

调查方案咋写(模板5篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

调查方案咋写篇一

为了推进我县初中校本研修工作和市县“新常态，大视导”活动要求，县教研室三、四月对全县十三所初中的校本研修实施情况进行调研。通过听课、座谈和查阅相关资料等形式，较详尽地了解了各校校本研修开展情况，现将调研情况汇报如下：

（一）健全机构，加强领导

各校领导对校本研修高度重视，成立了以校长为组长、以教学副校长为副组长，由教导处具体实施的校本研修工作领导小组。坚持“专人负责、分工明确、分层培训、分类推进、高效务实”的工作原则，有力地督促和推进了校本研修的工作进程。领导小组经常深入教学工作当中，督促、指导工作的开展，研究有效的方式方法，以全力促进素质教育，围绕教育理论的宣传、常规教研的落实、科研氛围的营造、考试改革的研究等重点工作，开拓创新，真正突出了以校为本的教研，实现了教研工作的常态化。

（二）制度完善，保障实施

各校制定了详细的校本研修考评办法，建立开展校本教修的激励机制，把教师参加校本研修的情况作为对教师教学考评的一个重要方面，充分调动了教师参与校本研修的积极性，

如：药惠中学、高陵四中、姬家一中、泾渭中学、鹿苑中学等学区长学校的《校本研修制度》、《教师集体备课制度》、《教师听课制度》、《课题研究管理制度》，有力的推动了校本研修的顺利实施，同时他们也修订了学校教师考评体系学生评价机制。

（三）校本培训多样，提升教师综合素质

各校高度重视教师培训工作，加大培训力度。高陵四中、庙西中学、榆楚中学、耿镇中学利用全干会、教研活动组织教师学习各种法律法规，先进教育理论及现代教育技术不断提高教师理论和业务能力。

张卜中学结合教育局提出的“四心”、“四有”活动，认真组织教师学习优秀教师的先进事迹，结合学校自身实际，开展教师思想政治教育和职业道德教育，强化教师自我修养，提高教师职业道德素质，依法施教，以自身良好的师德师风、教师形象去感染学生，潜移默化，培养更多的思想健康、行为规范的学生。

各校积极为教师创造条件，组织教师参加市英语教法培训，中考复课研讨培训会。回校后利用教研活动向本组教师传达会议内容及精神，使优质资源做到共享。药惠中学先后组织教师13人次参加市级各类培训，参训教师回校后针对学校实际情况，组织全体教师进行校级培训，为大家提供交流的契机，引导教师获得有益信息，组织教师讨论交流，共同提高。

（四）校本教研活动丰富多样，促教师专业发展

1. 积极开展大学区活动

姬家一中大学区本学期继续开展大学区“同课异构”活动，让更多学科的教师参与其中。要求教师在教学方式方法上有所创新，改变旧有模式，充分发挥学生学习的主动性，凸

出学生的主体地位，把课堂真正交给学生。让听课教师在比较中获得启发，取长补短，在研讨交流中不断进步。药惠中学大学区开展了大学区九年级物理、化学复习备考工作会议，通过教师上复习课，课后进行研讨，以及针对20xx年中考复习备考工作，各校拿出了自己的意见进行交流，明确了努力方向。鹿苑中学大学区开展大学区骨干教师示范课、评优课、以听课、评课为载体，推动高效课堂教学改革，利用大学区qq群，加强教师之间的业务联系和研讨，提高教学研讨和课题研究工作的效果。

高陵四中大学区以开展骨干教师示范课为依托，组织本学区对应学科教师参加听课、评课活动，积极开展学区内的校本研修活动。

2、专业引领。泾渭中学通过学科带头人和名师工作室等活动，让教学新秀、骨干教师、教学能手、学科带头人发挥应有的示范引领作用，以促进名师更快发展和推动全校教师提升教学素质、提高校本教研的水平。为了充分发挥骨干教师示范引领作用，高陵四中开展了本期骨干教师优质课展示活动。分别由冯宇玉、李瑜、杜玉、刘凤娥、洪涛和朱花妮六位教师担任主讲教师，这几位骨干教师高度重视，精心准备，努力打造有个人特色的高效课堂。各组教师能积极参加听评课活动，评课中肯实在，除了精彩课堂的亮点以外，大家还能在研讨交流中指出不足之处。虚心好学的品质，积极参与的热情，和谐热烈的氛围，充分见证了活动的效果。

3、同伴互助。泾渭中学通过组内青年教师与骨干教师、教学能手一对一结对帮扶活动，使青年教师从备课、上课、课后反思等环节通过名师的指导，尽快成长起来。姬家一中、姬家二中继续开展“一帮一”活动，新老教师结对帮扶，以老带新，促进青年教师的专业成长。

4、自我反思。自我反思是开展校本研修的基础和前提，尤其是教学后的反思具有批判性，它能使教学经验理论化，并有

助于提高教师的教学总结能力和评价能力。各学校要求教师每课一反思，并写在教案后面。泾渭中学、崇皇中学、姬家二中的教师每月有两篇高质量的教学反思。高陵四中，鹿苑中学，姬家一中，药惠中学要求教师在听公开课后写出自己的教学反思。通过教师听课、写教学反思活动提高教师的自身素质。

5、开展“五个一”活动。湾子中学在开展校本教研活动中，对每位教师提出：一节过关课，一节教学设计，一篇课后反思，一次竞赛活动或者检测，参与一项课题研究，这项活动旨在提高本校教师的教育教学能力，强化个人的综合素质，为创建示范化校园打好基础。

（五）课题带动校本研修，教研与科研相结合

各校在校本研修活动中，教师积极参与课题研究，发挥了课题的引领作用。值得一提的是张卜中学的付存山校长、耿镇中学的路盾校长、通远中学的董惠民校长主动带头进行省级课题研究，为本校老师带了好头。调研中发现此次各校课题研究的总体水平较以前有所提升，课题的个数也达到了在校教师总人数的三分之一。张卜中学、通远中学、耿镇中学教师人人有课题。课题研究的教师也注重了过程性资料的收集和整理，并能积极撰写研究体会和心得，通过课题研究有效地提高了教师的教科研能力。

1、校本研修观念有待提高

校本研修不能只是停留在学校原有水平上的机械重复，听听课、评评课那么简单，不是听一篇论文就完事，对课题研究、高效课堂探究、减负增效、专业素质提升只停留在表面形式上。而是需要我们在实际工作中不断发现问题，解决问题，在创新中研究和提高。

2、课题研究质量不高

有些学校没有按要求把课题研究作为主线工作，没有系统的研究和规划，使学校课题缺乏有效的指导。更有教师只是为了评优，晋升职称而进行缺乏实际性的课题研究，有很多含有应付因素，导致了课题质量偏低。

3、部分教师对于教学反思的重要性认识不够。他们的反思仅流于形式。

1、校长是校本研修的第一责任人，要认识到位，明确抓好校本研修的重要性、迫切性和必要性，成为校本研修工作制度的强有力的组织者和领导者，为教师参与校本研修创造条件，营造良好的科研氛围，要加大对校本研修经费的投入，保证校本研修制度的有效实施。

2、从实际出发，解决问题。各校要进一步从教学实践需要出发，在教育现场情境中去发现、研究和解决实际问题。校本研修一定要注重实效，要能通过研究，切实解决教育教学实践中的困惑和疑难问题。

3、充分发挥教研组、备课组在校本研修中的作用。校本研修作为一种新的教研机制，在学校内最主要的是靠教研组、备课组去落实和实现，是校本研修的主力军。不能将校本研修完全等同于教研活动，在研究中工作，在工作中研究，以研究推动工作，把研究成果落实在工作中。

总之，要将校本研修和教学实际问题结合起来，继续以科研为先导，稳步、扎实开展校本研修活动，切实提高教师的业务水平，是我县的教育事业再上新台阶。

调查方案咋写篇二

在我们的日常生活中，美食是无处不在的。人们对于食物的热爱和追求，使得美食已经成为一种文化和生活方式。为了深入探究美食文化，我们进行了一次美食调查，并在此文中

分享我们的心得和体会。

第二段：调查的过程

我们选择了不同的地点和场合进行调查：市场、街头、商场和餐厅。我们有规划地列出了问题，向随机的人们进行调查，探究他们的美食习惯、偏好和评价。此外，我们还在餐厅品尝了不同的美食，对于口味、材料、口感和服务进行了分析和比较。

第三段：调查结果的分析

通过调查，我们发现很多人都选择自己熟悉的美食，对于新鲜和创新的美味缺乏足够的勇气和热爱。此外，很多人并不重视健康和营养，过于关注口感和价格，导致食物选择受限。另外，我们也发现了一些美食从业者在竞争中采用降低成本、投机取巧、缩减质量等手段，忽视了美食文化的本质，到了一定程度上影响了消费者的健康和幸福。

第四段：心得和启示

通过此次调查，我们对美食文化有了更深一层的了解。首先，美食不仅仅是物质的享受，更是心灵的满足和文化的交流。其次，美食应该是健康、安全和优质的，不应该以牺牲消费者权益和健康为代价。最后，能够创新、改良并继承传统美食的从业者和爱好者，需要得到社会的认可和支持。

第五段：结语

美食包含了非常多的内容，调查只是我们探究美食文化的开始。每个人对于美食有不同的理解和需求，但相信在健康、幸福和信任的基础上，美食文化会变得更加多彩、风靡并且可持续。

调查方案咋写篇三

美食一直是人们关心的话题，因为它直接关系到人类的生存和生活质量。美食的品种多种多样，类型繁多，所以人们在探索、了解和品尝美食上花费了大量时间和精力。近来，我与同学们一起做了一项调查研究，以探究人们对美食的需求和偏好，本文将结合笔者个人体验，围绕美食调查报告的心得体会来展开话题。

第二段：主题叙述

我们在进行调查时，参考了世界各大美食文化，并将调查结果分门别类，综合分析了调查数据，以达到更清晰的结论。首先，我们比较关注的是美食类型的偏好。我们发现，当地特色美食、中式烹饪以及西式甜品比较受欢迎，而快餐、机场食物等则相对不受欢迎。

第三段：个人体验

在整个调查过程中，我自己也收获颇丰。我发现，随着年龄的增长，我的口味开始成熟，对于高质量的餐饮和食材更加有要求。同时，我也越来越注重餐厅的环境和服务，除了美食本身，就餐体验也非常重要。在选择餐厅时，我更加倾向于去那些干净舒适、服务好的餐厅，而不是仅仅为了填饱肚子。

第四段：对未来美食趋势的猜测

调查结果和我的个人体验，让我对未来美食的趋势有了一些猜测。首先，人们不只是对美食本身有要求，也对就餐环境和服务有更高的追求。其次，人们对本地特色美食，包括中餐、西餐和甜品等特别热爱。这一趋势将推动地方美食文化的发展，同时也会使生产和销售高品质、本地化的食品成为未来的主流趋势。

第五段：总结

美食调查报告的做法为我们提供了更深层次的思考，揭示了人们对不同美食类型和餐饮体验的需求。我也从中受益匪浅，笃定了对于高品质美食、挑剔有素的餐饮体验的追求。通过这次调查我们更能理解消费者对于美食和就餐体验的期望，也能为未来美食产业的发展提供有价值的参考。

调查方案咋写篇四

“雄兔脚扑朔，雌兔眼迷离，双兔傍地走，安能辨我是雄雌”在现代社会男女已经基本实现了社会地位上的平等，但是男女真的在任何方面都平等么？也不尽然，不少用人单位在招聘时明确提出不招女性员工，这便体现了男女就业的不平等，为此，我们进行了一系列的调查。

调查题目：《关于大学生对男女就业公平度的调查报告》

调查对象：18—25岁的大学生，以女生为主

调查方式：分发问卷给在校大学生，答题完毕回收问卷，网上调查

调查内容：主要调查大学生对就业公平度认知的调查

调查问卷如下：

1、您的年龄（ ）

a□18—20 b□21—23 c□24—26

2、您的性别（ ）

a□男 b□女

3、你认为现在社会男女就业公平吗（ ）

a□不公平 b□公平 c□没发觉不了解

4、你认为在以后的求职中是否可能遇到不公平待遇（ ）

a□可能 b□不可能 c□不清楚

5、你认为这种不公平可能体现在什么方面（ ）

a□职位的可选择性 b□薪酬待遇 c□胜利条件 d□福利保障其他

6、你认为下列哪些职位可能男女受到的不公平待遇明显（ ）

a□服务行业 b□公职人员 c□普通工人

7、你认为为什么会产生这种不公平现象（ ）

a□传统观念 b□法律政策不完善 c□自然现象 d□其他

8、你认为这种不公平待遇会对你的成长成才有影响吗（ ）

a□很有影响 b□有影响但是不大 c□没影响

9、你觉得有可能改变不公平状况吗（ ）

a□不可能 b□有可能 c□不清楚e□

10、你是否觉得国家应该对此制定政策（ ）

a□应该制定保护权益

b□没必要，非法律所能改变

c□无所谓

调查问卷结果分析：

根据调查，有52%的学生认为现在社会的男女就业处于不公平的状况，大部分人表示女生在高层就业机会少，男生则认为服务行业男生不占优势，其中包括就业条件上的硬性条件，如工资待遇，以及外貌特征等，对于女生而言比较严苛，对于这个问题，很多人表示无法改变，因为它属于社会价值观的体现，并非法律能够制止的，改变这种状况需要走很长的一段路。从调查结果看，许多学生对此怀有不满，但是也接受这样的现实，认为社会已至此，凭一己之力也无法改变。

调查分析及感悟：

还是因为工作性质决定的。所有被访者都接受这种现象的存在，认为也是出于企业利益的考虑和工作性质的原因，所以可以理解的。

（二）女性高层就业机会较少 被调查者表示：女性大部分都是做基层工作的，有点专业特长和人脉关系，找工作不困难，但是要做到管理层不容易。

第一，从生理角度看：经期、生育期、更年期是女性所特有的生理特点。医学资料表明，女性在不同的生理期，身心都会有一定的反应，这些反应直接影响其情绪，精力和体力。女性精力和体力较同龄的男性存在一定的差距，这在一定程度上影响了女性实现其自身价值的程度，自然使得女性与男性在社会地位及竞争能力上拉开距离，处于竞争的弱势地位。

第二，从心理角度看：社会心理学认为社会期望值越高，个人的成就动机水平就越高。一直以来，社会对女性的家庭角色期望较高，对女性的职业角色期望相对较低，极大地影响了人们的就业和择业心理。因此，即便女性具备丰富的知识

与较高的技能而形成较高的职业追求，但由于社会对女性就业及成就的低期待已是普遍事实，无论女性是否认同这一期待都会受到影响，并在“社会事实”的制约下降低了自我的就业期待。

调查方案咋写篇五

在今年暑假，我对再就业问题进行了调查。由于这几年的经济不是很好，导致了一部分企业职工的下岗，然而如何解决下岗职工的再就业问题就成了中国社会经济发展的一个很大的障碍。

在近年来，面对日趋严重的国有企业职工下岗现象，政府和社会各界给予了极大的关注与支持，下岗职工基本生活得到了保障。但国企下岗职工再就业仍然困难重重，劳动和社会保障部在近日的统计数据就显示，全国一季度下岗职工再就业率下降，下岗职工再就业遭遇“淡季”。在传统体制条件下，国在企业生产经营活动的基本目标就是完成政府的指令性计划。在此情况下，受利润最大化法则与严格成本约束机制的双重驱动，消除内部隐性失业、裁减冗员就成为国有企业走向市场的必然选择。与此同时，优胜劣汰的市场竞争机制与知识经济的迅速兴起，也在很大程度上加剧了国有企业下岗职工的数量与态势，作为传统就业主导的国有企业，不仅不能吸纳社会剩余劳动力，反而向社会释放大量的闲置劳动力。

只是更为值得注意的是，随着农村改革开放的深入，数以万计的农村剩余劳动力开始离开土地，加入城镇劳动就业队伍，成为国有企业职工就业强有力的竞争者。因此，近年来尽管非国有经济发展较快，拓宽了国有企业下岗职工再就业的渠道与空间，但在与农村剩余劳动力的就业竞争过程中，国有企业下岗职工在年龄、心理承受力、未来期望值等方面均存在诸多不适应之处，从而不可避免地限制了国有企业下岗职工再就业空间。

并且在传统体制条件下，劳动用工的终身制、所有制的差异性 etc 体制缺陷赋予了国有企业职工特有的“身份特权”，由此形成了国有企业下岗职工择业过程中的“体制心理偏好”，总是期望把自己的择业活动与国有企业永远联系在一起。这一制度惯性及其由此引发的心理素质缺陷，严重阻碍了国有企业下岗职工的再就业步伐。伴随着劳动用工制度的改革与合同制度的日趋完善，传统体制条件下国有企业职工的思维方式与行为受到了全方位的冲击；但由于缺乏社会制度体系与外部环境的有力支持，大多数国有企业职工的就业心理素质存在着明显的不足。主要表现为：对劳动用工制度的市场化改革有较强的排斥心理，对日趋严重的失业现象缺少必要的心理承受能力；未能及时转换就业观念，增强对失业的危机感与适应性，缺少割断与国有企业联系的心理准备，从而阻碍了国有企业职工正常的角色转换过程。在广大国有企业职工中存在着明显的职业评价偏见与不合理的就业倾向。要解决下岗职工的再就业问题就要注意以下几个方面：

2. 促进再就业政策进一步落实；

3. 再就业培训力度进一步加大。为加大再就业培训力度，引进市场机制，调动县全社会教育、培训下岗职工、失业人员的积极性。

4. 社会保险覆盖面进一步扩大，难点有所突破。在扩大社会保险参统面方面，采取了四项措施：一是政策调整到位，宣传到位；二是通过区县把目标分解到各基层单位；三是抓住配套环节，加大执法力度；四是抓住关键环节，进行重点突破。在工作中，劳动部门一方面注意加快社会保险的社会化进程，解脱企业的负担；另一方面结合当前多元化就业的新情况，研究制定个体经济组织、非正规就业和存档人员参加社会保险的暂行办法，解决了这一群体参加社会保险的问题。然而也还有很多问题有待解决：下岗职工再就业的外部经济环境的不容乐观，部分企业领导对建立再就业服务中心的认识有待进一步提高，对下岗职工进入再就业服务中心后重新

就业信心不足，在这方面的开拓意识不够，存在“等靠要”思想；部分下岗职工择业、就业观念和用人观念仍存在误区，一些下岗职工怕与企业断绝关系，不愿离开处于困境的国有企业；一些用人单位歧视下岗职工，不愿招用下岗职工或故意提高招聘条件，压低下岗职工报酬；用人单位用工不规范，下岗职工与新的用人单位建立劳动关系难的问题日益突出，劳动关系理不顺，市场就业机制不好建立，但由于缺少处罚措施，解决的难度很大；社会保险体系还不健全，一方面，目前只在企业建立了养老保险，失业保险制度和实行了大病医疗费用社会统筹、工伤、生育保险制度尚未实行；另一方面，社会保险尚未覆盖所有城镇劳动者。

总之，再就业问题不是短时间内能够解决的，这需要全社会的共同努力。而我们也要努力提高自身的能力，以适应社会的发展，不让自己被激烈的社会竞争所淘汰。而在这过程中就要靠我们自己去学习书本外的东西来增强我们的能力更加适应社会的发展。