

2023年语言教学活动方案中班(精选9篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

语言教学活动方案中班篇一

1、愿意积极参与讲述活动，懂得“世上无难事，只怕有心人”的道理。

2、仔细观察画面并有序、完整的讲述故事中小牛的经历。

3、用对话、表演的方法，进行故事再现。

1、知识经验准备。对动物的特征和生活习性有一定的了解;对“梦想”有一定的认识。

2、物质准备：挂图、头饰(小牛拉拉，牛爸爸、飞行员、小猪)

3、环境准备：师幼共同制作“我的梦想”展板活动过程：

一、预备活动师幼互相问候，采用默想、听音乐等其他形式进行走线活动

二、感知活动

1、师流生活经验回顾。小朋友，你有自己最想做的事情吗？幼儿自由回答，教师引导。小牛拉拉也有自己的梦想，你看看！

3、教师讲述故事！鼓励幼儿对小猪飞上天的原因进行大胆的

想象。

三、理解活动

1、师幼观察挂图，分段理解故事内容。

提问：小牛拉拉的梦想是什么？爸爸同意吗？拉拉是怎样回答的呢？

小牛为了实现自己的梦想做了些什么？他学会了飞行吗？小猪是怎样飞上天的呀？他们高兴吗？拉拉告别小猪时说的最后一句话是什么？请幼儿在故事中找到答案，试着用原文回答，老师给予适当的帮助。引导幼儿按照“有梦想-为梦想而努力-最终实现梦想”的线索，了解故事的发展。

2、教师讲故事，幼儿完整欣赏。故事中拉拉重复说的一句话是什么？请幼儿大声念出来，并帮助幼儿理解这句话的意思。

四、体验活动

1、对话表演。幼儿分组扮演故事中的角色，请幼儿模仿故事中角色的语气，说出故事中的对话。

2、情景表演。幼儿自由选择角色，扮演故事中的小动物，完整表现故事的情节和内容。

2、教师头饰放到表演区，供幼儿观察、表演、讲述故事。

语言教学活动教案中班篇二

1、使幼儿知道月亮时圆时缺，引起幼儿观察月亮的兴趣。

2、学习词：量、衣裳、可惜。

月亮不同时期的图片、实物投影仪

3、教师讲述故事《月亮姑娘做衣裳》，边讲边出示图片。

4、在讲完以后，请小朋友想一想，为什么月亮姑娘的衣服一直都穿不上呢？（因为月亮每天都在变化，所以穿不上）

5、复述故事，听完以后讨论：小朋友有什么方法可以让月亮姑娘穿上美丽的衣裳呢？请小朋友开动脑筋想办法。

6、活动延伸：可以给小朋友讲一讲月亮为什么会有阴晴圆缺，太阳地球和月亮的关系又是什么样子的。（月亮其实是地球的一颗卫星，它围绕地球旋转，白天看不见它，因为太阳太亮了，晚上看不到太阳的时候才会看见它，它反射的是太阳光，有的时候地球的影子遮住了太阳光，所以我们看到的月亮时圆时缺。）

语言教学活动教案中班篇三

通过此活动让幼儿明白和认识虚线、折线、翻折、弯曲折线等几种在折纸中出现的简单的折纸要求。

发展幼儿的动手能力。

感受作品小马的美感。

教学重点：制作小马的步骤和所需注意的基本方法。

教学难点：让幼儿理解几种线条的折法即线条名称。

1、教师事先做好的一匹小马的样品。

2□a4白纸【每人一张】水彩笔【每人一盒】剪刀【每人一把】

3□a3白纸【教师备用】

1、教师出示事先做好的样品，吸引幼儿注意力。并引导幼儿说出是什么小动物，【小马】试着让幼儿说出其特点。

2、引导幼儿观察制作小马的办法。

3、教师用a3的大纸演示【在室内来回走动】便于幼儿看得清楚。

【1】、教师讲解制作小马的方法和步骤。

【2】、鼓励小朋友说出自己的想法并给幼儿足够的时间自由讨论其制作方法。

【3】、引导幼儿认识和运用虚线、折线、翻折、弯曲折线这几种折纸中常出现折法。

4、让接受快的小朋友可以充当‘小老师’的角色，给其他幼儿讲解经验【毕竟孩子之间有更好的交流方式】。

5、鼓励幼儿将折好的作品打开重新再折一遍，目的是让幼儿记得更深刻。

6、重新折好后，让幼儿用自己喜欢的颜色给【小马】画出五官即涂色。并用剪刀剪出马的四条腿。

7、最后将自己的作品装进自己的袋子内活动结束。

1、折纸属于纯手工作业，幼儿非常感兴趣并表现出极大的积极性。

2、所谓‘初生牛犊不怕虎’他们敢于大胆的尝试各种方法。

3、但由于此次活动幼儿刚刚才接触，出错最多的地方是嘴巴的处理那一块，缺乏对基本常识的理解和认识，还有就是使用剪刀也不是很熟练，需要以后经常练习，相信以后对此类活动会逐步熟练的。

4、也有个别幼儿出错可能是不理解教师讲解的意思，也或许是对此活动的陌生所导致的因素。

5、在以后的教学中会经常开展手工课程，在讲解的时候说慢一点、示范时的动作也要慢一点。尽量让每一位幼儿都能理解和掌握课程内容。

语言教学活动教案中班篇四

1、练习运用方位词：前后，上下。副词：原来，现在。

2、发展幼儿记忆力。

3、知道故事中象声词运用的趣味性。

4、通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的能力。

以桌子为中心物，在它的上下前后放各种玩具，游戏开始时，让幼儿说一下桌子上下前后各有什么东西，然后请幼儿闭上眼睛，老师将玩具调换位置，再请幼儿睁开眼睛说出什么东西换了地方。如：“原来娃娃是放在桌子上的，现在换到桌子底下了。”

注意：游戏要求可逐步加深先换一样，再换两，三样。

教学过程中，幼儿积极配合，认真尝试，在自主练习里获取了经验，又在集体练习里感受到了快乐和喜悦，达到寓教于乐的'目的，教学目标也得到了圆满的完成。

语言教学活动方案中班篇五

增进师幼感情的教案：夸老师（中班语言）

- 1、让幼儿学念儿歌《夸老师》。
- 2、引导幼儿大胆地在集体面前讲话，增进师生间的感情沟通。

记号笔、小锚图片

- 1、说说自己知道老师有些什么本领？
- 2、教师示范画图画：（1）、老师当场绘画，请幼儿观察老师画的是什么？（2）、说说老师画的小动物长得怎样，丰富句型。（3）、夸老师的本领，学习诗句“老师本领大，样样都会画”。
- 3、新授儿歌《夸老师》（1）、师念儿歌，幼儿欣赏（2）、根据老师画的图画，集体念儿歌。
- 4、指导幼儿仿编儿歌：（1）、老师还会画什么？试着用儿歌里的话说一说。（2）、将大家仿编的句子编成儿歌集体念一念。

语言教学活动方案中班篇六

活动目标：

- 1、萌生飞向天空的愿望。
- 2、感受“小纸人”为实现心愿而不懈追求的态度及行为。

活动准备：

1、故事磁带。

2、可站立的小纸人一个，一对可粘在纸人身上的纸翅膀，陶瓷小天使、小蜡鸟、不倒翁各一个（用图片代替）

活动过程：

一、听听小纸人的故事。

1、教师出示小纸人。我不会飞，连走路都摇摇晃晃的，我是一个小纸人。

2、教师按照故事情节，边讲述故事边操作角色道具，讲到“我就是想飞、想飞、想飞”处停下，帮助幼儿理解故事内容。

二、体会小纸人的飞行愿望。

1、小纸人最大的愿望是什么？

3、小纸人还是坚持自己的飞行愿望吗？他是怎样尝试飞行的？

三、心愿终能实现

1、教师继续讲述故事下半部分，随着情节的发展，为小纸人粘上翅膀。

3、再次结合角色道具，完整欣赏故事一遍。

语言教学活动教案中班篇七

1、理解故事内容，进一步了解月亮的变化过程，知道月亮每天都在变化、

2、学习故事中优美的语言，并根据故事展开丰富的想象、

月亮变化图4张、衣裳图3张、纸，剪刀，胶水，蜡笔，记号笔等、

1、谈话导入，引出月亮做衣裳的课题、

(1) 以猜谜语的形式导入活动、

师：有时圆圆像个盘子，有时弯弯像只船，要问这个是什么？晚上抬头向天看、（月亮）

2、结合图片，分段欣赏故事、

(1) 教师讲述第一段

提问：

a□哎呀，为什么裁缝师傅给她做的衣裳会穿不上呢？（因为她长胖了一点，好象弯弯的镰刀）

b□那该怎么办呀？ 幼儿回答。

(2) 教师讲述第二段。

提问：

a□这回裁缝师傅给她重新做的衣裳她能穿上吗？（不能）

b□唉！到底是怎么回事呀？（月亮姑娘又长胖了，弯弯的像小船）

(3) 教师讲述第三段。

提问：

a□这回月亮姑娘能穿上新衣裳吗？（不能）为什么？（因为她又像一只圆盘子了）

b□裁缝师傅会不会再给她做衣裳了？（不会，因为她的身材量不准）

c□为什么她的身材会量不准？（因为她每天都在变化）

师：今天我们学的这个故事的名字就叫“月亮姑娘做衣裳”。那我们接下来再完整欣赏一遍故事。

3、结合图片，完整欣赏故事。

提问：月亮姑娘是怎么变的？（引导幼儿学习月亮变化词句，如细细的、弯弯的像眉毛，好象弯弯的镰刀，弯弯的像小船，圆圆的`像盘子。

4、给月亮姑娘做衣裳。

（2）幼儿制作衣裳，教师指导。

（3）请幼儿介绍自己制作的衣裳。

语言教学活动方案中班篇八

1、能愉快地参加数学操作游戏，体验数学活动的乐趣。

2、能正确感知物体在序列中的位置，并用第一至第五的序数词表示物体在序列中的位置。

3、能按给出的序数词找到它所表示的相应位置。

1、教具：有5层高的楼房背景图一幅，幼儿熟悉的小动物图片5张：小狗、小猫、小兔、小猪、小猴。

2、幼儿每人一份操作材料：

5只不同的小动物(贴有双面胶)，画有5节车厢的火车的图卡。

三、活动过程及指导：

(一)谈话导入，激发幼儿的活动兴趣。

(二)以“小动物住新房”活动，学习5以内的序数。

1、出示楼房图片，引导幼儿观察。

提问：这是什么？数数这座楼房一共有几层？(引导幼儿数一数并贴上1—5的数字，用手指不同的楼房层数，让幼儿说一说分别是第几层。

)2、教师帮小动物分房子，分好后请幼儿说说有哪些小动物住在楼房里，什么动物住第几层。

3、小朋友帮小动物分房子(教师将小动物图片取下后，请个别幼儿上前重新为小动物分房子。

)分好后，一起说一说什么小动物住在第几层。

4、教师小结：要知道每只小动物住的位置，可以数一数，数到几，就是第几层。

5、游戏“找小动物”

要求幼儿能正确迅速地说出“xx动物住在第x层楼”

(三)幼儿操作游戏，能按给出的序数词找到它所表示的相应位置。

1、介绍操作游戏的材料及玩法。

坐火车：小动物们要出去旅游了，我们一起送小动物上火车好吗？

——教师说出每个小动物的位置，幼儿为小动物找位置。

找到后并说一说哪个小动物坐的第几节车厢。

(xx小动物坐在第x节车厢”或“第x节车厢坐的是xx动物”

)——小动物换车厢，换好后再说一说小动物分别坐在第几节车厢。

2、幼儿操作，教师巡回指导。

3、教师小结。

请个别幼儿介绍自己的操作方法。

(四)、游戏“排队”

游戏玩法：音乐响起，全体幼儿自由活动，音乐停，5个小朋友迅速手拉手站在一起，数数全组有几个小朋友，然后以一个幼儿为首，小朋友观察自己的位置，说说“我排第x”

(五)、活动结束。

语言教学活动教案中班篇九

1、学唱歌曲，能唱准歌曲中的休止符。

2、尝试替换歌词，在游戏中体验关爱家人的快乐。

3、能有感情地演唱，感受歌曲活泼、欢快的情绪。

一、谈话导入

教师：我们的奶奶年纪大了，可还是一天到晚忙不停。谁来说说，奶奶在家做些什么？

教师：哇！奶奶在家原来做了那么多事情呢！肯定很辛苦，我们能为奶奶做些什么呢？当奶奶腰酸背痛的时候我们又能为她做点什么呢？那我们一起来为奶奶敲敲背吧！（幼儿两两结对，相互敲背）

二、学唱后半段歌曲

教师：让我们一起来捶一捶吧！（轻声朗诵后段歌词，并按节奏捶腿）

教师：现在，我们自己去找个奶奶吹捶一捶吧！（捶的同时师范唱后半段歌曲，再反过来捶一捶）

三、学唱后半段歌曲

教师：听！有个乖小朋友也在给奶奶捶背呢！（师随伴奏演唱桥半段歌曲，同时进行歌表演）

教师：他是怎样给奶奶捶背的。（幼儿理解歌词内容）

教师：原来他是这样捶的。（教师清唱前面部分）你们想来学学吗？

幼儿练习前段歌词。（教师利用歌表演的方式帮助幼儿理解、熟记歌词，并解决歌词中的难点。如咧着小嘴，笑弯了眉幼儿演唱时加上身体动作）

跟着音乐进行歌唱，加上身体动作。

四、完整演唱歌曲

幼儿分成两部分，一组做奶奶，另一组站到奶奶的身后给她敲背，一边唱一边跟着音乐演唱。交换角色演唱。

五、创编歌词

教师：那我们来给爷爷(爸爸妈妈.....)敲敲背吧！幼儿两两合作，扮演不同的角色。