

# 2023年幼儿园生命教育活动 幼儿园国旗下讲话稿安全教育(汇总5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 初一计划表篇一

初一学生中，有很多语文成绩差的学生，仅有个别成绩好的。为提高学生的语文成绩，本学期决定加大力度，做好优生的提高工作，主要措施如下：

(1)巩固基础知识，把学生所学的语文基础知识进行有计划的巩固。加大字词的理解掌握。

(3)加大阅读能力的培养，有部分学生从未看过什么文学书籍，因此知识面太窄，平时做题理解能力上不去。本学期将有意地指导他们阅读分析，鼓励他们广泛地阅读，拓宽他们的知识面，丰富他们的文学视野。

(4)、提高作文水平，鼓励学生多写多练，力争每天一篇日记，并且保证质量。教师做到及时批改，每周进行一次作文训练并尽量找相同题目、相同体裁的例文让其比较，以扬长避短，提高作文能力和作文质量。

## 初一计划表篇二

本学期，本人将继续遵循以人为本，关注全体学生，凸现学生个性的教学理念，以学生的认知能力为基础，全面培养学生的英语综合英语素质和应用英语的能力，寓培养学习兴趣、

学习乐趣于教学之中。特别关注学生良好行为习惯和学习习惯方面的培养，结合课堂有效教学模式，进行文化意识方面的渗透。同时，遵循学校有效课堂教学改革宗旨，全面实施30+15课堂教学模式，注重精讲精练。教学中，重点以培养学生学习英语的主动性和兴趣，充分调动学生学习英语的积极性，并在小学的基础上，全面提升学生在英语学习方面的听说读写能力，增强学生学习英语的信心，多与学生沟通，及时了解他们学习英语方面的困难，并做到有针对性地帮助学生解决问题。认真备课，备教材，备学生，上好每一堂课；作业全批全改。

## 二、教材分析

初一英语(上)，共有14个模块，其中起始级有4个模块，主要是复习巩固小学的英语基础知识。初一英语教学正式教学内容有10个模块，每个单元均以“话题”为中心，在真实的情境中呈现基本日常用语和简单对话，注重培养学生实际应用语言的能力，精心设计各种练习，帮助学生均衡发展听说读写的基本能力，每个模块都有对重点知识的总结，方便学生和教师查询；又安排了语音练习，帮助学生巩固和掌握英语语音的规律和单词的读音规则。此外，本册书的知识贴近学生的生活实际，有利于培养学生学习的兴趣。

## 三、教学措施

### 1、抓语音过关

学习英语中，语音是学习的基础。如果语音过关，能有效提高课堂教学效率。此外，学生的语音过关，能帮助学生提高记忆词汇的效率，能帮助学生提高英语自学能力，能帮助学生正确地读出单词，读出英语句子，从而有效地增强学生在英语学习方面的自信心。

### 2、注重词汇过关

初一许多词汇是在小学阶段已学过的，重现率高，便于学生记忆复习和巩固。在学习单词时，可采用以旧引新的方法，在单词学习继续巩固音标知识，可以注出每一个新词的读音，有利于帮助学生记忆新的词汇，达到温故而知新的目的，做到词不离句，活学活用。做到词汇天天清，周周清，对有学习能力的学生，每个单词的听说读写译五会能力必须过关。

### 3、重视对课文的理解

用浅显的语言把它们改编成小故事，讲时配以表情、动作来帮助理解课文，这样能使学生更容易掌握新课知，这也是一种有效的教学方法。还可采取多媒体创设情景、或利用实物投影等形式学习新课。

### 4、注重对学生进行培优扶差

多与后进生沟通，教学上和生活中注意因材施教，做到“一视同仁”，对其循循善诱，耐心教育；并帮助其克服自卑，增强信心，利用课余时间辅导其学习。要及时检查，及时补救。做到所学知识天天清，周周清。

### 5、多与学生的沟通与合作

平时多与学生进行思想交流，了解其思想动向，关心学生学习和生活中情况。努力构建一个民主、和谐，紧密合作的融洽师生关系。

### 6、不断地提高自己的业务能力和水平

平时多与同行交流，多向有经验有水平，能力强的教师学习，比如多听课，多看书，以不断地提高自己的能力和水平。

同时，多与备课组成员密切合，共同探讨，共同进步。向科组其他老师请教，做到勤学好问，认真做好日常的英语教学

工作。

## 7、提高课堂教学质量

认真备课、上课，认真实施30+15的文华教学模式，提高每一堂课的教学质量，将有效课堂教学改革继续深入下去。

## 四、教学内容和时间

由初一备课组成员统一安排

## 初一计划表篇三

无论什么考试，都能取得优异的成绩。刚刚步入中学，可能还有些不适应初中的学习进度，因此要更努力的学习。

初一是初中的第一个台阶，如果想要迈出扎实的第一步，那么就要把一切的精力全部都用在在学习上，但是一定要快乐学习。所以，可以为自己量身定做一个适合自己的目标计划，此目标且不能过大，也不能过小，一定要适合自己，才可以达到自己的终极目标。

无论哪次考试，都要保持班级前10名，年级前50名。

1. 上课认真听讲，积极思考老师提出问题并敢于说出自己的想法，做好笔记，如有不懂的知识点，要及时问老师，做到当天的知识当天融会贯通。
2. 作业认真完成，不准有一丝的马虎，如有不对的题，看看自己是不认真还是不会，如果是不认真，则下不为例；如果是不会，则即使询问老师。
3. 每天要及时复习当天学完的知识，预习第二天要学的内容。

4. 每周的休息日，在完成作业的情况下，要把一周学习的知识，全部总结一遍，再巩固一遍，并写出自己一周的学习心得。

5. 每天要听30分钟英语，训练自己的听力。

6. 像数学、语文、英语这样的主课，课上一定要仔细倾听老师的解析，每天都要做几道练习题，提高做题水平，找出自己不足的地方，该背的内容要及时背熟，直到全部都会为止。

7. 像历史、地理、生物、政治这样的副课，每学完1课后，要及时复习并背熟重点，再做练习，并找出不足，直到没有不会的地方为止。

8. 每次测验之后，自己卷子上若有错误，老师在解析试卷时，要认真听，找出自己出错的理由，并进一步的加深理解，找出不足，增强巩固。

9. 若有自己的一些想法，要及时和老师讨论。

10. 利用课余时间，看一些有用的课外书，开阔眼界。

1. 学习态度端正，认真改正自身的不良学习习惯，对待大小考试的成绩要有正确的认识，深刻的自省，不骄不躁。

2. 积极参加学校和班集体组织的各种活动，团结同学，乐于助人。

3. 与同学和谐相处，能体谅、尊重老师，热爱自己的学校，遵守学校的一切规章制度。

4. 上学不准迟到，不准早退。

5. 不受坏学生的诱导，能控制好自己，不与坏学生有密切的来往。

6. 不羡慕虚荣，做最真实，最朴素的自己。

以上内容就是本人的学习计划书，本人承诺会积极地按照计划书，不能有违背之心。一定要坚持下来，就会以优异的成绩来面对父母、老师、同学！

初一是初中的第一个台阶，如果想要迈出扎实的第一步，就要把一切精力全部都用在在学习上，但是一定要快乐学习。所以，可以为自己量身定做一个适合自己的计划，此计划一定要适合自己，才能达到目标。

1、上课认真听讲、不走神，做好笔记，如有不懂的及时问老师，做到当天的知识当天弄懂。

2、作业认真完成，不马虎，如有不对的题，看看自己是不认真还是不会，如果是不认真，要汲取教训，如果是不会，就得及时问家长。

3、每天及时复习当天学完的知识，写完作业再预习第二天要学的。

4、每周休息日，在完成作业的情况下，要把一周学习的知识，全部总结一遍，再巩固一遍，并写出自己一周的学习心得。

5、每天要听30分钟英语，训练自己的听力。

6、数学、语文、英语这样的主课，课上一定要仔细倾听老师的解析，每天都要做几道练习题，提高做题水平，找出自己不足的地方，该背的内容要及时背熟，直到全部都会为止。

7、每次测验完老师讲卷子要认真听，找到自己出错的原因，及时改正，必须是真的明白、真的会了才行。

8、利用课余时间，看一些有用的课外书，开阔眼界。

- 1、开始重视学习，认真改正犯懒习惯，每次考试都要尽自己最大努力考出最好成绩。
- 2、上学不迟到，不早退。
- 3、和其他同学搞好关系，与别人友好相处，有事没事都常联系一下。
- 4、积极参加学校和班集体组织的各种活动，不做性格孤僻的孩子。
- 5、体谅父母，尊敬老师，做一个懂事的孩子。
- 6、及时告诉父母自己的去向，不叫他们为自己担心。

以上内容就是我的计划，我要积极按照计划坚持下去，争取有新的改变！

## 初一计划表篇四

根据《中华人民共和国义务教育法》、《中华人民共和国民办教育促进法实施条例》、《关于进一步规范中小学办学行为深入实施素质教育的意见》和国家教育部、省教育厅有关文件精神，为确保每一个本施教区内小学毕业生以及外来进城务工子女都能按时升入实验初中学习，确保我校招生工作有序、规范；有利于推进义务教育均衡发展，有利于提高教育教学质量；有利于减轻学生过重的学业负担和促进学生全面发展；为贯彻落实好扬州市、江都区中小学招生工作的相关要求，现就20xx年实验初中招生工作提出如下草稿意见：

具有本施教区常住户口及永久住房，年龄在15周岁以下(1998年9月1日以后出生)的应届小学毕业生。

本施教区各企事业单位引进的高层次专业人才和外地或农村

乡镇来本施教区投资创业、务工人员的子女中要求在我校就读的应届小学毕业生。

对年满15周岁、已接受义务教育9年以上的小学毕业生，原则上不予录取。对其中要求继续升学的，由父母或监护人提出书面申请后，可作为非义务教育学生在本校试读。

1. 在本施教区内小学就读的，原则上由毕业学校集体到实验初中办理报名登记手续。也可由家长自愿到校报名，但必须遵守区教育局规定报名时间。

2. 因户籍、住址变更而要求进入实验初中就读的小学毕业生，由家长持户口簿、房产证、子女小学生素质报告书等材料，于20xx年6月20日前到仙女镇教育办公室（办公地点在仙女镇政府内）办理报名手续。

3. 外地来江都投资创业和务工人员子女要求在实验初中初中就读，则持户口簿、父母在区内的居住证明、父母与用工单位签订的合法劳动合同（或工商行政管理部门核发的营业执照）、计划生育证明、小学生素质报告书等材料，于6月20日前到仙女镇教育办公室或所在镇教办报名。其中已在区内小学就读的，由所在小学对照上述要求审核后统一办理报名手续。

实验初中正式招生将按照区政府和教育局要求在小学毕业考试后进行。时间为6月28日-7月10日。

1、发放验核预备通知:6月22日（龙川、双语、镇中心、实小、建乐）。

2、初步验核房产证、户口簿、同时发放领取“录取通知书”通知单：6月22日——23日（6月22日验核龙川小学；6月23日上午验核建乐、双语小学；下午验核实小，镇中心、花园小学。）



3、整理编序登记档案，确定施教区内生源数。

4、准备录取通知书（6月26日—6月29日）。

5、凭“领取录取通知书通知单”、应届小学毕业证书，发放正式录取通知书：6月30日—7月2日。

（1）、6月30日龙川小学

（2）、7月1日上午双语小学，下午花园、建乐小学。

（3）、7月2日上午实小，下午镇中心

6、外来务工及进城子女报名登记录取（7月5日-6日）

（1）报名手续：外县市来本施教区创业、务工人员子女须带新区有效暂住证、就业单位营业执照、用工合同、当地乡镇计生办出具的计划生育证明、子女的小学毕业证。

（2）验核合格后发放录取通知书。

7、在20xx年6月28日前不接待报名，最终报名时间以教育局文件规定为准。

20xx年我校将严格执行上级文件精神，初中招生实行免试就近入学的原则，坚持“三不”：不提前招生；不分实验班、重点班、强化班；不考试录取和分班。

城区初中的招生由区教育局和仙女镇联合制定具体招生方案并予以实施，并严格按教育局计划招生。

江都城区公办初中继续实行免试划区相对就近入学的办法，即依据小学毕业生的家庭户口和实际住址，按划定的施教区招生。小学毕业生的实际居住地址是确定初中施教区的主要

依据，学生和家长应如实填写《小学毕业生情况调查表》。

《小学毕业生情况调查表》审核确认后统一发放《江都城区初中入学新生报名登记卡》。学生凭《江都城区初中入学新生报名登记卡》到实验初中报名（一般由招生学校直接到镇教办室领取），逾期不报名的作自动放弃处理。

原则上不招收江都区内其他镇户口的小学毕业生。

## 五、分班原则与方法

1、坚持不考试随机编班，任课教师根据资历、能力、绩效等情况交叉搭配，合理安排（20xx年8月28日）。

2、“华江班”根据生源状况及企业要求设立2——4个班，以华江建筑公司职工子弟和本施教区小学部分留守儿童、建筑工人子弟为主，由实验初中和华江建筑公司共同协商确定，仍然随机编班。留守儿童、建筑工人子弟的证明由有关社区、华江公司、江都建工局出具。

3 20xx年8月30日上午在橱窗公布学生所在班级。

4 20xx年8月31日上午凭录取通知书到所在班级报到，下午2时开始上预备课。

（本计划待上级文件公布之后调整实施）

关于责任的初一作文

关于初一军训自我鉴定

初一第一学期班主任工作计划

关于初一书香校园手抄报

关于植树节手抄报初一

初一关于雷锋的手抄报

关于班级工作计划

关于五一的初一手抄报

关于教科室工作计划

关于幼儿中班工作计划

## 初一计划表篇五

1、抓住课堂四十五分钟，学会听课。听课也有不少学问。学会听课，对初中生的学习进步至关重要。课堂学习是学习的最主要环节，四十五分钟课堂学习效益的高低，某种程度上决定着学生学习成绩的好坏。也许有的家长和学生会想，每个人都有一双耳朵，听课谁不会呀。其实不然，听课也有不少学问呢。学会听课，对初中生的学习进步至关重要。

首先，要集中注意听。心理学研究表明：注意能够帮助我们从周围环境所提供的大量信息中，选择对当前活动最有意义的信息；同时，使心理活动维持在所选择的对象上，还能使心理活动根据当前活动的需要作适当的分配和调整。所以，注意对于学习尤为重要。集中注意、专心致志才能学有所得；心不在焉、心猿意马往往一无所获。

其次，要带着问题、开动脑子听。有些同学听课不善于开动脑子积极思维，看似目不转睛，但一堂课下来心中却不留痕迹。俗话说：疑是一切学习的开始。带着问题听课，有比较明确的目标和重点，增强听课的针对性，从而提高课堂学习效率；带着问题听课，还能促使自己积极动脑，紧跟老师的教学节奏，及时理解和消化教学内容。

再次，要积极举手发言，认真做好笔记。教与学应是双向交流、互相促进的。学生在课堂中，应该积极主动地参与教学。积极举手发言就是一种参与，它既能较好的促使自己专心听课、动脑思维，还能锻炼语言表达能力。“不动笔墨不读书”、“好记性不如烂笔头”，都是说边学习边动笔的好处。笔记不仅是学习新知识的方法，也是复习旧知识的依据，同时我们还可以从笔记中发现新的问题。很多家长感到对孩子在学校里的学习无从了解和把握，其实，每天查看一下他们的课本和笔记，就是一种好方法。

## 2、合理安排时间，有计划地进行学习

时间是个常量，需要合理安排；学习是艰苦的劳动，也是有规律可循的。

(1)几个需要家长引导孩子处理好的关系玩与学的关系，主与次的关系，发展兴趣和打好基础的关系。

这里，家长必须帮助指导孩子处理好以下几个关系：

首先是处理好玩和学的关系。学习是初中学生的主要任务，主要的时间和精力自然应该花在学习上。但是，学习又不是初中学生生活的全部，初中学生精力充沛、兴趣广泛，适当做有益的活动(包括“玩”)也是他们生活的重要组成部分。有些家长只注重孩子的学习，把孩子的闲暇时间安排得严严实实，不让孩子有娱乐和活动的空间；有些家长却对孩子的课余活动放任自流，这都不利于学生的学习进步和全面发展。要指导学生学会劳逸结合，学习时专心致志、静得下心来；活动时生龙活虎、放得开来。学习和玩不仅是不矛盾的，而且可以相得益彰。

其次是处理好主和次的关系。初中阶段学习知识的密度大大增加、学习知识的广度也大大增加，这就需要学生能够处理好各种知识内容之间的主次关系。学科之间有差异，基础学

科、工具学科是初中学习的重中之重，直接影响其他学科的学习，一定要学得扎实。学科内容本身也有主次，概念、原理及其形成是主，知识的灵活运用是主，自己学习的薄弱环节是主，在学习的过程中应该花更多的时间和精力。

再次是处理好发展兴趣和打好基础的关系。兴趣是学习动力产生的直接原因，孩子对哪一门功课感兴趣，这门学科也就往往能够取得比较好的成绩。但是，初中学生思想和心理还不够成熟，兴趣也往往不够稳定，有些孩子对兴趣的理解也比较片面。

表现在学习方面主要有以下情况：一会儿喜欢这，一会儿喜欢那，见异思迁，结果什么也没学好；光凭兴趣学习，自认为不感兴趣的就敬而远之，结果就成了“跛脚”。其实，初中的学习是整个人生学习的基础，首先要学好每一门功课，初中学习过了关，高中阶段就可能比较顺利；即便是通常被认为是“副课”的历史、地理、生物等学科，实际上都是将来社会生活中必不可少的。所以，培养兴趣必须以打好基础为前提。

## (2) 遵循记忆规律安排学习

遗忘呈现出“先快后慢”的规律。这规律给我们指导孩子的学习提供了重要的依据。最早用实验方法研究记忆规律的心理学家艾宾浩斯发现，学习刚结束，遗忘就相伴开始了。第二天忘得最多最快，第二天需要复习的时间较长，如果第二天复习了，第三天就遗忘少了，需要复习的时间也较短；如果第三天复习了，第四天遗忘得就更少了。总之，遗忘呈现出“先快后慢”的规律。这规律给我们指导孩子的学习提供了重要的依据。

及时复习。

初中生学习存在一种普遍的倾向，就是随学随丢，做完教师布置的作业了事。到考试时，临时抱佛脚，从头开始复习。

要改变这种前学后忘，到后面问题成堆的现象，关键要做到“及时”，特别是对于那些字母符号、公式、外语单词等意义性不强的学习材料，一定要做到趁热打铁，及时复习。这好比在堤坝塌方之前，及时加固，要比垮了再修，付出更小的努力。分散学习。

“及时复习”固然重要，但也不能“一劳永逸”。学习的规律告诉我们，分散复习比集中复习效果更好。以学习外语单词为例，如果当天学习了20个单词，一位同学在当天晚上集中复习一小时，加以巩固；另一位同学当晚复习半小时，第二天再复习15分钟，第四天复习10分钟，一周后再复习5分钟。结果后者记忆的效率明显高于前者。利用分散学习的道理，家长可以指导孩子采用“卡片”复习的方法。例如复习英语单词，把卡片分为左右两边(或正反两面)，分别写上中文词义和英语单词，然后自制七个袋子(或信封)，每袋内放置一周中某一天应复习的卡片，复习时，用手遮住一面，回忆另一面的内容。当天复习以后就放入隔天的袋里，以此往复有规律地交替复习，效果十分明显。其他如数学公式等各种知识均可用卡片来进行复习。

过度学习。

我国著名科学家茅以升在83岁高龄时，仍能熟练背诵圆周率小数点后一百位，别人问他有什么好的记忆方法，他回答说：“说起来很简单：重复！重复！再重复！”在学习中，我们都有这样的体会，我们记忆某些内容，到刚能勉强背诵时就停止了学习，结果过了不久就不会准确回忆。如果能“一鼓作气”，再多学几遍，效果就大大提高；而且这样熟练的记忆，保持时间也特别长久，这就是“过度学习”。一般而言，过度学习保持在50%-100%范围内。举例子说，背诵一首唐诗，如果用十遍刚好能基本背出，那么最好能再读3-6遍，这样就能烂熟于心，倒背如流了。过度学习要与及时学习和分散学习有机结合起来。

## 初一计划表篇六

以全面推进素质教育的实施为中心，以培养学生的创新精神，创造能力和交际能力为突破口，加大教学管理的力度，优化课堂教学，努力提高学生的学习兴趣，努力提高自己的教育教学水平和业务水平，力争使本科目的教学成绩有较大的进步。

### 二、基本情况

根据初一上学期期末考试情况来看，英语总体成绩可以说是历届最差的，平均分、合格率和优良率都远远落后于其他学校，就这两个班，英语成绩两极分化很严重，而且59分（150分计）以下的人数各班约占20人，优良率约是20%左右，合格率约是65%左右，主要的原因是和一学期内容多（两册书共30个单元120课书），学生难以接受，特别是中下生。

### 三、教学内容和要求

本学期要求教完初中第二册（上）和第二册（下）的三个单元，共有17个单元的课书。主要内容有**be going to**,形容词的比较等级，副词的比较等级，提建议的表达方法，一般过去时态，反意疑问句，一般将来时态等语法项目以及一些日常用语。要求学生理解和会运用这些知识和熟记这些用语法知识，能听懂日常用语和较长的短文，进一步提高学生的听、说、读、写能力。

### 四、教学措施

1. 推行分层教学，面向全体学生，因材施教，抓两头，促中间，提高合格率。
2. 加强课堂小测，及时掌握学生的学习情况，调整教学方法，使学生课课过关。

3. 尽可能地运用英语进行课堂教学，提高学生的听、说能力。
4. 利用周六等时间对中下生进行辅导。

## 初一计划表篇七

树立信心，努力坚持，别放弃，更不可半途而废。

- 1、早晨合理安排30分钟读一读英语，你要知道，外语在初一是基础呀。
- 2、利用3节课的时间分别完成三份暑假作业，要记住，独立完成，切不可开小差。
- 3、中午适当午休，精力充沛才可以迎接下午的学习呀！
- 4、和早晨一样，利用3节课时间做三份暑假作业，但不可一下子贪多。要均衡、科学安排。
- 5、可以踢踢球、打打电脑了。但不可超过一小时。
- 6、晚上是你自由活动的时间，但要看看新闻。
- 7、读一篇好的小文章，写一份日记，不少于300字。
- 8、有可能的话，每天读一读《三国演义》每天读两回，写一写自己读后的感想，字数可多可少，但不能不写。

## 初一计划表篇八

转眼间，我迈入了新的学习起点，拿着崭新的课本，进入新的学习之旅。在这漫长的旅途中，也需要漫长的学习计划。

1. 看30分钟课外书。



2. 预习或复习30分钟的课
3. 早自修不讲废话，不做练习，专心朗读，声音响亮，发音正确。
4. 专心听讲，勤做笔记，积极思考。
5. 刻苦学习，勤读好书;多做好事，乐于贡献。
6. 认真复习，按时听课。
7. 生活有规律，按时作息，珍惜时间，合理安排课余生活，坚持锻炼身体。
8. 发现问题，敢于提出。
9. 积极参加讨论，勇于发表见解。
10. 不说谎，不骗人，不弄虚作假，知错就改。

崇高道德是一名学生的本分，想做有理想有远大的人就要付出代价。尽管这些对我来说有点困难，但我会努力完成这个艰巨的任务。