整教育塑造高素质的现代人”的教育理念，勤勤恳恳办学校、踏踏实实做教育，用我们北大附中的优质资源培养出高素质的学子。我们的公开课、家长会、信息收集作业展等都表明我校致力于培养德、智、体、美、劳全面发展的学生，不仅让我们的学生收获知识，更让他们的能力和潜能得到锻炼和挖掘。虽然我校刚刚创建，但我们一直相信后来者居上，因为我们有雁一样的团队精神和鹰一般的教师素质，我们一定能把我们的学校办成湖北省乃至全国基础教育的典范。其次，家长是我们努力前行的坚强后盾。这次家长会，

我们虽精心准备但也战战兢兢，可是家长给我们很多的肯定，在公开课中他们积极参与到课堂的互动，家长会中很多家长肯定了我们的用心，表达对我校的诚挚祝福。他们在我们的留言本上写下诸如“教育现代学子、成就未来栋梁”、“你们用心做教育，我们家长放心”等话语，这让我们感动，感动于家长对我们的包容与谅解；这也让我们更感肩上责任的重大，鼓励我们在以后的教育教学过程道路上不断前进，与家长一起把孩子培养成有中国灵魂、世界眼光的高素质现代人。

家长开放日拉近了家长与学校的距离，开阔了视野，增进了彼此了解。公开课上，家长深入课堂一线，真切地感受孩子课堂表现，感性地聆听孩子的心声和课任老师的因材施教，多维度地交流学习了教子育女的经验。家长会中，他们聆听自己的孩子写给他们的感恩信，看到自己孩子丰富的内心情感和感恩的赤子之心。此次家长开放日也将成为我们学校发展的一块基石，在以后的教育教学中，我们将继续努力，不断创新，克服家校共育中的不足之处，将家校工作做得更好。

家长开放活动顺利的进行并结束了，总体来说活动是比较成功的，每一个环节紧紧相扣，时间紧凑；在活动中每一个幼儿都表现非凡，快乐又真实；每一个家长都看到自己的孩子在幼儿园的生活和活动，和老师之间也有了更深入的交流与互动，达到了我们最初的目的。我想所有的人都是有收获的，家长、教师，包括孩子。

不知道在家长的心中对他们孩子的老师是一个怎样的`定位，每一个家长都无可质疑的呵护着自己的孩子，他们都期望孩子的老师也可以如他们一样呵护他们的孩子，然而家长们也清楚两位老师面对三十多个孩子，不可能有他们一样等份的照顾。但是，我们想让他们看到的是，在老师面前孩子有面对家长不一样的表现，他们独立，他们懂事，他们有很大的潜力做家长想象不到的事情。然而我们教师的角色，面对任何一个孩子都是一样的，每一个孩子都是我们任何时候都要

关注到的，我们会有一样的拥抱，一样的亲吻，一样的鼓励，一样的爱，一样的无可质疑。家长和教师之间其实有一个永恒的一致，就是一切为了孩子。然而不同的是，教师还有一个职责，就是为了一切的孩子。

相信大部分家长参加这样的活动后，不仅仅教育孩子有了方向，而且观念也会转变。只有家长与老师在教育观念上达成一致，才更有利于教育教学活动和家庭教育的开展，更有利于孩子健康、快乐的发展。

10月20日是中班第二次家长开放日，每一次的幼儿园开放性活动，家长们都是满怀期待，他们提前做好工作，除一名幼儿外，其余的都准时准点参加，有的还是父母一起来，可想而知对孩子的关注与重视。

本次活动班级老师事先策划，遵循动静结合的原则，晨间活动是小山坡，除了大型玩具还有自制器械的组合，让家长了解幼儿园多样的活动器械、了解孩子与同伴交往互动的程度、了解孩子动作发展的协调性；教学活动是数学“感知10以内数量”，主要展示幼儿在集体教学中的参与；最后是室内区域活动，帮助家长了解孩子在自主活动中的学习与交往情况。活动当天，由于天气因素，户外的晨间调整为室内桌面“七巧板”练习，从自主拼搭到计时拼搭，为班级比赛活动做好准备。

家长开放日中，家长都能积极配合老师，完全是处于观察者的地位，记录孩子的一举一动，当孩子有问题求助家长时他们也能提醒孩子找老师，因此，这个半日活动家长所获知的孩子状态是真实的、也是客观的，达到了家园互动、共同提高的活动目的。

总体来看，本次活动对家长的促动还是蛮大的，看到了孩子与同龄伙伴的差距，我们也感到家长的家庭教育意识不强，能让老师关注其孩子的所有；班级家长之间的沟通与交流也

比较少，这样就失去了相互传递与学习的机会，作为班级老师可以通过班级群、成长档案册等，做些适当的铺垫与引导，促动家长间的互进。

中班家长开放日活动总结篇三

孩子入园各方面的成长变化较上幼儿园之前较为明显，主要有以下几方面：

1、孩子开始逐渐变得懂礼貌，生活琐事的自理能力有比较明显的变化，这要完全归功于幼儿园老师的教育，对孩子的每一个进步中起了决定性作用。

2、孩子的动手能力明显加强，在家里能帮助妈妈做一些力所能及的事情，明白一些浅显的道理，如自己的事情自己做，与人分享等。

3、孩子的健康情况比较好，不像在入园以前那样挑食，这个习惯非常好，现在在吃饭方面，情况越来越好。

充分信任幼儿园的伙食和教育，在与其他同事的交流中，从不去片面评价幼儿园的好坏，我本人从不去关注孩子的食谱，也不太苛求老师对孩子教育方式是否得当，我觉得既然把孩子交给了幼儿园，这就是对幼儿园起码的信任，另外，尽量让孩子在幼儿园的集体生活中，自己学会处理一些简单的矛盾，培养较好的独立的环境适应能力。

在家里营造一个积极向上的氛围，让孩子在意识里，有简单的纪律和时间观念，树立幼儿园老师的正面形象，加深孩子对老师的情感凝聚力。孩子在家里表现出来的新掌握的知识与行为习惯，尽量保持和引导，从而做到与老师施教的一致性和连贯性。

由于幼儿园的教育毕竟是基于一个室内的教育，一般周末和

休息日，我都会尽量带孩子到户外活动，在大自然中释放孩子任性的天性，安排得比较充实，着重培养孩子的行为能力，因为晨晨的性格有些内向，经常带他去体验一些有些新鲜的活动，在周一早上的时候，孩子一般不会因为新一周的开始而表现出焦虑的情绪。

因为孩子还有很长的时间要在幼儿园度过，希望我们能很好地配合，给孩子一个健康快乐的童年生活：

1、小习惯养成大未来

从小养成讲秩序的习惯，对孩子今后的学习、工作和生活很有帮助。因此，希望老师们不要有所顾虑，尽管按照自己的教学目标去要求孩子。

2、教孩子勇于承担责任

在幼儿园里，经常会发生一些孩子之间的小矛盾，因为抢玩具啊，交往啊，希望老师们能正确地对待孩子的对错，让孩子要勇于承担责任。

3、重视语言表达能力的培养

因为我家孩子从小比较胆小，不敢在陌生人前说话，在教学过程中，多培养一下他的语言表达能力，注意控制语速，不要急于表达自己的想法等，多给他鼓励，让他敢于表达、敢于大声说话。

以上是我的一些心得，因为平时在家，希望老师们在每天放学的时候能给孩子多一些鼓励和夸奖，愿意和老师们一起探讨，帮助孩子快乐成长。

中班家长开放日活动总结篇四

在xx月xx日下午上午，我班举行了家长开放日活动，本次活动给我带来了启发，也让家长对教改有了全新的了解和认识，为学生提供了一个自由展示的空间，有效地促进了家校之间的交流与合作。这次家长开放日活动我班是这样安排的，第一二节课上语文数学，第三节课座谈。通过讲课和座谈交流，取得了一定程度的效果。下面进行一下总结：

（一）家长认为教师的优点有以下几个方面：1、课堂教学气氛十分活跃；2、善于启发、诱导，帮助学生动脑筋；3、教学有经验，能抓住学生的个性特点，用多种不同的方法进行教学4、教师和蔼可亲；能够照顾到大多数的学生；5、对家长热情；6、师生关系融洽、和谐、平等。

（二）学生家长能够积极参与。虽然是春忙季节，可是家长们为了自己的孩子，他们放下繁忙的家务活，走进校园，走进课堂，参与到了活动中，有的家长实在来不了就打电话请假，坐在教室的后面听我们上课。家长们的这一举动充分说明家长们对学校的教育教学工作的高度关注，体现出了对班级工作的支持，更体现出对孩子学习的重视。

（三）交流朴实真挚。讲完课后，我和数学老师小顾向来校的每一位家长介绍了现在的教法，并对课堂上的问题进行了探讨。还向家长们介绍了家庭教育经验，家长们个个心领神会，点头称道。家长们对学校的教育教学工作给予了充分的肯定，一致认为学校办学理念先进，教师素质高，学生得到了全面发展。同时，为自己的孩子能在这样的学校就读而感欣慰，对自己孩子在学校取得的点滴进步感到非常满意，尤其对学科老师的辛勤劳动表示了由衷的感谢。家长开放日活动不仅让家长觉得收益匪浅，感触多多，同时也给了我不少启示。从家长的反馈中也看到了我今后值得改进的地方，家长留下了宝贵的意见，提出了中肯的建议：希望今后多举办类似的活动，有更多的机会走进学校，了解学校，以便更好

地支持和配合学校开展工作；不仅希望孩子学好课本知识，更重要的是学校要加强德育工作，让孩子学会做人，注重对高年级学生的身心健康教育问题。

（四）班级开展的家长开放日活动受到了家长的肯定。此活动能够真正让家长走近教师和学生，零距离感触师生关系，倾听孩子的心声，了解他们在校的学习和生活，进一步增进家校之间的友谊。

活动结束了，家长的积极性还没有消减，他们对自己参与的内容非常感兴趣，希望以后多搞几次这样的活动。

家长开放日是个平台，有利于家校之间直接的双向交流与沟通。家长深入课堂一线，真切地感受孩子课堂表现，感性地聆听孩子的心声和课任老师的因材施教，多维度地交流学习了教子育女的经验。拉近了家长与老师的距离，开阔了视野，增进了彼此的了解。

中班家长开放日活动总结篇五

按照县局“精细化管理质量提升年”活动实施方案，学校根据实际情况于2011年9月28日举行了“家长开放日”活动。通过这次活动，进一步加强家校沟通，融合互动，家长了解了学校教育现代化和教育教学状况，及时反馈了有关教育教学信息，改进学校管理，推进了学校发展。特作如下小结：

学校领导非常重视“家长开放日”工作，成立了活动领导小组，严校长任组长，学校召开专题会议，传达“开放日”活动的方案。班主任加强对学生的常规教育，作好学校环境的布置，卫生的清扫、图书角的摆放。教务组认真落实教师的展示课，敦促教师备好课，作好各项准备工作。学校从上到下高度重视，协调合作，确保了活动的顺利开展。

这次活动安排了家长听课、参观学校、座谈交流、问卷调查、

参与实践等多个环节。教师们向家长开放随堂课，涵盖了语文、数学、体育、英语等多个学科。家长参观了学校校园和“各室”，充分感受到学校近两年来在办学条件改善上的巨大变化。家长们还饶有兴致的参与了孩子的课外活动课，留下深刻的印象。此外，教师代表向家长庄严承诺：拒绝有偿补习，减轻学生过重学业负担，杜绝体罚和变相体罚，全体教师签订了《师德承诺书》。因为学校教室的空间有限，所以学校只邀请了部分家长，但很多没有邀请的家长也积极来到学校，这充分说明了家长们对学校和教育教学工作的高度关注。

为了充分了解和征求家长的意见，学校举行了家长座谈会，严校长向家长简要介绍了学校教育教学、特色创建、办学条件、健康教育等方面取得的成绩。我们通过家长的意见反馈中看到，广大学生家长对这次“开放日”活动的组织非常满意，对学校的教育教学工作给予了充分的肯定，对自己的孩子在学校取得的点滴进步感到非常满意，尤其对班主任老师的辛勤劳动表示了由衷的感谢。对学校近两年来坚持正确的办学方向，取得丰硕的办学成果给予了高度评价，建议学校多举行此类活动。

这次开放日活动不仅给家长留下了深刻的印象，更重要的是促进了家长与学校之间的沟通，搭建了通畅信息桥梁，多方位促进了学生和谐、快乐、健康成长，增进了学校、教师和家长理解、互信、支持与合作，营造了更为良好的育人氛围。

存在问题：由于学校校舍紧张，空间有限，导致不能接待所有的家长参与，这也是我们下一阶段要解决的问题。

中班家长开放日活动总结篇六

首先感谢学校和老师给了我们这次机会，让我们能近距离的了解和感受孩子们在学校愉快的校园生活。

来到学校，迎接我们的是一场别开生面的汇报演出。孩子们个个都神采奕奕、精神抖擞，用风趣的小品告诉我们遵守道德是一个孩子必备的行为规范；用稚嫩的声音吟诵着《弟子规》，提示我们从小就要养成好的品格、德行；最后大家合唱《送别》，带着优美的音乐旋律，结束了今天的演出环节。宸宝这次还被老师选中做班里的小小主持人，他特别的珍惜这次的机会，每天都在家里背台词，不敢有丝毫懈怠。他说主持也是班级节目的一部分，不可以出任何的纰漏，高度的责任感和强烈的团队荣誉证明他正在良好的教育环境中茁壮成长。

看完演出，我们即将和他们一起步入学习的课堂。第一节体育课，先绕操场慢跑活动下身体。随后是扔垒球练习，体育老师认真的教了他们正确的姿势，再让他们开始正式训练，一声哨响，10多个垒球在天上划出了不同的弧线，有远的，有近的，还有斜的。小孩子的世界就是这样，他们不是专业的运动员，体育的天赋也不一样，所以老师还是很耐心的一一指点了他们。最后是50米接力赛，大家分好组，个个都是全神贯注，不愿拖团队的后腿，在爸爸妈妈的加油声中个个都争先恐后，奋力地向着终点飞奔。第二节是数学课，我们都来到了曾经最为熟悉的课堂上，和他们一起回味着当初的点点滴滴。徐老师的备课工具非常多元化，视频、图形，文字一应俱全，洪亮的声音、亲切的话语、丰富的肢体动作，让所有的小朋友和我们家长都勾起了对学习的兴趣。非常感谢老师对孩子们的辛勤付出和谆谆教诲。

最后是大课间活动，听着欢快的节奏舒展下身体，做做深呼吸，让孩子从紧张的学习中暂时解放出来，既放松了孩子们的身心，又锻炼了身体。

营造良好的学习氛围，培养良好的生活习惯，能让孩子们终身受益。通过这次的家长开放日，让我们这些做家长的真心觉得教师工作的艰辛，工作琐碎而繁重，又无怨无悔。向我们辛勤的园丁致敬！“养不教、父之过”，作为家长，我们

一定全力支持、配合学校和老师的工作，让这些花骨朵儿一个个健康地茁壮成长。

中班家长开放日活动总结篇七

此次活动是我校第一次大面积的开展家长开放日活动，涉及三个年级共10个班，有93位家长参会，20位老师(3名为二十一中教师)现场授课。为保障活动顺利进行，学校召开多次专题会议研究、制订活动方案，围绕目标、任务，明确分工，责任到人，精心筹备，认真组织、落实各项活动。同时各班班主任利用家长会上认真做好宣传、动员工作，精心挑选的部分家长在学校管理人员的组织和引导下，按要求圆满完成了各项活动(签到、听课、观看广播操、听校长讲座、填写问卷调查表)。

家长听课是此次家长开放日活动的重要内容，参与授课的老师对此高度重视，精心备课，认真准备课件和教具、学具，以良好的状态和精彩的表现向家长展现自己的课堂教学风采，赢得了与会家长的高度评价。

在家长反馈表中，很多家长写到对这次开放日非常满意(满意度70%以上)，学校举办家长开放日活动很有必要(94%以上)。老师的课上得非常好，感谢老师的辛勤教导，老师辛苦了!、家长、老师、学校共同掌握孩子的学习、生活动态情况，及时调整步态方向，有效针对孩子的优势和缺点，提高教学质量。、老师对孩子的教育都非常用心，家长很欣慰地看到孩子能在这种宽松、自由的学习环境中快乐地成长。(401班)、老师上课气氛好，声音响亮，赞一个!(403班)

从学校管理人员听课的反馈情况来看，大部分教师教学的优点有以下亮点：

- 1、课堂教学十分活跃，授课方式轻松有趣，注意学生的反馈；

- 2、师生关系融洽、和谐、平等；
- 3、善于启发、诱导，使学生通俗易懂；
- 4、教师语言清晰响亮，讲解清晰，重点突出，思路清晰；
- 5、能够留出足够的时间让孩子自己动脑筋；
- 6、能够照顾到大多数的学生，适时地进行德育渗透。

通过对四、五、六年级共93分问卷调查数据的汇总和分析，我们发现：

- 1、家长对学校办学总体情况评价较好(满意53%，较满意47%)；
- 2、家长对学校的校风校纪方面评价较好(满意47%，较满意53%)；
- 3、家长认为学校的教育教学质量比较好(满意47%，较满意53%)；

可以看出，绝大多数家长对学校的总体表现表示认同和赞赏。

此外，从家长们对学校 and 教师的建议中了解到：

- 1、许多家长从活动中受益。

有家长很有感触地谈到从活动中了解到了孩子在校的学习和生活情况，很难得！、从校容校貌和校长的讲座中，了解了学校办学的很多想法和成果。从老师的课堂中了解一些教育孩子的方法，对会后在家的辅导学习有帮助，认真按照老师的教导，要求孩子完成作业。、如何辅导孩子学习是我们家长的一份责任。还有，六年级学生家长最为关心的毕业升学择校问题得到了学校的积极回应，让家长了解了二十一中今年

秋季学期初一任课教师和招生情况。

2、部分家长发现了自己孩子存在的问题。

如课堂上回答问题不够积极主动，不爱举手，回答问题声音小，没有自信，胆子小、上课坐不住，喜欢开小差，没有认真思考问题等。同时也有家长认为作为家长没尽到责任，以后会多关注孩子的学习和行为。

3、个别家长认为学校对家庭教育的指导不够。有几名家长评价为差，58%的家长评价为较好。

当然，许多家长也开诚布公地、恳切地提出了一些意见和建议：

2、进一步重视学生的思想品德教育和良好行为习惯的培养；

3、多组织学生的文娱和体育活动，全面发展学生；

4、改善学生公共活动场地(含运动场)；注意厕所卫生；取缔校内小卖部；

8、进一步加强英语教学；建议老师用麦克风讲话。

同时，学校管理人员从活动中也发现了一些问题：

1、各班到会家长人数不多。到会10人以上的班级为402、502、503、603，其余班级未满10人。其中最多的班级为13人(502)，最少的班级为4人(403)，未达到学校规定的底线人数。

2、个别教师上课时，对细节的教学活动安排不够合理，个别教师的教学语言表达水平还需要提高。

从家长们的问卷调查信息中，广大家长对---小学的未来充满信心，充满期待。有家长写到希望这次的开放日活动不是表

演给我们家长看的，但愿这次的开放日活动是以后平常的教育教学质量的延伸、希望学校多开展家长开放日活动，多开展群体性的文娱、体育活动，让孩子健康、快乐成长、衷心地希望马小越来越好，早日办成全市一流学校！

这份期待，是对我们学校办学的有力支持，传递给我们的是一份沉甸甸的责任，也是我们学校加快发展的动力。家长开放日不仅是要向家长展示我们的教育教学成果和孩子整体素质的提高，更重要的是要听取家长的意见和建议，营造一个和谐的家校共育环境。

为了真正落实为家长、为学生的服务意识，学校将对家长反馈的问题进行认真分析，查找原因，制定整改措施，分解任务，责任到人，尽快解决存在问题。

通过这次开放日，家长、学校之间增进了彼此了解，促进了双向交流，达到共同育人的目的。学校通过这次活动得到了锻炼，树立了学校良好形象，促进学校办学水平的提高。今后，我们汲取活动经验，将家长开放日活动常规化，引向深入，增进家校沟通，提升家校工作水平。