

最新小班科学我痒痒 科学活动教案(实用10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

小班科学我痒痒篇一

- 1、引导幼儿亲自动手进行实验，观察实验中的科学现象，初步感知大气压强的存在。
- 2、培养幼儿的'观察力、思维能力及语言表达能力。
- 3、激发幼儿对科学的兴趣和探索欲望。

塑料小吸盘、饮料包装盒、吸管、玻璃杯、硬纸板、小盘子、蜡烛、水盆

一、玩玩小吸盘

- 1、教师出示吸力球，提问引发幼儿的思考：没有胶水，吸力球怎么粘在塑料盘上的？
- 2、用吸盘试着吸一吸，吸盘可以吸在哪些地方，不可以吸在哪些地方？
- 3、怎样让吸盘吸在桌面上的？用手提起吸盘，有什么感觉？怎样轻松地拿起吸盘？
- 4、两人一组，将吸盘吸在一起，拉一拉，能拉开吗？

5、想一想，是谁把吸盘粘住了？

二、玩玩饮料盒

三、小实验

四、小实验

谁让水面升高了

五、出示钢笔、针管、吸盘玩具等实物，小结大气压强在生活中的作用。

小班科学我痒痒篇二

科学活动研修是为了增强教师的科学素养和教学能力而开展的一项重要活动，通过参与其中，我受益匪浅。在这次科学活动研修中，我经历了理论学习、实地观察、案例分析、教学设计四个环节，不仅加深了我对科学活动的理解，也提高了我对科学教学的思考。下面我将结合自己的实践经验和心得体会，以五段式的形式，分享这次研修的收获与感悟。

第一段：理论学习的重要性

在科学活动研修的第一环节中，我们对科学活动的理论知识进行了深入学习。通过学习教学理论、科学知识、教育心理学等课程，我对科学活动的定义、特点以及科学思维的培养有了更为全面的了解。这个环节让我明确了科学活动是培养学生科学素养、激发学生科学兴趣的重要手段。同时，我也认识到要进行有效的科学活动，教师需要具备扎实的科学知识和科学教育的理论支持。理论学习为后续的实地观察和案例分析打下了坚实的基础。

第二段：实地观察的深刻体验

在科学活动研修的第二环节，我们走进了实验室、博物馆和科技企业等地进行实地观察。通过亲自参与科学实验、观察科学展品、了解科技企业的科学研发过程，我深刻认识到科学活动需要营造良好的氛围和条件。实验室中的仪器设备、博物馆中的陈列品以及科技企业中的科研环境都为学生展开科学实践提供了有力的支持。我深刻理解到，作为一名科学教师，要注重提供良好的实践条件，激发学生的好奇心和探索欲望。

第三段：案例分析的启发与反思

科学活动研修的第三环节，我们进行了多个科学活动案例的分析和讨论。通过研究不同科学活动的教学设计、实施过程、教学效果，我加深了对科学活动设计的理解。每个案例都有其独特的教学目标和设计思路，但也存在一些共同的问题，如教师对于学生实操操作的指导不足、对学生的困惑未能及时解答等。通过对这些问题的深入剖析，我对科学活动设计和实施中需要注意的问题有了更为清晰的认识，并且在今后的教学实践中能够加以借鉴。

第四段：教学设计的改进与创新

科学活动研修的最后一个环节，我们进行了教学设计的实践。通过参与自己的教学设计和同事们的互评，我更加意识到科学活动设计需要紧密结合教学内容和学生的特点。一个好的科学活动设计，应该能够引发学生的思考和好奇心，培养他们的科学方法和科学思维。在实践中，我不断尝试新的教学方法和策略，比如应用信息技术手段进行教学、利用小组合作学习等，希望能够更好地激发学生的参与和学习兴趣。通过这次研修，我也明白了教师要持续改进和创新自己的教学方法，以满足学生的多样化需求。

第五段：科学活动研修的价值与意义

通过这次科学活动研修，我对科学活动的意义和教学实践有了全新的认识。科学活动不仅仅是为了学习和掌握科学知识，更重要的是培养学生的科学思维和解决问题的能力。通过参与科学活动，学生能够主动探索、实践和解决问题，提升自己的科学素养和创新能力。同时，科学活动也能够激发学生对科学的兴趣和热爱，为他们选择未来的科学相关职业提供基础。

综上所述，通过这次科学活动研修，我不仅增强了科学活动的理论基础，更提高了自己的教学设计和实施能力。同时，我也明白科学活动的价值和意义，将会在今后的教学中更加注重科学活动的设计和实施。希望通过科学活动的引导，能够培养学生的科学素养和创新能力，让更多的学生走近科学、喜欢科学、用科学。

小班科学我痒痒篇三

- 1、幼儿初步了解茶叶的制作过程，知道茶叶是从哪里来的。
- 2、幼儿观察茶叶泡水后有何变化，了解喝茶的`好处。
- 3、让幼儿在活动中获得愉快的情感体验。

1、干茶叶。

2、录相带（采茶情景）、音乐磁带。

1、品尝茶水

请幼儿说说你喝的是什么？

2、师：你都知道有什么茶叶吗？请你说一说。

3、你眼中的茶叶长什么样子？请你画一画，看看谁画的最

像。（幼儿作画，并展示在展板上）

4、出示茶叶，幼儿观察比较各种茶叶的颜色形状有什么不同。

5、幼儿讨论茶叶是从哪里来的。

6、录像

讨论：你从录像里看到什么、知道什么。

7、茶叶泡水后会有哪些变化呢？

8、幼儿讨论：喝茶有什么好处。

9、律动：采茶舞

关于茶叶的由来，还有许多有趣的故事，请幼儿回家后让爸爸、妈妈帮助查找资料，下次活动时请小朋友们互相讲讲关于茶叶的故事。

小班科学我痒痒篇四

1. 通过目测区分物体间明显的大小差异，尝试使用一些工具改变各种蔬菜的大小。

2. 认识一些常见的工具，培养初步的自我保护意识。

3. 体验操作的快乐，乐意在集体面前表达自己的操作过程。

课题

蔬菜变变变

教学简况

1. 感知各种蔬菜

你们想不想知道盘子里装的是什么？（教师揭示盖布）

你们知道它们的名称吗？

2. 思考如何使蔬菜变小

（2）怎样才能让蔬菜进瓶子里去呢？

（3）你认为哪些办法最好？

3. 操作活动：蔬菜变变变

（1）讨论：除了用嘴咬、用手掐或折这些方法外，老师还为小朋友准备了许多的工具，它们叫什么名字呢？（逐一出示剪刀、汤匙、小刀，让幼儿说出工具的名称。）

怎样使用小刀呢？使用小刀、剪刀时要注意什么呢？

（2）幼儿尝试运用各种工具使蔬菜变小，并放进瓶子里，引导幼儿边操作边表达实验过程，鼓励他们大胆尝试使用各种工具。

（3）师幼共同讨论：

你是怎么把蔬菜藏进瓶子里的？

综合评语

黄老师的本次科学活动非常有趣，幼儿的参与性很强，能调动幼儿的积极性，基本符合小班幼儿的年龄发展特点。但在一些小细节的处理上可能还需要多揣摩，多实践。

小班科学我痒痒篇五

近日，我有幸参加了一场关于科学活动研修的培训班，不仅扩宽了我的视野，还让我受益匪浅。通过这次研修，我深刻体验到了科学活动对于学生发展的重要性，同时也明白了科学教育的核心是培养学生的实践能力和探究精神。在这篇文章中，我将分享我在研修过程中的一些体会和感受。

首先，通过这次研修，我更加深入地了解了科学活动的内涵和特点。科学活动是指根据学生的年龄特点和认知水平，通过观察、实验、比较、分类等实践活动，促使学生对自然界的现象和科学规律进行发现和理解的一种方式。科学活动在培养学生的实践能力和创新思维方面具有独特的作用。在研修的过程中，我亲身参与了一系列的科学活动，如制作火箭模型、构建物理实验装置等，这让我切身感受到科学活动的趣味性和可操作性，也见证了学生在科学活动中的积极探究和思考。

其次，我在研修中体会到了科学教育的核心理念和方法。科学教育的核心是培养学生的实践能力和探究精神。在研修中，老师们通过讲解、实践等多种方式，引导我们从动手做起，激发我们的观察力和思维能力。同时，他们还提倡探究式学习，鼓励我们主动提出问题、开展实验、总结发现。与以往的传统教育相比，科学教育更注重培养学生的实践动手和探究思维能力，激发他们的科学热情和自主学习能力。

再次，研修过程中，我深感科学活动对学生发展的重要性。科学活动是学生获取知识、培养能力的有效途径之一。在活动中，学生不仅能够通过亲身实践体验科学原理，还能提高观察力、培养创新能力和合作精神。而这些能力，正是他们在未来的学习和工作中所必需的。同时，科学活动也是激发学生学习和培养科学素养的关键。通过实践、探究的方式，学生可以切身感受到科学的奥妙和趣味，培养他们对科学的兴趣和探索欲望。

最后，研修中还给我带来了许多启发和反思。我们应该充分利用科学活动，为学生提供更多的实践机会，让他们在实践中发现问题、解决问题，形成自己的知识和思维模式。同时，我们还应该不断改进科学教育的方法和手段，注重培养学生的创新精神和实践能力。在教学过程中，教师应成为学生的引导者，激发学生的学习兴趣 and 思维潜力。只有这样，我们才能更好地推动学生的全面发展，为他们的未来发展打下坚实的基础。

总之，通过这次科学活动研修，我深刻意识到科学活动对于学生发展的重要性。科学活动不仅能够培养学生的实践能力和探究精神，还能激发他们对科学的兴趣和热情。作为教育工作者，我们应该积极倡导和推行科学教育，为学生提供更多的实践机会，培养他们的综合素质和能力。同时，我们也要不断反思和改进教育方法，不断提高自身的教育水平和能力，用科学的方法和手段引导学生去探索、发现和创造。只有这样，我们才能更好地将科学活动融入到教学中，为学生的未来发展提供更为坚实的保障。

小班科学我痒痒篇六

科学课教研活动是提高教学质量的一项必要活动。科学教育涉及到学科的知识结构、教学方法、教材编写以及评价方法等多个方面。科学课教研活动是教师交流术语、经验和观念、探寻问题成因的一个平台。在这个平台上，教师们可以共享教学资源、彼此交流教学感悟和创新理念，推动教育教学的发展。

第二段：科学课教研活动的作用

科学课教研活动是一种具有推动性、创新性和体验性的活动。教研活动的推动性主要表现在活动的过程中有助于教师们重新审视自身的教学方法、教材、评价方式等，从而让教师们对教学过程有一个重新的认识和理解。教研活动的体验性则

在于让教师们在探讨中获得新的发现和体验。在教研活动的过程中，教师可以发现自己的问题、发现学生的问题，还可以发现新的教学资源 and 启发性的内容。

第三段：科学课教研活动需要关注的几个方面

科学课教研活动需要注意的几个方面：首先，教师的主动性很重要，只有教师们积极参与才能保证教研活动的顺利进行；其次，教师们应该主动分享教学资源和经验，让教研活动成为一种互助机制；最后，教师们需要具备科学的教学理念和方法，通过新的方法和策略，让教学更高效、更生动，更易于被学生接受。

第四段：我的参与和心得体验

作为一位参与科学课教研活动的教师，我深刻认识到这个活动的重要性和作用。通过参与科学课教研活动，我收获了很多。首先，我学会了如何更好地利用教学资源，激发学生的学习兴趣。其次，我认识到了教学过程中的问题和难点，更好地反思了自己的教学方法。最后，我从其他教师那里学到了很多新颖的教学理念和方法，提高了自己的教学水平，提高了学生的学习效果。

第五段：结语，以及进一步推动科学课教研活动的发展

科学课教研活动是推动教学发展的重要方式。通过教研活动，可以促进教育教学的进步和发展。在未来，我们应该进一步推动科学课教研活动的发展，让更多的教师参与进来，共同分享教学资源、交流教学心得，共同推动教育事业的发展。同时，我们还需要更加重视教育教学的研究，通过不断创新实践把科学课教学做得更好。

小班科学我痒痒篇七

- 1、判断漂浮在上面的玩具有哪些，下沉的玩具有哪些，分别是什么颜色，与对应的点卡连线。
- 2、将漂浮在水面的玩具、下沉的玩具与上下标记连线。
- 3、对沉浮的科学现象产生探究兴趣。
- 4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力
- 5、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

1、主题小书。

- 2、准备一个大的透明的鱼缸，给每组准备一个小桶，一些塑料玩具、泡沫、积木、铁块、硬币等、标记卡（上面和下面）、记号笔人手一支。

情境导入

1、猜一猜，谁会浮上来。

（1）教师出示大鱼缸，放上半缸水，出示2个红色的塑料玩具，2个黑色的吸铁石，2块绿色的积木，2个硬币。引发幼儿猜测，谁会浮上来，谁会沉在水底。

2、幼儿表述自己的猜测。

（1）教师把上述所有的玩具放进水缸，幼儿观察。

集体探究

1、幼儿分小组自由实验。

(1) 教师给每个小组发一个装着半桶水的水桶和一些玩具，幼儿在小组内实验。

教师：把自己桌子上的玩具放在小桶里，仔细观察，谁浮在水面，谁沉在水底？

(2) 幼儿分组实验。

(3) 教师请幼儿说说小桶里的玩具，哪些浮在水面？哪些沉在水底？

(4) 教师和幼儿一起总结：在所有的小桶里，凡是塑料的玩具和积木都浮在水面上，铁块和所有的硬币都沉在水底。

2、认识上下标记。

教师：这里有两个标记，哪一个表示上面呢？哪一个表示下面呢？（有颜色的部分在上面就是表示上面的标记，另外一个表示下面的标记。）

操作练习

1、观察挂图，理解题意后完成幼儿用书的练习。

(2) 教师：把这些上下标记、颜色标记和点卡进行连线呢？

2、幼儿翻开主题小书、独立观察，教师鼓励幼儿表述自己的观察结果。

3、幼儿独立进行主题小书页面的操作，教师巡视并指导，发现问题及时纠正、记录。

4、操作较快的幼儿可以去活动区继续玩沉浮游戏。

共同验证

- 1、针对幼儿主题小书的完成情况师幼共同评价。
- 2、引导个别幼儿说说自己操作时的想法，进行经验分享。

教师用水箱盛些水，又找来了可以漂浮可以下沉的玩具，让小朋友更加喜欢了解，小朋友在活动中思维活跃，很容易技能判断出来哪些玩具浮在水面上哪些玩具下沉了，不过再让小朋友将玩具与上下标记，颜色，点卡连线时小朋友就不会了，有的看小书看的很晕，根本就不知道怎么去下手，最后要让小朋友说说自己的经验。

小班科学我痒痒篇八

科学技术文化活动在现代社会的发展中具有至关重要的地位，近日我参与了一场以此为为主题的活动，深感其对于个人知识水平以及对社会的贡献，因此在此分享我的心得体会。

第一段：科技创新是社会进步的基石

随着科技的发展，人类的生产和生活方式都发生了巨大的变化。科技创新对于社会发展来说是至关重要的，正是科技的不断进步，改变了我们的生活质量，从医疗到交通，科技都给我们带来了极大的便利。在本次活动中，我了解到很多科技创新成果，比如智能家居、虚拟现实等，这些成果让我对未来社会有了更深刻的理解，也让我认识到科技创新在未来的发展方向中扮演着不可或缺的角色。

第二段：推广科学文化教育，提升人们的科学素养

科学素养已经成为了衡量人类发展程度的重要标准，而科学文化教育则是提升科学素养的重要途径。本次的科技文化活动中，我参与了许多科技体验项目，对于我来说是一次生动形象的科技教育。这些体验不仅锻炼了我的交际能力和动手能力，还让我对科技有了更加深入的认知。我也意识到了强

化科学文化教育，推进科技普及对未来社会的发展非常重要，成年人也应该多参与这样的科技活动，来提升自己的科技素养，为社会的发展贡献出一份力量。

第三段：体验如何获得科技文化乐趣

科技文化活动也让我认识到了科技与娱乐的融合，科技也是一种生活方式和娱乐方式。在这次活动中，许多科技成果都具有良好的互动体验，让人们获得了更多的乐趣。其中我最喜欢的是虚拟游戏，它可以让我在虚拟空间中体验到一些现实生活中无法进行的活动，如冒险、探险等，给我带来了非常好的感受，也让我觉得科技文化活动既有知识性，也有娱乐性，让我更愿意去探索和了解科技文化的发展。

第四段：影响个人价值观和行为规范

科技文化活动的参与也让我的个人价值观和行为规范发生了变化。我从中认识到了科技文化的推动力量和启示性作用。这个世界很大，我们可以通过科技文化来了解世界方方面面，围绕着不同领域的社会问题，相信科技的影响力将不断增强，我作为一个公民应该牢记，关注社会潮流和科技的发展，并根据科技的趋势和发展做好自己的规划，更好地适应这个快速的变化社会。

第五段：对未来科技文化的期望

在科技文化的发展中，我期望看到一种更加强劲的创新精神，推动科技成果更快地落地、更好地服务人民群众，同时推动高新科技向开放的方向发展。我更希望大众能够更融入科技文化，通过这种方式了解科技，并参加类似的普及活动，让人们从根本上了解科技可以给我们带来什么改变，从而推动科技文化更深层次的发展。希望未来科技文化可以成为人们的常规生活体验方式，让优秀的科技成果更好地造福社会。

小班科学我痒痒篇九

随着社会的不断进步和科技的快速发展，科学课成为中小学教育中不可或缺的一部分，教师的教育水平和科学知识的更新迫切需要进行科学课教研活动。我参加了最近的一次科学课教研活动，深受启发和感悟。

第一段：科学课教研活动的意义

科学课教研活动是教育教学的重要组成部分，直接关系到学生的学习质量和教师的教学水平。科学教研活动是教师定期交流、相互研究和成长的机会，可以不断提升教师教学能力。同时，科学课教研活动也可以促进教师团队间的相互合作和协调，加强教学资源共享，提高教学效果和质量。

第二段：科学课教研活动如何准备

科学课教研活动需要认真的准备工作，首先要确定教研主题，根据不同的主题确定参与的教师人数和参与方式。其次，科学课教研活动需要有针对性的准备相应的教学材料和课件，以便教研教师能够更加直观、清晰地理解课程内容。最后，在教研活动结束后，要对教研过程、教研成果和教研效果进行总结和评估。

第三段：科学课教研活动中的互动合作

科学课教研活动是教师集体研讨、交流和学习的平台，需要注重讨论和互动。在平等的交流中，教师们可以借鉴他人的经验和教学方法，帮助他们更好地发掘和利用教学资源，并相互了解自己在教学中的困难和需要，共同探讨解决方法。在互动合作中，教师们可以相互启发，找到更多的互补性，分散教学任务，使每个教师在自己的教学范畴内有所收获，进而提高教师质量。

第四段： 科学课教研活动中的提高教学效果

科学教研活动的目的是提高教学效果和质量，实现教研成果的知行合一。在科学课教研活动过程中，参与者需要注重思考课程内容，深入分析教学过程中的关键因素和困难点，并根据不同的教育需求进行相应的教学措施。同时，教师在教学过程中也需要注重学生的创新思维和能力培养，培养学生的科学素养和科学精神，让他们在获取科学知识的同时锻炼自己的创新能力。

第五段： 结论

通过本次科学课教研活动的学习，我深刻认识到科学教研活动对于提高教师的科学素养和教学水平的重要性。同时，我也认识到教师互动合作和提高教学效果是教学科研活动的中心和关键。在未来的课程教学中，我将继续参加科学课教研活动，积极推进教学科研工作，根据学生的实际情况，提高教师教学水平，推动教育教学不断进步。

小班科学我痒痒篇十

- 1、使幼儿知道迎春花的形状、颜色及名称的含义。
- 2、发展幼儿的观察力。
- 3、培养幼儿对自然界的'兴趣，教育幼儿爱护花朵。

几枝开有迎春花和结有花骨朵的实物花枝；迎春花的挂图。

- 1、利用挂图向幼儿介绍迎春花的名字，启发幼儿说出其名称含义。
- 2、观察实物，利用多种感官感知和体验迎春花。

- 3、讨论：迎春花的颜色、形状及与人们生活的关系。
- 4、幼儿欣赏教师朗诵儿歌“迎春花”并讨论：如何爱护花朵。
- 5、到室外观察迎春花。

幼儿园的操场一角盛开的迎春花为孩子们观察提供了方便。由于每天进行户外活动，有的孩子虽然叫不出其名字，但对此已有印象，在上课进行认识的时候都知道是外面操场上开的花。经过教师的讲解，孩子们大多都了解认识了迎春花的基本特征及名字的含义。有的孩子在到室外观察时主动提醒在后面的小朋友：“别挤了，别把迎春花碰掉了。”

教师上课所折的几枝开了的只有六朵花，其余上面满是花骨朵，课后将其插到了花盆里，孩子们每天都来观察、数数，发现：第二天开了十二朵，第三天开了二十二朵，到第四天全部开放，孩子们那细心的眼神、认真而小心翼翼的点数以及发现每天不同的变化而流露出来了惊喜也深深地感染了我们。这个时候到户外已能寻找到好多春芽了。为了让孩子们通过自己动手种种子进行观察得到感性认识，我们组织孩子从家里带来了空酸奶盒和花生、大豆种子，指导孩子通过亲手操作，种上了种子。

孩子们在种植过程中又学会了种植的基本常识，我们又组织孩子在沙盘中种上了蒜瓣。孩子们那积极性之高、那好奇心之浓是我们所料不及的，之后将其放置到自然角，孩子们每天都来观看，耐心地等待着自己的种子发出小芽芽。终于，在种上种子的第四天，孩子们发现了第一盆刚刚冒出土的小嫩芽——————在观察、等待的过程中，我们顺利地进行了第二个活动，诗歌《钻泥巴》的教学。