

小学生安全知识问卷调查 小学工作报告 (汇总5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

小学生安全知识问卷调查篇一

按照科学发展观的要求，我们将坚持“合理布局，规模适度”的原则，在依法保护教育资源不流失的基础上，对中小学进行整合。

一、整合原因。中小学的整合，主要是教育均衡发展的需要。随着构建和谐社会的不断推进，教育均衡公平发展，让人民群众共享教育事业的发展成果，成为办让人民满意教育的根本要求，体现了广大群众的强烈呼声，反映了和谐社会的本质特征。然而，中学由于学生人数少，师资过剩，校舍闲置，而小学人数不断回升，地域拥挤，师资短缺。受这些因素的影响，均衡协调发展不够，强弱不均，每年秋季招生，小学人满为患，中学门庭冷落，群众对此意见很大。这次教育资源调整的出发点就是根据群众的意见，围绕教育公平均衡发展，围绕关注民生、让群众共享教育事业发展成果采取的一项重要措施。

二、整合优势。实行“五统一”的管理体制。即“统一师资调配、统一行政管理、统一各项考核、统一经费管理、统一教师待遇”；实行“一块牌子、一个班子、一套教师、统一管理”的办学管理模式。做到资源共享，自然过渡，合理进行师资的调配和互动，尽力控制学生流失。

三、整合后领导机构的调整。中小学组建一套领导班子，下

设中小学部。校领导班子坚持“大稳定、小调整”的原则，设一名总校长、两名副校长等职位，进一步充实领导力量。

四、整合后的三年规划。第一年办一所六年级寄宿制；第二年六年级平移升级也相对独立；第三年形成一所完整的四年制的寄宿学校。

五、整合后需要投资的项目。中小学整合后，将进一步加大投入，努力改善办学条件，提升硬件水平。一是改造伙房需要20000元；二是装备‘四室’需要30000元；三是改装两个音美教室需要15000元；四是重建一个车棚需要1000元。

六、整合过程中的保障措施。为确保中小学教育资源整合工作积极稳妥地有序推进，我们将采取以下保障措施：一是精心制定实施方案。结合本校实际，及时制定具体可行的实施方案，在学校的领导下，按方案要求认真组织实施。二是加强宣传、扩大影响。这次中小学教育资源整合的出发点是优化教育资源配置，推进义务教育均衡发展，努力满足人民群众对优质教育的需求，我们将广泛宣传，希望得到群众和上级领导的积极支持。三是围绕加强管理，提高水平研究一些新的管理办法和措施，把重点转移到抓管理，抓教学，抓水平上来，努力办好让人民满意的教育。以整合为契机，高度统一思想，弘扬甘为人梯、无私奉献的精神，扎实工作，爱岗敬业，以不辜负全社会对我们的期望和重托，努力推进学校教育再上新台阶，为我市经济社会发展作出新的更大的贡献。

小学生安全知识问卷调查篇二

我镇小学xx年暑期全员聘任工作本着科学定编、按需设岗、因岗择人的原则，以努力营造积极进取团结协作的工作氛围、进一步推动我镇小学教育事业单位的更快发展为指导思想，沿着设岗公开、竞争公平、评价公允、择优选聘的程序进行。

我镇小学于8月20日组织全体教职员工认真学习了《教师法》、《教育法》、县局关于全员聘任的相关文件和会议精神。通过学习，全体教职员工做到了四个明确：即明确了全员聘任制的目的意义，明确了全员聘任制对教育事业发展所起到的推动作用，明确了政策要求及方法步骤，明确了自己应持的态度。由于宣传到位，认识到位，全员参与的积极性很高，在整个聘任活动中无一人缺席或迟到，写总结、做述职态度认真，为实施全员聘任奠定了坚实的基础。

成立全员聘任工作领导小组，具体领导、指导、监督全镇小学的全员聘任工作。召开教职工大会，选举产生全员聘任工作的“评聘工作小组”、“业务考核小组”、“人事及劳动争议调解小组”，通过《厉庄镇小学xx年度全员聘任方案》。各职能小组根据自己的职责，按照方案要求分别开展工作。

全镇小学有教职工165人，其中教师157人，教辅人员2人，后勤人员6人。暑期聘任采取二级二轮聘任的方法，先由法人校长聘任各职能部门负责人和完小校长，再由各职能部门负责人聘任科室工作人员，各完小校长聘任完小教师。参与聘任教职工165人，已聘165人。

大病救治中的教师在编，但难以安排工作岗位或安排了工作岗位也难以承担工作任务，建议人事科在核编时要考虑这一因素，否则看编制人数不少，但安排工作时还要劳神费脑。

小学生安全知识问卷调查篇三

作为一名小学生，每年我都会参加一次“报告家长”活动。这是一次展示我们学习成果的机会，同时也是与家长沟通的重要时刻。通过这次活动，我学会了很多东西，也有一些感悟和体会。

首先，我认识到了努力和付出的重要性。在准备报告的过程中，我需要自己收集资料、整理信息，并在报告中用自己的

语言表达出来。这需要很多的时间和精力，但每一次努力都会换来进步。如果不努力，我就无法顺利完成报告，并展示给家长们听。因此，我明白了只有付出，才能收获。

其次，报告家长的经历让我更加自信。刚开始时，我总是害怕站在讲台上，回答家长们提出的问题。我怕自己的回答不够准确或不够流利，怕被家长们嘲笑。然而，随着报告的进行，我发现家长们并不是来批评我们的，而是非常关心和支持我们的学习。他们给予我很多鼓励和称赞，使我更加自信。我明白了只要我尽力去做，不怕犯错误，就能够取得成功。

第三，这次报告家长也让我感受到了家长对我的支持和爱。我看到家长们认真听我讲解，注意倾听我的观点和想法。在报告结束后，家长们会给予我宝贵的建议，帮助我进一步提高。他们的支持和爱让我感到非常幸运和幸福。我深深明白，家长是我们成长道路上的重要指引者，他们的关爱是我们前进的动力和信心。

第四，报告家长不仅是一次单向的展示，也是一次交流与合作。在我准备报告的过程中，我会与同学们分享自己的心得和经验，互相帮助和支持。在我报告时，同学们也会与我共同答题、分享故事等，使报告更加生动有趣。通过这次活动，我明白了合作与分享的重要性，他们成为我们共同进步的关键。

最后，我意识到报告家长是一个与家长沟通的机会。我可以通过报告向家长们展示我学习上的成绩和困难，也可以听取家长们的建议和意见。通过报告，我了解到家长们对我的期望和关注，同时也更了解了他们的期望和希望。这次沟通让我们更加相互理解，为我的学习和成长提供了更多的支持和帮助。

通过参加“报告家长”活动，我学会了努力和付出、自信和坚持，也感受到了家长们的爱与支持，体验了合作与分享的

快乐，并通过沟通与家长们增进了理解和联系。我相信，这次活动不仅帮助我在学业上取得了进步，也对我整个人生的成长有着积极而深远的影响。

小学生安全知识问卷调查篇四

为了全面了解与促进我处的小学教学工作，我处中心小学调研组按照教研室颁发的《小学教师教学工作基本要求》，采取听现场听课、现场检测、查阅教师教学工作常规材料、师生座谈等形式，对上游小学、多浪小学进行了教学工作专项调研检查。通过调研检查，我们既看到了我处小学教学工作的成绩，也发现了很多问题与不足。现将有关情况汇报如下：

一、基本情况：本次调研，现场听课20节，优秀课5节，合格课13节，不合格课2节。教案抽查15人，甲等5人，乙等8，丙等2人。作业批改抽查教师数12人，甲等4人，乙等6人，丙等2人。单元检测抽查教师数10人，甲等4人，乙等6人，丙等0人。

二、好的方面

- 1、学校的教学管理规范，教学工作有秩序地开展。如上游小学，在教学管理上都花了大力气，老师也能尽心心力完成各种教学工作任务。

- 2、学校的管理比较民主、平等、和谐，学校教学氛围好。学校的教师之间、领导之间、老师与领导之间的关系比较融洽。

- 3、学校都有教研教学研究意识，也能积极开展教学研究活动。

- 4、学校能认真组织教师学习《教师教学工作要求》，对《教师教学工作要求》有了深入的了解，并能《教师教学工作要求》扎实做好教学工作。

三、存在问题

- 1、从教师座谈反映的情况来看，个别领导不能以身作则、树立良好榜样。个别领导的工作方式方法简单粗暴。

- 2、大部分教师的质量意识不高。尽管上级已把“提高教学质量”作为学校的中心工作，反复强调了教学质量的重要性，但一部分教师仍然没有危机感和紧迫感，导致教学工作缺乏主动性，学生学习缺乏积极性。
- 3、一部分教师的工作热情不高。部分教师自己的事情想得太多，投入教学工作的精力太少。教学很马虎，得过且过。一部分教师把生活上的烦恼，工作上的压力，社会的不公等不满情绪带到课堂，迁怒于学生，学生成了无辜的受害者。还有部分教师由于深受学校管理、社会环境、家长生活的多种压力，出现了倦怠现象，把教学工作仅当一般事情来做，缺乏进取心，得过且过，不注重提高自身的专业素质。
- 4、在备课方面，教师突击补写、应付检查的现象严重。部分教师为了应付检查，一味追求形式，忽视备课的本质，单纯依赖教参，抄教案。
- 5、教学点的教学管理落实不到位，教学工作随意性大。主要表现为：对教学点检查不够深入；复习课堂教学得不到有效指导，课堂教学效率低，导致教学点教学质量较差。
- 6、教学研究开展不到位。教研活动就是听听课、评评课，内容和形式都很简单，没有深度和高度，研究得很肤浅。教研针对性不强，效果不明显。
- 7、学生学习基础参差不齐，如语文识字、阅读，数学计算等。差生大面积存在，而且得不到教师的关注和有效辅导。
- 8、一小部分教师的课堂教学组织能力极差，不能有效地组织学生进行学习，导致课堂教学效率极低，本次调研2节课评为不合格。
- 9、对单元检测的监控力度不够，没有统计、没有分析。

10、一部分教师的教学工作有布置没有检查。如学生作业：日记、习字等（有布置没检查等于没布置，有检查没总结等于没检查。）

12、学生练习、作业布置随意性大，书写马虎、潦草，有漏批漏改，作业次数不够。教师对学生作业批改还有一页一大勾、一题一大勾的现象。有错批错改的现象。

13、一些教师的课虽然有了自主、合作、探究学习的趋向，但是，这些教学观的变化更多地停留在认识的层面上，没有真正地把新的观念贯彻到教学实践中去。因此，部分教师的教学仍然是老套套，以讲解为重点，以传授知识为目的，重结论，轻过程。课堂上教师启发不够，学生参与不够，学生主动性得不到充分发挥。同时，教师缺乏教学机智，对学生反馈注意不够，影响教学效率。

四、今后的工作建议：

1、领导作为学校教学工作管理者、组织者，要求老师做到的自己首先要做到，不能对别人马列主义，对自己自由主义。给老师们树立良好榜样，老师养成良好习惯。学校的教学质量能否上去，与领导的为人、管理水平、领导艺术有很大的关系。

2、学校要制订或完善学生的激励机制，以激发学生的学习兴趣。每学期要召开一至二次学生学业成绩的总结表彰大会。

3、学校要制订或完善教师的奖励制度，及时对教师的工作成绩给予肯定和奖励，以调动教师的工作积极性。

4、对教师管理要人性化，要多多关心教师。不能简单粗暴。管理教师就像老师管理学生一样，要分别对待。

5、注意加强差生辅导。对于纪律差学生要召开家长会，取得

家长的协助。家校联系。

6、抓纪风促学风：迟到早退，课堂捣乱，早读等。多跟班，开家长会

等。

7、强调教师上课必须要有教案，没有教案不能进教室。（现场听课检查中发现有教师没有教案上课的现象）

老师们，教学质量出现不尽人意的这种状况、这种局面，相信这不是我们所愿看到的，也不是你们想要的。所以我们得找一找，到底是什么原因？是不是领导自身的工作方式方法问题，是不是学校的管理有漏洞，还是老师们的思想上有情绪？到底是那个环节、那个地方出了问题？我希望，学校的领导、老师都进行一个深刻的反思。

不管怎样说，备课、上课、批改作业、辅导是学校教学工作的最基本环节，也是提高教学质量的基本保证，学校只有把这些工作做实了做细了，才能有效提高教学质量。因此，我们必须积极行动起来，真抓实干，该做的能做的认真做好，不是为了检查，不是做给领导看，做给自己享受，享受自己的日子。如果我们一天天的工作做好了，一个个教师做好了，一间间学校管好了，就会有好的质量。希望大家能把教学放在一切工作的首位，把质量视为学校的生命，时刻想着教学，想着学生，为提高教学成绩而努力拼搏。

最后，我衷心的祝愿：我们全体的领导和老师团结起来，努力创造条件，解决各方面的困难，协调好各方面的工作，为提高教学质量尽一份心，尽一份力，努力摆脱教学质量落后的面貌。

教师热点难点调研报告

—德育工作调研报告

塔水处上游小学 王海英

学校的德育工作是“以德治国”的基础工程，是学校实施素质教育的重要组成部分，它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中，对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证作用。塔水处上游小学的德育工作始终都放在学校工作的首位来抓。学校的办学宗旨是：“以德育为首，以教学为中心，科研为引导，质量为根本，全面推行素质教育和创新教育，促进学生全面发展。”

一、学校德育工作基本情况。

（一）、学校德育整体状况。

塔水处上游小学现有7个教学班，教师16人，在校生212多人。学校教学设施齐全，有多媒体教室、计算机教室、实验室、仪器室、图书室、阅览室、打印室、档案室、体育器材室、红领巾广播室、少先队活动室等专用室。

我校充分发挥党组织和大队部在德育工作中的核心作用，在探索德育工作有效途径过程中，制定了一系列用以规范班主任工作和学生行为的考核评价制度，并且日趋科学和完善，使学校德育工作在每一个环节上都有章可循。

（二）、德育队伍状况。

几年来，我校十分注重德育工作，建立较为完善的德育工作领导小组，制定并逐步完善各种工作制度，不断加强德育队伍建设，造就了一支爱岗敬业、乐于奉献的育人队伍，师德师风良好。

小学生安全知识问卷调查篇五

近年来，随着科技的不断进步，网络课程成为学生们学习的新方式。在疫情影响下，网络课程得到了更广泛的应用。本文将就小学网课自查报告的主题展开讨论，分五段式介绍自己的心得体会。

第一段：引言

网络课程作为学习的新模式，给学生们带来了便利。然而，正因为这种便利，我们可能会陷入一些不良习惯中而忘记学习的目的。自查报告作为检测学生课堂表现的一种方式，对于学生的学习习惯的培养起着重要作用。下面将从时间管理、学科理解、课堂参与、沟通交流和协作能力等五个方面来总结自己的心得体会。

第二段：时间管理

时间管理是一个学生学习的重要因素。在自查报告中，我发现自己在时间分配上出现了问题。课程虽然没有固定的上课地点，但是我们应该根据课程表自觉地安排学习时间。在接下来的学习中，我将制定详细的学习计划，遵守时间表，提高学习效率。

第三段：学科理解

理解课程内容是学生学习的根本。在自查报告中，我发现自己在一些学科的理解方面存在困难。我会选择主动与老师沟通，及时解决自己的问题。同时，我还会主动寻找相关的学习资源，拓宽自己的知识面。

第四段：课堂参与

课堂参与是学生学习的一种态度。在自查报告中，我发现自

已在课堂上参与度不高。作为学生，我们应该充分利用网络平台的各种互动功能，积极参与讨论，展示自己的思考和想法。在接下来的学习中，我会主动表达自己，并倾听他人的观点。

第五段：沟通交流和协作能力

沟通交流和协作能力是学生学习的核心素养。在自查报告中，我发现自己在团队合作方面还有待提高。网络平台为我们提供了良好的沟通交流和协作条件，我们应该充分利用这些平台，与其他同学共同完成任务，提高自己的团队合作能力。

总结：

通过参与自查报告的填写，我对自己在小学网课学习中的表现有了更深入的认识。我将根据自己的不足之处，制定具体的改进方案，力求提高自己的学习效果。希望在以后的网络课程学习中，我能够进一步优化自己的学习方法，培养良好的学习习惯。