

2023年中班科学活动好玩的水完整教案(通用10篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

中班科学活动好玩的水完整教案篇一

1. 帮助幼儿运用各种工具玩沙，感知探索沙的特性。
2. 通过了解沙的基本用途，引发幼儿对周围自然物的关注，培养幼儿爱护环境的情感。
3. 培养幼儿自主探究的能力，体验操作的乐趣。

教师准备：

1. 沙漠、沙滩、各种颜色的沙、沙漏、沙画等的图片。有关沙尘暴和制作沙画的视频。
2. 装沙的盆子（沙里藏有筛子、管子、模具等玩具）
3. 一次性透明杯子每组三个、糖、盐、小棍、水若干。

幼儿准备：有过玩沙的经验。

一、播放图片，引导幼儿观察画面，引出“沙”的主题。

1. 提问：你们刚才看到了什么？

（引导幼儿说出沙滩上有沙，沙漠里有沙，沙有红色，白色、

黄色、黑色等颜色)

2. 提问：你们在生活中见到过沙吗？是什么样的？（了解幼儿已有的生活经验）

二、探索感知沙的特性。

1. 游戏：沙中寻宝后，分组玩沙，探索感知沙的特性。

将小玩具等物藏在沙盆中，请幼儿找出来，并用这些玩具玩沙，从中发现沙的“秘密”。

2. 集中讨论：刚才大家玩过沙，我们一起说说沙是什么样的呀？

(1) 筛沙：（引导幼儿观察沙的颗粒状，有的大有的.小）

(2) 捏一捏、摸一摸（感知沙德柔软与疏松）

(3) 用吸管吹一吹（体验干沙很轻的特点）

(4) 装沙在管子里（观察说出沙有流动性的特点）

三、比较感知沙不容于水的特性：小实验“沙会不见吗？”

操作：将糖、盐、沙少许分别放在一次性杯中，对比观察得出结论：沙子不能溶于水的特性。

四、播放图片和视频了解沙的用途。

1. 交流关于沙的用途：做房子、沙漏、净化水、炒花生、做沙画。（欣赏沙画表演）

2. 讨论沙的坏处：沙尘暴、沙漠。（观看沙尘暴、沙漠片段）

中班科学活动好玩的水完整教案篇二

1、知道风的形成是由于空气的流动。

2、通过操作，知道风能产生动力、风的大小能影响物体移动的速度这些特性。

3、鼓励幼儿大胆探索，乐于尝试。

牛奶纸盒和泥工板人手一份。风车、自制彩带、纸制青蛙若干。事先对于空气的知识有一些了解相关视频。

□为什么你会觉得身上凉凉的呢？风是怎么来的呢？

小结：空气动起来了，风就来了。

（1）风能产生动力（出示风车、纸制青蛙、彩带）

□那我们可以用什么办法让空气动起来？（出示辅助材料）先请个别幼儿尝试。

□我这里有一些玩具，我们一起来看看有哪些玩具？现在他们安安静静地躺在那里一动也不动？我们怎么样想办法请风来帮忙让他们动起来？（提示幼儿可以交换玩）

□你是怎么让他们动起来的？

小结：跑一跑，扇一扇，吹一吹都能变出风来，有了风，就能让一些东西动起来。

（2）风的大小影响物体移动的速度（出示牛奶盒子、泥工板）

□跟风玩游戏开心吗？还想不想继续来跟风玩一玩游戏？

（出示泥工板和牛奶盒子）我这里有泥工板和牛奶盒子，谁

来试一试，用泥工板让牛奶盒跑起来。

我们可以用泥工板靠近牛奶盒子的底部朝着一个方向扇一扇，牛奶盒子就能向前跑了。（两人一组找空地方比一比）

原来风大，东西就跑的快，风小，东西就跑的慢。

□那到底风大好呢，还是风小点好呢？（观看视频）

中班科学活动好玩的水完整教案篇三

3、对探索动物的生活环境和动物本身兴趣。

活动准备：

- 1、图片（企鹅）在南极生活的其他动物的图片、地球仪一个。
- 2、幼儿用书人手一册、动物世界类的碟片。。

活动过程：

1、猜谜语，让幼儿产生对企鹅的兴趣。

（1）教师说谜面：是鹅不是鹅，海岛上生活，冰天雪地里，玩得真快乐。

（2）请幼儿猜猜是什么动物。

2、老师出示图片，让幼儿观察。

3、幼儿观察幼儿用书，感知企鹅的外形特征和生活习性。

教师提问：

（1）这是什么动物？它们是什么样子的？

(2) 他们走起路来是怎样的？请你学一学。

(3) 企鹅有那些本领？你知道企鹅喜欢吃什么？

(4) 企鹅生活在那里？（南极）那里的天气是这样的？

5、教师小结。

活动延伸：

1、让幼儿收集动物过冬的图片、故事等资料，布置主题墙。

3、引导幼儿互相介绍本地动物的过冬方式。

中班科学活动好玩的水完整教案篇四

1. 喜欢参与科学探索活动。

2. 初步感知一些惯性现象。

3. 培养探究科学现象的兴趣。

1. 积木若干。

2. 一元的硬币若干、直尺。

“摆积木，盖高楼”，教师带幼儿把积木摆起来。

教师：不好了，看，从下往上数第四块积木缺少了一角，这样楼就不坚固了，我们要把它拿出来。（一动，积木会倒塌。）教师：精心垒起来的积木一动就倒塌了，幼儿会很沮丧。

接着引导幼儿去垒一个硬币塔。

积木楼一动就倒塌了，我们就垒一座可以动却不倒的硬币塔，

好不好？

在光滑的桌面上垒起10枚一元的硬币塔。

引导幼儿思考说一说自己的想法，并动手实验。

引导幼儿反复实验，探求其中的原因。

教师：为什么硬币塔不会倒呢？

引导幼儿思考讨论。

教师引导幼儿理解：这是物体具有惯性。

中班科学活动好玩的水完整教案篇五

活动目标：

- 1、观察了解青蛙的成长过程。
- 2、知道青蛙吃害虫，要保护青蛙。
- 3、培养爱护动物的情感。

活动准备：

《小蝌蚪找妈妈》视频、魔术图片、小卡片、小蝌蚪头饰、
《小蝌蚪找妈妈》歌曲。

活动过程：

一、猜谜导入。

“黑脑袋圆溜溜，一条尾巴拖后头。东游游来西游游，好像许多黑豆豆。”小朋友，你们能猜出我是谁吗？好啦，我的名字

叫小蝌蚪，别看我长得挺可爱，其实我是个很可怜的孩子，妈妈一生下我就去了别的地方，我都长出小尾巴了还没见过我的妈妈。你们想不想跟我一起去找妈妈呢？那就跟我走吧。

二、播放视频，了解小蝌蚪变青蛙的过程1、观看视频，感受小蝌蚪找妈妈时的身体变化。

2、出示魔术图片，引导幼儿描述小蝌蚪变青蛙的过程。

3、了解小蝌蚪和青蛙的生活环境。

三、发放卡片，幼儿动手操作。

1、幼儿按照青蛙的生长变化过程排序。

2、幼儿自主交流，教师适时点拨。

四、音乐游戏：“小蝌蚪找妈妈”幼儿围成一圈跟在老师后面，根据歌词自编动作。

五、小结：

小蝌蚪变成青蛙以后，经常帮农民伯伯捉田里的害虫，青蛙是我们的朋友，我们一定要保护它哦。

活动延伸：

1、春天到了，天气逐渐转暖，幼儿可在爸爸妈妈的陪同下去河边观察小蝌蚪。

2、幼儿自己在家养一些小蝌蚪，观察小蝌蚪变青蛙的整个过程。

中班科学活动好玩的水完整教案篇六

- 1、通过动手做小实验，初步体验量的守恒。
- 2、懂得做实验后获得的结果才是正确的结果。
- 3、能与同伴友好合作地进行实验。

1、经验准备：幼儿有从杯中倒水的经验。

2、物质准备：——教具：一粗一细两个杯子，里面分别装有不同水位的水。

3、——学具：粗细不同的杯子若干（数量各为幼儿人数的一半，其中粗杯子里盛有兰色的水，细杯子里盛有红色的水），粗细不同空杯子若干（数量为幼儿人数的一半）。

一、哪个多哪个少？

——教师（出示粗细不同的杯子）：这两个杯子一样吗？哪儿不一样？

——引导幼儿发现杯子有粗有细。

——鼓励幼儿大胆地表述自己的想法。

——教师：我们能用什么方法证明你猜得对不对呢？

——鼓励幼儿思考，并提出建议。师幼归纳多种方法，并引导幼儿分析这些方法中哪些可行，哪些方法有难度，现在没办法做。鼓励幼儿发现借助空的第三只杯子可以了解两杯水是否一样多。

——两位幼儿共同做实验，一人拿一杯水，然后再取一个空

杯子。先猜猜两杯水是否一样多，谁多谁少，然后再实验。

——教师观察指导，了解幼儿的实验方法。

如，方法一：一幼儿先将自己杯子中的水倒入空杯中，做一个标记后把水倒回去。另一个幼儿再把自已杯中的水倒入空杯中，比较水位与标记的高低：

方法二：一幼儿在自己杯子的水位处作标记，然后把水倒入空杯中，另一个幼儿将自己杯中水倒入做标记的杯子中，比较水位与标记的高低。

——提醒幼儿实验时注意慢慢倒入，不要将水泼出来。同时要将杯中水全部倒完。

请幼儿介绍实验的结果，引导幼儿发现，光用眼睛看，结果不一定正确，要通过实验才能知道正确的结果。

中班科学：大蒜哥哥，葱弟弟和韭菜妹妹

目标：

1. 在捡菜的过程中进行分类比较，了解韭菜、大蒜、葱的不同特征。
2. 在种植过程中，发现根能吸收营养，帮助植物生长。

准备：

1韭菜、大蒜、葱。

2筐若干个（三只以上）。

3小花盆若干。

你们在家吃过韭菜、大蒜、葱吗？那认识它们吗？

1. 出示一筐菜。

菜场一早送来许多菜，可是粗心的送菜人把好几种菜混在了一起，给厨房的厨师带来了许多麻烦。厨师请我们小朋友帮忙，把这些菜分开放在各自的筐里。

2. 幼儿一边拣菜一边把菜分别放入不同的筐中。

我们来帮厨师把菜分分开，把这些菜放在不同的筐中。

3. 讨论：为什么要这样分开摆放？

好，我们把菜分好了，那想想为什么要这样分开摆放呢？这样摆放有什么好处？

4. 引导幼儿说出三种蔬菜的不同特征。说说谁像哥哥，谁像弟弟，谁像妹妹。

5. 师小结。

韭菜妹妹的叶子从上到下都是一样粗的，叶子是扁的、窄的；大蒜哥哥的叶子上面小下面大，又宽又扁；葱弟弟的叶子中间是空的，圆柱形的。

2. 取部分韭菜、大蒜、葱，切下其下半段。

每个小朋友先选其中一样蔬菜，然后把你选的这样蔬菜的上半段去掉，看看还剩下些什么。

你知道它有什么作用吗？

3. 把它们种植在同一花盆里，比一比谁长的高。

我们把三种蔬菜的下半段种在花盆里，看看它们谁长的又快又高。

4 . 幼儿种植蔬菜

5 . 把它们放在自然角中，鼓励幼儿学着照顾，并观察其生长情况。

中班科学活动好玩的水完整教案篇七

大自然是神奇的，长满了各种各样的小草，开满了五颜六色的花，长出了各种不同的蔬果，每当孩子在草地里玩耍时，他们总会发现衣服上染上了小草的绿颜色，每当孩子吃完草莓、杨梅这些水果时，就会发现手上被“染”红了……这些想象告诉我们孩子在更早的时候已经接触到色素了，只是他们还不了解与认识这些隐藏在植物体内的色素。“植物色素”这个词对孩子来说很陌生也很书面，但是“植物色素”在我们的生活中却是随处可见的。《纲要》中提出教学内容要贴近幼儿生活，从生活中选择材料。因为孩子在生活中对植物体内出现“颜色”这一现象产生了疑惑与好奇，于是根据中班幼儿的年龄特征，我设计了这节教学活动。因为中班幼儿是以具体形象思维为主，他们是通过感知觉和操作活动来认识世界，所以我选择了一些幼儿熟悉的材料来引发幼儿对活动现象产生兴趣，能主动探索色素的秘密，从而了解到植物中含有色素这一科学现象，所以我制定了以下目标：

1. 知道植物中含有各种色素，初步了解植物色素的用途。
2. 培养对大自然的`好奇心和探索的兴趣。

一、幼儿操作材料

1. 每人座位底下放一块白布和叶子

2. 四各种植物的叶子、果实、花瓣等（如：草叶小番茄、各种颜色的花瓣等）；

2. 小积木，白色棉布每人两份；

3. 各种食物：糖果、有颜色的馒头、面粉等

4. 黑板一块□ppt□做彩色面的视频

二、教师示范材料

1、白布，绿叶。

一、观看魔术，引发幼儿活动兴趣。

1. 观看魔术表演

（1）你们有没有看过魔术？今天我给大家带来一个很棒的魔术表演，请大家一起来看一看。（教师表演魔术：现在我的魔术开始了，这是什么？（出示白布）那这是什么？（出示叶子）看一看，我把这两样东西放在一起会发生什么神奇的事？引起幼儿的兴趣与探索欲望）

（2）魔术结束，发生了什么现象？（白布变成绿色的了）

2. 幼儿尝试操作

（1）你们觉得这个魔术有趣么？那现在我们自己来尝试变一次。看看老师给你们准备了什么材料？（幼儿观察操作材料）

（2）幼儿尝试自己动手操作变“魔术”。

（3）观察自己“魔术”后白布的变化。

老师提问：为什么布会变成绿色的呢？（因为叶子上的绿色跑到布上面去了）

小结：原来植物的叶子里有绿颜色，它有一个名字叫植物色素。

二、探索植物染色的秘密

1、幼儿预测猜想

我们已经在植物的身体里找到了绿色，那你们猜一猜植物的身体里还会不会藏着其他的颜色？（幼儿猜想）

2、幼儿探索验证

（1）熟悉材料

师：我们现在自己来找一找，到底植物的身体里有没有其他的颜色。老师给大家准备了各种材料，有植物的花、果实也有植物的叶子。我们一起来看看吧。（教师逐一介绍材料：胡萝卜、小番茄、柠檬皮青瓜皮杨梅各种花瓣等）

（2）第二次操作

师：刚才我们已经学会魔术这个本领了，这一次请你们自己来变魔术。道具呢还是有一块白布，然后请你们在箩筐里选一样你喜欢的东西放在白布上来变魔术，看看最后会发生什么神奇的事情。变好以后请你在白布上写上你的学号，把它送到这里来。（幼儿操作、教师指导）

（3）交流分享

请幼儿把变好颜色的布按颜色分类摆放好。

黄色的色卡

紫色的色卡

红色的色卡

绿色的色卡

其它

提问：你变出了什么颜色？你是怎么变的呢？（引导幼儿用“我用什么变出了什么颜色的句式回答）

（4）教师小结：

原来植物的身体里藏着各种各样的颜色，有红色、黄色、紫色还有绿色。这些藏在植物身体里的颜色他们都有一个共同的名字叫做植物色素。

三、联系生活，提升经验

1、生活应用

（1）出示ppt

这些植物色素还有很多作用噢，可以添加在我们吃的食物里，不信让我们一起来瞧一瞧。

播放ppt1（彩色面条）：这是什么？它和我们平时吃的面条有什么不一样的？

你知道它是怎么样变出来的么？让我们一起来看一段视频。

（2）观看视频

厨师在干什么？你在画面上找到了植物色素在哪里了么？

小结：对了，这些植物色素就蕴含在这些蔬菜的汁液里，把它们加在面粉里，就做出了彩色的面条。

(3) 观看ppt

我们的生活中还有什么食物也添加过植物色素呢？我们一起来看看

(4) 教师小结：

这种加在食物里的植物色素是安全自然的，我们可以吃的。它可以使我们的食物变得更加美观，更加的营养。

四、延伸活动

中班科学活动好玩的水完整教案篇八

1. 让幼儿知道盐在水里会溶解并了解什么是饱和盐水。
2. 能探索出用铅笔和粉笔可以解密。
3. 在游戏中体验探索与发现的乐趣。

盐、水、杯子、吹风机、排笔、铅笔、粉笔□ppt

放ppt引入，出示ppt喜羊羊小朋友与喜羊羊对话，引出饱和盐水写在纸上的密码。

1. 观察密码纸发现什么；
2. 如何解密，幼儿猜测；
3. 尝试用饱和盐水在纸上写些字来解密，知道盐在水里会溶解，并了解什么是饱和盐水。

4. 尝试用铅笔解密。

用铅笔或粉笔可以解密成功。

1. 幼儿说自己解出的密码。

2. 解喜羊羊送的'密码纸上的密码。

中班科学活动好玩的水完整教案篇九

1、对滚动的物体发生兴趣，发现滚动物体的形状特征。

2、探索滚动轨迹与物体形状之间的关系。

3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

方形的盒子、球、杯子等各种圆形的物体。

（一）幼儿自由操作材料，发现滚动物体的形状特征。

1、出示杯子，操作滚动。

小朋友你们看，这是什么？现在它要和我们做游戏了（操作滚动）怎么样了？你们想不想来试试？老师给小朋友准备了许多的材料，请你们去玩一玩。看看哪些东西可以滚动。

2、教师与幼儿共同总结试验结果。

(1)你玩的是什么？它会不会滚动？

(2)现在请小朋友帮它们分分类，把不会滚的东西放到空筐内。

3. 请小朋友们再去玩一玩, 探索圆形物体滚动轨迹的不同.

它们滚的一样吗?有什么不同?

出示表格

幼儿讲述自己的想法

一次性纸杯

薯片盒

圆形笔

铃铛

4. 幼儿再次操作, 验证结果.

5为什么有的物体会向一个方向滚, 有的物体会拐弯?

师幼共同交流实验结果, 物体的滚动与它们形状有关系, 罐子可以滚直是因为是一样粗的, 一次性纸杯会拐弯是因为两头的粗细不一样.

6. 活动延伸: 会滚的轮子.

出示两个旅行包, 问:” 这是什么?它们有什么不一样?” (是两个包, 一个有轮子, 一个没有轮子), 使用起来哪一个更方便, 省时间又省力气呢?(有轮子的包省时省力), 老师在这两个包里装上相同数量的书, 请小朋友排成两队来运书, 一队是运没轮子的包, 一队运有轮子的包, 看看哪队运的最快!

整个活动, 给予幼儿较宽松的氛围, 教师只是充当了活动中的支持者, 鼓励者, 合作者, 引导者, 用心倾听幼儿的表述, 并及时的梳理与小结。幼儿始终是主体, 他们通过观察、动

手、探究，梳理出新的知识经验使他们在实践中增长才干。当然，在幼儿的科学活动中，我们应该加强对幼儿思维能力的培养，增强他们的独立性、探索性，使幼儿把学习任务放到完整的环节中去完成，真正掌握科学知识，走进科学，也让科学之光，能照亮孩子成长之路。

中班科学活动好玩的水完整教案篇十

1、感知冬天自然界中的天气、气温的变化。

2、初步理解事物都是处于变化之中的。

3、体验在感知发现中带来的快乐。

1、课前准备：组织幼儿观察玻璃上的冰花。

2、知识准备：幼儿对冰花的变化已有一定的感知。

了解大自然中天气、气温的变化。

理解事物都是处于变化发展中的。

一、师幼谈话，导入课题：

1、哪个小朋友知道我们现在处在什么季节？（冬季）

2、在这个季节天气很冷，冷天会出现什么景象？（结冰）

3、玻璃上会出现什么？（冰花）

二、创设情景，教师带领幼儿到洗手间，激发幼儿活动的兴趣。

1、请幼儿有序的排好队观察玻璃上的冰花。

2、观察玻璃上冰花有什么变化。

三、教师提问，启发引导幼儿了解冰花。

1、提问：“你们知道冰花是从哪里来的吗？”幼儿议论：“因为冬天天气冷，所以有冰花。”“冬天到了就有冰花，还下雪呢？”

2、师：“你们还在哪里见过冰花？”幼：“电视上有许多好看的冰花。”“我家的玻璃上也有冰。”“我家没有冰花。”

3、师：“为什么有的玻璃上有冰花，有的玻璃上没有冰花呢？”幼：“因为我家有空调，暖和，所以没有冰花。”“有太阳的地方没有冰花，没有太阳的地方有冰花。”师总结：由于气温的变化，导致了冰花也发生了变化，我们生活中有许多东西都是变化的，比如：天气的变化、动物的变化、植物的变化等等。

四、结束活动

小朋友们都已了解了冰花，并知道冰花在什么样的情况下会发生变化，回去的时候，可以向你的爸爸妈妈、爷爷奶奶介绍一下冰花。