

# 最新中班游戏教案及反思捉小鱼(优质7篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 中班游戏教案及反思捉小鱼篇一

幼儿对自己熟悉的音乐材料的各种音乐表现手段的变化，尤其喜爱与敏感。《小再军》以其雄壮有力的旋律、生动易懂的歌词与动作提示性极强等特点，深受中班幼儿的喜爱。为此，我们尝试根据中班幼儿的发展水平，在保持《小海军》原有音乐旋律的基础上，改变其速度、力度等音乐元素，引导幼儿通过倾听，感受其音乐性质的变化，并结合海军生活录像、教师诗化的语言及幼儿自身的节奏动作、体态表现等，引导幼儿感受音乐的变化，体验音乐的美妙，进而提高幼儿对音乐的理解、欣赏及感悟能力。

### 活动目标

1. 感受《小海军》原曲的坚定、雄壮、有力以及变速后音乐的轻柔与优美。体验音乐变化美的神奇。
2. 尝试运用语言、节奏、动作等方式表现《小海军》原曲与变速后曲子的异同，重点感受与表现变速曲中所体现的小海军操练归来的各种生活情景。
3. 萌发对小海军的热爱，增强幼儿大胆参与活动的自信心。

### 活动准备：

初步能演唱歌曲《小海军》；海军生活vcd□海军帽、彩旗等。

活动过程：

一、演唱《小海军》，进一步感受与表现原曲雄壮有力的性质

1. 幼儿随进行曲入场。
2. 师幼共同表演《小海军》
3. 引导幼儿运用语言、肢体动作等方式表达对原曲雄壮有力性质的体验。

提出问题：听了这首音乐有什么感觉？音乐中的小海军们正在做什么？

(幼儿纷纷用“雄壮、有力量、神气、有精神”等词汇来表达自己对音乐的感受，并且用动作、语言等方式表现和描述音乐中的小海军正在开炮艇、格斗、射击、瞄准、操练……由此可见幼儿对原曲音乐性质的理解比较到位，有自己的感受和体验。)

1. 鼓励幼儿大胆表达自己对音乐的理解。

(幼儿能运用“优美、安静、很慢、很轻、轻柔”等词汇来表达自己的听完小海军的变速曲后的感觉。

由于幼儿对海军的日常生活情景比较陌生，因此他们只能将自己的生活经验迁移到海军身上，认为操练归来后海军会做吃饭、洗衣服、睡觉等事情。)

2. 引导幼儿运用身体节奏等方式表现对原曲与变速曲的理解。

(头、肩、手、腿、膝、脚等身体部位都成了幼儿表现的道具，他们富有创造性地运用身体节奏较准确地表现音乐的快慢、强弱，不难看出他们对原曲与变速曲的理解进一步深入了)

3. 观看海军生活vcd后，启发幼儿用动作表现变速曲中小海军的生活情景。

(1) 师幼共同表现。

(表现海军生活的vcd是帮助幼儿了解海军操练归来后的生活情景最直接、最便捷的方式。通过观看vcd幼儿能用动作表现弹吉他、拉小提琴、写信、看书、打电脑等小海军操练归来后的生活。但是在初次的表现中，幼儿的动作比较单一，如有的幼儿一直做看书的动作，没有变化。)

## 中班游戏教案及反思捉小鱼篇二

活动目标

- 1、体验吹点画的乐趣。
- 2、了解腊梅的品质，知道梅花在冬天开放。
- 3、教幼儿学习吹画、手指点画、彩笔添加的方法、表现梅花的基本特征。

活动准备白纸、小盘、蜡笔(每人一份)腊梅(实物或图片)学习儿歌《腊梅花》

活动过程

1、导入活动，出示腊梅，引发幼儿活动兴趣。

引导幼儿观察其枝、干、花的形状及颜色。

提问：腊梅什么颜色？什么形状？哪个季节开放？具有怎样样的品格？

一起背诵已学过的儿歌《腊梅花》。

2、幼儿操作，教师指导。

教师讲解示范吹点梅花的方法及注意事项。

吹树干时要向上方吹，用力要适度；点梅花时要用指尖轻轻点，成花瓣形状。

能力强的孩子可多吹几棵，能力差的只要掌握吹的方法就行了，尽量使每个幼儿独立完成，都享受成功的快乐。

适当添加背景，并注意及时擦手。

3、作品欣赏。

将幼儿作品放到一起，大家共同评价共同欣赏。

将幼儿的作品贴在墙上，组成一幅腊梅图，装饰教室。

活动结束：

儿歌：《腊梅花》

腊梅花，腊梅花，寒冬腊月才开花。

不怕冷，不怕霜，顶风冒雪战严寒。

虽像雪，却飘香，墙角数枝独自开。

辞旧岁，迎新春，冰雪消融希望来。

腊梅花，腊梅花，寒冬腊月才开花。

不怕冷，不怕霜，顶风冒雪战严寒。

虽像雪，却飘香，墙角数枝独自开。

辞旧岁，迎新春，冰雪消融希望来。

活动反思：

从本节活动完成来看，我觉得我预设的两个目标孩子们基本上达到了，此外，本节课还提高了孩子们动手操作能力和审美能力，看着自己的作品，她们高兴的欢呼着、跳跃着。

像这样的活动，孩子们的兴趣很浓，因为是孩子们都很感兴趣的，所以孩子们能在学习中感受快乐。

## 中班游戏教案及反思捉小鱼篇三

作为一无名无私奉献的教育工作者，总归要编写教案，教案有利于教学水平的提高，有助于教研活动的开展。快来参考教案是怎么写的吧！以下是小编为大家收集的幼儿园中班主题活动《家长会》教案含反思，仅供参考，希望能够帮助到大家。

1、通过欣赏树叶贴画，激起幼儿创作愿望。

2、与家长一起合作作画，大胆想象创作，体验完成作品的快乐。

电脑作品欣赏、各种树叶

一、观看幼儿早操、户外活动；

## 二、学习活动：树叶贴画

### （一）、欣赏作品：

- 1、小朋友，我们可以用什么来画画？
- 2、还可以用树叶来画画，我们来欣赏一些作品。（观看幻灯）
- 3、你看到用树叶画了什么？是怎样画的？用怎样的树叶贴的？

### （二）家长与幼儿共同创作：

- 1、先想好你贴什么，用什么样的树叶？
- 2、在家长的指导下，学习粘贴金鱼、乌龟、小鸡、蝴蝶等动物。
- 3、可以到电脑上仔细地再看看小动物是怎样贴的。

### （三）展示作品：

- 1、和同伴一起看看、说说，你和谁一起贴了什么动物？
- 2、请个别幼儿到前面展示给幼儿看。
- 3、表扬幼儿和家长共同完成了这么漂亮的作品，鼓励幼儿回家再贴其他的小动物。

## 三、召开家长会：

- 1、向幼儿家长介绍二期课改的'理念，介绍开学以来开展的活动。
- 2、表扬开学来配合老师工作的家长，希望以后继续能多多配

合，带水果等，配合教育。

3、天气渐冷，请家长给幼儿穿合适的衣服，并注意裤子的松紧带，不要太紧，也不要太松，早晚来园时可外罩一件衣服，到了幼儿园就脱掉。

4、介绍《幼儿成长档案》，请家长贴好照片，认真填写，并保持本子的清洁，并及时交给老师。

5、请家长对两位老师提提建议，有什么要求可以告诉老师，也可把幼儿在家的情况及时告诉老师，做到家园同步，共同教育好孩子。

#### 四、反馈：

今天共有34位家长来园参加活动，家长在观看幼儿的户外活动、学习活动之后，都觉得很满意。家长在户外活动时，担心幼儿会着凉，不肯脱衣服，在看到小朋友做好早操活动之后，老师及时帮幼儿脱衣服，及时擦汗休息，互相交替玩，回到教室后又及时穿衣服，知道幼儿是不会着凉的，就比较放心了。在学习活动时，家长积极地和幼儿一起做树叶贴画，刚开始，有的家长自己做，我们就指导家长让幼儿动手做，家长在旁边指导，培养幼儿自己动手的能力。在家长的共同配合下，一张张作品非常漂亮，有的幼儿贴了小鸡，有的幼儿贴了乌龟、蝴蝶，有的幼儿贴了金鱼、蜻蜓等，小朋友和家长都积极地投入活动，体验到成功的喜悦和快乐。对《幼儿成长档案》，家长说，明天写好就带来。

## 中班游戏教案及反思捉小鱼篇四

### 活动目标

1. 练习双脚夹易拉罐跳起前掷，动作协调。

2. 体验用废旧器材做的玩具来锻炼身体的快乐。
3. 愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。
4. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

### 教学重点、难点

如何用双脚夹易拉罐跳起前掷，动作协调、为什么废旧物品可利用

### 活动准备

易拉罐、废旧纸箱、平衡木、垫

### 活动过程

1. 热身运动：随音乐做易拉罐操，活动全身。
2. 自由式活动：
  - (1) 自己去探索易拉罐的各种玩法，（跳、顶、踢等动作）。
  - (2) 自由组合，尝试用各种器材组合起来锻炼身体。
3. 老师为幼儿讲解，练习用双脚夹住易拉罐跳起前掷动作。
4. 竞赛游戏“环境小卫士”。

玩法：将幼儿分成四组，听老师命令，各队第一个幼儿走过断桥（间隔积木），在场地上任选一个易拉罐，用脚夹住扔入“环保箱”跑回，第二个幼儿即可跑出，在规定时间内看哪一队清除易拉罐最多。

5. 活动结束，小结：幼儿们个个都踊跃参与，也累了满头大



汗，而且易拉罐也一个个地躺在“环保箱”里，每个人的脸上都洋溢着成就感。

## 教学反思

这是一节简单有趣，而且很低有意义的活动课，幼儿是活动的主体，老师进行了引导，每一人幼儿都积极的参与到其中，感受到了活动中的快乐，也得到了锻炼，更大意义在于，孩子们在活动中有了认识，在幼小的心中种下“环保”的种子。

## 中班游戏教案及反思捉小鱼篇五

活动目标：

- 1、熟悉歌曲旋律，随节奏节拍和舞伴协调走交替步。
- 2、能根据动作顺序规律快速记忆动作。
- 3、感受与同伴动作一致跳集体舞的乐趣。

活动准备：

- 1、幼儿已欣赏过歌曲《往牧场的小路》。
- 2、《往牧场的小路》歌曲磁带、录音机。

1、教师与幼儿共同完整欣赏歌曲《往牧场的小路》，进一步熟悉音乐旋律，感受歌曲欢快的情绪。

2、教幼儿学习1—16小节动作，重点教幼儿学习交替步。

(1) 教师讲解示范交替步，重点引导幼儿明确走交替步时先出右脚。

(2) 教师哼唱旋律，引导幼儿跟走交替步。

(3) 请幼儿站好双圈，教师哼唱旋律，教幼儿完整做1---16小节动作。

(4) 引导幼儿听音乐与舞伴合拍、协调地做1-16 小节动作。

(2) 教师带领幼儿边喊口令（腰腰--- 肩肩---上上---扭一扭---头头----肩肩----腰腰---扭一扭）边做动作。

(4) 教幼儿学习交换舞伴方法（男孩双手叉腰站在圈上不动，女孩用右手指着下一个舞伴，并向右走到新舞伴前面）。

(5) 教师哼唱音乐，幼儿练习交换舞伴动作。

4、组织幼儿跟音乐完整跳集体舞，提醒幼儿注意舞，提醒幼儿注意动作的变化及动作的合拍和协调。

## 中班游戏教案及反思捉小鱼篇六

设计意图：

艺术活动的能力是在大胆表现的过程中逐渐发展起来的，教师的作用主要在于激发幼儿感受美、表现美的情趣，丰富他们的审美经验。美术活动不仅锻炼幼儿手的灵活性，更丰富幼儿想象力和大胆创作能力。因此，在根据幼儿的状况需要，对表现方式和技能技巧给予适当的. 指导。

活动目标：

1、让幼儿认真观察和认识植物的形态特征，大胆想象植物生长的情景。

2、让幼儿知道植物是有哪几部分组成的，并让幼儿练习用直线表现植物的根、茎、叶。并进行线和形的排列表现。

活动准备：

图画纸、白板笔、植物图片。

活动过程：

1、导入：小朋友们好，你们抖擻见过哪些植物呢？（让幼儿互相交流，说出自己知道的植物。）

好，今天老师给小朋友带来了许多植物，小朋友仔细观察，看和你见过的一样吗？

2、通过观察，提问：“你们知道植物是由哪几部分组成的吗？”

“叶子有什么形状？”

“怎样长在茎上？”

3、通过讨论，启发幼儿想象力。

作画引导a植物是怎样从土中长出来的？

教师小结：种子在土壤里发芽，由下向上长，在长长的茎上长出许多叶子，叶子分左右两边长在茎上。

b在一片植物里，它们长得是不是一般高，一个样子呢？

教师小结：实际上植物生长有快有慢，因此是高高低低的，有的茎粗些，有的茎细些，有的植物长得直直的，有的植物长得弯弯曲曲的。

c植物结出果实是什么样子的？它长在植物的什么部位？

教师小结：有的长在植物上面，有的长在植物叶子下面。

4、今天，我们一起来画一排植物、请小朋友根据自己见过的或想象的植物把它的茎、根、叶画出来。

5、教师鼓励幼儿大胆作画，教师对幼儿进行个别指导。画的好可以当面点评，与幼儿一起分享，激发其他幼儿的作画兴趣。

6、能力强的幼儿教师则可引导幼儿通过启发和联想，让幼儿在画中添加土壤、水分、阳光。

7、幼儿作完画，教师给予评价，培养幼儿审美观。

活动反思：

本节课，幼儿都能动手画，并画出植物的根、茎、叶、有几个小朋友想象力丰富，自己动手画，并添加了阳光，水分。还有几个放不开，我想通过教师对幼儿作品的评价，多多鼓励幼儿，他们的作品会更出色！

## 中班游戏教案及反思捉小鱼篇七

活动目标：

1. 能探究出多种方法比较物体的粗细，并按粗细规律进行排序。（重点）
2. 初步感知长度与粗细的关系，提高逻辑思维能力。（难点）
3. 喜欢参与小组合作活动，在动手中体验数学带来的乐趣。

活动准备：

## 1. 经验准备：

- (1) 了解粗细概念。
- (2) 对测量工具测量方法有初步了解。

## 2. 物质准备□ppt 课件；记录表、画笔、制作腰带用的材料：彩纸、剪刀、展示板等。

### 活动过程：

#### 1. 创设“嘟嘟熊开商店”情境，鼓励幼儿动手操作探究多种方法比较粗细并按粗细规律进行排序。

(1) 参观商店，发现货物的不同粗细，激发幼儿探究活动的欲望。

(2) 幼儿选两样商品，尝试用不同的方法比较粗细。

提问：“比一比哪一个粗哪一个细？你是怎样发现的？还有什么不一样的方法？”

小结：我们可以用眼睛看一看、手握一握、瓶底对瓶底的方法进行比较粗细。

(3) 两人合作将手中的物品，探索按照从粗到细进行排序。

提问：“你是怎样排队的？把它画在记录表上吧。”

(4) 展示统计结果，了解粗细的不同排序方法。

#### 2. 给客人妈妈、姐姐和弟弟制作腰带，初步感知长度与粗细的关系。

(1) 妈妈、姐姐和弟弟出场，激发幼儿兴趣。

提问：“我们怎么才能做出一条合适的腰带？怎样来量一量？”小结：可以用首尾相接量一量的方式制作一条腰带。

(2) 幼儿制作，教师巡回指导。

(3) 制作腰带后，在探究中感知长度与粗细的关系。

提问：“谁的腰带最长？为什么？谁的腰带最短？不长不短的腰带是谁的？”

小结：腰带最长的是妈妈，因为妈妈的腰最粗，腰带最短的是弟弟，因为弟弟腰最细，不长不短的是姐姐，妈妈的腰不粗也不细。腰带越长腰越粗，腰带越短，腰越细，原来长度与粗细也是有关系的。

(4) 了解不同的测量工具。

3. 寻找并比较生活中粗粗细细的东西，体验数学在生活中的乐趣。

(1) 寻找生活中粗粗细细的东西。

提问：“在生活中你们还见过哪些粗粗细细的东西？”(2) 欣赏生活中不同粗细的东西。

3. 活动延伸：

师：在幼儿园、家中、商场中还有很多粗细不同的东西，我们就用今天探索到的测量方法，比较更多东西的粗细吧。

课后反思：

本次活动是在幼儿对粗细概念有一定理解的基础上进行组织的。活动开始，通过创设“嘟嘟熊开商店”的游戏情境，有效的引发幼儿参与活动的兴趣，同时，通过观察和比较，孩

孩子们发现了图片中商品的粗细不同。在活动过程中，为了使幼儿充分进行操作和探索，我提供了许多粗细不同的商品请他们进行比较和感知。探究中，幼儿不仅积极探索，比较出了两种商品的粗细不同，还与同伴进行合作，将四种不同商品进行从细到粗、从粗到细进行排序并进行记录，加深了对物体间粗细概念的理解。

本次活动，通过以游戏情境为主线，逐步以比较商品粗细、给商品排排队、制作腰带一系列情节进行，孩子们在对活动始终十分感兴趣的同时，理解了粗细以及与长度的关系。

但在此次活动中，我也有不足的地方，比如在为妈妈、姐姐和弟弟制作要的时候，应该清楚明了的提出要求，请幼儿自己来分分工，这样就不会出现有的孩子又测量又贴腰带，而有的幼儿两手空空的。因此，在今后的教学活动中，不论在设计还是在其他方面，都要充分考虑到教学过程中会出现的问题，提前做好预想，以便在组织过程中进行有效的解决。