

最新计算机相关毕业论文 计算机专业毕业论文答辩自述稿(精选5篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学手势舞社团活动方案篇一

指导思想：

为了丰富学生的校园文化学习生活，营造良好的语言学习环境，拓宽学生的视野，提高我校学生的英语水平，让喜欢英语的同学能找到一个发展的平台，让对英语有兴趣的同学能找到一个学习的平台。通过学生间的交流互动，集交流性与学习性于一体，加强学生之间的情谊交流，丰富学生的文化生活，使学生在活动中增长知识。

活动目标：

- 1、通过丰富多彩的社团活动，培养学生对英语学习的浓厚兴趣；
- 2、通过大量的语言输入，提高学生的英语水平，提高学生的综合素质；
- 3、通过针对性的练习，提高学生的口语交际能力；
- 4、通过每学期一次的英语活动比赛，激发学生的学习兴趣。

社团设置：

由3名英语老师负责指导，下设社长1名，副社长2名，干事10

名，社团主要负责人每两个星期召开一次会议。每个报名参加的学生都需要通过学校安排的英语水平测评，择优录取，成为会员。

社长：制订社团重要文件和工作计划草案，传达指导老师的意见，策划每一个星期的活动，并提前安排好宣传准备工作，参加每一次社团活动，活动结束后，汇总同学们的意见，并向指导老师汇报。主持例会，总结工作并每个月向指导老师汇报。

次活动情况、人员签到情况。活动前做好宣传通知工作，活动过程维持现场纪律，活动结束后，收集各组的活动调查，并总结同学们的意见。

干事：10名干事分为10个组，干事传达工作安排，负责本组会员的管理，负责本组成员的学习活动，负责组内的口语练习，参加每一次社团活动，活动过程维持现场纪律，活动结束后，收集同学们的意见和建议。

会员：面试通过后即成为社团会员，积极参加每一次社团活动。成员有权对活动提出意见和建议，以促进社团的发展。

（所有英语社团成员必须参加每一次社团活动，到场须签到，若需请假，须书面申请上交社长）

每学期将评选出两名会员积极分子，给予适当的奖励。

教师安排：

指导老师应该熟悉社团的活动并对社团工作做出及时、正确的指导，及时准备把握学校领导对各项活动的明确要求，并对具体工作和活动做出适当安排。策划、部署社团大型活动，并监督执行。每个月至少参加一次活动，若是教学活动，则应到场进行指导。负责选拔社团负责人，每个月总结活动开

展情况并上交团委。

活动时间：

星期四第八节课

活动地点：

多媒体教室

小学手势舞社团活动方案篇二

现在很多学校对于社团活动并不重视，认为社团活动在学习之外是浪费时间，殊不知学生需要的是全面发展，而不是单一的知识上的提高，还要身体和内心的提高，所以制定小学社团活动方案很有必要，小编整理小学社团活动实施方案，希望大家喜欢。

一、活动宗旨：

依据小学新课程标准，积极开展“学生社团”工作，促使社团建设，更有效地实施素质教育，激发学生潜能，拓展学生特长，学生个性得到发展，从而使教师的教育水平得到提高，校园生活得到丰富，使学校教育管理再上新台阶。

二、领导小组：

组长：

副组长：

三、社团种类(仅供参考)：

1、艺术社团：合唱、书法、绘画

2、技能社团：科技、手工、刺绣

3、学术社团：诵读

4、体育社团：田径、篮球。

四、统筹安排，确定课程

为加强常规督促管理，避免社团活动的随意性和盲目性，

1、定活动课程：在全面了解教师和学生兴趣、特长的基础上，结合学校的实际，开设社团活动课程。

2、定活动目标：重点针对校队社团活动成果进行考核，纳入期末评定的重要依据。（后详）

3、定活动时间：社团活动每周两课时的固定活动时间。初步定于周二和周四下3:50-4:30，周一和周三下午照常进行课外教育活动。

4、定活动内容：指导教师要注重校本化的活动内容开发，研究适合本组学生的教学活动内容，初步制定社团活动教学计划。

5、定指导老师：学校每个社团小组设指导教师和辅导教师一名。

6、定活动地点：确保各社团活动小组有固定的活动地点。

7、定活动资金：学校确保各社团活动开展的资金支持。

根据学生的年龄特点，结合我校场地和师资的具体情况，本学期我们将开设社团活动小组，具体的小组和指导教师及活动时间、地点安排如下：

低段组(1-2年级)课外教育活动和社团活动一周时间安排：略

注：

周二开展：刘进低段篮球周丽娟朗诵刘炯美术雷朝娟书法

周四开展：苏春燕手工曾建朗诵张灿书法徐学刺绣(手工)

- 1、课外教育活动教师可以自行商量互调。(周一和周三)
- 2、原则上社团活动安排不做调整。
- 3、每个社团活动人数不少于35人。
- 4、学生报名按时间和活动内容报名分周二和周四分开登记。
- 5、上述社团参考以老师安排为主。

中高段组(3-6年级)课外教育活动和社团活动一周时间安排：
略

注：

周二开展：肖建田径付裕课外阅读段红手工黄继科技张鸥朗诵

周四开展：任艳英语石绣山科技杨静刺绣邓浪合唱刘溪明篮球

- 1、课外教育活动教师可以自行商量互调。(周一和周三)
- 2、原则上社团活动安排不做调整。
- 3、每个社团活动人数不少于35人。

4、学生报名按时间和活动内容报名分周二和周四分开登记。

5、上述社团参考以老师安排为主。

五、社团管理

1、每社团指导老师两名，由学校确定。指导老师负责指导社团的一切活动，包括社团的组织、计划、执行、评价、总结等工作。

2、各社团应配合学校活动提供各项表演节目，并能代表学校参加各项对外比赛。每学期须举行社团成果展示，可采用表演、展览、比赛、联谊以及各社团的特有方式进行。

3、各社团应积极形成完整的档案资料。档案资料包括封面(社团全名、指导老师姓名)、目录、社团简介、活动计划、活动方案、成员名单、评价等。

4、学校每学年将对各社团活动情况进行考核(考核细则另定)。对于表现突出的社团和指导老师，学校将给予适当奖励。

六、具体活动措施：

1、社团要本着学生自愿和教师选拔、推荐相结合的原则进行报名。

2、每次活动时间的师生准时地到达活动地点。没有参加社团活动的学生老师督促到1、1班教室进行活动。每次活动开始，指导老师一定要先在社团活动点名册上清点人数再训练，没到的学生要弄清去向并在记录册上写明。

3、各社团教师拟定活动计划，每周备活动方案，认真组织活动，做到活动主题明确，记录册填写完整过程清楚。学生活动时老师不干其它有碍于指导的事，不允许让学生放任自流

的自由活动。活动时间未到，学生不得提前脱离活动状态。

为贯彻落实教体局《关于加强学生社团建设推进学校素质教育的实施意见》【饶县教体发(20xx)24号】文件精神，切实推进我校新课程改革，促进学生全面而又主动地发展，以“三个面向”教育理论和“三个代表”重要思想为指导，以党的xx大精神为指针，着眼于促进学生兴趣、需要和特长的个性化发展，着眼于促进学生当前与未来生活质量的提高，着眼于促进社会的进步和可持续发展，结合我校的具体特点和传统优势，努力实现“以学生发展为本”的教育理念，学校决定大力开展学生社团活动。现结合我校实际，特制订本实施方案。

一、指导思想

小学社团活动是为进一步贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要(20xx—20xx年)》提出的“加强学生社团组织指导、大力推进学校素质教育”的意见精神，促进每个学生主动地、生动活泼地发展，全面推进素质教育。本项活动以“生动、活泼、自主、发展”为主题，以推进素质教育和配合“减负”工作为核心，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以使广大小学生都能积极参加文明、健康、活泼的课外文体活动为工作目标，从而达到促进小学生身心全面发展的目的。社团活动力求成效，以促进每一位学生富有个性的发展，推进我校德育工作的创新发展，推进素质教育深入发展，实现学校“务实抓教育，创新求发展”的工作目标，进一步推动学校教育的改革与发展。

二、活动宗旨

依据小学新课程标准，积极开展“学生社团”工作，促使更有效地实施素质教育，激发学生潜能，拓展学生特长，学生个性得到发展，从而使教师的教育水平得到提高，校园生活得到丰富，使学校教育管理再上新台阶。

三、领导小组

组长：何新中

常务副组长：姜鸿华

副组长：缪恢金徐辉罗玉萍金禄春

成员：缪恢恩林晓波黄开军吴剑飞缪欣茹杨臻

杨建军杨成成何如李施缪前昱及各班主任

四、社团种类

学生社团类型主要包括以下几方面：

5、以中小学国家课程知识体系拓展延伸为方向的学科拓展型社团，如应用文写作社、趣味数学社、趣味化学社、物理与日常生活社、上下五千年小小论坛、人与自然和社会话吧、英语角等。

五、统筹安排，确定课程

为加强常规督促管理，避免社团活动的随意性盲目性，规定如下：

1、定活动课程：在全面了解教师和学生兴趣、特长的基础上，结合学校的实际，开设社团活动课程。

2、定活动时间：每周一课时，两周一连排，义务教育一至二年级与地方及校本课程相结合，三至六年级与综合实践活动课相结合；每双周周三下午第二、三两节课为社团活动的固定活动时间。

3、定活动内容：指导教师要注重校本化的活动内容开发，研

究适

合本组学生的教学活动内容，初步制定社团活动教学计划。

4、定指导老师：学校每个社团小组设主持教师一名和指导教师若

干名，每位教师均要主持或参与指导一项社团活动。

5、定活动地点：确保各社团活动小组有固定的活动地点。

6、定活动资金：学校确保各社团活动开展的资金支持。

六、社团管理

1、政教处可依据本校的特色，并结合学生的兴趣、师资以及场地等条件，拟订本学期所开设的社团，原则上人数达6人以上方可成立。成立后由政教处具体负责管理，教务处、教研处、校办、总务处、各年级组等部门积极配合。

2、社团必须有规范的社团名称。学生社团的名称应当符合法律、法规的规定，不得违背校园文明风尚；学生社团名称应与其性质相符，准确反映其特征；学生社团名称中应冠有我校名称。

3、各社团所制订的社团工作计划须报政教处审核，经学校社团领导小组核准后方可进行实施。各社团的培训内容不得与法律法规和校纪校规相抵触。

4、每社团指导老师一至两名，由教研组确定。指导老师负责指导社团的一切活动，包括社团的组织、计划、执行、评价、总结等工作。

5、社团活动是教学活动的延伸与重要补充，不得利用上课时间从事社团活动。以校内活动为原则，若要参加校外活动或

假日活动，需向社团活动领导小组书面提出书面申请核准。

6、各社团举办大型活动或跨社团活动时，应将活动实施计划向社团活动领导小组提出申请，经核准后实施。并于活动结束后一周内提出活动报告，送交社团活动领导小组。

7、各社团应配合学校活动提供各项表演节目，并能代表学校参加各项对外比赛。每学期须举行社团成果展示，可采用表演、展览、比赛、联谊以及各社团的特有方式进行。

8、各社团应积极形成完整的档案资料。档案资料包括封面(社团全名、指导老师姓名)、目录，内含社团章程、社团简介、活动计划、工作总结、成员名单、等级评价等。

9、学校每学年按《大地小学社团管理办法》和《大地小学社团评价细则》进行管理与评价，对于表现突出的社团和指导老师，学校将给予适当奖励。

七、具体活动措施

1、社团要本着学生自愿和教师选拔、推荐相结合的原则进行报名。

2、每次活动，师生准时地到达活动地点。每次活动开始，主持及指导老师一定要先在社团活动点名册上清点人数再训练，没到的学生要弄清去向并在记录册上写明。

3、各社团教师拟定活动计划，每周备活动方案，认真组织活动，做到活动主题明确，记录册填写完整过程清楚。学生活动时老师不干其它有碍于指导的事，不允许让学生放任自流自由活动。活动时间未到，学生不得提前脱离活动状态。

八、社团活动实施要求

2、三个全覆盖：即社团活动要覆盖全校(包括村小和教学点)、覆盖每一名教师(每位教师均要主持或参与指导一项学生社团活动)、覆盖每一名学生。

4、必须为学生社团活动的正常开展添置必要的设施、提供一定的经费保障。

5、任何社团不得以开展社团活动的名义向学生收取学费和杂费，学生个人参加活动所需物品由其自行购买，学校和教师不得代购或代办。

6、为了更好地提高学生社团活动的成效，鼓励学生利用课余时间 在教师的带领和指导下，开展所选项目巩固性训练。

小学手势舞社团活动方案篇三

二、训练地点：

五、二班教室

三、训练教师：张桂花 陈云芝 刘汉玲

三、训练目的：

1、通过不同的发声练习来规范学生的声音、进一步提高学生的演唱水平和演唱技巧。

2、通过练唱少儿合唱歌曲，主要以二声部为主，使学生初步建立合唱概念，从而提高学生的音乐修养和自身素质。

3、进一步宣传我校的素质教育和精神风貌。

四、训练内容：

- 1、用科学的发声方法和规范的训练步骤来训练学生的声音。
- 2、合唱的姿态。
- 3、少儿合唱歌曲。

五、训练方法及过程：训练为了提高。合唱的基础在于提高声部的齐唱能力，声部的基础在于提高学生的基本功。进一步加强音准、节奏的训练，同时也要加强扩大音域，咬字，幅度变化等方面的训练。

- 1、声音的训练；
- 2、音准训练；
- 3、节奏训练。本学期，将针对上述几方面进行重点训练，通过循序渐进的训练，能够大大提高学生的歌唱水平和综合艺术修养，为学校培养一批优秀的合唱人才。九月份：

- 1、宣传发动，确定参与活动的学生名单，成立社团。
- 2、制定活动方案和教学内容。
- 3、开展正常的教学活动。十至十二月份：

- 1、选取一些合唱歌曲进行排练。
 - 2、选取“好声音”成为领唱。一月份：展示学生的合唱表演。
- 第2篇：小学20xx年合唱团活动方案

一、指导思想。为了更好的配合学校搞好素质教育，丰富学生的校园文化生活，启发学生学习音乐的兴趣，培养学生的音乐审美能力、艺术修养及表现能力，弘扬学生个性发展，特成立学校合唱队。

二、活动安排为了使活动顺利高效的开展，现将本学期活动情况作一下安排：

（一）、活动主题：包括学生学习良好的歌唱姿势、正确的呼吸方法、自然圆润的发声、清晰的吐字、咬字及音高、节奏训练等。使他们打下良好的声乐基础，并自然的运用到歌曲的演唱当中。通过排练好每一首歌曲，培养学生的听觉和乐感，发展学生的综合音乐素质。

（二）、活动目标：

1、通过不同的发声练习来规范学生的声音、进一步提高演唱水平和演唱技巧。

2、通过练唱中外少儿合唱歌曲，来提高学生的音乐修养和自身素质。（乡镇学雷锋活动方案）

3、进一步宣传我校的素质教育和精神风貌。

（三）、参加对象：在学校的所有学生中进行选拔，人数在45人左右。

（四）、活动时间：每周二下午第三节课。

（五）、活动地点：音乐教室

三、活动过程设计□a□训练内容：

1、用科学的发声方法和规范的训练步骤来训练学生的声音。

2、中外少儿合唱歌曲。

3、合唱姿态、舞台造型□b□训练的具体内容

- 1、声音的训练（呼吸、声音位置、直声训练）
- 2、音准训练
- 3、寻找共鸣位置扩大音域的训练（胸音训练、头音训练）
- 4、合唱表现的四种手段。（连音、跳音、强而有弹性、不连不跳）
- 5、节奏训练
- 6、咬字与吐字的训练

通过合唱团的严格训练能激发学生对歌唱艺术的热爱，做到自信、自然、独立有感情的演唱并建立起与别人合作演唱的经验，培养群体意识和团队合作精神。为学生提供展现自我的舞台和相互交流的机会，在点和面两个方面得到进一步的发展，更好的推进素质教育，丰富学生的精神生活和活跃校园的文化生活。

二、活动目标：

- 1、全体学生的艺术修养培养通过学习艺术歌曲，对学生进行审美教育，使其具有感受美、鉴赏美、表现美、创造美的能力。能够辨别什么样的音乐是适合的，培养学生高尚的情操，丰富的情感，使其身心都得到健康的发展。小学合唱社团活动方案小学合唱社团活动方案。
- 2、通过不同的发声练习来规范学生的声音、进一步提高学生的演唱水平和演唱技巧。对学生的气息把握进行训练，规范发声方法。
- 3、通过练唱少儿合唱歌曲，主要以二声部为主，使学生初步建立合唱概念，从而提高学生的音乐修养和自身素质，其中

以教材歌曲为主要练唱内容，结合各班级的自选歌曲。

4、组织观摩、欣赏其他高水平的合唱队的演唱，培养舞台表演感觉和状态，有效提高学生的表现能力及良好的精神面貌。

三、合唱社团的课程设计和安排：

2、学校音乐老师重点关注教材中的合唱歌曲的教学，并按年级段选择重点曲目上报学校，作为合唱节比赛的必选歌曲。在每学期的第二个月末上交相关曲目。

3、学校根据不同学段课本中的合唱歌曲，在校园音乐欣赏中播放，起到陶冶情操，潜移默化的作用。时间为中午12:30，时间十分钟。管理老师兼任。

4、各班学生演唱相关自选和规定的合唱曲目。练习演唱时间为每天中午的12:40，时间十分钟。管理老师兼任。

5、学校提供一批优秀的合唱歌曲的视频，供微型课中相关合唱曲目的积累和欣赏，提高全体学生合唱素养和其他综合修养。时间为每周班级自选时间，管理者班主任。

6、每天大课间的室内艺术课。大课间活动管理老师，学校值周领导巡视。

7、每周三下午小真人自主活动(社团)课。

8、音乐铃声的课本歌曲熏陶。

四、训练方法：

训练是为了提高，提高是为了表现；训练遵照循序渐进、由简而难的手段，提高学生对声音和发音的感觉，努力做到用声上的响而不噪，轻而不虚，高而不挤，低而不压，做到合唱声音上的谐调，平衡统一。并逐渐扩充到音准、节奏、音域、

咬字、吐字等现象。通过一段时间的训练逐步加大难度，特别对音准，节奏，演唱音域等方面加以训练。

1、科学的气息训练唱歌最基本的就是气息，平时的练习方法：常做深呼吸练习，把气吸入丹田，会发觉肚脐附近会涨涨的，然后又腹部“慢慢”挤压放气(记住：一定要匀速，气息“不要忽大忽小”，尽量保持较长时间。)还有一个方法就是在慢跑的时候唱歌，练肺活量。唱歌气息运用得好的话，听起来就会很有感情，千万不要光凭嗓子喊。唱歌时出气点靠前，也就是在牙齿附近发音，听起来舒服。唱歌时气切勿吸得太满，气满八成就行。教师要多要求学生进行多方练习，并体会胸腹式呼吸法：慢吸慢呼，快吸快呼，呼吸训练等来提高气息。

3、努力做到字正腔圆正确的咬字吐字是歌唱技巧中不可缺少的一部分。对于不太容易读的字用汉语拼音标好。每首歌词都要用普通话朗读，随时注意纠正不正确的咬字吐字，结合发声训练不同声母、韵母的正确口形，使学生逐步学会自然圆润的发声。

4、音准练习唱歌的音准在合唱中是很关键的，对合唱未来发展起决定性基础作用，特别随着更多声部的加入，旋律越来越复杂，所以让学生有良好的音准感觉很重要。合唱队训练主流方法就是先让学生唱熟最不熟悉的低音声部，之后分声部后高音声部才唱回高音。

5、完美统一的合唱训练。小学合唱社团活动方案

1、科学的气息训练

唱歌最基本的就是气息，平时的练习方法：常做深呼吸练习，把气吸入丹田，会发觉肚脐附近会涨涨的，然后又腹部“慢慢”挤压放气(记住：一定要匀速，气息“不要忽大忽小”，尽量保持较长时间。)演唱时，口腔以下，脖子以上，腮腺部位会

随着气息的流出鼓起，跳动。要经常做腹部运动，让腹部更有力。这样对唱高音会有帮助。还有一个方法就是在慢跑的时候唱歌，练肺活量。

唱歌气息运用得好的话，听起来就会很有感情，千万不要光凭嗓子喊。唱歌时出气点靠前，也就是在牙齿附近发音，听起来舒服。唱歌时气切勿吸得太满，气满八成就行。教师要多要求学生进行多方练习，并体会胸腹式呼吸法：慢吸慢呼，快吸快呼，呼吸训练等来提高气息。

2、重视发声训练

3、努力做到字正腔圆

正确的咬字吐字是歌唱技巧中不可缺少的一部分。对于不太容易读的字用汉语拼音标好。每首歌词都要用普通话朗读，随时注意纠正不正确的咬字吐字，结合发声训练不同声母、韵母的正确口形，使学生逐步学会自然圆润的发声。

4、音准练习

唱歌的音准在合唱队中是很关键的，对合唱队未来发展起决定性基础作用，特别随着更多声部的加入，旋律越来越复杂，所以让学生有良好的音准感觉很重要。合唱队训练主流方法就是先让学生唱熟最不熟悉的低音声部，之后分声部后高音声部才唱回高音。

5、完美统一的合唱训练。合唱艺术特征就是要围绕一个主题，创造完美统一的艺术形象，来烘托气氛，抒发情感。在合唱训练中统一的音色、力度、速度和表情，是完美达成音乐主题和歌曲艺术形象的重要保证。在训练时要充分调动“耳朵”的积极性，培养良好的内部听觉能力，还要能理解和看懂指挥的手势意图，相互配合，唱好表现好作品。

四、具体措施：

- 1、教育学生严格遵守训练纪律，保证训练时间。
- 2、听赏一定的童声合唱曲，感受合唱艺术的美妙。
- 3、训练学生掌握一定的合唱技巧，使学生的呼吸方法保持一致，达到口型的统一，进而达到声音的统一。
- 4、采取走出动请进来的方法，虚心向别人请教，不断提高演唱水平。
- 5、掌握不同风格的合唱曲目若干首，增强学生对不同风格、国籍合唱曲的音乐的理解，拓展学生的眼界，从而更好的演唱好不同风格的合唱曲。

五、演唱歌曲：

《卢沟谣》

六、具体活动安排

三月份

- 1、组建社团
- 2、科学正确的气息训练
- 3、重视发声训练

四月份

- 1、继续基础训练
- 2、欣赏《卢沟谣》

3、学习《卢沟谣》第一部分

五月份

1、学习《卢沟谣》第二部分

2、学习《卢沟谣》合唱部分

3、完整训练《卢沟谣》

六月份

1、参加“庆六一”艺术节活动

2、活动小结

七、训练地点：

二年级六班教室

八、合唱社团成员：

为了培养学生的音乐审美能力、提高学生的综合素质和艺术修养，使学生掌握科学的发声方法，进一步展示我校的艺术风采和文化底蕴，加强我校精神文明与校园文化建设，在原有合唱队人员进行重新调整。选拔特长生和热爱音乐活动的学生，组建学生合唱团。

二、合唱团成员：

凡是有合唱方面的兴趣爱好、自愿报名者，均可参加合唱团。经过一段时间的学习培训后，由老师进行考核并参考综合素质确定，根据要求及队员综合素质进行挑选。小学合唱社团活动方案活动方案。队员应具有良好的团队合作精神，尊重艺术指导教师、积极、自觉、认真、准时参加合唱团的培训、

排练与演出等各项集体活动。遵守纪律，有事有病要请假。如队员无故多次不参加训练，将取消其参加合唱队的资格。本学年我校计划组建一个30人的合唱艺术社团，现在拟定的合唱队成员有38名（有8名将在今后的培训中挑选淘汰），其名单如下：

三、训练措施

1、加强合唱欣赏，培养合唱兴趣兴趣是最好的老师，也是推动学生积极学习的强大动力。只有学生对合唱艺术有了兴趣，他们才能自觉、认真地唱好每一个音符，充分领会歌曲所要表达的内容，从而注意各声部的协和，努力体现合唱作品的艺术魅力。在合唱训练中，常让学生欣赏一些短小、优美的中外优秀合唱作品，让他们细心聆听各声部的旋律，训练学生音乐的耳朵，提高合唱的听觉能力。让他们从音乐本身的旋律中体会合唱艺术的美，以此来培养学生合唱的兴趣。

2、加强科学发声训练，激发合唱兴趣合唱是以高位置的科学发声方法为基础的。在训练时，针对学生普遍存在的气息浅、吸气抬肩、不会气息保持等错误呼吸方法，采用他们能够理解并完全可以做到的方法进行练习。比如“象闻花”一样做深呼吸练习；用半打哈欠的方法来启发学生打开喉咙，放松下巴等等。另外，让学生将白声和有气息控制的高位置的声音进行比较、分析、鉴别，以提高学生对声音的辨别能力，帮助学生建立正确的、科学的发声概念。特别是唱高音时，要求学生用假声带真声的方法来歌唱，切忌大喊大叫，因为这样不但会损坏声带，而且会破坏合唱的和谐性。在轻声歌唱时，要求注意音色、节奏、声部的和谐，学会有控制地发自内心的歌唱。

四、训练目标：

1、基本功训练

教给学生科学的发声方法，训练学生声音的高位置，让学生区分出大本嗓和艺术嗓的区别。

声音的训练：

(1)呼吸

(2)声音位置

(3)发声训练音准的训练

音准是音乐表现的基础,好的音准来源于基础训练。多声部合唱的音准训练较为复杂。

寻找共鸣位置扩大音域的训练

(1)胸音训练

(2)头音训练

合唱表现的四种手段

(1)连唱

(2)跳唱

(3)强而有弹性

(4)不连不跳节奏训练音乐是在时间中展示的艺术，节奏是它的组成部分和主导因素，没有节奏也就没有音乐。

咬字吐字的训练

以字带声，以情带声，字正腔圆是我国民族传统的唱法。它讲究字清意深情自真。

2、艺术修养的培养

通过学习艺术歌曲，对学生进行审美教育，使其具有感受美、鉴赏美、表现美、创造美的能力。能够辨别什么样的音乐是好的，什么音乐是不好的，培养学生高尚的情操，丰富的情感，使其身心都得到健康的发展。

3、声部和谐训练

由于小学生的年龄比较小，声音的自我控制力比较差，所以分声部的训练难度比较大，所以要求老师必须掌握一定的方法来训练。

4、扩大知识范围开阔眼界定期给学生欣赏中外合唱的名曲，以及名师的讲解，开阔学生的眼界。

5、计划完成的训练曲目：《国家》和《铃儿响叮当》

五、训练时间：每周周四的下午第三节课。

六、训练地点：六年级教室

20xx年11月6日

小学手势舞社团活动方案篇四

为了增强学校教职工体质，激发教职工活力，展示教职工魅力，丰富教职工精神生活，让每一位教师拥有幸福时刻，力求把系列活动与晴暖教育融合在一起，真正彰显学校特色，提升文化品位。为此，学校工会积极创设有利条件，推行“活泼温馨健康自由”的工作、生活、健身理念，提升教师生活质量、职业幸福度。

通过社团活动让教工们丰富生活,放松心情,释放压力;让教工们增强身体素质,增强团队凝聚力,营造温馨暖心的氛围齐心协力共谱学校工作新篇章。

本校在职教职工,人人参与。

(1) 按时参加活动,并且以积极的态度投入到活动当中。

(2) 身体不适、有事不能参加活动者必须提前向团长请假。

(3) 社团成员必须服从团长的安排、训练时务必注意安全□

(4) 工会将定期对各社团活动进行检查反馈,年末根据各社团开展的情况、以及参与度进行评选工会优秀个人,推出一位报送鹿城区工会先进评选。

老师(教练)须知:

(1) 社团老师(教练)要事先做好上课的`内容及计划。

(2) 提早告知团长所需的材料、各组自行购买。

团长须知:

(1) 社团团长做好活动点名、简单记录

(3) 社团活动材料、设备等经费按实际申报后购置使用。

团友须知:

(1) 每位教师选择社团进行报名,组建后固定学员、不走班。

(2) 本着放松心情、健身养性的原则,每位教师积极参加社团活动。

(3)服从老师(教练)与团长的工作安排。

社团名称 内容 老师教练 团长 地点 时间

小学手势舞社团活动方案篇五

结合学校实际，特制定本学期心理健康教育活动方案。

一、活动目标：

学校心理健康教育的宗旨是维护学生心理健康、增强学生心理素质，解决学生心理问题，其具体目标为：

(一)培养学生学会做人，使学生形成自尊、自爱、自信、自立、自律、自觉遵守社会公德，促进学生优良品德的形成。

(二)培养学生学会学习，树立敬学、勤学精神，养成自觉自愿学习的态度，促进学生学业的成功。

(三)培养学生学会生活，增强学生人格协调能力，生活适应能力，社会交往能力和竞争能力，促进学生生存能力的发展。

二、活动时间：

5月4日、5月5日

三、活动地点：

__教室

四、活动内容：

根据学生生理、心理发展的特点，运用有关心理教育方法和手段，培养学生良好的心理素质，促进学生身心发展和素质

全面提高的教育，其教育内容主要有以下几个方面：

(一) 倾听心灵的声音——做情绪的主人

小学生年龄小适应能力差，他们的情绪是多变的，学习成绩不好，与同伴之间的交往或在学校中受到戏弄、讽刺、不平等的待遇都会产生各种情绪。他们的情绪具有很大的冲动性，不善于掩饰，不善于控制自己的情绪，所以让学生掌握正确的调节情绪的方法是十分必要的。

活动目的：

- 1、懂得调控自己的情绪对于个人行为和生活的重要性。
- 2、学会合理宣泄不良情绪，保持积极、乐观、向上的情绪状态。
- 3、逐步掌握一些情绪调节的有效方法，形成自我调适、自我控制的能力，继而能够较理智地调控自己的情绪，做自己情绪的主人。

(二) 送上一缕阳光——学会宽容

现在大多数小学生是倍受父母娇宠的宠儿，较为优裕的生活条件也滋长着他们骄纵任性的行为作风。因此，在家里不知宽容父母，在学校不会宽容老师、同学，往往以自我为中心，导致人际关系紧张。因此，培养学生学会宽容，与他人和睦相处，提高学生人际交往能力是至关重要的。

活动目的：

- 1、引导学生思考心胸狭窄给自己带来的不良情绪，理解宽容的实质是为了让自己快乐。
- 2、通过参与活动，学会正确运用宽容、友爱的心态和情感，

与同学、老师以及他人和谐相处。

(三)生活对我说——做一个自信的小学生

自信是一种重要的心理素质。随着年龄的增长，学生有时会遇到很多困惑，不能够正确认识自己，缺乏自信心，导致失望、消极、自卑，心理负担很重。希望通过各种形式的活动，充分挖掘学生的潜能，帮助学生树立起自信，在“我自信，我能行”的心态中，健康快乐地成长。

活动目的：

- 1、让学生了解自信在自己的学习、生活中的重要作用，引导学生的心理向健康方向发展，正确看待生活中的成功与失败。
- 2、使学生掌握树立自信心的方法，不断调整自己，树立自信，健康快乐地生活。

小学手势舞社团活动方案篇六

一直以来，学校以创建书香校园为目标，学生通过大量的阅读，扩大了知识面，学校也初步形成了书香氛围，但书香校园的创建，少不了创作活动的参与。我校文学社的成立为书香校园的创建填补了空白、增添了活力。也为成员们的语文学习施了一针催化剂，它的辐射作用也会影响到每一位学生对语文的学习与理解，提高阅读和写作水平，促进全校学生文学素养和个性特色的发展。

- 1、拓宽学生视野，丰富学生的课余生活，在文学社实践活动中提高语文素养，培养社员留心观察主动探究、团结合作、勇于创新的精神。
- 2、培养学生的写作兴趣，提高学生交流、表达能力和文学鉴

赏能力，进一步发挥学生特长，培育文学新苗。

3、深化素质教育，通过文学社开展的阅读交流、参观采访、投稿发表作品等活动，促进学生全面发展，同时让学生体验合作与成功的喜悦。

1、建立健全的文学社管理章程。聘请校长和社会贤达担任文学社顾问。聘请学校优秀语文教师担任培训导师。

2、加强学习培训，提高社员的综合素质。如：如何进行采访报道、如何搜集整理素材，包括指导社员学会一些常用的应用文及诗歌等一些文体的写作。

3、争取在学校支持下，通过文学社顾问及其他热心教育人士的帮助，落实好文学社外出采风、专题讲座、习作研讨、编辑社刊等各项活动按计划有序进行。

顾问：郑国梁郑培云黄华

《福清时报》编辑

校红领巾电视台台长：林明娟

总负责：高玉华

46年级负责人及辅导老师：高玉华俞爱娟林雪玲

各年级社员：2530名

1、开展读书活动，带领学生阅读经典文学作品，学会做读书笔记，写读后感。并交流观点，展开探讨，形成求同存异的学术风气。

2、请校内外专家学者开展系列讲座，拓宽视野，增长见识。（利用网络让学生观看一系列的文学讲座）

- 3、在全校范围内以社团的名义开展写作、辩论、诗歌朗诵等比赛，陶冶参与者情操，锻炼参与者能力，丰富校园文化生活。
- 4、围绕写作开展一些活动，例如游戏、参观等。文学社的社员的习作尽量和平时的周记、日记结合起来，力求不给他们增加额外的负担。
- 5、在学校开展活动的时候，以小记者的身份进行采访，试着撰写新闻报道。
- 6、向学校红领巾广播站发表自己的优秀作品，并积极参与本社的各项讨论。
- 7、鼓励学生勇于竞争，积极参加各级各类的写作竞赛，并积极投稿。
- 8、学期结束，对不能履行文学社纪律要求或不能完成各项工作的社员予以劝退。

二月份

筹划成立文学社

三月份

- 1、文学社启动仪式
- 2、带领学生阅读经典文学作品，学会做读书笔记。
- 3、交流阅读作品后的体会，尝试写作指导投稿。
- 4、开办校园文学社博客，指导学生上传作品。

四月份

1、学习写读后感、诗歌等一些文体的写作技巧的培训。

2、开展红领巾采写校园新闻活动，教师指导新闻的采写的方法，向校红领巾电视台投稿。（林明娟）

五月份

1、采访稿及一些应用文的写作指导。

2、交流佳作，进行作文的赏析、点评指导。

3、举办一场作文讲座，聘请顾问主讲。

六月份

1、评选优秀读书笔记

2、汇编习作为评优。按文学社制定要求评选先进，主要从网上、传媒、校广播站发表数量为依据，把半期成员优秀习作汇编成辑。

小学手势舞社团活动方案篇七

为了培养学生的创新精神与实践能力和实践能力，丰富学生的课余生活，开拓学生视野，提高学生的非智力因素。全面推进素质教育，开创教育教学改革的新局面。根据上级文件精神，每两周活动一次。开设以“体验新课标、新课程”为重点的、全校师生共同参与的、具有知识性、趣味性、新颖性的体育社团活动。为了激发学生参加活动的愿望和要求，提高学生参与的积极性和自觉性，使他们具有自觉接受教育和锻炼的心理状态，使学生每次参加活动都能既满足各自需要，乐意参加，又确实增长见识，有所得益。以“2+1工程项目”建设为平台，进一步增强学生体质，培养健康、乐观的生活情趣，形成健全人格，让每一颗心灵都快乐幸福的成长。结合我校开展体

育节活动的实际情况，特制定本学期体育社团活动方案如下：

一、指导思想

体育社团活动是我校创办特色体育教育活动的载体，是实现“培养学生健康快乐成长”体育教育理念的重要体现，也是为丰富校园文化生活，促进学生全面发展的具体抓手，更是想通过体育社团活动扩大学生视野，激发学生学习兴趣、促进学生个性特长发展，影响学生健康成长，达到学生全面发展，身心两健的目的。体育社团活动将紧紧围绕推进素质教育和配合学校“减负提质”工作为核心，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，进一步推动学校体育和艺术教育的改革与发展，全面实施“体育、艺术2+1”。

二、活动课程设置：

根据我校的实际情况，本着“活动应丰富多彩，富有吸引力；充分发挥学生的积极性主动性；课堂教学和课外体育活动互相配合，互相促进；符合学生的年龄特征，照顾学生的体育兴趣和运动特长”的原则，切实减轻学生学习负担，在体育活动中学习，在体育活动中增进健康的原则，根据学生的年龄特征、心理特征及兴趣爱好，特设定体育社团活动项目如下：

1呼啦圈2、踢毽子3、小跳绳4、长跳绳

5、沙包游戏6、跳橡皮筋7、篮球8、羽毛球

9、游戏。10、足球

三、活动安全要求

1、穿运动鞋参加活动，衣着宽松，尽可能穿运动服装，不能装、带各类坚硬、锋利的物品。

- 2、在指定位置进行规定项目活动，不能擅自进行其他项目活动，更不能乱窜乱跑。
- 3、要根据身体情况开展活动，如有身体不适或受伤应立即告知老师。
- 4、活动时，同学间要互相协作、谦让，互相帮助，共同做好安全保护工作，不能互相吵闹、争执甚至打架。
- 5、对学生进行安全教育，使学生们了解运动安全知识、运动安全技巧，明确安全运动的重要。
- 6、体育社团活动，要制定相应的安全措施。

四、教师职责：

- 1、要加强安全教育，并使学生掌握必要的安全防范知识。
- 2、检查学生衣着，了解学生的健康状况，合理安排运动量。
- 3、活动时，要做好组织及安全防护工作，防止伤害事故发生。
- 4、如有意外伤害事故，要严格按照《伤害突发事件处理办法》进行处理。
- 5、教师要和学生一起参与活动。

五、运动口号

每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子；我运动，我健康，我阳光，我快乐；走向操场，走进自然，走到阳光下。

六、活动实施内容

- 1、社团活动由学生组织者组织进行，由教师指导学生开展活

动，固定时间、地点开展活动，活动时间以下午大课间活动和放学课余时间为主。

2、体育社团学期初有方案，有指导，学期末有总结。每次活动目标明确，活动过程完整。

3、依据学校教育教学计划安排，本学期社团活动分以下三个阶段进行。

基础阶段：第1-2周拟定方案，宣传动员，组织实施。

实施阶段：第3-14周

4、指导教师负责做好活动期间的安全教育工作。

5、做好社团活动宣传工作，利用各种渠道宣传学校各项活动，提升学校知名度。

小学手势舞社团活动方案篇八

提高学生学习英语的兴趣，增强语感，培养听说能力和口语表达能力，使学生在语音，语调方面都有不同程度的提高，能够让学生在具体的真实语境中表达英语，更好地辅助英语教学。

借助英语角活动的开展，提高学生的学习兴趣和口语水平。创造一个交流的空间，丰富同学们的生活。通过制作英语贺卡，英语小游戏，画图标单词，英语手抄报，英语单词大比拼等形式展开，侧重培养学生的兴趣和动手操作能力。

提高学生学习英语的兴趣，增强语感，培养听说能力和口语表达能力，使学生在语音，语调方面都有不同程度的提高，能够让学生在具体的真实语境中表达英语，更好地辅助英语

教学。

happyenglish□happylife快乐英语，快乐生活。

校园活动角和课余时间

1. 每月的四个星期内容交替进行。周三或周四下午课外活动时间。

2. 宣传活动：任课老师负责在本班召集团员，原则上每班不超过五人。

3. 活动内容：

第一期主题：以myschool为主。（介绍自己的学校设施，问路等对话形式，也可以画出自己心目中的校园等）

第二期主题：制作手工表，并能用所学句型训练时间的问法，并能向别人询问时间以及在某个时间该干什么，重点训练孩子动手能力。第三期主题：画图标单词，根据中央电视台天气预报图标，自己绘出天气预报图标，并能在图标旁边标出英语单词，重点培养孩子的动手和动脑能力，并能联系生活实际，把英语知识生活化。

第四期主题：英语单词大比拼，本部分主题要求学生对日常常见的蔬菜和动物进行分类汇总，也可以设计学过的内容和生活中见到的此类单词，目的是丰富孩子的词汇量。

第五期主题：英语表达，此部分是理论联系实际，让孩子们用自己平时的着装进行表达，让学生能在生活中学习英语，让英语来自生活再回到生活。

第六期主题：以《小红帽》为本自编课本剧，让学生把所学知识用表演的形式展示出来。

教师综合学生的表现给予学生奖励，也可分一二三等奖，

一、二、三等奖可以获得物质奖励。

小学手势舞社团活动方案篇九

一、协会纳新活动

根据学校安排，在新生报到的时间设点进行社团纳新活动，并且建立会员档案。

二、计算机协会全体成员在教室召开新生见面会暨中秋晚会

1、时间：__月__日

2、活动地点：新区124教室

三、上课安排

国庆假期以后，安排每个星期天上午开始上课，请专业老师进行计算机知识讲课，如word、excel、photoshop等软件的知识以及操作。并且实现前面三个礼拜上理论知识课，第四个礼拜到机房进行上机操作，把所学到的理论知识赋予实践。其上课的具体地点将另行通知。

四、组织社团各部门新招负责人进行一场乒乓球友谊赛

为了丰富大家的校园活动，促进各负责人之间的交流与合作。

1、时间：__月__号下午

2、地点：乒乓球场地

五、计算机过级知识讲座

为了丰富同学们的校园活动，提高会员对计算机知识的了解，计划于本学期_月底举行一次计算机知识讲座。

- 1、讲座将邀请---老师来。
- 2、讲座仅限本协会会员参加。
- 3、具体时间和地点另行通知。

六、举行本协会一年一度的多媒体创意杯

为了进一步提高会员计算机技术能力，增强对计算机的兴趣爱好，加强会员之间及校友之间的交流与沟通，促进校园氛围，计划于11月中旬举行一次全校性的制作大赛。

- 1、本次比赛为全校性质的活动。（四川文理学院的学生均可报名参加）
- 3、请专业老师对上交的作品进行评分，并分出名次，张贴公告栏。
- 4、此次比赛设一等、二等、三等奖及优秀奖若干名，届时颁发荣誉证书及奖品。

七、举办计算机协会全体成员友谊联赛

促进各成员之间的友谊，丰富校园生活，举行一系列的体育活动比赛。如：羽毛球、篮球、乒乓球、网球等。具体时间地点另行通知。

八、组织同学们在多媒体教室观看影片

为了给同学们的课余生活增添乐趣，增强同学们的爱国情操，培养乐观积极向上的生活态度。本协会将在课余时间给同学们播放爱国电影、励志电影等。具体时间地点另行通知。

九、与本校其他兄弟社团联手举办一系列的活动。

十、为了更好进行社联举办的游园活动，本协会将收集大家的意见，增添一些有创意有趣的活动项目，并打造本协会的特色节目。

十一、总结本学期工作。

注：因特殊情况本计划可作适当调整。

小学手势舞社团活动方案篇十

借助英语角活动的开展，提高学生的学习兴趣和口语水平。创造一个交流的空间，丰富同学们的生活。通过制作英语贺卡，英语小游戏，画图标单词，英语手抄报，英语单词大比拼等形式展开，侧重培养学生的兴趣和动手操作能力。

提高学生学习英语的兴趣，增强语感，培养听说能力和口语表达能力，使学生在语音，语调方面都有不同程度的提高，能够让学生在具体的真实语境中表达英语，更好地辅助英语教学。

happyenglish□happylife快乐英语，快乐生活。

校园活动角和课余时间

1. 每月的四个星期内容交替进行。周三或周四下午课外活动时间。
2. 宣传活动：任课老师负责在本班召集团员，原则上每班不超过五人。
3. 活动内容：

第一期主题:以myschool为主。(介绍自己的学校设施, 问路等对话形式, 也可以画出自己心目中的校园等)

第二期主题:制作手工表, 并能用所学句型训练时间的问法, 并能向别人询问时间以及在某个时间该干什么, 重点训练孩子动手能力。

第三期主题:画图标单词, 根据中央电视台天气预报图标, 自己绘出天气预报图标, 并能在图标旁边标出英语单词, 重点培养孩子的动手和动脑能力, 并能联系生活实际, 把英语知识生活化。

第四期主题:英语单词大比拼, 本部分主题要求学生对日常常见的蔬菜和动物进行分类汇总, 也可以设计学过的内容和生活中见到的此类单词, 目的是丰富孩子的词汇量。

第五期主题:英语表达, 此部分是理论联系实际, 让孩子们用自己平时的着装进行表达, 让学生能在生活中学习英语, 让英语来自生活再回到生活。

第六期主题:以《小红帽》为本自编课本剧, 让学生把所学知识用表演的形式展示出来。

教师综合学生的表现给予学生奖励, 也可分一二三等奖, 一、二、三等奖可以获得物质奖励。