

2023年三年级英语教学计划科普版(通用5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

三年级英语教学计划科普版篇一

一、班级基本情况：

三年级的三个班，在上一学期的期末考试中取得了不错的成绩，这一学期继续从激发学生学习英语的兴趣入手，培养学生学习英语的积极性，使他们建立初步的学习英语的自信心，培养良好的英语学习习惯。

二、教材分析：

本套教材总思路是以话题为纲，以交际功能为主线，兼顾语言结构，逐步引导学生运用英语完成有实际目的的语言任务，即：话题—功能—结构—任务。

三、教学重点与难点分析：

- 1、注重学生语言运用能力的培养，突出语言的实践性和交际性，同时也突出语言的真实性和实用性。
- 2、注重学生自学能力和学习策略的培养，为学生的进一步学习或终身学习奠定基础。
- 3、注重中外文化的双向交流，使学生通过学习，培养未来跨

文化交际所需要的能力。

4、注重学生学习兴趣的培养，以不同方式最大限度的激发学生的学习动机。

5、注重融合学科内容，加强学科之间的整合和渗透，让学生通过英语学习来获得其他学科的知识。

6、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。

7、注重教学资料的配套，为学生提供良好的英语学习环境，帮助学生拓展自我发展的空间。

8、注重中小学各阶段的衔接，以保证各学段的顺利过渡，全面提高中小学英语教学的整体质量。

四、教学目的与要求：

1、激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心。

2、培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯。

3、使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。

4、培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。

5、适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

六、教学内容与目标：

1、能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流。

2、能听、说、认读69个单词和听、说、读、写26个字母(包括同学、家庭成员、数字、水果、方位、动物等6个话题),并能简单地运用。

3、能听、做6个“tpr”活动。

4、能学会2个小制作。

5、能唱8首歌曲。

6、能听、说、唱7首民谣。

7、能完成8个自我评价活动。

8、能听懂6个幽默小故事。

9、能了解6项简单的中西方文化知识。

七、教学方法:

(一) 会话教学(let's talk/let's play)

本教材的会话部分设计了各种真实自然的情景,并以连环画的形式出现。其目的在于分散教学难点,循序渐进,便于表演。三年级儿童的特征就是爱玩,好表现自己。因此,用表演和游戏的形式来进行交流,学习语言、运用语言是最恰当的,在会话教学中,注意融会话教学于情景表演之中(let's talk)让学生在表演中练,在交际活动中用,而不要将会话教学变成跟老师念,跟录音读,集体、小组、个人读的枯燥无味的形式。在会话表演中,教师的角色既是导演,又是演员。

(二) 词汇教学(let's learn/let's do)

学生用书中的单词都是围绕话题集中归类出现的,这样有利

于记忆和开展课题的讨论。在词汇教学中应注意以以下几点：

1、巧用实物、头饰和卡片(let's learn)

巧用实物和卡片是指不要单纯地利用实物和卡片进行反复领读、跟读的练习，而要提倡“巧”用，即利用游戏，使用实物或卡片。

2、融词汇于会话教学中

1) 力求做到在旧语言中学生词，用旧词练习新语言。

2) 利用并丰富教师教学用书中供选择的的游戏，可以根据内容的需要，选择一至两种游戏形式丰富课堂教学。

3) 设计生动活泼的交际性游戏。

3、充分的挥tpr活动的优势(let's do)

tpr活动深受儿童喜爱。节奏和动作能刺激大脑皮层，激活记忆，使学生在对各指令的反应中自然习得语言。tpr活动的操作方式：

1) listen, look and guess

2) listen and point(听音指图)

3) listen and do(听听做做)

4) put them in random order(打乱顺序做)

4、注意示范教学单词的发音

在各种趣味活动中，教师仍要重视一些发音较难或容易发错

的单词。

八、教学措施：

- 1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。
- 2、运用各种不同的肢体语言来辅助教学。
- 3、在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。
- 4、多为学生营造一引起学习氛围，如：创设英语角等等。
- 5、要求学生在课余时间尽量的运用已经学习的英语进行对话。
- 6、多看英语画报，多读英语故事，多看英语书籍。
- 7、多与学生交流，进行口语交际训练。

九、教学内容与课时安排：

略

三年级英语教学计划科普版篇二

本册教材共分11个模块，其中含有一个复习模块。每个模块又分为两个单元。一般情况下，第一单元主要是以故事(对话)的形式呈现本模块所要学习的语言功能与结构(language presentation)第二单元中则提供了若干任务型(task-based)的练习和活动，其目的就是进行语言的扩展和操练(language development and practice), 侧重培养学生语言运用，通过这些学习，学生们的英语学习可以达到新的阶段。

经过一个学期的学习，学生在听说认读等方面都有了一定的基础了。和第一册教材相比，本册教材的所选话题有所拓展，我们将带领学生学习如何用英语称呼家人并介绍他们的喜欢和不喜欢，如何说明物品的归属，学习如何用英语说季节、天气；还要学说一些常见的动物，并用英语描述他们的特征；学习如何邀请朋友一起参加活动，最后还要学习如何表达和询问喜欢什么体育运动，什么食物以及什么玩具等话题。这些题材都是学生熟悉的学习、生活题材，学生会感到熟悉亲切。

每个模块计划平均用3课时完成。平均每2个页码1课时，四个页码共2课时。第3课时可以实际情况进行字母的复习和巩固或本模块的复习和阶段测试。

(一) 教学内容

经过一个学期的学习，一年级的学生对英语学习依然保持着浓厚的学习兴趣，他们接受能力、模仿能力很强，对周围事物有着强烈的新鲜感与好奇心，绝大多数孩子有强烈的求知欲和表现欲。对于这些有利于英语学习的积极因素，我们应该注意保护并科学地加以利用，使之为我们的教学服务。因此，在教学过程中，我们应当尽可能为孩子创设轻松的情境，让他们去感受身边的事物，使课堂更富童趣，并创造一切条件让学生大胆地发表自己的见解，敢于展示自己。

经过一个学期的学习，学生已经适应了英语课堂教学，但由于年龄的特点，注意力容易分散，缺乏观察、发现、判断、总结事物的能力与方法，对自己有时不能严格要求，一些良好的学习习惯尚未定型。所以在本学期，我们应该继续加强良好的英语学习习惯的养成训练，有步骤、有计划的在教学过程中逐一落实。在习惯训练方面我们应该把握住一个原则：提早开始，严格要求，持之以恒。好的学习习惯会成为学生英语学习的激化，会对学生英语水平的提高起到“润物无声”的作用。同时，我们还必须注意到低年级学生具有很强

的向师性和可塑性的特点，这就要求我们一定要规范自己的教育教学行为，要求学生养成良好习惯的同时，我们自己也要养成良好的教学习惯，为学生做好示范。

(二)、教学总目标:

我们主要从语言知识、语言能力，情感态度、学习策略和文化意识等五个方面考虑，来确定本册教材的总体教学目标:

(一) 语言知识目标:

复习巩固26个英语字母；学习110个单词。其中要求达到四会(听, 说, 读, 仿写)的单词85个，既教材第46页单词表中所列的全部单词。要求达到三会的单词25个，既教材48页单词表中所列非粗黑体的单词)，学习核心句子约43个。

(二) 语言技能目标:

-能根据听到的词语识别或指认图片或实物

-能听懂简短的课堂教学指令

-能根据指令做事情, 如做动作、涂颜色等

-能跟随录音模仿说英语

-能说唱本册教材的5首歌曲和5首歌谣

-能用英语做简单的游戏

-能在录音和图片的帮助下表演本册教材学过的故事或对话

-能看图识字

-能拼读单词、背写部分单词

-能借助图片阅读课文、句子

-能熟练掌握26个字母，了解相关的分类知识，并用字母知识解决排序等问题。

(三)情感态度目标：有兴趣听英语、说英语、背歌谣、唱歌曲、讲故事、做游戏等；乐于模仿，敢于开口，积极参与，主动请教。

(四)学习策略目标：积极与他人合作，共同完成学习任务；主动向老师或同学请教；在学习中集中注意力；积极运用所学英语进行表达和交流。

(五)文化意识目标：语言是文化的重要载体，学习语言同时也要学习文化，要努力使学生在学习英语过程中了解外国文化。结合每个模块的主题，本学期的教学中我们主要渗透如下的文化知识：有关于动物的知识(module one);有关于家庭观念的知识(module 我们主要从语言知识、语言能力，情感态度、学习策略和文化意识等五个方面考虑，来确定本册教材的总体教学目标：

(一)语言知识目标：

复习巩固26个英语字母；学习110个单词。其中要求达到四会(听,说,读,仿写)的单词85个，既教材第46页单词表中所列的全部单词。要求达到三会的单词25个，既教材48页单词表中所列非粗黑体的单词)，学习核心句子约43个。

(二)语言技能目标：

-能根据听到的词语识别或指认图片或实物

-能听懂简短的课堂教学指令

- 能根据指令做事情,如做动作、涂颜色等
- 能跟随录音模仿说英语
- 能说唱本册教材的5首歌曲和5首歌谣
- 能用英语做简单的游戏
- 能在录音和图片的帮助下表演本册教材学过的故事或对话
- 能看图识字
- 能拼读单词、背写部分单词
- 能借助图片阅读课文、句子
- 能熟练掌握26个字母,了解相关的分类知识,并用字母知识解决排序等问题。

(三)情感态度目标:有兴趣听英语、说英语、背歌谣、唱歌曲、讲故事、做游戏等;乐于模仿,敢于开口,积极参与,主动请教。

(四)学习策略目标:积极与他人合作,共同完成学习任务;主动向老师或同学请教;在学习中集中注意力;积极运用所学英语进行表达和交流。

(五)文化意识目标:语言是文化的重要载体,学习语言同时也要学习文化,要努力使学生在学英语过程中了解外国文化。这些文化知识并不是要求我们单独拿出来给学生讲解,而是要结合自己的教学,找好切入点,适当地进行渗透。

四 具体语言项目的教学目标和建议

(一)字母教学

上学期我们已经完成了字母教学，当时我们提出的要求是：学生能认读26个字母；学生按顺序背诵26个字母；学生能用手写体仿写26个字母。学生能够仿写模块词汇表中的单词。

在掌握了字母名称音的基础上，为了保持学习的连续性，帮助学生巩固好已经掌握的字母知识，这个学期我们将继续把字母教学渗透到各个模块的教学中，并进行适当的拓展和延伸。字母教学的具体目标是：

- 1 能够按照正确的顺序默写26个字母。能够随机听写26个字母。
- 2 能够区分元音字母和辅音字母。
- 3 能够按照字母中含有的元音因素对字母进行分类。
- 4 能够利用字母表的相关知识解决简单的生活中的问题。
- 5 知道一些常见的字母缩略词的意思。
- 6 对字母何时需要大写有初步的了解。

(二) 故事(对话)教学

小学生对故事具有天生的兴趣，把故事作为教学内容符合小学生学习的特点。每个模块的第一单元的教学内容都是以四个主要人物为线索，编制的不同语境的故事性课文。这些故事是这个模块的语言、语法、词汇和功能的集中呈现。利用故事呈现语言的功能与结构是教材的一个特点。其目的就在于让学生在故事中接触、体验和感受语言的使用，突出语言的交际性和语言的真实性。

对于故事(对话)的教学，我们要求达到的教学目标是：

- 1、学生能准确分角色朗读故事(对话)；能指读故事。

3、学生能听、说、读、仿写对话中的四会单词并能听、说、认对话中的语境词汇。

(三)扩展与运用教学。

刚才我们提到，第一课时我们用来处理第一单元中故事，那么接下来

第二课时中我们就要选取重要的部分进行扩展学习了。第二单元是一些游戏活动或简单的运用任务，其实质也是扩展和运用教学。这里所说的扩展和运用指的主要就是核心句子(语言结构)和词汇的扩展和运用。

对于核心句子及其扩展运用的教学，我们应该达到的目标是：

- 1 可以准确地指认、朗读教师用书中所列的核心句子。
- 2 可以正确理解核心句子的含义和语用功能。
- 3 可以在活动、游戏、任务完成中灵活运用核心句子；

这些文化知识并不是要求我们单独拿出来给学生讲解，而是要结合自己的教学，找好切入点，适当地进行渗透。

三、提升素质，提高教学质量

1. 课前做好备课工作，不但备教材，还认真备学生，做到有的放矢。主动学习新课程标准，结合自己实际情况和学生实际情况展开教学工作。
- 2、让学生学得主动. 在课堂中建立帮困小组发挥每个学生的积极性. 共同提高数学成绩。
- 3、定时进行家访，经常与家长取得联系，共同关注学生的学习情况。 尤其像张欢这样的学生，家长的配合至关重要，只

要家长关心、关注他了，他的成绩就会跟上其他同学，而且学起来也有了信心。

4、根据本班学生的年龄特点，鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步，树立学习自信心，培养学生朗读和书写的好习惯。

5、深入钻研教材，认真设计好每一节课，及时反馈课堂中的不足，提高课堂教学效率。

6、利用远程教育资源及多媒体的辅助手段，调动学生的学习积极性，教学英语歌及chant ,教学小故事，情境创设等，初步尝试课本剧的表演，培养学生浓厚的学习兴趣。

7、自觉学习教育理论与专著，适时撰写教学反思、经验、案例，提高自身素质，为教学质量的提高打好基础。

8、利用网络教研开阔自己的眼界，积极参加网络教研活动，参与评论，参与探讨。多向有经验的老师请教与学习，取他人之长，补自己之短。

四、奋斗目标

通过自身与学生的努力，使所带学科的成绩达到中心小学规定的目标，均分居中心小学总均分以上，及格率达到100%，转化率达到50%以上，成绩位居中心学校前三名。

三年级英语教学计划科普版篇三

三年级学生经过上半年的学习英语兴趣较为浓厚，掌握了基本的句子及单词的读音规律。但是后进生的落后面比较大，这学期的新生又较多，大概有7，8个学生都没有学习过英语，需要多费力些。

教材是广东省开心gogo版本的，本教材内容包括常用句型及

运用句型进行写作，学会拼读单词，使学生达到教学大纲规定的小学英语初级水平。训练按音标规则拼读和拼写单词，朗读课文是教学中的必要的环节，语音、语调及句子重音应予以重视，训练根据图画写简单的句子。课本有丰富的歌曲、游戏活动，要求学生用读和写的方法来学习英语，来逐步培养学生读写英语的能力。

会写简单的句子，根据图画或汉语提示填写单词，完成简单的英语句子和小对话等。本教材在单词难度上有了很大的提高，单词量较多，既要会说又要会写。正确有力地把握教材、处理好教材成了关键的关键。

本册教学重点：认识更多的动物，运动项目，时间，季节

本册教学难点：单词的掌握和几种固定句型的运用。

教学策略

- 1、抓好常规教学，从细小的环节抓起，培养学生良好的学习习惯。
- 2、遵循小学英语教学的规律，有浅入深，循序渐近，注重阶段性，重复性，连续性，趣味性。
- 3、采取互助的方式，来解决后进生的问题。充分利用课外活动时间对后进生进行辅导。同时加强实效性，优秀生充当小老师，乐教，差生充当小学生，愿学。
- 4、搞好家长与教师的沟通，共同教育好学生。
- 5、充分利用现代化的教学手段，增强英语教学的趣味性，激发学生的兴趣，提高学生的学习英语的积极性。
- 6、开张有益的英语课外活动，培养学生对英语的学习兴趣，

激发他们的学习热情。如英语小课文，英语演讲比赛，童谣演唱，儿歌及短剧。

采取的措施

- 1、语法学习要渗透到情景教学之中，利用比较法、归纳法让学生从中感知并认识英语的语法现象。
- 2、用图画、实物、形体语言和多媒体呈现情景，使语言与意义相联系，让学生感知和理解语言材料。
- 4、利用图片、动作、实物等直观手段呈现并学习新的词语，并与单词的形式结合起来，训练学生按读音规则认读单词的能力。
- 5、用汉语作辅助语言，讲解抽象的和无法用直观手段表达的内容。

三年级英语教学计划科普版篇四

三年级英语教学要以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。作为三年级英语教师的你，知道怎么制定教学计划吗?下面是本站小编带来关于人教版小学三年级英语20xx-20xx学年下教学计划的内容，希望能让大家有所收获!

一、指导思想

贯彻“保持共产党员先进性教育”的精神，以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，坚持以德育为首、教学为中心的原则，紧紧围绕提高学校的效益和质量这一主题，狠抓常规教学，推进课程改革，加强教育科研，全面推进素质教

育，坚持教学育人、服务育人、管理育人，与时俱进，进一步提高教育质量，积极推进我校教育教学工作健康发展，为教育做出应有的贡献。

二、基本情况

三年级共有学生多人，他们聪明活泼、勤奋好学，这些学生曾在二年级的时候初步接触了英语，对英语有着浓厚的兴趣。

三、教材分析

《义务教育课程标准实验教科书英语》供三年级起使用，是人民教育出版社与加拿大lingo□media国际集团合作编写的一套全新的中下学衔接的英语教材。这套教材是根据教育部制定的《国家英语课程标准》和《小学英语教学基本要求》编写而成的。本册供以小学三年级为起点、开设英语的学校第一学年第一学期使用。

《义务教育课程标准实验教科书英语》的设计和编写体现了外语教学思想的继承和发展。在分析、研究许多种国内外小学英语教材的基础上，取其精华，博采众长，形成了本套教材特有的编写体系。同时，有吸收了当今国内外英语作为外语教学的理论和成功经验，把这些教学理论和实践经验同我国的小学外语教学实际相结合，以形成我国小学英语的外语教学模式和教学方法。

本册教材具有以下几个特点：

- 1、注重学生语言运用能力的培养，突出语言的实践性和交际性，同时也突出语言的真实性和实用性。
- 2、注重学生自学能力和学习策略的培养，为学生的进一步学习或终身学习奠定基础。

- 3、注重中外文化的双向交流，使学生通过学习，培养未来跨文化交际所需要的能力。
- 4、注重学生学习兴趣的培养，以不同方式最大限度的激发学生的学习动机。
- 5、注重融合学科内容，加强学科之间的整合和渗透，让学生通过英语学习来获得其他学科的知识。
- 6、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。
- 7、注重教学资料的配套，为学生提供良好的英语学习环境，帮助学生拓展自我发展的空间。
- 8、注重中小学各阶段的衔接，以保证各学段的顺利过渡，全面提高中小学英语教学的整体质量。

四、方法措施

- 1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。
- 2、运用各种不同的肢体语言来辅助教学。
- 3、在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。
- 4、多为学生营造一些学习氛围，如：创设英语角等等。
- 5、要求学生在课余时间尽量的运用已经学习的英语进行对话。
- 6、多看英语画报，多读英语故事，多看英语书籍。
- 7、多与学生交流，进行口语交际训练。

一、班级基本情况：

英语对于小学三年级所有学生来说，都是从同一水平开始学习。教师应从激发学生学习英语的兴趣入手，培养学生学习英语的积极性，使他们建立初步的学习英语的自信心，初步了解中西文文化的差异。

二、教材分析：

《义务教育课程标准实验教科书英语》的设计和编写体现了外语教学思想的继承和发展。在比较、分析和研究许多种国内外小学英语教材的基础上，取其精华，博采众长，形成了本套教材特有的编写体系。同时，有吸收了当今国内外英语作为外语教学的理论和成功经验，把这些教学理论和实践经验同我国的小学外语教学实际相结合，形成了适合我国小学英语教育基本状况的外语教学模式和教学方法。本套教材总思路是以话题为纲，以交际功能为主线，兼顾语言结构，逐步引导学生运用英语完成有实际目的的语言任务，即：话题—功能—结构—任务。

本套教材具有以下几个特点：

- 2、注重学生自学能力和学习策略的培养，为学生的进一步学习或终身学习奠定基础；
- 3、注重中外文化的双向式交流，使学生通过学习，培养未来跨文化交际所需要的能力；
- 4、注重学生学习兴趣的培养，以不同方式最大限度地激发学生学习的动机；
- 6、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求；

7、注重资料的配套，为学生提供良好的的英语学习环境，帮助学生拓展自我发展的空间；

8、注重中小学各阶段的衔接，以保证各学段的顺利过渡，全面提高中小学英语教学的整体质量。

三、教学目的与要求：

1、激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心。

2、培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯。

3、使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。

4、培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。

5、适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

四、教学内容与目标：

1、能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流。

2、能听、说、认读50个单词和听、说、读、写26个字母(包括同学、家庭成员、数字、水果、方位、动物等6个话题)，并能简单地运用。

3、能听、做6个“tpr”活动。

4、能学会2个小制作。

5、能唱8首歌曲。

- 6、能听、说、唱7首民谣。
- 7、能完成8个自我评价活动。
- 8、能听懂6个幽默小故事。
- 9、能了解6项简单的中西方文化知识。

五、教学措施：

- 1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。
- 2、运用各种不同的肢体语言来辅助教学。
- 3、在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。
- 4、多为学生营造一引起学习氛围，如：创设英语角等等。
- 5、要求学生在课余时间尽量的运用已经学习的英语进行对话。
- 6、多看英语画报，多读英语故事，多看英语书籍。
- 7、多与学生交流，进行口语交际训练。

共2页，当前第1页12

三年级英语教学计划科普版篇五

一、班级基本情况：

英语对于小学三年级所有学生来说，都是从同一水平开始学习。教师应从激发学生学习英语的兴趣入手，培养学生学习英语的积极性，使他们建立初步的学习英语的自信心，初步

了解中西文文化的差导。

二、教材分析：

《义务教育课程标准实验教科书英语》的设计和编写体现了外语教学思想的继承和发展。在比较、分析和研究许多种国内外小学英语教材的基础上，取其精华，博采众长，形成了本套教材特有的编写体系。同时，有吸收了当今国内外英语作为外语教学的理论和成功经验，把这些教学理论和实践经验同我国的小学外语教学实际相结合，形成了适合我国小学英语教育基本状况的外语教学模式和教学方法。本套教材总思路是以话题为纲，以交际功能为主线，兼顾语言结构，逐步引导学生运用英语完成有实际目的的语言任务，即：话题—功能—结构—任务。

本套教材具有以下几个特点：

- 2、注重学生自学能力和学习策略的培养，为学生的进一步学习或终身学习奠定基础；
- 3、注重中外文化的双向式交流，使学生通过学习，培养未来跨文化交际所需要的能力；
- 4、注重学生学习兴趣的培养，以不同方式最大限度地激发学生学习的动机；
- 6、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求；
- 7、注重资料的配套，为学生提供良好的的英语学习环境，帮助学生拓展自我发展的空间；
- 8、注重中小学各阶段的衔接，以保证各学段的顺利过渡，全面提高中小学英语教学的整体质量。

三、教学目的与要求：

- 1、激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心。
- 2、培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯。
- 3、使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。
- 4、培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。
- 5、适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

四、教学内容与目标：

- 1、能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流。
- 2、能听、说、认读50个单词和听、说、读、写26个字母(包括同学、家庭成员、数字、水果、方位、动物等6个话题)，并能简单地运用。
- 3、能听、做6个“tpr”活动。
- 4、能学会2个小制作。
- 5、能唱8首歌曲。
- 6、能听、说、唱7首民谣。
- 7、能完成8个自我评价活动。
- 8、能听懂6个幽默小故事。

9、能了解6项简单的中西方文化知识。

五、教学措施：

1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。

2、运用各种不同的肢体语言来辅助教学。

3、在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。

4、多为学生营造一引起学习氛围，如：创设英语角等等。

5、要求学生在课余时间尽量的运用已经学习的英语进行对话。

6、多看英语画报，多读英语故事，多看英语书籍。

7、多与学生交流，进行口语交际训练。