幼儿园亲子马拉松活动简报 幼儿园马拉松亲子活动方案(精选5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼儿园亲子马拉松活动简报篇一

鼓励幼儿自己将衣服叠放整齐，培养幼儿的自我服务意识和能力。

教师热情接待每一位幼儿及家长，进行简短地交流、询问。如遇到情绪不稳定的小朋友，要及时调整幼儿情绪，让其快乐入园，加入到活动中来。

语言区、益智区、棋类区、建构区、美工区。料放回原处。

益智区

1、手指套环：提供套环、点卡，幼儿正确点数并进行匹配。

2、摆瓶盖：数字和瓶盖对应。

区随机指导：

1、语言区：观察幼儿能否专注的进行阅读，并正确取放图书。

2、建构区：幼儿自由搭建。

3、棋类区：观察幼儿能否和同伴坚持活动，并按规则玩棋。

4、美工区：幼儿巩固绘画《棒棒糖》。

1、播放音乐提醒幼儿整理活动区材料，并放回原处。

2、请美工区的幼儿展示自己的.作品。

3、教师鼓励在活动中能坚持完成一件事情的幼儿，并根据活动中存在的问题提出要求。

幼儿园亲子马拉松活动简报篇二

亲子游戏，是家长与孩子一同参与的活动，透过一齐做游戏的方式，不仅仅使亲子间感到开心、快乐，更是一种情感的交流。这天班级家长、幼儿、老师一齐欢聚在分西山广场，参加“亲子互动、快乐游戏”为主题的亲子活动。此次活动重在体现“童真、童趣”，不仅仅使家长融入到孩子的世界中，更重要的是使彼此建立一种互相尊重、信赖的感情。

亲子活动丰富了孩子们的生活，增进了家长和孩子的友谊，它作为一个平台，给孩子一个在家长、老师面前表现自我，施展个人的机会；而家长们透过亲子活动的友谊平台也更加了解、贴近本身的孩子；作为我们老师，更是在活动中得到了与家长充分的交流与沟通，透过这次活动，让我感觉到，作为老师就应多创造一些条件，让每一个幼儿、家长都有展现本身的机会，让他们每个人都快乐，自信地成长。

幼儿园亲子马拉松活动简报篇三

我们本着“我健康，我快乐”的原则，在激烈的竞赛中，幼儿身体得到了锻炼，现将本次亲子活动进行小结：

一、家长幼儿齐参与，体验快乐、锻炼身体。

二、真正让幼儿体验到了体育运动的快乐

不管是“小运动员”还是“家长运动员”，个个出场步伐整齐、口号响亮、活泼自信、斗志昂扬，很好地将家长和幼儿的用心性发挥到最高点。“踩气球”游戏让孩子尝试了成功的快乐，增进了亲子之间的情感。亲子游戏“小脚踩大脚”，不仅仅好玩，还体现了亲子之间的默契，孩子家长乐在其中。在亲子游戏“袋鼠接力”和“螃蟹夹球”中，孩子与家长齐心争取胜利，胜利的孩子与家长高声欢呼，失败的孩子与家长也不气馁，互相鼓励。亲子游戏场面十分热闹，大家都拼足了劲想为自我一组多争取一分，大人小孩都玩得十分开心。

幼儿园亲子马拉松活动简报篇四

为了确保事情或工作科学有序进行，我们需要事先制定方案，一份好的方案一定会注重受众的参与性及互动性。优秀的方案都具备一些什么特点呢？下面是小编为大家整理的幼儿园马拉松亲子活动方案，欢迎大家分享。

一、活动主题：

童心迎xx快乐动起来。

二、活动目标：

为了丰富幼儿的在园生活，锻炼幼儿的体质，开发潜能，从小培养孩子们的合作意识和竞争意识，激发幼儿参加体育活动的兴趣，发展幼儿动作的协调性和灵活性。同时也为做好家园共育工作，充分发挥家庭教育作用，在活动中培养幼儿与爸爸妈妈克服困难，夺得胜利的精神。促进幼儿的和谐发展;增强幼儿和父母的感情特开展以家园同乐为主线的“亲子运动会”。

三、活动地点：

xx幼儿园大操场。

四、活动准备：

1、活动所需用品准备：

1)“国歌”、“运动员进行曲”磁带等。

2)音响、横幅、年级组场地牌、各班班牌、拱门等。

3)摄影、拍照。

4)哨子、马表、耳麦。

5)赛场布置：赛道线、标记。

6)运动员号码牌。

7)奖状、奖品若干。

8)游戏所需的物品及各班入场幼儿手持器械。

五、人员安排。

总负责人□xx总策划与组织：郭xx活动主持：郭xx成绩统计：家长委员。

音响：季xx照相、摄影：徐xx家委员成员。

跳绳计数员：家长委员。

拍球计数员：家长委员。

中班项目负责人：赛场南边：陈xx大班项目负责人：赛场中间：陶xx小班项目负责人：赛场北边：李xx六、奖项及奖品：

各年组拟定年级组比赛项目及奖项(小班：中班：大班：)亲

子拉拉操串烧：创意奖一名。

表演奖一名。

活力奖一名。

中班年级组：亲子羊角球接力赛优胜奖1个班(旗子)小班年级组：亲子乌龟爬优胜奖1个班(旗子)全园拔河比赛：优胜奖(1个班)七、人员职责：

1、教师：做好班级幼儿和家长的管理工作，确保比赛现场气氛热烈、组织有序，幼儿和家长能有组织、有纪律地进行比赛和观看。

2、保育员：配合教师管理班级等待参加比赛的幼儿。

3、裁判员：严格、准确的控制比赛时间、鸣号响亮、清晰。

4、计数员：公平、公正地进行幼儿跳绳、拍球的点数工作。

5、统计员：细心、准确、快速地统计比赛成绩。

6、赛道负责人：做好各赛道的点名和组织工作。

7、家长：管理、教育好自己的"孩子，注意安全;遵守比赛规则，服从裁判决定;讲清洁，保持体育场地的卫生，爱护公共设施，做文明人。

八、具体活动及措施。

(一)宣传发动阶段。

1、通过海报向全园教师进行宣传、动员，做好幼儿和家长的动员工作，发动班级幼儿和家长踊跃参加比赛，积极投入训练并选出裁判员代表。

2、利用海报发动家长积极报名参与健美操表演。

3、班级教师做好参赛幼儿与家长的分组和训练工作。

4、各班带领幼儿练习方阵、器械操。

5、各班做好参赛幼儿与家长名单的统计、上报，由园统一编号码。

6、制定幼儿竞赛项目和亲子项目的内容、规则和评比标准发送各班。

(一)具体实施阶段。

以年级组为单位开展亲子运动会。

(二)总结评价阶段。

1、收集整理照片、资料。

2、资料装订、归档。

九、运动会流程：

(一)、入场式(8：30——9：00)1、开幕前主持人进行运动会开场白。

2、运动员入场：全体运动员在操场一边排列好(每班由一名幼儿持班牌，运动员排成方阵手拿不同的器械进随其后，如、花环、花束、摇铃等)，在主持人宣布运动员入场时，全体运动员儿随着运动员进行曲的音乐按照顺序喊着各班的口号依次入场。(入场顺序：护旗队、裁判队、大一、大二、大三、大四、小一、小二、小三、中一、中二、中三)3、出旗仪式、唱国歌：四名幼儿当护旗手，手牵国旗在舞台旁等候，主持人宣布举行出旗仪式时，四名护旗手手牵国旗上舞台，主持

人带领全体师生及家长面向国旗唱国歌。

4、主持人介绍运动员和裁判员(各班级同时喊出自己的加油口号)。

5、家长代表发言：(“我以运动员的名义，保证为了体育的光荣。

和我们运动队的荣誉，以真正的体育道德精神参加本届亲子运动会，尊重并遵守指导运动会的各项规则。宣誓人：”)。

6、主持人带领全体幼儿喊本次运动会的全园口号：

7、园长讲话和宣布运动会正式开始。

(二)、表演。

一、开场表演教师健美操《创造奇迹》。

二、各班级亲子拉拉操串烧(2分钟)(9：00—9：30)1、大二班《斗牛士》。

2、中二班《妈妈宝贝一起来》。

3、托班《爱我你就亲亲我》。

4、小一班：《狗狗减肥操》。

5、大一班《蜡笔小新dj□□

6、小三班《牛奶歌》。

7、中一班《彩虹的约定》。

8、大三班《快乐style□□

9、小二班《猫咪总动员》。

10中三班《妈妈宝贝》。

11、大四班《快乐的歌》。

三、亲子集体赛(9□30xx10□00)小班年级组：亲子乌龟爬。

中班年级组：亲子羊角球接力赛。

(六)主持人致闭幕词，颁发集体奖。幼儿回班级领奖。

(请家长有秩序的退场并把椅子送入班级。)。

篇二：

（最新版）。

序言。

下载提示：该文档是本店铺精心编制而成的，希望大家下载后，能够帮助大家解决实际问题。文档下载后可定制修改，请根据实际需要进行调整和使用，谢谢！

并且，本店铺为大家提供各种类型的实用方案，如活动方案、宣传方案、销售方案、策划方案、培训方案、实施方案、招商方案、激励方案、推广方案、施工方案、其他方案等等，想了解不同方案格式和写法，敬请关注！

downloadtips:hatafteryoudownloadit,umentcanbecustomizedandmodifiedafterdownloading,pleaseadjustanduseitaccordingtoactualneeds,thankyou!inaddition,thisshopprovidesyouwithvarioustypesofpracticalprograms,suchasactivityprograms,publicityprograms,salesprograms,planningprogr

ams,trainingprograms,implementationprograms,investmentpromotionprograms,incentiveprograms,promotionprograms,constructionprograms,otherprograms,etc.,ifyouwanttoknowtheformatandwritingofdifferentsolutions,pleasepayattention!

亲子活动有利于增进父母与子女间的情感交流，对此我们进行亲子活动的方案策划。而方案是在制定计划之前需要提出的实施方法，必须具有可操作性和计划性。你是否在找正准备撰写“幼儿园亲子马拉松活动方案”，下面本店铺收集了相关的素材，供大家写文参考！

活动目标：

1、通过活动，帮助幼儿熟悉幼儿园及班级环境，喜欢上幼儿园。

2、消除对老师的陌生，增进幼儿与教师间的感情。

3、让家长有效了解幼儿在园的生活环节，增进家园间的联系。

4、准备家长号码牌。

活动过程：

一、来园活动(8:00—8:40)。

1)教师热情接待幼儿及家长，安排物品摆放，给幼儿戴号码牌。

2)幼儿自主选择桌面玩具、积木进行自主游戏。

3)玩完后，提醒幼儿把玩具送回家。

二、自我介绍及亲子律动(8:40—9：10)。

老师们先自我介绍，然后再用滚球的形式来进行幼儿的自我介绍，球滚到哪个宝宝手里，就要站起来自我介绍。(这一环节表扬一定要多)。介绍完以后老师就带领幼儿和家长就做亲子律动《小太阳》。

三、生活活动及认识自己的生活用品(9：10—9：40)。

在老师的引导下，幼儿尝试自己上厕所，自己洗手(如果能力较差的幼儿爸爸妈妈可以适当帮助)。家长带孩子认识自己的杯子、毛巾、鞋子等生活用品。

四、亲子游戏《袋鼠抱宝宝》(9：40—10：10)。

玩法：分四队，家长站在起点，幼儿站在终点，每对亲子对应站好，家长合脚跳过去抱起宝宝跑回来，以接力赛形式，快的那队为胜。

五、组织幼儿喝水、上厕所(10：10—10：25)。

六、亲子小制作：心愿卡(10：25——11：00)。

以“游艺”为主题，让幼儿在欢乐自由玩耍的氛围下，家长和幼儿亲子同乐参与各项游艺活动，体验节日的愉快气氛，欢欢喜喜地享受节日的快乐。本次游艺活动，为幼儿和家长提供了进一步了解幼儿园以及亲子同乐参与活动的机会。

二、活动总目标：

1、通过活动，让幼儿和家长感受到节日的气氛，共同分享节日的快乐。

2、让幼儿通过游戏表现自己，体验到努力就会有成功的快乐。

3、通过游艺活动，感受到机关幼儿园大家庭的温暖，加深家园情、师生情、亲子情。

三、活动组织者：机关幼儿园全体教职员工。

四、活动时间：定于20____年12月24日上午8：00开始入园参与游艺活动，幼儿分年龄组分批入园。大班8：00——8：30，中班8：30——9：00，小班9：00——9：30、由于全园教职员工都要参与组织活动，游艺活动当天幼儿都不在园就餐，校车不运行，请家长朋友们妥善做好安排(下午休息)，谢谢支持!

五、活动地点：幼儿园各班活动室内及园外操场。

六、活动对象：

全体幼儿(每位幼儿由一位家长陪同来园参与亲子活动)。

七、活动组织形式：

采用分组形式组织整个活动，每组游戏项目由二至三位老师负责。

八、活动领导机构：

组长：园长。

组员：全体教师。

九、有关具体准备工作：

1、准备工作：

(1)布置游艺场地，准备游艺材料，游艺内容及奖券。(活动内容要考虑到幼儿个体差异，让每个幼儿都获得成功并愉快

参与)。

(2)准备供幼儿和家长的亲子游戏若干。(可分室内、室外)。

(3)准备游艺奖品，如准备一些铅笔、吹龙等作为奖品。

(4)喜庆音乐：磁带、音响。

2、人员安排：

(1)游艺活动分为11个区域，其中8个为能干宝宝集印章区域和3个亲子游戏区域，每个区由二至三位老师负责，游戏内容适合范围由小到大班不等。

(2)活动主持人由____负责，摄像师由____老师负责，照相由____老师负责。

(3)门口扮演米奇和米妮人员：____和____老师。

(4)音乐负责人：____。

(5)奖品兑换处负责人：_____。

(6)大门口安全负责人：_____。

十、活动办法。

1、活动区域均向家长和小朋友开放，全园分成11个公共活动区域，8个活动区域是孩子参与集印章，3个活动区域是亲子游戏区域，优胜者获得小礼品一份。全园孩子们都可以参加活动。

2、活动时，每个孩子有一张邀请函，任意选择自己喜欢的游艺项目和父母一起进行活动。同一项游艺活动只能参加一次，每参加完一个游艺活动后，由负责该活动的老师做标记确认。

小班幼儿参加4个、中班幼儿参加5个、大班幼儿参加6个能干宝宝活动，分别集到4、5、6个印章后，到兑奖处兑换新年礼物。幼儿多集的能干宝宝印章可以再选择小礼物一份。

3、幼儿将游艺券兑换礼物后，将兑奖券投入抽奖箱，等待最后的“年度幸运宝宝大抽奖”活动。

十一、注意事项：(各班组织幼儿讨论制定)。

1、参加活动时不得拥挤、要排队等候。

2、活动时，不高声喧哗，不乱丢垃圾。

3、活动时要注意安全。

4、活动时尽可能到人少的地方参加活动。

5、中大班幼儿在游戏中要能够谦让小班的小朋友。

6、每个活动区设定一个排队等候区，由一名老师专门负责。

7、请家长不要穿高鞋来园。

8、邀请函由各班老师填好幼儿姓名和班级后提前一天发给幼儿，提醒幼儿注意保管。

十二、活动流程：

1、8：00钟开始，扮演米奇和米妮的人员在门口发放新年心愿祝福卡。

2、幼儿和家长将填好的心愿祝福卡贴到心愿祝福墙。

3、幼儿和家长凭老师发的邀请函开始到各个活动区域参加游戏集宝宝印章，兑换奖品。

4、兑换奖品后，可以继续在园参加亲子游戏集印章和心愿祝福墙合影。

4、钟声敲响时，所有的家长和小朋友一起陆续来到操场，在指定区域站好队集合(各班有老师举班牌等候)，共唱《新年好》。

5、园长送上新年祝福。

6、请每班的家长委员会主席或成员抽取“年度幸运宝宝大奖。”

7、大家共同许愿，迎接“新年气球”升空。燃放新年礼花，新年游艺活动结束。

鼓励幼儿自己将衣服叠放整齐，培养幼儿的自我服务意识和能。

力。

指导要点：

教师热情接待每一位幼儿及家长，进行简短地交流、询问。如遇。

到情绪不稳定的小朋友，要及时调整幼儿情绪，让其快乐入园，加入。

到活动中来。

开放区域：语言区、益智区、棋类区、建构区、美工区。

料放回原处。

重点指导：益智区。

1、手指套环：提供套环、点卡，幼儿正确点数并进行匹配。

2、摆瓶盖：数字和瓶盖对应。

区随机指导：

1、语言区：观察幼儿能否专注的进行阅读，并正确取放图书。

2、建构区：幼儿自由搭建。

3、棋类区：观察幼儿能否和同伴坚持活动，并按规则玩棋。

4、美工区：幼儿巩固绘画《棒棒糖》。小结评价：

1、播放音乐提醒幼儿整理活动区材料，并放回原处。

2、请美工区的幼儿展示自己的作品。

3、教师鼓励在活动中能坚持完成一件事情的幼儿，并根据活动中存在的问题提出要求。

活动一。

活动形式：集体。

活动内容：

《小兔找太阳》。

活动目标：

教

育

活

动

1、能用语言描述太阳的特征，加深对红色、圆形的认识。

2、知道晒太阳也是冬天的一种取暖方式。

活动重点：理解故事内容，认识生活中别的圆圆得，红红的东西。

活动难点：能用连贯的语言描述太阳的特征。

活动准备：课件。

活动过程：

(一)引出课题。

备注：(9:00——10:00)。

备注：

来园时开放。

语言区和建构区。

(11:00—

—11:30)开放所有。

区域。

活动目标：

能够自主选择区域进行活动，并在活动结束后能将区域
材(8:30——8:50)杨丽雪。

1.谜语导入：有位老公公，一副圆面孔。有朝一日不见它，不是下雨就刮风。2.耳朵长,尾巴短,爱吃萝卜红眼睛，蹦蹦跳跳真可爱。

他们就是今天我们班来的小客人，小兔子和太阳公公。

小兔子从。

来没有见过太阳，它只听说太阳是红红的圆圆的，所以它想要去找太。

阳，我们和小兔一起去找好吗。

(二)老师分段讲解故事，理解故事内容1、出示图一，引导幼儿看图。

问：

“妈妈，这是太阳吗?”小朋友这是太阳吗，是什么啊?妈妈说：

“不，这是两盏灯笼，太阳在屋子外面呢。

”

2、哦，太阳不在屋里原来在外面。我们看看小兔去外面哪找太。

阳了呢?(出示图二，)图上画的是哪啊?在这幅图上小朋友都看到。

了些什么呢?什么样的萝卜?小兔看见大萝卜问：

“妈妈，这是太阳。

吗?”小朋友想，兔妈妈会怎样回答。

3、小兔在天上能找太阳吗?(出示图三)，小兔在天上看的是什。

么呀?什么样的气球?兔妈妈是怎么回答小兔的呢?

4、出示图四，小兔子最后找到太阳了吗?

1、小兔子首先在屋里找到了什么?它把灯笼当成什么了呢?

2、后来又在菜园里和天上找到了什么?它把大萝卜和红气球当成。

什么了呢?

3、小兔子为什么会把红灯笼、大萝卜、红气球当成太阳呢?

4、太阳除了是红红的、圆圆的，还是什么样的呢?(引导幼儿用。

连贯的语言描述太阳的特征。)5、小朋友还知道那些东西是红红的，圆圆的吗?

(四)通过谈话，让幼儿知道晒太阳也是冬天的一种取暖方式。

1、小朋友喜欢太阳吗?为什么?

2、发散思维：

取暖，让太阳照在我们的身上我们就会感到暖暖的就不会冷了。

(五)活动延伸：

小朋友们想不想去享受一下太阳的温暖呢?那我们一。

起去外面晒晒太阳吧。

活动二。

活动形式：集体。

活动目标：结合生活实际，初步认识早晨、晚上、白天、黑夜。逐渐。

养成按时上幼儿园、按时起床、睡觉的好习惯。

活动内容：小明的一天。

活动准备：课件、图片。

活动过程：

一、认识早晨。

1、教师播放录音，幼儿猜测是谁在叫，引出“早晨”。2、结合生活实际引导幼儿说出早晨的活动。

3、播放课件，教育幼儿要一个按时起床、按时上幼儿园的好孩。

子。

二、认识白天。

1、播放课件，引导幼儿说出天亮了是白天。

2、结合生活实际引导幼儿说说自己、爸爸妈妈白天所做的事情，让幼儿知道白天到了人们忙碌起来了，马路上热闹起来了。

三、认识晚上。

1、播放课件，了解晚上天黑了，路灯亮了。人们都回家了。

2、幼儿自由表述晚上是什么样的时候，人们会做一些什么事情。

四、认识黑夜。

播放课件，这是什么时候?小明在干什么?引导幼儿说出黑夜了，到处静悄悄，人们都睡着了。

五、游戏：看一看，猜一猜。

教师出示图片，请幼儿说出这是什么时候，并举起相应的标记。

六、排序。

请幼儿取相应的操作材料，按照一天的时间顺序进行排序，然后。

讲一讲。

活动目标：

引导幼儿创造性的进行一物多玩。

集体活动：

1、教师带领幼儿做体操律动。

2、跟随音乐进行动作训练，如跑、跳、钻等。

小组活动：

幼儿自由玩球。

教师鼓励不会拍球的幼儿进行练习，也可以引导。

幼儿两两合作玩球。

备注：

让幼儿充分的参与到游戏中，户外活。

动时。

要注。

意幼儿的安全，安。

全放在两组同时进行比赛。准备10张纸卡，纸卡上写字(小动物，动画片人物，水果、词语)出示纸卡后家长表演，幼儿猜，不会的喊过。(每组的时间都不能超过3分钟)看哪组答对的多，那组就获胜。

活动2：踩气球。

活动目标;让幼儿体验与爸爸妈妈在一起玩的快乐。

游戏准备：气球若干。

游戏玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，老师给每个家庭发4个气球和2根细绳，请家长将气球吹大绑在自己的两只脚腕，身背幼儿。四个家庭为一组比赛听到老师的口令游戏开始，家长就背着宝宝踩其他家庭的气球，气球被踩爆

即被淘汰，每组有一个家庭获胜，最后再让每组的获胜者再比一次，最后选出一名获胜者。

活动3：喊数抱团。

游戏玩法：家长与幼儿围成一个大圈，按照顺时针的方向转动。当老师说到某一个数字宝宝的时候例如3，家长带着宝宝与最近的家长或宝宝抱在一起，依次类推。最后经过数数检验其正确。不正确的淘汰。最后选出两个家庭为获胜家庭。

幼儿园策划方案终于写完毕了，希望能够帮助到大家，谢谢！

篇三：

亲子活动是孩子活动中必不可缺的部分，我们需要为孩子们提前策划好亲子活动的方案。而方案是进行工作的具体计划或对某一问题制定的规划，其内容较为复杂。你是否在找正准备撰写“幼儿园马拉松亲子活动方案”，下面收集了相关的素材，供大家写文参考！

最近，我班正在开展《我们的城市》这个主题，孩子们积累了很多关于超市的经验，其中储物箱就是他们关注的一个点。在交流的过程中，一些孩子谈到了储物箱打不开的话题，孩子的话题引发了我的思考。于是我设计本次活动，这个内容隐含了很多的教育价值，活动的主要立足点就是运用数经验来解决生活中的问题，提高幼儿解决问题的能力和体验获得成功的快乐。

活动目标：

1、在寻找密码的情景中感知3个数字不同的排列组合。

2、在活动中体验大家在一起想办法解决问题的快乐。

活动准备：排列卡□ppt□密码箱、礼物(博士帽)。

活动过程：

一、交流(回忆超市购物的经验)。

1、这是什么地方?(乐购超市)你是怎么知道的?

小结：你们真聪明，看到汉字、看到标志就知道这是一个什么地。

方。

2、这是乐购超市里的什么呢?有什么用?怎样打开储物箱?

小结：超市的储物箱是为我们提供方便的。密码条是为了让我们能打开储物箱。

3、看，发生了什么事?

小结：原来他的密码条弄丢了，箱子打不开了。但打只记得密码条上的3个数字，是2、4、6，到底哪个数字排在前，哪个数字排在后，她忘记了，怎么办呢?(在老师的引导下启发幼儿排排看，有几种排发?)。

二、幼儿操作(在情景中感知数的排列组合)。

1、分散操作，教师观察。

2、交流：请一名幼儿将操作结果介绍给大家，老师在黑板上记录展示。(当场来试一试能否打开)。

3、小结：你们真了不起，知道了3个数字排列出6个密码。密码一个也不能漏，漏掉了一个密码就有可能会打不开。

三、幼儿再次操作(运用数经验来解决问题)。

1、你们本领真大，老师要奖励你们!奖品就在这个箱子里。想要得到奖品一定要打开箱子。告诉你们这三个箱子的密码都是不一样的，但它们的数字都是一样的，是3、5、7.你们知道三个数字可以排除几个密码吗?好，我们赶紧把6个密码排出来。

2、幼儿个体操作，教师观察幼儿运用经验的情况。

3、交流：引导幼儿发现数字排列组合的规律。

四、延伸。

投放三个数字和四个数字引发幼儿继续探索兴趣。(区域中进行)。

#619426幼儿园马拉松亲子活动方案2要求：

1、在舞台上用歌唱、舞蹈、节奏乐器演奏等多种形式大胆表现。

2、培养幼儿的表演欲望和自信心，培养做文明观众意识。

3、幼儿自由结组，合作表演。

准备：

1、舞台表演的场景布置：房子、树、小花小草、气球、彩色灯笼等。

2、幼儿表演用的演出的衣服、少数民族的服装，道具(各种打击乐器、红绸带、头饰、钢琴)若干。

3、幼儿表演用用到的磁带录音(圆圈舞、好朋友、我爱、藏

族舞曲兔子舞曲等)。

4、事先排练好的两位小主持人。

重难点：

重点：通过丰富的形式激发幼儿的表演欲望和同伴合作的精神。

难点：幼儿能在舞台上用自然的表情、语气语调、动作大胆表演。并会初步评价节目。

活动过程：

二、装扮准备：请你和好朋友一起商量自己表演的节目，穿什么服装最漂亮，带什么样的头饰最合适，让我们一起打扮起来吧!

三、观看演出：

主持人：

今天的大舞台真热闹，小朋友们真快乐，今天我们在一起，唱歌、跳舞哈哈笑。

(节目开始表演，每个节目由主持人报幕。)。

四、老师指导。

1、节目“圆圈舞”后请小观众也来加入。

t□这么漂亮的舞蹈，谁想来和小演员一起跳?

2、节目“我爱”后请幼儿都来做游客，拿照相机为幼儿拍照留念。

t□小朋友们，唱的真好，我们到北京去旅游，站在前摆一个好看的造型，我来为你们拍张照片吧！

3、节目“好朋友”后让幼儿自由结伴，找到好朋友，进行“好朋友的”的音乐游戏。

t□我们也去找好朋友玩游戏怎么样?

4、节目“钢琴演奏”后请小观众来评价。

t□他弹的好听吗?你觉得怎么样?谁想来说说?

5、节目“兔子舞”请全体幼儿当小演员进行表演兔子舞。

t□看谁跳的最像小兔子、小鸭子、小企鹅?

附：节目单。

1、节奏乐：大中国(大二)。

2、舞蹈：圆圈舞(大一)。

3、歌表演：我爱(大三)。

4、歌表演：好朋友(大五)。

5、舞蹈：藏族舞(大四)。

6、钢琴表演：蝴蝶花(大二)。

7、韵律操表演：兔子舞(全体)。

活动反思体会：

这次活动是开学以来丰富多彩的主题活动中幼儿音乐的一个

缩影，幼儿通过与同伴一起合作协商在舞台上用歌唱、舞蹈、节奏乐器演奏等多种形式大胆表现，培养了孩子们的自主意识，不同班级的幼儿在这种多样感受的活动过程中，不知不觉地感受了不同的音乐作品，孩子们一直高兴地用心的听、看、并情不自禁地跟着学唱，自觉地投入到活动之中，在这种热闹的环境中，孩子之间产生了“爱祖国”的情感，这正是这次活动的亮点。

二、活动目标：

同乐为主线的“亲子运动会”。

三、活动地点：--幼儿园大操场。

四、活动准备：

1、活动所需用品准备：

1)“国歌”、“运动员进行曲”磁带等。

2)音响、横幅、年级组场地牌、各班班牌、拱门等。

3)摄影、拍照。

4)哨子、马表、耳麦。

5)赛场布置：赛道线、标记。

6)运动员号码牌。

7)奖状、奖品若干。

8)游戏所需的物品及各班入场幼儿手持器械。

五、人员安排。

总负责人：--。

总策划与组织：郭--。

活动主持：郭--。

成绩统计:家长委员。

音响：季--。

照相、摄影：徐--家委员成员。

跳绳计数员：家长委员。

拍球计数员：家长委员。

中班项目负责人：赛场南边：陈--。

大班项目负责人：赛场中间：陶--。

小班项目负责人：赛场北边：李--。

六、奖项及奖品：

各年组拟定年级组比赛项目及奖项(小班：中班：大班：)。

亲子拉拉操串烧：创意奖一名。

表演奖一名。

活力奖一名。

中班年级组：亲子羊角球接力赛优胜奖1个班(旗子)。

小班年级组：亲子乌龟爬优胜奖1个班(旗子)。

全园拔河比赛：优胜奖(1个班)。

七、人员职责：

1、教师：做好班级幼儿和家长的管理工作，确保比赛现场气氛热烈、组织有序，幼儿和家长能有组织、有纪律地进行比赛和观看。

2、保育员：配合教师管理班级等待参加比赛的幼儿。

3、裁判员：严格、准确的控制比赛时间、鸣号响亮、清晰。

4、计数员：公平、公正地进行幼儿跳绳、拍球的点数工作。

5、统计员：细心、准确、快速地统计比赛成绩。

6、赛道负责人：做好各赛道的点名和组织工作。

7、家长：管理、教育好自己的孩子，注意安全;遵守比赛规则，服从裁判决定;讲清洁，保持体育场地的卫生，爱护公共设施，做文明人。

八、具体活动及措施。

(一)宣传发动阶段。

1、通过海报向全园教师进行宣传、动员，做好幼儿和家长的动员工作，发动班级幼儿和家长踊跃参加比赛，积极投入训练并选出裁判员代表。

2、利用海报发动家长积极报名参与健美操表演。

3、班级教师做好参赛幼儿与家长的分组和训练工作。

4、各班带领幼儿练习方阵、器械操。

5、各班做好参赛幼儿与家长名单的统计、上报，由园统一编号码。

6、制定幼儿竞赛项目和亲子项目的内容、规则和评比标准发送各班。

(一)具体实施阶段。

以年级组为单位开展亲子运动会。

(二)总结评价阶段。

1、收集整理照片、资料。

2、资料装订、归档。

九、运动会流程：

(一)、入场式(8：30——9：00)。

1、开幕前主持人进行运动会开场白。

行曲的音乐按照顺序喊着各班的口号依次入场。(入场顺序：护旗队、裁判队、大一、大二、大三、大四、小一、小二、小三、中一、中二、中三)。

3、出旗仪式、唱国歌：四名幼儿当护旗手，手牵国旗在舞台旁等候，主持人宣布举行出旗仪式时，四名护旗手手牵国旗上舞台，主持人带领全体师生及家长面向国旗唱国歌。

4、主持人介绍运动员和裁判员(各班级同时喊出自己的加油口号)。

5、家长代表发言：(“我以运动员的名义，保证为了体育的光荣和我们运动队的荣誉，以真正的体育道德精神参加本届

亲子运动会，尊重并遵守指导运动会的各项规则。宣誓人：”)。

6、主持人带领全体幼儿喊本次运动会的全园口号：

7、园长讲话和宣布运动会正式开始。

(二)、表演。

一、开场表演教师健美操《创造奇迹》。

二、各班级亲子拉拉操串烧(2分钟)(9：00—9：30)。

7、中一班《彩虹的约定》8、大三班《快乐style□9□小二班《猫咪总动员》。

10中三班《妈妈宝贝》11、大四班《快乐的歌》。

三、亲子集体赛(9：30--10：00)。

小班年级组：亲子乌龟爬。

中班年级组：亲子羊角球接力赛。

(四)、小、中、大年级分场地分别举行亲子运动会(10：00——11：15)。

持人简单介绍本年级组的亲子运动项目和活动要求等。(开始各年组游戏项目)。

(五)全园家长拔河比赛(11：15--12：00)。

教师和幼儿拉拉操。

(六)主持人致闭幕词，颁发集体奖。幼儿回班级领奖。

(请家长有秩序的退场并把椅子送入班级。)。

1、能愉快地参加各项体育活动，通过运动会培养幼儿在体育运动项目竞赛中自信、不怕困难、不怕挫折、正确对待输赢，经得起挫折的良好心理素质。

2、家长进一步了解自己的孩子，增进亲子关系。同时通过家长的榜样作用，让孩子形成良好规则意识。

3、通过策划、组织运动会，教师提高组织与协调能力。

4、通过家园密切配合与沟通，起到家园共育的作用。

活动时间：

20--年11月5日上午8：30——11：00(星期一)。

活动对象：中一班、中二班、中三班、中四班。

活动地点：幼儿园操场。

活动流程：

一、入场。

1、家长入场，按划定区域就坐。

2、幼儿入场，以班级为单位，按顺序出场。

二、各班操节表演：每班5分钟。

按中四---中三----中二----中一的顺序出场。

三、幼儿集体运动项目。

1、小兔运萝卜。

各班各派12名运动员参加，在运动中发展幼儿负重平衡的能力。

玩法：幼儿挑萝卜过桥，放萝卜入筐，再原路返回，第二名幼儿开始，以先运完萝卜的一队为胜。

2、小狗运西瓜。

各班各派12名运动员参加，在运动中发展幼儿各种跳的能力。

玩法：幼儿抱球单脚跳一段距离，再夹球跳一段距离，再抱球跨跳3次，再匍匐爬一段推球入门，到终点。在前面的幼儿单脚跳完后第二名幼儿开始，鱼贯进行，以先运完西瓜的一队为胜。

3、蚂蚁搬豆。

各班各派12名运动员参加，在运动中发展幼儿的团结协作、齐心协力的意识。

玩法：12名幼儿间距站好，分别用汤勺、小盘、漏斗传递乒乓球，以先搬完豆子的一队为胜。

4、小猪搭房子。

各班各派12名运动员参加，在运动中发展幼儿推车和构建的能力。玩法：幼儿用小推车每次运一块积木到终点再返回，接力进行，等积木运完后，再集体搭建，以先把房子搭好的一队为胜。

四、各班分开进行亲子游戏。

中一:大脚小脚走。

中二：你抛我接。

中三：赶小猪。

中四：小青蛙跳荷叶。

运动会家长配合要求。

1、家长早上送孩子入班吃早餐后离开，8：10准时到塑胶跑道边集合，留出空道为孩子进行紧急疏散做准备。

2、每家来一个家长，基于安全考虑，要求：本次亲子活动项目必须由爸爸妈妈亲自参加(欢迎爷爷奶奶观看助威);家长一律穿方便舒适的衣服和平跟鞋参加活动。

3、在做操和集体活动时家长不要接近幼儿给幼儿吃东西、喝水，可在亲子活动的时候自己调节进行。

4、暂不参加项目和已进行完该项目的家长和孩子请为其他运动员呐喊加油。

5、请家长负责好自己孩子的安全，不要随意离开运动场地。

的;不要乱扔纸屑，给孩子做个好榜样。

7、活动结束，幼儿集体排队回班进餐。不得擅自带孩子离开，中途有特殊事情请和本班老师打招呼，听从老师安排。

8、举办运动会的目的是通过比赛促进幼儿喜爱参加体育锻炼并形成良好的竞争意识，请家长鼓励幼儿并与幼儿一起踊跃参加各项比赛，同时能以正确的态度对待比赛结果。

9、请保持运动场地的卫生，不乱扔垃圾，运动会结束后请将自己的垃圾带离运动场地。

祖国妈妈要过生日了，面对生活在“甜蜜生活”的幼儿来说，“十月一日”只是一个盛大的节日，可以休息7天，有好吃的、好玩的，到处都很热闹。但是对这一节日的实际意义还不能深入了解。对于大班幼儿，我们应该让他们适时了解一些历史，让幼儿知道今天幸福生活的来之不易。旨通过此次活动，培养幼儿爱祖国的情感。

二、活动目的：

1.知道“十月一日”是“国庆节”，是祖国妈妈的节日，今天的幸福生活来之不易。

2.通过老师讲解，看图片、自己动手制作等一系列环节让幼儿感受节日的热烈气氛，培养幼儿热爱祖国，身为中国人的自豪感。

三、活动准备：

1.节日前收集在班上展出家乡和祖国建设成就的各种图片2.通过。

散步组织幼儿观察人们为迎接国庆节所进行的准备活动和环境布置3.材料：彩纸、白纸、油画棒若干。

四、活动过程：

1.组织幼儿齐唱国歌。

2.介绍“十月一日”是“国庆节”，是祖国妈妈的生日。

3.通过图片、故事讲述，让幼儿了解国庆节的来历，教育幼儿今天幸福生活来之不易，要好好珍惜。

4.让幼儿用自己方式“庆祝十月一日”。

创作画《娃娃庆十月一日》。

画烟花、国旗等。

5.师生共同装饰教室。

6.齐唱歌曲《国旗国旗红红的哩》。

五、活动延伸：

1.请家长在节日晚上带幼儿去看焰火。

2.组织幼儿节日后的谈话。

活动目标：

1、知道10月1日是我国的国庆节，理解国庆节的含义。

2、大胆表述有关国庆节的经验和见闻。

3、进一步感受和体验国庆节的热闹、喜庆气氛。

活动准备：

1、向周围的人了解国庆节的意义。收集报纸、电视或杂志上的有关国庆节的新闻。

2、制作国旗的材料或工具。

活动过程：

1、引导幼儿理解国庆节的意义。

教师：你们知道我国的国庆节是哪一天吗?国庆节是什么样的节日?

幼儿交流关于国庆节的知识。

教师小结：10月1日是国庆节，是我们的祖国妈妈--中华人民共和国的生日，所以全中国人都很高兴，共同庆祝这个节日。

2、幼儿制作国旗、装饰班级环境。

启发幼儿讨论，我们还可以用什么方式来庆祝祖国妈妈的生日?

幼儿制作国旗，并布置在班级环境中。

幼儿园策划方案。

篇四：

急预案。

为了增强幼儿体质，培养幼儿吃苦耐劳的精神，强化集体意识和环保意识，促进其身心和谐发展。同时促进亲子感情与家园沟通。让幼儿体验马拉松运动和垃圾分类的乐趣□xxx幼儿园特联合秦动体智能团队组织进行2022年秋季亲子马拉松活动。为了及时、有效地预防和组织事故抢救工作，维护家庭及幼儿身心安全，特制定活动安全事故应急预案如下：

一、活动时间：

二、活动地点：

三、活动人员：

四、四、活动流程：

2、旗操展示——《歌唱祖国》。

2、主持人上场。

3、园长致词。

4、运动员宣誓——亲子宣誓。

5、裁判员宣誓。

6、家长上场—体智能带领热身：

路线约为3km□中大班一条路线约为4km□□

7、简餐休息（每家庭酸奶+小面包）。

8、环保飞行棋（大朋友带着小朋去寻找垃圾卡片，将捡到的垃圾卡片进行分类，投放到对应垃圾桶内）。

9、拔河比赛。

10、颁奖：越野赛、寻宝、参与奖。（寻宝奖品现场抽）。

11、活动结束：大手牵手小手，快乐回家去。

五、安全事故应急救援领导小组：

组长：

职责：负责活动全面安全工作。

副组长：

职责：配合组长工作，具体负责活动时的幼儿的安全工作。

组员：各班主班老师。

组员职责：教育幼儿公园安全注意事项，积极配合家长维护幼儿安全；

六、领导小组下设指挥组、报警警戒组、疏散组、事故救护组。

1、指挥组：负责指挥各小组灵活机动，有效的发挥本组职能，并及时的向上一级领导汇报事故的进度情况。

组长：

组员：各班主班老师。

2、报警警戒组：负责在第一时间向上级有关部门报告，请求支援，以及引导处理事故车辆。

报警时要做到：

（2）以简洁的语言讲清事故单位的名称地址、什么位置和什么明显标志。

（4）报警后，应立即派人在路口等候，引导接应事故处理车辆进入事故现场。

组长：

组员：

3、疏散组：负责疏导人员至安全地带，疏通救援通道，维持秩序，以及阻止无关人员进入事故现场。

组员：各班级老师及体智能老师。

4、救护组：负责抢救伤员远离事故现场及现场救护。

组长：

要求:认真履行自身职责，对受伤幼儿进行紧急处理救治。

七、事故处理程序。

上一级领导汇报事故的进展情况，回报要简明扼要。

八、其他。

1、发生事故时，如我园幼儿及家长有受伤情况，要沉着冷静，由保健医生进行紧急救治。

2、如有人员不在或休息，由领导小组组长临时重新指派。

5、事故抢救结束后清点人数，领导小组成员负责协助有关部门完成事故调查工作。

6、发生事故时，如有幼儿被困，立即组织相关人员全力抢救，坚持救人第一、救人重于一切的原则。

园长：

后勤主管：

医务人员：

xxx幼儿园。

2022年10月14日。

篇五：

动方案。

一、活动目的：

1、通过活动培养幼儿孝敬父母、尊敬师长、关爱他人的良好品德；

2、增强幼儿社交能力、提高幼儿身体素质；

3、增加亲子之间的交流，搭建家园共育的情感桥梁；

4、让幼儿体验运动和垃圾分类的乐趣。

二、活动主题：

三、活动。

四、活动地点：

五、活动参与人员：全体老师、幼儿及爸爸妈妈（约1000人）（为什么要让父母参加1、增加亲子之间的交流2、年轻人体力能跟上3、隔代教育不能体现此次活动的目的）。

六、活动准备：

1、园方自备、体智能老师自备后附清单。

2、邀请函：通知每位家长穿运动鞋和服装，及携带活动道具，在活动中听从老师安排，负责自身财产和人身安全并在活动中负责幼儿安全。

3、活动场地划分及马拉松路线图。（小班南边，中班北边，大班中间,家长统一站在对应班级的后方）。

4、活动开始前各班老师将孩子集合指定位置，并维持本班秩序，保。

1证孩子安全。

七、活动流程：

2、旗操展示——《歌唱祖国》。

2、主持人上场—。

3、园长致词。

4、运动员宣誓——亲子宣誓。

5、裁判员宣誓。

6、家长上场—体智能带领热身：

（1）热身：主持人带着全体家长、幼儿热身。

（2）绿色出行：每班一辆自行车，（每班15组家庭，托班10组家庭）家长带着孩子完成折返接力赛。前6名各获得奖状一张。（一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名）。

（3）绿色出行之亲子马拉松：家长带着幼儿完成规定路线的越野赛。由体智能老师领跑，直至终点（托小班一条路线约为1.5km□中班一条路线约为2.5km□中大班一条路线约为3.5km□后附路线图。

备注：跑至马拉松中间补给站时，由工作人员分发至每位幼儿一面旗子，然后幼儿手举旗子跑至终点，领取名次，依次排名，最终评选各年级组团体优胜奖。

7、简餐休息。

2放到各自班级的垃圾桶内。教师插班检查纠错（带表记录），

错误最少的班级，可获得拿取零食的机会，并分发给幼儿。（零食由各班幼儿提前带到幼儿园）。

10、颁奖：越野赛、骑车接力、团体优胜奖。

11、幸运大抽奖。

11、活动结束：大手牵手小手快乐回家去。

八、活动奖励。

1、越野赛：各年级组冠军1名，亚军2名，季军3名。

2、垃圾分类：零食。

3、幸运大抽奖：

九、人员分工安排：

十、其他要求：

1、教师点到早上10:50，着园服，淡妆、运动鞋、帽子。

2、听从相关领导的安排，准时到达自己的岗位，认真积极、准确无误的完成自己的本职工作，各部门负责人安排好自己团队，合理分工！

3、各班老师备好哨子，小红旗。

4、活动时，不忘拍照留念，活动结束后可组织家长在主席台合影，所有教师集体合影。

5、准备花名册和签到表，随时清点人数，确保每位幼儿的安全。

36、按要求进行各项活动，如有违反或不周，问责各负责人。

幼儿园亲子马拉松活动简报篇五

鼓励幼儿自己将衣服叠放整齐，培养幼儿的自我服务意识和能力。

教师热情接待每一位幼儿及家长，进行简短地交流、询问。如遇到情绪不稳定的小朋友，要及时调整幼儿情绪，让其快乐入园，加入到活动中来。

语言区、益智区、棋类区、建构区、美工区。料放回原处。

益智区

1、手指套环：提供套环、点卡，幼儿正确点数并进行匹配。

2、摆瓶盖：数字和瓶盖对应。

区随机指导：

1、语言区：观察幼儿能否专注的进行阅读，并正确取放图书。

2、建构区：幼儿自由搭建。

3、棋类区：观察幼儿能否和同伴坚持活动，并按规则玩棋。

4、美工区：幼儿巩固绘画《棒棒糖》。

1、播放音乐提醒幼儿整理活动区材料，并放回原处。

2、请美工区的`幼儿展示自己的作品。

3、教师鼓励在活动中能坚持完成一件事情的幼儿，并根据活动中存在的问题提出要求。