

最新初中骨干教师主要教育教学特色和实绩 学校骨干教师培养计划(模板6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

计算机教学反思篇一

地理新课程用图文并茂的资料，形象直观的图表、生动有趣的阅读材料，贴进学生生活的讲堂活动，创设了充满时代气息的地舆教育情境。面对这样的教材，你该怎么使用？又该怎样上课？怎样发挥教师的效果？怎样挖掘学生的潜能？需求地舆教师冷静、活跃地不断反思，才干适应新课程下的地舆教育。

新课程不仅要求教师的观念要更新，而且要求教师的人物要转变，教师再也不能把常识传授作为自己的主要任务和意图，把主要精力放在查看学生对常识的掌握程度上，而应成为学生学习的激起者、引导者、组织者和合作者。为此，我在讲堂教育中很留意创设民主、相等、自在、调和的教育气氛，形成一个无拘无束的思维空间，让学生处于一种轻松愉快的心思状态，来活跃思维与幻想。如：每节课的开始，我总是对学生说：“这节课，让我们来共同研究，一起探讨有关……的问题。”我觉得过去经常讲这节课学习或今天上第几章……，总还有点居高临下，我教你们跟我学的味。上课期间，恰当答应学生随时举手提出问题，讲出思维的火花；讲堂提问经常问“你说呢？”“你以为呢？”“你的观念呢？”“你的观点呢？”“还有不同的想法吗？”“再想想看？”等鼓舞学生自在地表达自己的观念。

对学生答复问题的点评也经常以“很好！”“太棒

了！”“很有新意！”“你真会动脑筋！”等口气来及时赞扬鼓舞。这样做，有时会有意想不到的发现。记得有天在初一（16）班上课时，一位男同学突然举手问：“教师，你说海拔越高，气温就会越低，可我想，喜马拉雅山的海拔那么高，应该比其他地方离太阳更近，气温怎么会低呢？”气候一章现已上完，这个学生却在几天后提出疑问，说明他上课时仔细听、仔细学，也仔细想了，可总是解不开。在书上是肯定找不出答案的。我想了一下，用最浅显易懂的话回答了这个问题，并当众表扬他爱动脑筋，敢于提问。这件事提醒了我，书本没有讲到的常识，或许有的学生会去想，也或许有的学生心存疑问，苦苦思索又觉与书本无关，就算了。我很快在其他班级上课时举出这个事例，并鼓舞同学们质疑问难。

每逢闲暇之时我还在反思：一些学生在上堂课的表现，思绪是否还游离在讲堂之外？为什么单个学生上课时表情冷酷，目光空洞，乃至上课经常不带书？曾试着和他课后攀谈以示关爱，所以曾经，他听课仔细，不再干扰讲堂，而一段时间后又康复原样……或许是因为没有及时欣赏他的各种变化？仍是因为没有满意他的根本需求？差生转化还有哪些好对策？都值得在以后的教育中去思索、去探索。

计算机教学反思篇二

计算机整机要存放在相对清洁、通风条件好的房间，相对清洁、通风条件好的环境能够有效的避免由于设备温度过高和过多的灰尘对于计算机硬件产生的不良影响。

长期不用计算机的存放，应当切断电源，为保证设备正运转应当定期开机运行，每次开机运行时间尽量保持在2小时以上，设备运行散热显著驱散设备潮气，避免由于室内潮气对电子器件造成的损坏。

2.2电源的维护

计算机电源是计算机设备主要的供电装置，为避免长时间用电造成线路过热，应当配以独立电源插座；在购买时更要选择质量较好的电源，同时对计算机主机箱内的电源盒定期进行清洁操作，避免长时间的灰尘聚积，产生安全隐患。

2.3显示器的维护

显示器作为计算机主要的输出设备，其对清洁环境要求较高，定期对显示进行清洁非常重要，但操作过程尽量选择不要选择使用酒精对其进行清洗擦拭，使用酒精擦拭会对显示器外表涂层产生腐蚀，尤其是液晶显示器会造成永久性损伤。

通常使用专用擦拭纸，专用擦拭纸不会产生绒毛，清洁显示器效果较好。

对于显示器的维护，还要特别注意预防强静电，其多由表面积过多灰尘引起。

关于显示器自身的亮度和对比度的设置也需要注意不要过强，稍微降低一下显示的亮度可以有效减缓显像管灯丝、荧光粉的老化速度，延长显示器磷光粉使用寿命。

对于显示器分辨率的设置，要依据显示性能选择，过多的分辨率反而会降低显示器的使用寿命。

2.4主板的维护

主板是计算机主机系统中的关键硬件，其性能好坏直接影响到计算机能否正常运行；如果计算机主板发生故障，通常整个计算机系统会无法运转；因此，要特别注重对计算机主板的维护。

主板维护，首先要注意清洁工作，除尘过程中最好拔下各部件来清理，如使用羊毛刷清扫去除灰尘，清扫过程中要避免

主板以外其他部件的'碰触。

清洁完主板后，要注意用遮盖物遮盖对其进行阴干，或者用烘干机彻底干燥，以免主板湿度过高积尘锈蚀。

对于主板上的电容，要特别防止与接触酸性物质。

2.5中央处理器的维护

中央处理器以称cpu□对于cpu的维护，首先要保证其在额定频率下运转，过多的超高频使用会缩短cpu使用寿命，过早的出现性能下降。

同时，保证cpu工作环境的通风顺畅，散热不畅很容易导致cpu运转异常，计算机可能会出现不明原因的重启，严重者造成cpu损坏。

因此□cpu风扇的要选择性能较好的风扇，并经常对cpu散热片和散热风扇进行除尘，避免过多的灰尘累积造成通风不畅，引发cpu故障。

2.6内存条的维护

内存条是计算机系统的重要配件，对计算机的整体性能起着至关重要的决定作用。

首先，内存升级过程中要尽量选择与计算机原配置相同品牌以及同样外聘设备进行使用，这样能够避免系统的不兼容问题；致计算机运行不够稳定。

其次，在内存条与适配卡之间有一铜层间隔，如果内存条使用时间过长会在表面发生氧化作用，导致与内存插槽会接触不良，造成系统开机启动报警故障。

在内存条出现氧化现象情况下，可以选择使用橡皮擦擦拭，避免使用砂纸类物品，以免对内存条镀层造成损伤。

2.7 硬盘的维护

硬盘是所有计算机硬件系统中比较脆弱的一个部件，明显的振动对硬盘产生的损坏可以说是致命的；因此，计算机使用、运行过程中应当避免搬动，造成较大振动。

另外，硬盘作为一种存储介质，使用方式不当会造成硬盘超负荷运转而影响计算机运行效率。

比如：看过于高清晰的影片、长时间不间断的p2p技术下载、频繁使用windows系统还原功能等，都会造成硬盘满负荷甚至超负荷运转。

2.8 鼠标的维护

鼠标是我们使用最多、最频繁，也是最容易出故障的配件。

对其平时要特别注意维护，使用过程中避免大力猛击、长时间连击操作。

对于光电鼠标要定期清洗附着在光敏二、三极管上的污垢，保证鼠标灵敏性。

2.9 驱动器的维护

驱动器故障，主要表现为不读碟或者读碟速度过慢，这一问题一般是由激光头故障引发导致。

除了激光头有其自身使用寿命限制以外，过多灰尘的堆积也有可能造成光驱故障。

灰尘大量堆积不但会对激光头读盘质量产生一定影响，同时对光驱内部各零部件的精度也会产生影响。

因此，对于驱动器要注重日常的清洁和保养工作，一般可以选择使用棉签蘸酒精的方式对光驱内部各机械配件进行擦拭，激光头的擦拭则需要使用专业清洁剂或者是使用专用气囊吹拭。

3结束语

伴随信息技术的快速发现，计算机已近成社会普及状态，成为现代人学习、工作和生活中不可缺少的重要工具；对于计算机硬件维护和计算机的保养成为每个计算机用户所应当具备的能力；只有切实保养、维护好计算机，才能保证计算机的正常运行，才能够充分发挥计算机在人们学习、工作、生活中的作用，使其真正成为人类的得力工具。

参考文献：

[1]朱伟健，浅谈计算机硬件的日常维修与维护[j].电子世界，(17).

计算机教学反思篇三

《电子计算机与多媒体》是人教版小学语文第十册的一篇选读课文，是一篇介绍科学知识的说明文。教学这一课让我对如何解读教材，如何巧妙地进行教学设计等方面都有了更大的提高。反思本节课的教学经历我有以下收获：

这篇说明文简要介绍了电子计算机的发明到多媒体的运用的基本情况，展示了电子计算机的飞速发展和灿烂前景，内容平实，语言朴素。全文共6个自然段，总分总的段落结构。

初读教材作者的打比方、举例子的说明方法扑面而来，细读

文本作者不仅运用了这两种说明方法，还综合运用了作比较、作引用、列数字、作诠释等多种说明方法介绍电子计算机与多媒体的有关知识，将电子计算机与多媒体这一高精尖的电脑知识介绍得简明形象、通俗易懂。五年级的学生对说明文的文体并不陌生，对打比方、举例子、列数字等说明方法也能有比较准确的认识。因此，本节课的教学重点不在于让学生认识各种说明方法，而是引导学生进一步体会其表达效果，并学习运用一些说明方法介绍事物。

全面深入地解读教材为教师合理制定教学目标提供了依据。因此，我设计的教学重点难点为：引导学生体会并初步运用打比方、作比较、举例子、作引用等说明方法把事物介绍得简明形象、通俗易懂。

为使教学应简化头绪，突出重点，教学时我重点选取打比方、作比较、举例子、作引用这四种基本说明方法引导学生加以体会。在内容的安排上我把它们进行了恰当合理的整合，将这四种说明方法归结为“两比两引”，“两比”打比方、作比较，“两引”举例子、作引用，这样使教学安排避免了简单地重复，更便于老师的教学和学生学习。教学中我采用教扶放的教学模式，将教师的引导和学生的自主探究相结合。教师重点教学一二自然段学习“两比”，学生自主探究3—5自然段体会“两引”；教师重点指导体会一句话的表达效果，学生自主发现其他写法相同的语句，体会其表达效果。这样合理整合教学内容使得教学过程简约而又高效。

小学生注意力时间短，而说明文这一文体特点又具有比较严谨、科学准确的特点，可能对小孩子来说不是特别感兴趣，为了弥补这一点我调用了各种适合孩子的激发兴趣的教学形式，让学生在40分钟课堂上充分提高学习效率。比如在读的方式上我不仅采用自由读、指名读，还采用同位对比读、师生接读、学生表演读等多种读的方式，设计了“快速抢答”的教学环节，设计了给电脑设计“电脑名片”等教学环节，有效地激发了学生的兴趣，提高课堂效率。

语文是一门综合性、实践性很强的课程，应体现语言文字的运用。我重视运用现代信息技术，将信息技术与语文教学融合，给学生创设学语言用语言的情境。我编辑了体现多媒体电脑创造“未来生活”的小视频，小视频中展现的未来科技给人们生活带来神奇的变化，让学生耳目一新，给学生带来视觉冲击和精神享受，有效激发学生语言表达的愿望。教师引导学生将本节课的说明方法运用于学生的语言表达之中，收到了很好的效果。

回顾本节课我在信息技术的运用和教学理念的实践上都有了很大的突破，也收获了很多宝贵的经验。今后我将继续探索不断实践让我的语文课堂焕发新的生机。

计算机教学反思篇四

在课程改革的今天自主、探究合作性学习已经是新课标倡导的必须学习方式之一，课堂中真正体现了以学生自学为主体，教师为主导的新的课堂结构，通过联系自己的课堂教学实践，针对信息技术学科的特点，进行了以下的反思。

一、注重学生的学习心理

学生的学习是以认知为基础的复杂过程，只有了解学生的心理特征，教师的教学活动与学生的心理活动产生和谐的共鸣，才能取得最佳的教学效果。因而教师在备课中的“备学生”这一步应是非常重要的，非常关键的一步。教师必须对一节课全盘考虑，做好安排，诸如哪些内容由学生自学，哪些内容由教师启发学生独立解答等等。

二、激发学生的学习兴趣

爱因斯坦说：“热爱是最好的老师”。它是学生主动学习、积极思维、大胆质疑、勇于探索的强大动力。如果学生对学习产生了极大的兴趣，那么，他在学习中所付出的精力和在

学习方面产生的效益是不可估量的。因此，我们的教学更重要的是唤醒和激发学生的学习兴趣，让学生自始至终主动参与学习，全身心地投入到学习活动中。

三、营造和谐的学习氛围

营造民主、和谐、愉快的学习氛围，是新课改的一个重要理念，它是促进学生自主学习、自主探究的关键所在。因此我们在教学过程中，必须创设和谐的教学情境，让课堂能够活起来，让学生也能够在和谐的氛围中体验到学习的乐趣。课堂上的师生合作、生生合作、平等讨论、相互补充的气氛极浓，给学生提供充分展示自己的机会。学生们无拘无束地表现自己的能力，轻松愉快地表达自己的见解，在言语实践中学习语言，在积极思维中发展思维，在交流表达中提高表达能力。教师的平等参与不仅加大了师生间的亲和度，而且对学习重点有效地进行点拨和引导，增加了学生的学习深度和广度。

四、培养学生的创新能力

计算机作为培养学生创新能力和实践精神的课程，在教学中扮演着重要的角色。教师既要注重学习任务的设计与布置，也要注重学习的主动性与思维能力的培养。既要重视学习结果，也要重视学习过程。既要追求知识与技能的掌握，也要追求学生创新意识等心理素质的培养。努力使学习的外在驱动力与内在驱动力共同发挥作用。教师鼓励学生大胆设想，帮助学生萌发创新意识，产生创新的欲望和兴趣，同时采用探索式和任务驱动式教学，培养学生的创新能力。

计算机教学反思篇五

在进行计算机整机维护时，应将其放置在通风条件较好、环境相对洁净的区域，因为通风条件较好、环境相对清洁的环境可降低灰尘过多、设备温度过高等因素对计算机硬件设备

产生的影响。

对于停用时间较长的计算机，应切断电源，为保证设备以后使用时可正常运转需定期开机运行(尽量保持开机运行时间在2小时以上)，通过开机运行，可将设备中存留的潮气通过运行散热的方式清除，减少室内潮气对计算机硬件设备造成的损坏。

2.2 计算机中央处理器的维护技术

中央处理器(cpu)是计算机硬件组成中的控制设备，对cpu进行维护，首要的一点是确保其在具有一定额定频率的条件下运转，长时间处在频率较高的条件下会缩短中央处理器的使用寿命，使cpu的性能下降。

再者，还需营造通风顺畅的cpu工作环境，倘若散热不畅极易导致cpu运行异常，这种条件下计算机极有可能出现原因不明重启，严重时损坏计算机的cpu。

因而，在进行cpu维护时，应选用性能较好的cpu风扇，并定期对散热风扇和cpu散热片进行除尘，减少灰尘累积过多引起的通风不畅，造成计算机cpu故障[2]。

2.3 计算机电源的维护技术

计算机设备的主要供电装置便是计算机电源，通过配备独立电源插座减少由于长时间使用电源造成线路过热问题。

在实际选购电源时，应选择具有较好质量的电源，并定期对计算机主机箱内配备的电源盒进行深度清洁，减少由于灰尘长时间聚积，产生的计算机电源使用安全隐患。

2.4 计算机显示器的维护技术

计算机的主要输出设备便是显示器，显示器对环境清洁度要求较高，因而对显示进行定期清洁具有重要意义，在实际的清晰擦拭过程中，应尽量不选用含有酒精的清洗剂，因为酒精会腐蚀计算机的显示器外表涂层，特别是对于目前常见的液晶显示器腐蚀更为严重。

因而在清洁显示器时通常选用专用擦拭纸，该擦拭纸在擦拭显示器的过程中不会产生绒毛，因而具有较好的显示器清洁效果。

再者，对显示器进行维护时，还应当加强对显示器的防强静电维护工作，强静电的产生通常是由于灰尘过多而引起的；显示器自身对比度和亮度的设置应相对较暗，降低显示亮度可有效减缓荧光粉、显像管灯丝的老化速度，可使显示器磷光粉的使用寿命大大延长；应依据显示性能合理设置显示器分辨率，分辨率过大会使显示器使用寿命降低。

2.5 计算机硬盘的维护技术

相对而言，硬盘是计算机硬件系统中较为脆弱的一个重要部件，通常明显振动便会对硬盘产生致命损坏。

因而在计算机的使用运行过程中，应尽量减少移动，从而避免因振动造成的硬盘损坏。

再者，硬盘是计算机的一种存储介质，日常使用时硬盘超负荷运转会对计算机的整体运行效率产生一定的影响。

例如长时间不间断的进行p2p技术下载、看清晰度较高的影片等，都会造成计算机超负荷运转，从而增加了硬盘损坏的几率。

2.6 计算机主板的维护技术

计算机主机系统的关键硬件是主板，主板性能的好坏会对计算机能否正常运行产生直接的影响。

倘若计算机主板出现故障，通常会使整个计算机系统瘫痪，无法正常运转。

因而，在实际的计算机硬件维护过程中，应强化对主板的维护工作。

进行主板维护时，首先须做好主板清洁工作，拔下各部件进行灰尘清理，使用羊毛刷将各部件上存留的灰尘进行清扫，清扫过程中应注意不可碰触主板以外的其他部件。

主板清洁结束后，应使用烘干机进行彻底烘干或是遮盖进行阴干，以避免积尘附着在湿度过高的主板上，造成主板锈蚀[3]。

2.7 计算机内存条的维护技术

在进行内存条维护时，如发现内存条表面发生氧化，造成接触不良时，应使用橡皮擦进行擦拭，不可使用砂纸等进行擦拭，以免损伤内存条镀层。

3 结论

随着科技的发展和社会的不断进步，人们对计算机的使用频率也不断增大。

计算机硬件管理和维护工作的好坏不仅会对计算机的正常使用产生直接的影响，还会影响存储文件和数据信息的安全。

因而，在计算机使用过程中，为了确保其正常稳定、安全运行，应做好定期维护工作，运用先进的维护技术，定期对计算机进行保养，确保计算机设备的稳定正常运行，消除其在

人们生活、学习、生产过程中存在的安全隐患，具有重要的现实意义。

参考文献

[2]闫岩. 计算机硬件故障分析与维护探析[j].佳木斯职业学院学报, , 3: 312, 319.

[3]朱力牧. 计算机硬件故障分析与维护处理策略研究[j].电子制作, , 6: 101.