2023年学校中宽容的事例 小学第四届宽容月教育活动方案(模板5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

学校中宽容的事例篇一

“世界读书日”又名“世界图书与人都能尊重和感谢为人类文明做出过巨大贡献的文学、文化、科学、思想大师们。我校从20xx年举办第一届“读书月”活动以来，至今已成功举办三届，为进一步推动校园文化建设、营造校园阅读氛围、提升大学生人文素养、鼓励师生多读书、读好书的热情，图书馆将于今年4月举办为期2个月的“第四届读书月”活动。3月22日，我馆举办“读书月”活动筹备会，会议由张喜萍副馆长主持，参加会的.有图书馆各部门策划人员，通过此次会议，拟订此次活动的内容如下：

一.通过图书馆微信订阅号征集本次活动主题

二.承医印象（书签制作）

三.召开“读书月”活动开幕式，颁发“读书之星”奖品和证书

四.你选书，我买单

五.图书馆资源培训

1.对留学生开展外文图书、电子资源推广培训

2.对全院师生开展纸质图书查找与借阅

3.图书馆电子资源利用

4.图书馆资源之手机app□超星移动图书馆、超星学习通、微书房、微信□vpn□

5.文献管理工具的利用

六.大片来了

七.书海寻宝

八.微书评

九.朗诵

读书月活动期间，欢迎全校师生踊跃参与，提出好的意见和建议，以促进图书馆更好的为广大师生服务。

学校中宽容的事例篇二

以爱国主义为主旋律，以丰富的体验教育活动为载体，根据青少年身心发展特点和规律，坚持以人为本，重在实践，让学生了解民族精神的丰富内容，感受民族精神的伟大力量，体验民族精神的时代内涵，增强民族自尊心、自信心和自豪感，为实现“中国梦”做好全面准备。

二、活动主题：传承中华文明共铸民族精神

三、活动时间□xx年9月

四、主要活动内容及安排：

（一）成立机构，组织保障。

组长：钱xx

副组长：王xx

组员：教导处、德育室及班主任

（二）宣传发动，氛围烘托。

1.“传承中华文明、共铸民族精神”“民族精神月”主题教育启动仪式。

（9月9日午会课）

2.出一期主题的黑板报。（中秋节、国庆节、弘扬民族精神）

（三）培育践行，共铸精神

1、上好《开学第一课》。一、二年级主题“播下诚信的种子”；三~五年级主题“做一个友善的人”，让孩子们在活动中学会践守承诺、诚信担当、友善交往，让“诚信、友善”徜徉在校园中。（各班利用开学第一周班队课进行；周五放学前，班主任按格式要求上传教案。）

2、唱响国歌。结合音乐课唱好一首歌——《中华人民共和国国歌》，并进行升旗仪式行规及唱响国歌的比赛。（第三周升旗仪式）

3、践行社会主义核心价值观。

关注国际国内新形势和人民群众新需求，拓展视野，培育民族自信心和爱国主义精神，坚定理想信念，进一步学习践行雷锋精神和上海城市价值取向，努力使他们把个人成长和祖

国命运、城市发展紧密结合在一起，增强社会责任感和使命感。（9月26日午会课，二到五年级以班级形式进行，赛题德育室统一提供。9月30日前，各班上传1名最优者名单到德育室。）

2、）“五小”好公民践行活动。各班以“公民道德宣传日”为载体，进一步落实《中小学法制教育指导纲要》和《中小学文明礼仪教育指导纲要》，利用班队课，开展“争做‘五小’好公民”主题班会，引导学生了解公民的基本权利与义务，促进学生树立社会主义民主法治、自由平等、公平正义理念，养成遵纪守法、遵守规则的意识和行为习惯，引导学生养成诚实守信、孝敬感恩、团结友善、文明礼貌的行为习惯，每月进行“五小”好公民，张榜表扬，激励促进。（第二周班队课进行，每月月底各班上传大队部“五小”好公民单项各1人，学期末评选综合奖，并进行表彰。）

4、我们的价值观·爱嘉学子在行动。

1、）开展培育和践行社会主义核心价值观学生书法大赛。在班级比赛的基础上推荐出优秀作品，然后进行校级评审、表彰，遴选优秀作品送区教育局评审。通过活动，弘扬中国传统文化，提升学生书法素养，使社会主义核心价值观以更加生动形象的形式进校园、进课堂，进师生心中，为嘉定创建全国文明城区提供更多道德正能量。（9月17日午会课，二到五年级以班级形式进行，书写纸张德育室统一提供。9月19日前，各班上交1份最优作品到德育室。附件1）

2、）培育和践行社会主义核心价值观校园原创微视频展评。发动学校里具备拍摄条件的学生参与活动。通过“微视频”作品的创作，开拓学生视野，增强逻辑思维能力，丰富学生的文化生活，同时也给他们提供一个锻炼的机会，以及展示艺术创作和鉴赏水平的舞台，培养团队协作的意识，进一步提高自身全面素质，努力营造积极向上、百花齐放、格调高雅、健康文明的校园文化氛围。（德育室安排有条件的’学生

进行。附件2）

5、以中秋节、国庆节为契机，各班开展楼组活动。五年级：每位学生读一本以弘扬民族精神为主题的书籍，写下读后感，并开展交流活动，从书中去了解历史进程中的典型人物和事例，寻找民族精神。四年级：开展“关爱空巢老人”活动，培养学生尊敬老人、关爱弱者、帮助弱势群体的高尚情操。一~三年级可以开展公益服务活动，可以走进自然，踏入社会，亲身体验祖国、家乡山河的壮美，社会主义建设一日千里的步伐与豪情，也可以参观教育基地，在学习知识、陶冶情操的同时，培养学生爱家乡、爱祖国的情感。（国庆后，五年级各班上传两份读后感；其他年级各班上传一份楼组活动单。楼组活动单样张从德育室相关文件夹中下载。）

五、活动要求：

1、切实加强组织领导。学校要把“爱国”教育摆在重要位置，结合工作实际，把“三爱”教育与贯彻落实党的十八大精神相结合，与培育和践行社会主义核心价值观相结合，与深化中国梦宣传教育相结合，坚持从具体事情抓起，坚持鲜明的道德实践导向，持之以恒抓下去。

2、加大宣传，营造氛围。充分利用每周一升旗仪式的国旗下讲话及周一直播厅进行宣传，让学生了解民族精神的丰富内容，感受民族精神的伟大力量，体验民族精神的时代内涵，增强民族自尊心、自信心和自豪感，为实现“中国梦”做好全面准备。

3、结合实际对学生开展行为规范教育、学生礼仪教育,结合“公民道德宣传日”，对学生广泛进行文明礼貌、见义勇为、助人为乐、爱护公物的社会公德教育，努力提高学生的文明素质。利用楼组活动到小区里打扫卫生等。开展各类“献爱心”活动，培养学生尊敬老人、关爱弱者、帮助弱势群体的高尚情操。

xx小学

xx年9月2日

学校中宽容的事例篇三

为推进我校心理健康教育工作的开展，提高广大师生的心理健康意识，营造和谐的校园心理氛围，扩大心理健康教育的影响，我校将于6月4日至6月15日举办心理健康教育活动周活动。

二、活动主题:珍爱生命，呵护心灵

三、活动组织:

1、活动指导:高晓苏、叶双秋、吴晓峰、戴伍军

2、活动负责:许萍、中小学各班主任

四

、活动时间:

20

12

□

6.4

——

20

12

6.15

五、活动内容:

(一)

心理健康活动周启动仪式

活动时间:.6.4周一早晨升旗仪式

活动形式:国旗下讲话——宣布心理健康活动周启动;宣传相关系列活动。

(二)心理咨询室开放

活动时间:贯穿整个学期(活动周启动)

活动形式:

1、心理社团成员社团活动时间进行沙盘体验，涂鸦墙体验，了解咨询形式、咨询特点、咨询预约工作。

2、值班老师开始值班。

(三)心理宣传橱窗

活动时间:贯穿心理健康教育宣传活动周始末

活动形式:制作“珍爱生命呵护心灵”心理健康知识的宣传栏

活动负责:心理社团成员、各班代表

(四)心理健康主题黑板报

班会活动时间:周四(6.7)下午班会课时间检查

活动对象:初一年级

黑板报主题:珍爱生命呵护心灵

(六)青春期心理健康讲座

活动时间:6月14日下午第八节课

活动对象:初一、小六全体学生(分男、女)

活动形式:现场讲座

学校中宽容的事例篇四

【活动目标】

“海乃百川，有容乃大”宽容是一种修养，宽容是一种智慧。为了在校园营造宽容的氛围，让学生学会以宽容之心待人，与他人和睦相处，拥有宽容的气度，学会调整自己的心态。我校结合第四届宽容月教育活动，旨在让学生明白“拥有宽容的气度”的重要性，并在争“宽容奖章”的活动中学会宽容、践行宽容。

【活动主题】“怀宽容之心做阳光少年”

【活动时间】20xx年4、5月

【活动组织】教导处少先队

【活动过程】

一、准备阶段

1.设计宽容月活动方案（3月份）

2.德育工作小组讨论、修改方案（3月份）

二、宣传阶段（4月份）

1.班主任例会交流布置工作。

2.小干部例会讲解活动。

3.利用升旗仪式进行宽容月活动启动。

4.利用小鹿广播进行宽容知识的宣讲。

三、实施阶段

1.知宽容（全校参与）（第10周）

通过收看一节校级班会课，让学生明白宽容的内涵和意义。

宽容奖章1：能够认真观看这节主题为宽容的班会课，并能在课后交流学习心得和感受，就可以获得一枚宽容奖章。

2.行宽容（全校参与）（第10周）

以宽容为主题，制作美术作品。一、二年级制作书签；三年级制作电脑小报；四、五年级制作邮票。

宽容奖章2：能够展示出一份以宽容为主题的美术作品，可以获得一枚宽容奖章。

宽容奖章3：每个班级选出两份美术作品进行校级评比，获得校级奖项的同学可以获得一枚宽容奖章。

3.践宽容（分年级进行）

（1）讲故事比赛：一、二年级以宽容故事为主，在班级进行讲故事达人赛。时间2分钟，每个班级推荐1名同学，参加校级讲故事比赛。（第11周）

（2）写字比赛：三年级以规定的宽容文字，在班级进行写字比赛。（第8周）

（3）表演比赛：四年级以班级为单位，以宽容为主题，采用绘本故事、课本剧、自创小品等，用演的形式传递宽容的正能量。（例如《李奥的纸飞机》、《我的.兔子朋友》、《兔子小姐的微笑》、《我不再生气》、《出走的绒布熊》、《猫狗之间》、《负荆请罪》、《陶罐和铁罐》等等）（第11周）

（4）演讲比赛：5年级以宽容体会或经历为内容，自拟题目，进行3-5分钟的演讲。每个班级推荐1名同学，参加校级比赛。（第10周）

宽容奖章4：只要参加以上的一项活动就可以获得一枚宽容奖章。

宽容奖章5：参加校级比赛并获得奖项的同学可以获得一枚宽容奖章。

4.总结篇（第12、13周）

（1）各班总结自己中队开展的宽容月活动，评出“宽容小标兵”一名。（奖章数量最多，结合各项活动的表现）

（2）颁奖仪式（升旗仪式）。

（3）校园橱窗、家校小报。

学校中宽容的事例篇五

以开展敬老教育引导为主，结合爱老、敬老、助老实践活动，宣传敬老文化，传承以孝为核心的中华传统美德，通过家校合作，培育敬老家风，提升广大中小学生的敬老思想意识和助老的服务意识。

二、活动主题

弘扬敬老文化，培育敬老家风，建设和睦家庭，构建和谐社会。

三、活动对象：全校学生。

四、活动时间□xxx5年10月。

五、活动内容

1.开展敬老月校园文化宣传活动。

通过广播、电子屏、博客□qq群等校园媒介宣传敬老文化，大力开展以爱老、敬老为主题的中华传统美德宣传教育活动，传递敬老、养老、助老理念。引导广大中小学生亲身参与，增强敬老精神培育体验。

2.开展敬老月家庭教育活动。

通过德育群博客、班级博客及qq群等平台，以“关爱老人，从我做起”为主题，开展家庭教育指导活动，增强家长对爱老、敬老教育的关注和重视，培育敬老家风，构建和谐家庭。要引导广大中小学生从关爱家中和身边老人做起，逐步提升敬老、爱老意识，从而延伸到关注整个老年人群体。

3.开展敬老月系列活动。

(1)利用德育群博客——心灵对接站举办一期“共谱敬老爱老的美德华章”网上大讨论活动，利用网络宣传敬老、爱老优秀传统，号召家长增强敬老意识，在家庭教育中有目的的渗透;号召学生争做敬老好少年。要求家长、学生通过网上阅读、留言等畅谈自己的感受，然后在生活中去践行。

(2)号召全体学生要常去看望家里的老人并力所能及地为他们做些什么，以自己的实际行动孝敬长辈，回报长辈，彼此温暖。活动月之后每名学生上交一张活动照片(电子版)，展现温情，培育敬老家风。班级展示活动照片之后选择5幅照片打包后(电子版，以班级命名，其中每幅照片以学生姓名命名)上传学生处，学校将利用群博客和展板举办一期活动照片展。

(3)在重阳节前后，鼓励学生给身边的老人写一张卡片，写上祝福的话，向老年人致以节日的祝贺，表达内心的情感。在班级qq群内晒一晒卡片，受到教育和熏陶。各班选择5份卡片(电子版)上传学生处。

六、活动领导小组

组长□xx

组员□xxx