

# 2023年中班角色游戏理发店教案及反思(汇总5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?下面是我给大家整理的教案范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

## 中班角色游戏理发店教案及反思篇一

### 中班角色游戏活动反思一

游戏是童年时代的伙伴,在幼儿园的各项活动中,游戏是占有特殊地位的重要活动,是幼儿园环境相互作用的重要方式,是幼儿获得快乐的原动力。游戏是幼儿最基本的活动形式,而区域游戏又是幼儿一日游戏中的重要组成部分,对幼儿身心发展有着举足轻重的影响。在游戏过程中,幼儿的各种能力、意志品质得到了发展,促进了幼儿个性的形成。区域活动的开展是充分发挥幼儿主动学习的有效途径。如何合理组织好小班幼儿的区域活动,积极引导幼儿将所学的知识转化为内在品质,真正体现区域活动的真谛,这与了解幼儿在区域活动中的学习特点有较大联系。在具体的操作过程中,不同阶段的幼儿有着不同的学习特点,只有对幼儿的学习特点进行深入研究,才能做出合理、正确的指导。

### 一、游戏初期阶段

幼儿表现:我只要玩——单一、独占地玩

幼儿在家习惯于独自玩玩具,到了幼儿园,他只要玩自己喜欢玩的玩具,不管别人怎么样,他要什么就要立刻得到,不会等待更别说轮流使用。相应措施:根据幼儿的这一特点,发动幼儿从家里带一些自己喜爱的玩具到幼儿园来,这样幼

儿在活动时能与自己熟悉并喜爱的玩具为伴，就会有亲切感、安全感。教师只提供一些简单材料。由于幼儿刚接触游戏，水平很低，不会互相谦让，自己玩喜欢的玩具，其他小朋友要玩时就不愿意给，所以教师要提供数量充足的相同玩具。

相应措施：（1）活动时间灵活。幼儿在家里自由惯了，一下子就规定他们在某个时间才可以进入活动区，他们会感到压抑，所以设置活动时间要灵活一点。如有的幼儿一入园，就让他到活动区去，以转移其入园时不愉快的情绪。（2）活动地点随意。在活动区内，可以让幼儿自由走动，不要硬性规定、限制他们在某一区域内活动。（3）活动内容自主。在活动时不强行分配，可以暂时满足幼儿独享玩具的愿望，逐渐要求幼儿学会与他人合作、分享。

## 二、游戏发展阶段

幼儿表现：我也要玩——模仿、交换玩、一起玩

幼儿入园以后，自理能力逐渐增强，开始适应幼儿园生活，并产生了较多的模仿行为。他们不再局限于玩自己的玩具，尝试学着和小朋友交换玩具，和小朋友一起玩。他们还常常模仿老师的样子，自己做小老师。

幼儿表现：我想要玩——发挥想象、创造性地玩

这个阶段的幼儿对于活动区已经比较熟悉，进入活动区有了一定的目的性、选择性和坚持性。他们在活动中常常很快完成一区的活动，然后会选择其完全没有安全意识。

## 中班角色游戏理发店教案及反思篇二

1、让小朋友初步了解医生和护士的工作，并认识几种常用的医疗器械：听诊器、体温表、输液器、注射器。

2、教育小朋友要讲卫生，预防疾病。

## 活动准备

几种常用的医疗器械：听诊器、体温表、输液器、注射器。  
医院标志，白大褂。

## 活动过程

1、课前谈话，引起幼儿对医院的兴趣，并提出游戏的要求。

(1) 人生病了怎么办？到哪儿去看病治病？

(2) 谁看病？谁护理病人？

(3) 认识医院标志，认清大夫听诊器、体温表，并看清使用方法。

2、请3~5名幼儿游戏，按自己的意愿协商分配角色（医生、护士、病人）。

3、医生、护士戴上帽子，等待病人进来，请几名幼儿去看病，鼓励小朋友勇敢地与医生密切配合。

4、游戏指导。

教师重点指导医生按一定的程序给病人“看病”。

(1) 先给病人挂号、排队。

(2) 医生热情地询问病人哪里不舒服。，仔细地用听诊器等为病人诊治。

(3) 护士护理病人，教育幼儿不把打针看成可怕的事，了解护士的辛苦。

5、换角色，游戏继续进行，其他幼儿进行观摩，并轮流进医

院游戏。

6、游戏结束时，教师对服务好的医生、护士给予表扬。

## 中班角色游戏理发店教案及反思篇三

游戏目的：

- 1、能较形象地模仿医生和护士的语言和行为，反映他们的工作职责。
- 2、增强规则意识，懂得表演角色和使用物品、场地等应遵守游戏规则。
- 3、运用礼貌用语和同伴进行交往。
- 4、初步学习自制简单的玩具。
- 5、学习游戏的玩法及规则。
- 6、培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。

活动准备：

- 1、知识准备：请家长向幼儿介绍医院医生和护士的工作。
- 2、物质准备：听诊器、注射器、药瓶、药盒、药片、体温计等医院所需得玩具材料以及娃娃家、理发店、小吃店的玩具材料。

第一次活动指导：

- 1、出示医疗器械，引导幼儿具体使用器械，组织幼儿讨论医院里医生的职责，护士的职责。

- 2、请个别幼儿演示使用器械的正确，并用职业性的语言来招呼病人。（礼貌语言、帽子、针、药品等）
- 3、教师示范医生给病人看病的情景。首先，请幼儿学学、装装病人，比如说哪里生病了，怎么表现等，其次，重点指导幼儿要认真给病人治病，并且要对病人有礼貌。护士要协助医生治疗病人，要关心病人。
- 4、幼儿游戏。引导幼儿协商分配角色，多人争执的角色用“石头、剪刀、布”等方法或疏导部分幼儿参加其它游戏。
- 5、游戏后组织幼儿认真、较快的'收拾玩具。
- 6、评价幼儿游戏情况。

活动反思：幼儿已经进行过活动，一些幼儿已经有了做医生、做护士的经验，原来出现了医院里面的医生护士都没事干的情况，因为孩子们都不愿意当病人，通过，老师的示范、提示、鼓励，孩子们都很喜欢当病人，假假地生病，表演起来很像真的，医生也很认真地帮助病人看病，但是生病的种类比较少，在下次活动中，予以引导。

## 中班角色游戏理发店教案及反思篇四

游戏目标：

- 1、喜欢参加“小吃店”、“娃娃家”的游戏，能积极参与游戏中并能表现出愉快的情绪。
- 2、会根据意愿选择自己喜欢的游戏和角色，并明确自己扮演角色的分工和职责。
- 3、能较为逼真地反映出小吃店厨师、服务员、收银员等人员的工作情况。

- 4、娃娃家中的角色会与小吃店的角色进行游戏交往。
- 5、体会集体合作游戏的快乐。
- 6、遵守游戏规则，掌握游戏的玩法。

活动准备：

(1)经验准备：

a□请爸爸妈妈带孩子品尝福州风味小吃店，初步了解小吃的种类、名称等。

b□教师与幼儿一起参观“老福州”风味小吃店，帮助幼儿了解小吃店的人员安排、分工职责等。

(2)材料准备：小吃店——店牌、灶具、锅、碗、收银机、各种小吃(肉燕、线面、鱼丸、什果等)。

(3)技能准备：在活动前初步学会如何煮各种小吃。

(4)环境准备：

a□运用栏杆、小桌等摆设布置小吃店

b□根据不同的店面设计不同的门牌。

活动过程：

(1)引导幼儿欣赏“参观老福州”的照片，帮助幼儿回忆小吃店的布置和人员的分工和安排。

提问：

- a□ 这么多的小吃店，你们想开哪些？b□ 小吃店是怎么布置的？  
c□ 厨师、招待员分别是怎么工作的？d□ 小吃店里有哪些人？

## (2) 介绍游戏的材料和玩法

a□ 游戏材料：灶具、碗、勺子、各种小吃(如肉燕、鱼丸、什果等)c□ 游戏玩法：

a□ 厨师在厨房中根据招待员的票据煮出相应的小吃。

b□ 厨师应将煮好的小吃放在备用台上。

c□ 顾客应先到收银台选择自己要吃的小吃，再买票据交给招待员。

d□ 顾客要将票据交给招待员后，坐在餐桌上等小吃。

e□ 招待员要将顾客的票据交给厨师，并将小吃送到顾客的餐桌上。

## (3) 幼儿游戏，教师指导

a□ 教师以“小吃店”经理的身份介入游戏，协助幼儿布置“小吃店”场景。

b□ 引导幼儿能根据厨师的工作步骤和顾客的就餐程序进行游戏。

c□ 提醒招待员要及时收拾餐具，并保持餐桌的整洁。

## (4) 游戏评价

a□ 引导幼儿说说今天你在“小吃店”的游戏中扮演什么角色，

你是怎么工作的？

b□你最喜欢哪个小吃店的工作人员，为什么？

观察与推进：

在开展游戏前我们曾让孩子去参观了“老福州”小吃店，孩子们对小吃店的人员安排和分工以及基本的工作内容都有一定地了解，因此在开展游戏时孩子们根据自己的参观经验，与教师一起回忆了小吃店的人员有哪些、他们分别是怎么工作的、就餐的程序是怎样的？在教师介绍了游戏的材料和玩法后孩子们兴奋地开始游戏。在游戏中“小厨师”会根据自己顾客的要求煮出相应的小吃；“顾客”会知道先到收银台买票，凭票吃到自己想吃的的小吃；“招待员”会帮助把“厨师”煮好的小吃端给“顾客”……但是在游戏中幼儿对于自己扮演的角色职责还不是十分清晰，容易出现角色分工不清，如“招待员”有时会不记得将小吃端给“顾客”，而厨师有时会跑到其他小吃店中进行游戏等，在下次的游戏中会重点指导幼儿能更加明确自己所扮演的角色的分工和职责，并能较逼真地表现出不同角色的工作情况。

游戏反思：

在活动中幼儿能积极参与的游戏。他能够根据自己所扮演的角色，按照一定的顺序进行游戏，如厨师会先摆放灶具再将食品一一放置在相应的位置；招待员会先整理餐桌；收银员能将收银机摆放整齐再整理票据。孩子们十分投入于自己的角色中，虽然在游戏规则上还有些不足，但是我想，孩子们能够热情、自主地参与游戏这比强加于孩子们去掌握的规则更重要。在游戏的过程中我发现孩子们都很热衷于在自己的游戏组中游戏，缺乏与其他各组之间进行的交往如娃娃家的爸爸妈妈只是一味地在家中整理、哄娃娃，而很少带娃娃到小吃店中去吃小吃；招待员、迎宾员与厨师、顾客的语言交流也较少，在下次的游戏中将重点引导孩子们用语言进行角色间

的交往;同时在游戏中小吃店的“厨师、招待员”提出小吃店里的招待员都有一个围裙,这样就不会把自己的衣服弄脏了。商店的“服务员”提出要有一些袋子装货物,这样客人在买东西时比较方便。因此在下次的游戏中将根据孩子们的需求增加相应的游戏材料。

## 中班角色游戏理发店教案及反思篇五

一. 内容:娃娃家,小菜场,玩具店,美容店等.

二. 目标:

1引导幼儿扮演熟悉的角色,知道角色名称,模仿最基本的动作.

2游戏中有简单的角色语言和行为.

三. 准备

增添垃圾桶,热水器等物品.

四. 指导

1游戏前简单的导入,激发兴趣

2幼儿自主开展

观察与指导重点:

(1)帮助幼儿一起布置游戏场地.

(2)观察幼儿在游戏中的语言和动作,了解幼儿角色水平.

(3)教师扮演角色,随机指导,引导幼儿有简单的角色语言和行为.

### 3游戏后谈话

以教师为主的谈话方式, 再现有价值的游戏片断.