

最新春节的由来综合实践活动方案(大全5篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

春节的由来综合实践活动方案篇一

春节是中华民族最重要的传统节日，它凝聚着华夏人民的生命追求和情感寄托，传承着中国人的家庭伦理和社会伦理观念。为了充分挖掘传统节日的深厚文化内涵，深入利用传统节日弘扬中华民族优秀美德，引导我校学生树立民族自豪感，激发他们的爱国热情，突出挖掘节日文化内涵，我校决定开展“春节节日小报”制作活动。

组长：

组员：

本次活动由全体学生参加，要求突出辞旧迎新、团圆平安、兴旺和祝福的主题，突出“红红火火过大年”的节日气氛，营造家庭和睦、安定团结、欢乐祥和的喜庆氛围，充分挖掘节日文化内涵和教育意义，各年级可以结合学生认知规律、年段特点和实际需要，确定阶段性的小报主题，组织学生进行“春节节日小报”创作。

要发动学生收集活动的相关资料，可参照节日资料、参与活动情况、自我感受表达等板块并注意结合学校特色和学生个性来组织小报内容。在活动中注重创新形式，可灵活采取个人、小组、班级等方式发动学生创造性采编各具特色的春节

节日小报。

1. 切实加强组织领导，务求活动取得实效。开展春节“节日小报”主题活动，贯彻落实中央文明办主题教育实践活动，提升未成年人思想道德建设。
2. 注重结合主题，注重学生参与。各班要把开展春节“节日小报”主题活动与深入推进未成年人思想道德建设的各项教育紧密结合，发挥学校、社区和社会的功能，调动学生能积极参与到活动中，使传统节日成为一个传统文化与现代文明现结合的内涵丰富的教育形式。七至九年级每班选出不少于5份节日小报交政教处。
3. 注重总结经验，及时做好资料整理。对活动开展情况进行阶段梳理，认真总结，提炼好的经验和做法，学校推荐不少于25件优秀作品参加市级经验交流汇报，形成有操作性和指导性的经验总结。

春节的由来综合实践活动方案篇二

伴随着冬日里温暖的阳光，新年的钟声即将敲响,20xx年春节将如约而至。春节历来被视作家人团圆、亲友欢聚的节日，这是一个属于所有中国人的的节日。这也是一个进行情感教育的极好机会，通过一系列的活动，让孩子们在尽情享受活动大餐的同时充分感受春节带来浓厚的节日氛围。也让孩子在系列活动中学会关心，体贴爸爸妈妈，并激发爱爸爸妈妈的情感。

核心教育价值——喜庆、迎新、团圆、长大

一系列主题活动——寒假前开展一周活动

大班：“春节年俗”、“十二生肖”、“欣赏年画”、“我们班一年的大事记”、“我的新年历”、“压岁钱怎么

花”（重自主参与）

中班：“剪窗花”、“大拜年”、“贴福活动”（重体验）

小班：“做鞭炮”、“放烟花”、“说吉祥话”（重在让幼儿感受节日气氛）

1、活动一：画一画，剪一剪喜迎新春

时间：20xx年1月4日—1月10日为期一周

活动目的：这次开展的美术活动，不仅让孩子丰富孩子艺术创作，也让他们更加直观地了解春节习俗，体验中国传统节日的欢乐，寓教于乐地引导他们传承中国传统文化。

2、活动二：教学活动《春节的来历》、《年的故事》、《春节习俗歌谣》等

活动时间：1月4日—1月10日

3、活动三：张灯结彩迎新春暨环境布置

活动时间：1月10日

参加人员：邀请部分父母

4、活动四：迎新年——家园同乐会

活动时间□20xx年1月11日—12日两天（上午、下午，时间控制在1个半小时内）

时间安排：（下周一）公布

5、活动五：春节摄影展

(1)、记录20xx年春节的精彩瞬间

(2)、全家福

(3)、我和爸爸妈妈一起去采购

6、活动六：绘画——热闹的元宵节

活动时间□20xx年2月7日——10日

通过与同伴、老师和父母的共同庆新年活动，体验亲情、友情和师生情。感受过新年的快乐，知道新年是我们的传统佳节，过了一年我们又长大了一岁，体验成长的快乐。

春节的由来综合实践活动方案篇三

为了深化素质教育，活跃校园文化生活，全面提高学生身体素质、艺术修养和创新实践能力为根本宗旨□20xx年，我校将全面开展“我们的节日”系列主题教育活动。

1、了解中国传统节日的由来、传说、民俗习惯等，增强学生民族自豪感，培养美好的道德品质和高尚的思想情操，从传统文化中汲取营养，使学生获得“真、善、美”的体验。

2、结合校本课程和社团建设培养目标，不断培养学生的体育、艺术和科技素养。

“我们的节日”主题教育活动中的“节日”既涵盖我国民俗中的传统节日，又包括结合学校自主发展与学生身心特点的校园文体艺术特色节日。为此，我们将结合生本理念，突出生本特点，充分挖掘和整合传统与特色节日中的教育资源，并不断增加新的内涵。把原本单一的、独立的教育活动的点连成线、形成面，最终构建目标明确、主题鲜明的多纬度教育活动体系，用富有特色的活动为学生的身心健康成长搭建

平台，促进学校道德文化建设，推动学校体育、艺术、科技等教育活动的健康发展。将“我们的节日”这一主题教育活动做大、做强、做新，并形成自身鲜明有效的学校主题教育特色。

1—6年级全体学生

- 1、了解春节的由来和重要习俗
- 2、组织写春联、送福字、献爱心等社会实践活动
- 3、学生开展关于压岁钱的调查：学会合理支配压岁钱
- 4、“我的新年愿望”班级讨论会

春节的由来综合实践活动方案篇四

- 1、学会倾听，知道向不同的人送不同的祝福，懂得关心周围的人。
- 2、感受中国人过新年的方式，体验即将长大一岁的快乐。

心愿箱大、小贺卡、锣鼓、红信封□flash

一、活动导入

观看关于中国人过新年的flash□

我们马上就要过自己的新年了，谁知道中国人是怎么过新年的？

(舞狮、贴对联、贴“福到”、放鞭炮、放烟花、礼花、挂礼物、办年货、张灯结彩、把家里布置得喜气洋洋，穿得漂漂亮亮、说祝福的话……)

刚才啊，邱老师听到有的孩子说还要说祝福的话。对啊，过新年不仅要做一些喜庆的事，还要说一些喜庆的话。

你们会说些什么祝福的话呢？

二、出示大贺卡，老师送祝福。

新年到了，邱老师也有一些祝福想要送出。

1、送给小朋友的贺卡。

这是一张送给小朋友的祝福卡。

谁的小眼睛亮能猜出邱老师的祝福？

你们觉得这个祝福送给谁最合适呢？

(祝福小朋友们天天健康快乐地成长，和爸爸妈妈幸福美满地生活!)

2、送给老年人的贺卡。

这张贺卡你们猜猜邱老师想送给谁?为什么?

(祝福老年人身体健康，平平安安，长命百岁，精神百倍，笑口常开!)

3、送给幼儿园的贺卡。

谁知道这张贺卡邱老师想送给谁?谁的眼睛亮能猜出这张贺卡的祝福?

(祝福我们的幼儿园越来越美丽，到处荡漾着孩子们的笑语，永远是孩子们的乐园，人人都爱它!)

原来祝福除了可以送给人，还可以送给幼儿园，送给我们的城市、祖国，和全世界所有的事物！

最近，海啸使许多人们失去的生命，失去了亲人，也失去了自己的家园，我们在这里也祝愿那些正在受灾难威胁的人们早日康复，重新回到健康、快乐的生活中！

三、摸祝福，送祝福

瞧！邱老师把你们的祝福都装进了心愿箱，我们一起来玩摸祝福的游戏。

春节的由来综合实践活动方案篇五

春节假期刚结束，孩子们还沉浸在过新年的气氛中，有的孩子一来幼儿园就说，“老师，妈妈带我上超市去，超市里真热闹，都吊满了鞭炮”有的说，“我妈妈给我买了新衣服。”有的说：“有许多客人到我家做客。”随着他们的话题，另外的孩子参与了话题讨论，我想，我们刚过完一个春节，春节又是我们中华民族的传统节日，在我们周围也到处是喜气洋洋。对孩子来说也是非常熟悉，来源于他们的生活经验。于是我就从孩子对生活的感受和体验切入，和他们一起去探究身边的事物和现象，同时也让孩子的认知在生活化的情景中得到发展，形成积极的情感态度，让孩子们体验到春节的快乐，知道自己又大一岁了，所以预设了“欢度春节”这一主题活动。在活动的过程中，我主要从介绍自己收集有关春节的资料、小制作、分享交流等环节入手，来加深幼儿对春节的认识与了解，感受过春节的喜悦。

1、认知目标：了解春节过年风俗的由来，知道春节是中国人的节日。

2、情意目标：体验过节的喜庆氛围。

3、技能目标：引导幼儿通过多种方法和手段记录并介绍春节。

1、教学重点：了解有关春节的风俗习惯

2、教学难点：能够与同伴大胆交流，并用各种方法表达过春节时开心、热闹的情景。

1□pp教具；鞭炮的声音；红包袋；

2、小长条红纸；大长条红纸和红色底板的字卡；

（一）活动一：了解春节

（1）（听鞭炮的声音），这是什么声音？什么时候要放鞭炮？

（2）（出示红包袋），这是什么？什么时候会拿红包？

（3）你知道哪些春节的风俗？

（4）今年你怎样过的春节？

（二）活动二：春节歌谣

（1）孩子们展示带来的春节里各种喜庆用品，如：春联、中国结、福字等，

（2）交流春节里最高兴、最难忘的事情；

（三）活动三：装点教室

利用事先准备好的材料制作各种各样的灯笼，如：鱼灯、兔子灯、狗灯等，

（四）活动四：交流庆祝方式

春节里有形式多样的庆祝表演，舞龙舞狮就是非常典型的庆祝方式。孩子们用收集的纸盒和彩带等不同材料连接做成一条龙，然后由幼儿分别扮演龙头、龙身、龙尾，一个接着一个，在“金蛇狂舞”音乐的伴奏下，不断地改变舞龙的姿势，亲身感受春节热闹的气氛。

（五）活动五：家园互动

请家长参与我们的活动，和孩子一起收集春节用品、带来灯谜等，在无形中让家长懂得让孩子参与收集资料、材料的过程也是学习的过程。