

# 2023年幼儿大班下学期健康教学计划 大班下学期班级健康教育计划(大全5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿大班下学期健康教学计划篇一

新学期开学，孩子们穿上了新衣，高高兴兴来园了。有两个孩子拿来了花灯，音乐一响，全班孩子异常兴奋，大家七嘴八舌地议论开了，“正月十五，我们吃元宵了”、“我们看花灯了”、“我们还看见舞龙队了”。我想何不利用元宵节对孩子进行一次多元文化渗透呢，于是我问：“你知道上海的小朋友是怎样过元宵节吗？”“他们吃什么样的元宵？”孩子们哑口无言。为了让幼儿明白文化的多元性而不是单一性，由此引发了多元文化教育。通过主题活动的形式体现出来，多元文化教育渗入幼儿活动之中，通过活动帮助幼儿了解赏灯、猜谜、吃元宵等活动是我国元宵节的风俗，进一步了解全国各地元宵节文化的多样性、差异性，通过比较让幼儿了解文化的多元性。

通过元宵节系列活动，让幼儿感受元宵节所带来的快乐，体验和分享生活的乐趣，培养幼儿的观察能力、比较能力及审美能力。通过制作元宵发展幼儿动手、动脑及操作能力。通过活动让幼儿了解元宵节各地的风俗、饮食文化，了解全国各地元宵节丰富的多元文化，分享共同的文化，支持不同的文化，获得初步的相关经验。

### 活动1元宵节的由来

活动前让幼儿运用各种手段收集元宵节的由来，在活动中讨

论，通过几种比较可信的说法，如：“上灯园子说”，“唐太宗犒赏郭子仪的故事”“20xx多年前，西汉从佛教礼仪到民间盛大的礼仪”，让幼儿了解元宵节的由来的多元化。

### 活动2元宵节的习俗

让幼儿充分讨论本区庆元宵节活动的形式：猜灯谜、吃元宵、耍龙灯、舞狮子、踩高跷。

根据当地的庆元宵活动扩展到我国各地小朋友是怎样过元宵节的，让幼儿充分讨论后，观看录像：山东淄川放河灯；河南吃馄饨汤；陕西言情女儿、女婿；浙江诵经；江西扫墓；湖北持火炬“照绝地蚕”；四川吃心肺汤圆；长沙吃姐妹汤圆；宁波吃猪油汤圆；中国台湾吃才肉汤圆；北京吃奶油元宵；天津吃蜜馅元宵。让幼儿了解元宵节习俗的多元化。

### 活动3制作元宵

活动前让幼儿学习制作院校的基本方法。北方用馅沾糯米面滚动做成，称元宵，南方用糯米面包馅做成，叫汤圆，教师提供材料，幼儿根据自己的兴趣和已有的经验，动手尝试制作元宵，品尝元宵。让幼儿在活动中学会分享，学会感恩。

### 活动4唱一唱、玩一玩

通过歌曲《大家来看灯》《卖汤圆》，儿歌《花灯谣》，唱一唱让幼儿感受节日快乐，尝试踩高跷感受闹元宵的热闹气氛，体验共同游戏的乐趣。

通过正月十五元宵节所引发的多元文化教育，克服了以往节日为题材的单一节日活动，以往节日活动重视节日的共性。如：元宵节看花灯、吃元宵而忽视了各地的`不同文化差异，使劲儿认为全国各地元宵节都是一样的，内容时单一的。二渗透了多元文化教育，使幼儿明白了各地元宵节的真实情况，

开阔了幼儿的眼界，理解和尊重不同地区的不同文化风俗，能用比较的观点认识世界，了解世界，是幼儿感知人类文化的多样性、差异性，有利于各种文化体系与文化遗产的传承。

## 幼儿大班下学期健康教学计划篇二

随着寒假的过去，我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新的挑战。本学期我担任大班的健康教学工作，健康是幼儿的幸福之源，健康教育不但要充分考虑到本班孩子的年龄特点和个别差异，还要改善幼儿的四周环境，为他们提供良好的保育和教育有益于幼儿形成有益终生的健康行为方式。学期初，我根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点制定学科计划如下：

《纲要》强调要让幼儿主动活动，只有充分地尊重幼儿，使其发挥应有的主体性，幼儿才有可能主动、积极、创造性地活动。幼儿健康教育既然将促进幼儿的健康作为最直接的目的，其教育过程就不应使幼儿感到压抑或受到伤害。幼儿健康教育工作者应充分发挥幼儿自身的主动性和积极性，努力将幼儿的兴趣与必要的规则相结合，使幼儿尽早建立起各种健康行为。

1. 懂得一些简单的健康常识，初步形成健康、安全的生活所需要的行为习惯和态度，具有初步的生活自理能力。

2. 身体正常发育，机能协调发展，愿意参加体育活动，积极进行力所能及的体育锻炼，体质不断增强。

3. 情绪愉快，活泼开朗，愿意克服困难，无心理卫生问题。

1. 能利用各项基本动作做游戏。指定范围内走和跑；四散走和跑；在直线、曲线上走和跑；双脚向上跳、投掷、爬行等。

2. 体育器械的利用及操纵。会玩滑梯、荡椅、攀登架等大型

体育体育器材。

3. 会跳绳30下左右，会边走边运球。

4. 帮助和改进幼儿的走、跑、跳、平投掷、钻爬、动作，使其动作灵敏、调和、姿势正确。

5. 保持个人卫生，培养独立生活能力和良好的学习习惯。6. 熟悉身体的主要器官及功能，了解简单的保护方法；了解防蛀牙及换牙的有关知识。

1、健康心理培养方面：营造愉快的学习气氛，教师要以乐观的性格、饱满的情绪，把个人的`气质积极投入到活动中去，与幼儿多说话、多沟通、多用目光微笑，进一步培养幼儿健康、活泼的性格。

2、体能锻炼方面：认真对待每一次体育锻炼活动和户外活动，保证幼儿充足的户外活动时间。积极发挥幼儿里园里各种运动器械的锻炼作用，组织幼儿开展各种器械运动，培养幼儿对体育活动的兴趣，体验活动中的成就感。

3、生活卫生习惯养成方面：加强日常生活的卫生知识教育，教给幼儿正确的洗手方法。通过讨论、感知、品尝活动，引导知道不同食物有着各自不同的味道和营养价值，能为自己的身体提供不同的营养。同时结合孩子的进餐情况对个别幼儿进行安静进餐、专心进餐等针对性的谈话教育，及时和家长交流，争取家长的配合教育，帮助幼儿努力克服挑食、吃饭慢的坏习惯。在生活中、运动后，帮助幼儿感受自己身体的舒适度并愿意表达，知道根据季节的变化，身体的需要增减衣服。

## 幼儿大班下学期健康教学计划篇三

### 一、指导思想

1、提高学生健康意识。

2、降低学校常见传染病的发病率。3、培养学生的自我保护能力。四、教材分析

1、教学中运用多种教学手段,因材施教,如;课件、录像、投影、挂图、模型、表演等来激发学生的学习兴趣,指导学生进行实际操作训练,促进能力培养。2、通过各种形式的健康教育、卫生常识的宣传,为学生营造一个优美的环境,利用各种检查、竞赛等活动来促使学生形成良好的卫生习惯。

本学期,我在任教一年级健康教育教学中,为提高学生健康意识,帮助他们从小养成好的行为习惯,有一个健康的人生,做到了以下几个方面:

一、课堂教学中,努力体现教育新理念,提高课堂教学效果。

每一节课,我都能认真钻研教材,吃透教材,采用生动活泼的教学形式,激发学生的学习兴趣,课堂上努力贯彻新的教学理念,创设轻松民主的学习氛围。充分利用课堂教学对学生心理健康的教育,使他们从小有宽阔的胸怀、平和的心态、积极向上的热情。

二、加强自身修养,成为学生的榜样。

在与学生的日常生活交往中,我处处以自己的人格魅力影响着学生。因此,我首先得加强自身充电,深入了解健康知识及处理常见病、突发事件等方面的知识。当我看到学校地面有遗弃物的纸屑,就会主动弯腰捡起,看到厕所脏了,就会打水冲冲。因为,我深深懂得言传不如身教的道理。

三、检查评比成为健康教育不可缺少的一部分。

结合学校对学生个人卫生习惯检查和班级卫生检查,使学生

做到了勤剪指甲、勤洗手、勤换衣服、勤洗澡、果皮纸屑不乱扔的好习惯。并明白了讲究卫生、健康生活是人生最大的幸福。

总之，对于教育工作者来说，学生的健康是我们的责任，学生的健康是我们最大的愿望。我会尽我最大所能，来守护学生的健康。

## 幼儿大班下学期健康教学计划篇四

为更新教育观念，为幼儿创设良好的师幼互动环境，树立“一切为了孩子，为了孩子一切”的教育思想，依据各领域目标合理地制定教育教学计划，让幼儿在不一样水平上得到提高。

### 一、班级概况

本班共有幼儿人，其中女孩人，男孩人，除个别幼儿中途插班，98%的幼儿是从中班直接升入大班，经过中班一学期的常规学习，幼儿在生活习惯、学习习惯都有必须的进步。幼儿身体、认知、社会性三方面都有所发展，具体分析如下：本班幼儿适应性较强，自理潜质较高，如xx□xx小朋友年龄虽小，但自理潜质很强，能独立进餐，独立穿衣服，独立入厕洗手。大部分幼儿能适应幼儿园的生活，并能参与到教学活动中，原班新生中没有幼儿出现哭闹现象，在本学期的教学中，根据大班幼儿的身体条件和心理特点，采用多表扬、多鼓励的形式，树立榜样的带头作用，充分发挥班长和值日生的带头作用，让幼儿逐渐建立在群众生活中的自信心，把“我最棒、我能行”这样的话语贯穿到幼儿的一日生活当中，从而培养幼儿热爱生活，用心上进的优良品质以及幼儿活泼开朗的性格，本学期的工作重点由中班的保教并重过渡到教育为重点，让每个幼儿在自身的基础上有所提高，做好幼小衔接工作。在此同时，培养幼儿的学习兴趣和日常生活常规管理，也是本学期的重点。

### 三、教学目标

以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言潜质、绘画潜质，注意智力的开发，使幼儿在德、智、体、美诸方面得到全面的发展。

#### （一）健康教学目标

本学期教给幼儿一些基本的健康常识，培养幼儿良好的卫生习惯，和初步的生活自理潜质，以及自我保护潜质，发展幼儿的基本动作，提高幼儿的身体素质。

- 1、会姿势正确、灵活的躲闪跑。
- 2、会双脚前后跳、单脚连续跳、交替转身跳。
- 3、能连续跳绳、能助跑跨跳。
- 4、能边跑边接球。
- 5、灵活的向前翻滚，会靠手肘移动身体双脚用力蹬地向前爬行。
- 6、能单手托提适量物品走、跑。

#### （二）科学教学目标

- 1、喜爱操作、实验、探索、制作等活动，学习用简单的科学方法解决生活、游戏中的问题。
- 2、能多角度观察事物，发现事物变化的简单原因及变化规律。
- 3、了解常见动植物各部分的名称和功能，比较其异同，初步

构成动植物的概念。

4、感知电闪、雷鸣、彩虹等自然现象，了解阳光、空气、水等的作用及危害。

### （三）音乐教学目标

1，充分利用电子琴的独特之处，让幼儿感受不一样乐器所带来的不一样音色效果。

2，充分提高幼儿的音乐潜质，感知记忆形象表现。

3，以音乐游戏，肢体语言来发展幼儿的音乐感知潜质。对潜质弱得幼儿进行个别指导。

### 四、教学手段及措施

根据本班幼儿状况和幼儿的年龄特点，本学期教学使用以下方法：

1、把各项教学活动寓于游戏中。创设两的游戏环境，带给适宜的游戏场地和玩具材料，保证充足的游戏时刻。根据大班幼儿的年龄特点，将练习、游戏、竞赛相结合，以游戏的形式为主，寓教于乐。

2、大班幼儿身心发展规律，从激发情感入手，以感性认识为基础，组织丰富搞笑的教学活动，透过操作和游戏提高幼儿认识和表现潜质。

3、用生动形象的教育，协助幼儿动手动脑、动口，从中获得学习的兴趣、经验，逐步培养幼儿主动学习的良好习惯。

4、注重群众活动、个别活动和小组活动，既注重教育的一致性，又注重幼儿的个体差异，因材施教。



## （五）、家长工作目标：

- 1、发动家长协助幼儿收集主题探究所需的各种资料，共同激发幼儿的探究欲望，促进亲子关联。
- 2、共同培养幼儿良好的生活习惯和学习习惯。
- 3、透过各种方式让家长了解更多的教育经验。
- 4、针对个别幼儿的特殊习惯及时与家长沟通，采取措施，共同培养孩子良好的行为及生活习惯。
- 5、透过各种方式让家长及时了解本班每周的教学资料及幼儿在园状况。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 幼儿大班下学期健康教学计划篇五

根据市、区教育局关于开展“健康唐山，幸福人民”健康教育进校园活动的有关规定，切实做好学校健康教育工作，促进孩子身心健康，结合我园的实际情况，制定第二幼儿园20xx年

健康教育工作实施方案。

紧密围绕让孩子更健康的总体目标，结合本园实际，通过多途径、多形式、全方位的教育活动，全面推进我园健康教育工作的开展。积极营造有益于健康的环境，传播健康信息，增强师生健康意识和自我保健能力，构建和谐、文明、健康的育人环境。

### (一)总体目标

传播健康知识，培养孩子良好的卫生习惯和生活方式，改善学校卫生环境和保健条件，加强孩子常见病的预防和控制，提高孩子的健康素质。宣传健康知识，提高教师、孩子、家长的健康意识。

### (二)工作原则

1. 面向全体。在教育对象上面向全体师生。
2. 身心兼顾。在内容上做到身体健康知识与心理健康知识并重。
3. 统筹结合。在方式方法上统筹健康教育与安全教育等学校工作，把健康教育渗透到各种教育教学活动之中，坚持以学校教育带动家庭教育。
4. 知行转化。在效果上注重将健康知识内化为孩子的健康习惯和文明生活方式。

#### 1. 加强组织领导, 完善网络建设

成立健康教育领导小组，构建园长主管健康教育工作，健康教师具体负责，各班教师、家长委员会成员同力协作的健康教育网络。形成领导重视，一级抓一级，人人参与的'局面。

要认真研究、统筹安排，制定具体的工作方案和计划，同时做好各项活动材料的收集、记录，确保健康教育工作的顺利开展。

## 2. 明确工作目标，落实工作责任制

按照健康教育工作目标要求，建立目标责任制，层层落实责任，把健康教育纳入各级工作目标考核。严格执行学校晨午检制度及疾病报告制度。学校发生群体性传染性疾病时，应及时书面报教育局和防疫站。

## 3. 加大工作力度，扎实推进健康教育

努力按规定配备好兼职健康教师，要求教师对孩子施教要有计划、有教案、有教具、有记录、有总结；要通过丰富多彩的校园文化生活，改善学生的习惯，陶冶学生的情操，愉悦学生的心灵，促其形成健康的生活方式；要通过家园共育活动，加大健康教育的宣传力度，提高家长的健康意识，以学校教育带动家庭教育。

## 4. 加强队伍建设，提高健康教师素质

幼儿园除了对儿童进行健康教育外，还要采取多种形式对保教人员、健康教师进行培训，使他们认识到健康教育的重要性，掌握必要的卫生保健知识，提高他们的健康教育业务能力，促进幼儿园健康教育的发展。