

2023年教育活动方案及措施(精选9篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

教育活动方案及措施篇一

为了让幼儿在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活，幼儿园将结合每月一事，根据体验教育、创新教育的要求，以劳动最光荣为题，开展系列劳动教育活动。

全园幼儿。

xx月xx日-xx月xx日。

活动主要负责：各班正、副班主任、保育员。

十个手指动动动，什么活儿都会干！

一、且歌且吟——故事讲述篇

- 1、各班搜集各种有关劳动的图片在主题墙上张贴，进行宣传。
- 2、各班搜集适合本班幼儿的关于劳动为主题的儿歌、故事、歌曲，在活动中让幼儿念一念、听一听、讲一讲、唱一唱。
- 3、各班在家园栏里进行有关劳动内容的宣传，达到家园共育的教育目的。

二、小鬼当家——劳动实践篇

(一) 小班——自己的事情自己做。

开展“我会自己洗手”、“我会自己穿衣服”、“我会自己吃饭”等系列活动，让幼儿在日常的劳动中学会生活的自理，逐步培养他们的劳动意识。

1、各班以“劳动最光荣”为主题，围绕“我会自己穿衣服”、“我会自己洗手”、“我会自己吃饭”等内容设计活动方案并开展活动。

2、每个人选自己认为做得好的一种劳动，参加班级组织的比赛，各班根据比赛结果，评选各种“劳动之星”。

（二）中班——我是快乐小帮手。

1、各班以“劳动最光荣”为主题，选择适合本班幼儿的活动并开展。

2、各班利用晨间谈话，给孩子讲解几种劳动技能。（擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜）

3、各班每天选出班级小值日，帮助老师、阿姨做好班级各项日常工作。（擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜、收发本子等）

（三）大班——劳动最光荣。

1、开展“爸爸妈妈真辛苦”调查活动。让幼儿调查自己的爸爸妈妈每天工作回家后所做的事情，利用晨间谈话进行交流，谈谈感受，让大家体会父母的辛苦，激发幼儿为父母分担家务劳动的激情。

2、通过调查，了解父母艰辛之后，想一想，如何去做，并与家长共同商量，定好家务劳动计划。

3、让幼儿根据自己订制的家务劳动计划，开展“家务劳动小

能手！”的家务劳动实践活动。每天在家做一些家务劳动，家长把孩子当天所做的家务记录下来。（发记录表）

4、周末让家长对孩子在家的劳动进行评价。（在记录表上进行评价）

5、每周一各班评选出班级“家务劳动之星”，实现家园共育。

三、我能行——活动展示篇“我能行”

劳动技能大比武：

（分年级组进行比赛、每班男女各10人）。

小班：

穿衣服比赛。

中班：

剥毛豆比赛。

大班：

上学准备。（整理书包）

四、我真棒——活动总结篇

各班在每周评选出的劳动之星中推选2-3名幼儿参选幼儿园的“劳动小能手”评选，“劳动小能手”获得者发予劳动奖章进行鼓励。

教育活动方案及措施篇二

1、引导幼儿了解人类五官的位置及功能，耳朵、眉毛、眼睛、

鼻子、嘴唇。

2、幼儿能够根据人脸的特征，灵活的运用规定的材料，在纸盘上创造出有趣的`脸谱。

3、教师引导幼儿能够控制手部动作，完成捏、揉、搓、撕、贴等操作活动。

1、材料操作包、综合材料包。

2、纸盘、双面胶、儿童安全剪刀。

3、爸爸的图片游览。

4、范例范画。

1、教师先把幼儿爸爸的照片收集起来制作一个ppt幻灯片播放准备。

2、教师引导幼儿观看幻灯片，找找自己的爸爸在哪里？在做什么？

教师可以准备一些孩子和爸爸玩的亲子游戏图片、做手工的图片活着生活图片等。

3、教师出示材料包，引导幼儿进入今天主题，制作创意手工，盘子爸爸，送给爸爸做礼物，激发幼儿动手的兴趣！

（1）请看老师手中的材料，你们猜猜今天我们要干什么呢？

4、教师将材料发给幼儿，进入操作步骤。

（1）用双面胶把眼睛粘贴到纸盘的合适位置上。

（2）幼儿与灵活的运用纸和毛线、超轻黏土等来制作爸爸的

五官和头发。

(3) 利用剩下的材料做个小礼物或者装饰都可以！怎么样漂亮吧！

教师可以把幼儿的作品收集起来，用来装饰父亲节的教室墙。

教育活动方案及措施篇三

1. 通过活动来调动幼儿参与活动的积极性，有大胆的创新精神。

2. 锻炼幼儿的语言组织能力，要求幼儿能够用较为流利的语言描述情景，并能够使用丰富的词汇来形容新年的. 快乐和自己愉悦的心情。

各种与新年有关的图片或者物品

2、回忆去年小朋友给其他的班小朋友拜年的情景，请幼儿想一想当时的情景是怎么样的？我们在拜年的时候说了些什么？引导幼儿回忆《拜年》这首儿歌，全班一起来背诵，激发幼儿对新年的向往。

教育活动方案及措施篇四

我们从本园幼儿的实际出发，进行了幼儿文明礼仪教育的. 探索，力求通过幼儿园、社会、家庭的密切配合和共同努力，在文明礼仪教育上取得突破，为培养跨世纪的社会主义事业建设者和接班人奠定基础，为了进一步开展幼儿文明礼仪教育，根据幼儿的心理特点，特制定以下计划。

一、总目标

仪表之礼（面容整洁、衣着得体、发型自然、仪态大方）

1. 学会自己刷牙、洗脸，在家长的帮助下梳理头发。
2. 学会自己穿衣、穿鞋。
3. 学会自己揩鼻涕、擦汗。

餐饮之礼（讲究卫生、爱惜粮食、节俭用餐、食相文雅）

1. 饭前洗手，饭后洗手、擦嘴。
2. 学会使用餐具，自己吃饭，不撒食物。
3. 吃饭时不吵闹，不独占食物。
4. 吃完自己的一份饭菜，不挑食。

言谈之礼（用语文明、心平气和、耐心倾听、诚恳友善）

1. 学会使用“您好、请、谢谢、对不起、再见”等文明用语。
2. 在成人的提醒下，能主动与人打招呼。
3. 学会举手发言。

待人之礼（尊敬师长、友爱伙伴、宽容礼让、诚信待人）

1. 学会与小朋友分享玩具。
2. 不随便乱动别人东西。
3. 按照规则和要求玩游戏

行走之礼（遵守交规、礼让三先、扶老助弱、主动让座）

1. 看到红灯知道停、看到绿灯知道行。

2. 知道过马路要走斑马线。

3. 行走时跟好家长，不在马路上奔跑嬉闹。

观赏之礼（遵守秩序、爱护环境、专心欣赏、礼貌喝彩）

1. 在家长、老师带领下学会鼓掌。

2. 不乱扔杂物。3. 不乱走乱跑，不大声吵闹。

游览之礼（善待景观、爱护文物、尊重民俗、恪守公德）

1. 知道跟好家长、老师。

2. 不踩踏草坪，不采摘花果。

3. 不乱扔垃圾。

仪式之礼（按规行礼、心存敬畏、严肃庄重、尊重礼俗）

1. 升国旗时，立正站好、目视国旗、不说话。

教育活动方案及措施篇五

1. 鼓励幼儿不怕冷的，勇敢的. 参加体育活动。

2. 听信号进行走、跑、跳的动作练习，发展幼儿灵活的反应本事。

检查幼儿的穿戴。

1. 幼儿分散在场地上，自由做走跑跳及其他练习动作，并听教师数1~10，当数到10的时候教师喊：“结冰”，全体幼儿就不动了。

2. 教师说：“冰化了” 幼儿散开继续自由做动作，如此重复游戏。

3. 幼儿熟悉游戏后，教师可改变口令，如“两人结冰”“三人结冰”等，幼儿必须两人或三人身体的某一部分接触，表示冻结在一起了。

规则：教师说结冰时，幼儿必须停止各种动作，原地不动，谁动了，暂停游戏一次。

教育活动方案及措施篇六

1、让幼儿知道遇事不哭。

《遇事我不哭》。 教学重点与难点 根据不同的事件，学习用不同的语句及方式来解决。 教学方法与手段 视听讲法；多媒体辅助教学。 活动过程： 教师活动 幼儿活动 设计意图 一、引导幼儿听故事，激发幼儿的兴趣，理解故事的内容。

师：巧虎小的时候总爱哭，这是怎么一回事，我们一起来看看。 通过引导幼儿听故事，使幼儿知道观看视频故事的重点，激发幼儿兴趣。 二、引导幼儿观看视频，教育幼儿有事好好说，不哭。

（巧虎的小汽车到了椅子底下，拿不到）

（2）提问：巧虎该怎么办呢？（请幼儿讨论后说一说）

（3）观看巧虎的第一种做法——哭，请幼儿说说这样好不好。

一起看视频，并根据老师的提问来回答问题。

（巧虎好好说话，请妈妈帮助）。

观看后提问：巧虎这一次是怎么做的？这样做好不好？

从对比较来说正确的做法。以校园生活中的小例子，让幼儿说说该怎么做。

1、师：你有没有哭过？你是在遇到什么事情的'时候哭的？

2、师：如果你遇到了下面的事情，你会怎么做？

例：要吃点心，盘子太远拿不到饼干；想玩的玩具都给别的小朋友拿走了……

2、小结：不管遇到什么事情，我们都要想好办法解决，而不能只知道哭。

说一说自己以前的遭遇。

想象并说一说自己会怎么做。通过生活中的实例，使幼儿更进一步地懂得用恰当的方式表达自己的愿望和要求。

教育活动方案及措施篇七

20xx年-月12日(星期五)上午8：30——10：00

幼儿园大门口(如遇下雨多功能厅)

中班组部分幼儿及家长

以班级为单位，每班一大幅画，亲子共同作画

童心·同梦

让家长和孩子在共同的创作过程中放飞童心，梦想未来。在感受艺术美的`同时，使亲子间情感的交融更加亲密，使家园

教育更加快乐、和谐。

- 1、绘画内容要结合主题，现场作画。
- 2、作品是幼儿和家长共同完成。
- 3、画面要整洁，布局要合理，颜色搭配协调。

白色长布每班一条，颜料、调色盆、颜料笔、铅笔等。

- 1、各班教师交代介绍活动。
- 2、幼儿、家长作画，教师巡回指导。
- 3、作品完成后整理画具，幼儿介绍自己的作品。
- 4、作品展示与欣赏：“童心·同梦”亲子绘画作品，展示在幼儿园过道内，老师、家长、孩子一起欣赏。

教育活动方案及措施篇八

1. 观察小脚丫，了解脚的结构和作用。
2. 练习脚步的各种基本动作，锻炼脚部肌肉。
3. 激发探索身体奥秘的兴趣，体验同伴间相互合作的乐趣。

人手一张报纸，标靶，布置大森林情景，小椅子16张。

1. 交代任务，激发兴趣教师指导语：今天，我们要到神秘的大森林去旅行，谁愿意和我一起去呢？别着急，我们还得先练练本领，特别是小脚丫的本领。现在，我们把鞋袜脱掉，让小脚丫快快乐乐地玩一玩吧。
2. 观察小脚的外形特征，了解脚的作用

(2) 小结：脚由脚趾、脚面、脚底、脚跟等部分组成，我们的小脚不仅有走、跑、跳、踢、跨等本领，还会做小脚操呢！

3. 边念儿歌边做小脚操，锻炼脚部肌肉小蜘蛛，走钢丝，
(两脚脚尖点地) 走来走去真自如，(脚尖点地来回走) 掉下来，别着急，(两脚来回摇摆) 嘴里咬根保险丝。(两脚脚趾一张一合) 小鸭，小鸭，(两脚来回勾脚尖) 去捉大虾。
(两脚脚趾一张一合) 心里痒痒，(一脚脚趾挠另一脚底两下) 翘翘尾巴。(两脚轮流勾脚尖) 嘴巴一张，(两脚脚趾用力张开) 大虾蹦啦！(两脚打开用力翘起)

4. 游戏“碰碰小脚丫”幼儿(师生)之间相互用小脚丫碰碰对方的小脚丫，感受快乐。

5. 练习夹报纸走和跳

(1) 出示报纸，启发幼儿尝试用脚趾夹住报纸走或跳。幼儿四散练习时，教师巡回指导，重点帮助能力弱的幼儿。

(2) 情景练习：夹着神奇的魔纸去大森林旅行。提醒幼儿注意：一路上要小心，不能将魔纸撕破，先绕过“大树”(小椅子)，再跳过“陷阱”，走过“独木桥”，看谁先到目的地。鼓励能力强的幼儿绕过全部障碍，允许能力弱的幼儿选择较为平坦的路径走到目的地。

6. 练习用脚撕报纸，锻炼脚部小肌肉

(1) 教师示范用脚撕报纸。

(2) 幼儿在音乐的伴奏下练习撕报纸，要求：尽量用脚将报纸撕碎，并将撕碎的报纸捡起团紧。

7. 游戏“夹纸团跳”

(1) 自由练习，尽量投远。

(2) 组织比赛，看谁投得远。

8. 游戏“砸标靶”

出示标靶，幼儿用石块（纸团）砸。随后，幼儿听音乐舞蹈，庆祝胜利。

引导幼儿尝试用小脚从事各种活动，如用脚画画，用脚捡地上的东西等。

本活动具有以下特点：一是具有很强的趣味性。主要体现在将枯燥的脚部训练设计成“小脚丫去旅行”的游戏活动，以双脚夹报纸跳、双脚撕报纸、双脚夹报纸团砸标靶等活动贯穿起来。由于不断变换脚部的运动方式，大大增强了幼儿练习的兴趣。使幼儿在充分的自主活动中获得了积极的经验，既愉悦了身心，也充分锻炼了脚部的肌肉。二是活动形式自由、开放。整个活动中教师与幼儿光着脚丫做各种有趣的游戏，没有严格的队形变换，没有明确要求应完成的动作难度，而是不断鼓励幼儿创造性地动作，充分活动。同时，脚部的基本动作从易到难，为不同发展水平的幼儿提供了锻炼的空间。一物（报纸）多玩；又培养了幼儿的创新意识。

教育活动方案及措施篇九

1. 能认识几种身体体态不同的动物。

2. 会模仿几种小动物走路的姿势，用身体运动的不同及不同的踏踏声表现动物。

1. 熟悉几种表现不同动物走路的乐曲。

2. 大象、小兔、小熊、小鸟、小鹿走路的音乐磁带和“找朋

友”的音乐磁带。

3. 将动物的头饰分散挂在室外场地。

1. 引发去秋天树林寻找小动物的兴趣。

秋天的森林真热闹，小动物们要在森林里开运动会，谁来了？大家一起去找一找好吗？

2. 听音乐猜猜谁来了，做模仿动作找小动物。

听音乐猜猜谁在森林里，就模仿谁的动作，并寻找小动物的头饰。

教师引导幼儿听音乐模仿各种动物的走路姿势。知道大象、小熊的走路声很重、很响；小鸡、小鸟的走路声很轻、很弱；小兔、小鹿的走路声不重不轻，不响不弱真正好。

3. 玩游戏“找朋友”。

幼儿模仿自己喜欢的动物动作找朋友。

引导幼儿能用身体运动正确地反映不同动物走路姿势和带来的声响。

4. 好朋友手拉手自由活动。

建议：

1. 将音乐放在晨间早操中，继续学习模仿动物的走路姿势。

2. 体育活动中教师要多次提醒幼儿控制自己的小脚，使其能发出轻重不同的声音。

运动中能辨别音乐的不同，能用身体动作模仿2—3种动物走

路的不同轻重踏踏声。