

红领巾小书虫读书活动总结(大全5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

红领巾小书虫读书活动总结篇一

作为学生，阅读是我们学习的重要途径之一。为了提高同学们的阅读能力和阅读兴趣，学校开展了一系列红领巾小书虫活动。通过参加这些活动，我收获了很多，并对阅读有了更深刻的理解。下面我将从活动的组织安排、参与感受、阅读收获、交流互动以及对未来的展望等五个方面来谈一谈我的心得体会。

首先说说活动的组织安排。红领巾小书虫活动主要以年级为单位组织，由班主任老师负责统筹安排。每个年级设立了阅读小组，每周一次的图书馆课就成了我的最期待的时间。活动期间，老师们为我们精心挑选了一本本优秀的图书，有名著、科普读物还有童话故事。不仅如此，班级还组织了阅读分享会和读书竞赛。这些安排不仅给了我们更多的选择机会，还大大提高了我们的参与度和兴趣。

接下来说说我的参与感受。作为一个阅读爱好者，我非常喜欢这个活动。每当我拿到一本新书时，我总是迫不及待地翻开书页，沉浸在故事的世界中。尤其是在阅读分享会上，我可以和同学们一起畅谈自己的感受和理解，互相学习和借鉴。而参加读书竞赛更是激发了我更多的阅读热情和求知欲。这些活动让我感受到了阅读的乐趣和力量，也激发了我对知识的渴望。

接下来说说我的阅读收获。通过参与红领巾小书虫活动，我

读了很多优秀的作品。这些书籍让我领略到了不同的世界，开拓了我的眼界。比如在《百年孤独》中，我深刻体会到时间的维度和命运的轮回；在《中国历史小故事》中，我了解到了许许多多与历史有关的小故事；在《偷影子的人》中，我感受到了友情和背叛的酸甜苦辣。这些书籍不仅满足了我对知识的渴望，还教会了我很多道理和做人的智慧。

再说说活动中的交流互动。在阅读分享会上，我和同学们进行了热烈的讨论和交流。每个人都有自己独特的理解和感受，在彼此的交流中我们学到了更多。在读书竞赛中，我们互相切磋，比赛出智慧和答题速度。这种交流互动不仅让我感受到了集体的力量，还培养了我与人合作和竞争的能力。

最后说说对未来的展望。通过这次红领巾小书虫活动，我对阅读有了更深刻的理解和热爱。我希望在未来的学习中继续保持这种阅读的习惯，并选择更多的优秀作品来阅读。我相信，通过读书可以开阔我的视野，提升我的思考能力，为我未来的发展奠定坚实的基础。

总之，红领巾小书虫活动给了我很多收获和感受。希望学校能继续举办这样的活动，让更多的同学感受到阅读的乐趣和力量，让我们在知识的海洋中茁壮成长。阅读不仅仅是为了应付考试，更是为了让我们在人生的旅途中少走弯路，做一个有智慧、有见识的人。

红领巾小书虫读书活动总结篇二

近年来，为了培养少年儿童读书的兴趣和习惯，学校纷纷开展了各种读书活动。在我校，红领巾小书虫活动是最受欢迎的一项活动。小书虫活动不仅使我们放飞了想象的翅膀，更让我们收获了丰富的知识和美妙的阅读体验。在参与红领巾小书虫活动的过程中，我深深感受到了读书的乐趣，增强了自我认知和综合素质，也锻炼了自己的表达能力和交流能力。

首先，参与红领巾小书虫活动让我有机会深入感受了读书的乐趣。通过活动，我读了许多经典著作，如《小王子》、《格林童话》等。无论是童年的新奇，还是青春的热血，书中的语言和故事都让我沉浸其中，时而让我对人生有所思考，时而让我发现自己内心深处的感情。在阅读的过程中，我不仅感到开心和满足，还养成了良好的读书习惯。有时候，我会为了躲开喧闹的声音，选择一个安静的角落，沉浸在书海中。有时候，我会为了找到那本续集，兴冲冲地跑进书店，痴迷地翻找着。这些乐趣的体验，让我逐渐爱上了读书，也让我深信读书是一种能改变自己的力量。

其次，参与红领巾小书虫活动提高了我的自我认知和综合素质。通过读书，我看到了世界的多样性，了解了不同文化背景下的人们的思想和情感。例如，在读《小王子》的过程中，我认识到了人与人之间的珍贵友情，小王子对玫瑰花的深情厚意让我感受到了人类情感的细腻和多样性。通过对名著的阅读，我了解到了不同的价值观和人生观的存在，开始认识到自己的感受和追求，并逐渐形成了属于自己的独特思维方式。此外，读书不仅拓宽了我的知识面，而且加强了我对文字表达的理解和运用能力。通过每周的读书报告，我学会了如何用准确的语言，清晰的逻辑去表达我的想法和观点。这不仅提高了我的写作能力，还加强了我在平时生活中与人交流和思维沟通的能力。

最后，红领巾小书虫活动让我锻炼了自己的表达和交流能力。在红领巾小书虫活动中，我不仅和老师们进行了深入的交流，还和同学们展开了热烈的讨论。例如，在读完《安徒生童话》后，我们进行了一次精彩的读书分享会。在分享会上，我们不仅相互交流了自己对书中故事的理解，还展示了自己的表演和朗诵才艺。这些活动不仅锻炼了我们的口头表达能力，还培养了我们批判性思维和团队合作意识。通过和同学们的交流和合作，我发现了自己的不足之处，并且得到了及时的建议和指导。这使我不断进步，也让我积极参与到红领巾小书虫活动的各个环节中。

综上所述，参与红领巾小书虫活动使我深刻体会到了读书的乐趣，提高了自我认知和综合素质，锻炼了自己的表达和交流能力。不仅如此，小书虫活动也培养了我们的动手能力和创造力，引发了我们探索生活、发现美好的热情。在今后的学习和生活中，我会继续坚持读书，不断提高自己的综合素质，并将所得到的知识与经验用于实践，为我的成长和进步奠定更坚实的基础。

红领巾小书虫读书活动总结篇三

一、指导思想：

著名的作家斯蒂夫曾说过：“名著是能够经受住时间考验的书，是世界上亿万读者多少年来从中得到特别启迪而阅读的书。”而在当今信息量激增的社会里，读名著，诵经典，让学生学会搜集，处理信息，培养学生较强的课外阅读能力已刻不容缓。通过开展以读书为内容的大量的阅读实践活动，让名著陪伴学生的成长，丰富学生的精神生活，让学生快乐读书，养成良好的读书习惯，提高审美情趣和人文底蕴。同时形成内涵丰富，特色鲜明的“诵读经典”的校园读书氛围。

二、活动目标：

- 1、通过活动，使学生爱读书，让书成为他们的朋友。从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，他们的童年浸润在沁人心脾的书香里。
- 2、在活动中，引导学生多观察，多积累，多思考，多动笔，从而感悟文学的内涵和人生的哲理，放飞思维，陶冶情操。
- 3、在活动中体验读书给自己带来的快乐，提高欣赏能力。
- 4、通过活动，在校园内形成热爱读书的良好氛围，进一步陶冶情操，丰富思想，提高修养。

三、组织机构：

指导老师：夏秋红

社团社长：丁燕楠

社团副社长：俞越

社团副社长：赵可

四、社团口号

做人人羡慕的小书虫。

五、社团章程

- 1、喜欢阅读，积极参加文学社活动的同学均可参加；
- 2、有推荐阅读爱好者加入文学社的义务；
- 3、有按月向文学社递交个人作品，推荐社外学生优秀作品的义务。

六、活动内容

- 1、诵读经典的古诗词，感受文化经典中的内涵。
- 2、读小学推荐阅读的书目。
- 3、摘抄阅读中的精华、经典语句，交流反馈
- 4、定期交流读书心得体会
- 5、制作手抄本、手抄报等多种形式的读书展览。

七、活动要求

1、保证时间。保证每天不少于半小时的读书时间。充分利用中午和语文主题活动课，指导学生朗读背诵。

2、营造书香环境。

(1) 贴名言。发动每个同学到课外去搜集有关读书的名人名言，写在画纸上贴在教室里的读书角旁，每周更换一句，让同学们体会读书使人快乐、读书使人聪明。

(2) 建书吧。在教室的里造一个迷你小书吧，给小书吧取一个自己喜欢的名字。每个同学至少带来两本书，使小书吧拥有一定数量的书籍，再由班级里的图书管理员进行登记后供同学们借阅。通过开展“献两本看多本”的活动，丰富同学们的阅读资源。

3、指导老师教给良好的阅读习惯

(1) 勤查字典。鼓励学生遇到生字时能“咬住不放”，勤查字典，不光要知道字音，还要了解一下字意，把识字与阅读结合起来。

(2) 快乐积累。我们提倡学生在看书时养成摘录好词佳句的好习惯。每位学生准备一本采蜜集，每天摘录几个好词或几句好话。

(3) 教给学生阅读的方法。对不同的读物，要采用不同的阅读方法。读报纸时，可以“浏览”、“跳读”、“略读”等；读故事情节强的文章，可以默读；读优美的诗歌、散文、书信时，可以美美地朗读。

八、活动建议

- 1、让学生充分利用早晨、中午的闲散时间进行阅读，保证学生每天在校至少有二十分钟的阅读时间（允许学生自带课外书）。学生每天晚上在家里安排三十分钟阅读时间，双休日、节假日，更要做到读书、休息两不误，使读书成为一种习惯，一种乐趣。
- 2、开展交流活动，让学生选取一段自己最喜欢的段落，有感情地读给大家听，大家一起分享。还可以把自己认为精彩的书介绍给大家。开展好书大家看活动，建立班级图书角，学生之间和班级间学生互相交换看书等。
- 3、。运用教材进行拓展阅读从教材扩展延伸，培养学生迁移阅读的能力。为了提高应考能力，在用好课本的同时，安排一些相类似的读物。既可激发孩子们的阅读兴趣，又将课外知识和课堂知识融会贯通，让学生感受到课外阅读对自己的帮助。
- 4、利用黑板报、古诗背诵活动等营造良好的读书环境，培养学生读书的兴趣。
- 5、开展家庭读书活动。提倡在家庭中开展亲子阅读活动，让家长引导孩子选择合适的读物和孩子共读一本书，共议一本书，进，再由家长每周将课外阅读情况做简单签署。

八、活动评价

与团队活动紧密结合，开展“小书虫采蜜之星”、“小书虫表达之星”、“小书虫故事之星”等形式评比、奖励。

2011年2月

红领巾小书虫读书活动总结篇四

学校：薛家湾第二小学

中队:五(4)中队

辅导员:陈丹丹

“动感中队——红领巾小书虫” 活动计划

薛家湾第二小学五(4)中队

辅导员: 陈丹丹

为进一步认真落实全国少工委关于开展“动感中队”创建工作的要求,为了激发学生读书的兴趣,丰富学生的课余生活,净化学生的精神世界,努力营造书香校园氛围。通过活动让课外书为孩子们打开一扇扇窗,开启一道道门,丰富他们的知识,开阔他们的视野,活跃他们的思维,陶冶他们的情操,真正使他们体验到:我读书,我快乐!实现读书为精神打底,为人生奠基的目标,特制定本活动方案。作为五(4)中队的辅导员,我为我们制定了如下活动计划:

2016.9开展“我爱读书”动员会,启动每人每月捐赠一本书活动

2016.10落实周周读书和天天读书活动2016.11读书汇报活动

2017.6评选“红领巾小书虫”称号队员

2016年9月“动感中队——红领巾小书虫”活动记录

金秋九月,我们中队启动了“动感中队——红领巾小书虫”活动。首先我开展了“我爱读书——每人捐赠一本书”活动。利用班队会,队员们每人带一本好书,和组内成员进行互捐,每一周组内调换一次,每个月组组互换,一学期下来,每人拿一本书,却可以读到38本书。

2016年10月“动感中队——红领巾小书虫”活动记录

十月份，我确切制订了中队读书计划，并把每周五下午的最后一节课作为读书课，队员们可以把课外书带到班级进行阅读，并且建立了班级读书群，每天要汇报读书情况。

2016年11月“动感中队——红领巾小书虫”活动记录

经过两个月的读书活动，十一月份，部分队员已经产生了浓厚的读书兴趣。这个月我们乘热打铁，举办了读书汇报会，同学们都有各自的收获，无论是语言积累还是思想熏陶。

2016年12月“动感中队——红领巾小书虫”活动记录

十二月份，我们按小组为单位，进行了以“我爱读书”为主题的板报设计活动。小组内各自分工，在a4纸上设计板报，最终民主投票选举产生优胜者，优胜小组的作品作为本期主题板报，并为小组加10分。

2017年3月“动感中队——红领巾小书虫”活动记录

新的一学期到来了，这学期的开始，我继续巩固读书好习惯，周周有读书课，天天监督读书情况。通过一段时间的实践，队员们已经养成了自觉读书的好习惯。

2017年4月“动感中队——红领巾小书虫”活动记录

四月份，我们中队举行了“我爱读书”汇报活动，活动以小组为单位，队员们展示的作品形式多样，内容丰富多彩。

2017年5月“动感中队——红领巾小书虫”活动记录

五月份，我们中队开展了班级诗文朗诵活动，巩固了文学名著中的经典片段，也进一步激发了学生的阅读兴趣。

2017年6月“动感中队——红领巾小书虫”活动记录

通过一学年的阅读活动，根据我们班级的读书汇报群记录，我们中队评选出了七位“动感中队——红领巾小书虫”荣誉获得学员。

“动感中队——红领巾小书虫”活动总结

薛家湾第二小学五（4）中队

辅导员：陈丹丹

有句诗写得好——“腹有诗书气自华”，通过这一学年“动感中队——红领巾小书虫”活动的开展，师生在书香中享受幸福。在活动接近尾声之时，根据本次读书活动的实时表现和平时课外阅读的综合评定，我中队评选了7名阅读之星。通过展示和奖励，树立了阅读榜样，激励其他同学向榜样学习，逐渐形成浓郁的阅读氛围，养成良好的阅读习惯。

在整个读书节期间，动物小说深受学生们的青睐。校园里时常可见三五个孩子手捧沈石溪的动物小说眉飞色舞地交流阅读见闻；也可见高年级同学用自己的智慧和巧手亲手制作个性阅读推荐卡；甚至，连老师们也像大孩子一般积极参与到签名售书活动中，我们相信，“动感中队——红领巾小书虫”活动虽然落下了帷幕，但阅读将在孩子们的生活中无限延展，在孩子们的成长中无限延伸。我们的校园必将书香浓郁，硕果飘香！

读中外经典，师生共成长，让阅读成为习惯是我们的不懈追求，通过开展读书活动，书籍成了学生的重要伙伴，中外名著走进了学生的日常生活，良好的读书习惯正在形成，读书活动的成效正日益显现，但是，读书活动毕竟刚刚起步，还有待规范，措施还有待加强。今后，我校将在充分研究、积极实践的基础上，继续努力建设书香校园，塑造内涵丰富、特色鲜明的校园文化，为全面推进素质教育而努力奋斗。

红领巾小书虫读书活动总结篇五

近日，我参加了学校组织的红领巾小书虫活动。在这个活动中，我从阅读中获得了很多有益的启示和经验，受益匪浅。下面我将结合自己的亲身经历，谈一谈这次活动给我带来的心得体会。

首先，通过参与红领巾小书虫活动，我懂得了阅读的重要性。在领读老师的帮助下，我积极参与读书分享，与其他书虫们一起畅谈自己最喜欢的书籍。通过听取其他同学的分享，我不仅了解到了更多优秀作品，也激发了我进一步挖掘自己阅读兴趣的动力。同时，在活动过程中，我也意识到阅读给我带来的知识与智慧是无穷无尽的。阅读让我感受到了书中蕴藏的思想和情感，开阔了我的眼界，丰富了我的内心世界。阅读的重要性，正如英国作家埃默森所说：“读书使人充实，讨论使人机智，写作使人准确。”读书能够培养我们的思维能力和语言表达能力，也能够让我们逐步成为一个独立思考的人。

其次，红领巾小书虫活动让我体会到了团队合作的重要性。在每一次读书分享环节，我们都需要合作，共同解读书中的内容，并进行交流和思考。在这个过程中，我们互相帮助、互相启发，形成了一个紧密而和谐的小团队。每个人都有自己独特的阅读见解和想法，我们能够学会倾听他人，尊重他人的观点。通过小组合作，我发现学习可以变得更加有趣和高效。每一个分享环节，都能够打开我的眼界，看到其他同学从不同角度解读故事的独到之处。同时，在团队的合作中，我也学会了尊重他人、理解他人，并在团队合作中提升自己的沟通能力和合作意识。

再次，红领巾小书虫活动让我意识到了读书的乐趣和激发了我对阅读的热爱。在活动中，我发现和其他同学互相分享读书的快乐是一种很美好的体验。读书让我沉浸在其他世界中，开启了一扇扇新的大门。通过读书，我获得了快乐，也收获

了思考的乐趣。每一个角色、每一个故事都让我对生活有更深刻的理解。阅读中的悬念、发人深省的句子都能够激发我对阅读的兴趣，让我愿意不断探索更多的书籍。书中的人物形象、情节设置都给了我很多启发，使我更加热爱读书、更加喜欢思考。

最后，通过红领巾小书虫活动，我享受到了一种积极向上的阅读氛围。活动期间，我看到很多同学积极推荐他们喜欢的书籍，并分享自己的读书心得。这些推荐和心得不仅仅让我得到了更多阅读的启发，也让我感受到了一种积极向上的学习氛围。在这种氛围中，我感受到了同学们对于阅读的热爱和追求卓越的精神。与书虫们相处的过程中，我深深感受到了一种勤奋和努力的力量，这种力量激励着我向前进取，不断完善自己。

通过这次红领巾小书虫活动，我认识到了阅读的重要性、体会到了团队合作的积极性，激发了我对阅读的热爱，并感受到了一种正能量的阅读氛围。我相信，在以后的学习和生活中，我将会一如既往地坚持阅读，不断丰富自己的内涵，拓宽自己的视野。阅读将会成为我一生中最好的伴侣，让我变得更加深思熟虑、独立自主。红领巾小书虫活动的收获将会伴随我成长的每一个阶段，让我在人生的道路上更加快乐和成功。