

推普周活动方案小学(汇总6篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

推普周活动方案小学篇一

今年的推普周主题是：“大力推广和规范使用国家通用语言文字”。在第十五届全国推普周期间，我系本着求真务实的精神，从本系实际出发，认真筹划，精心组织，使“推普周”活动落到实处，推动了学校语言文字工作的顺利开展。现对推普活动情况总结如下：

一、制定具体的活动实施方案,进行积极有效的舆论宣传。设计推普周专题橱窗，在宣传窗张贴推普宣传画，并在学校教学区以及生活区悬挂多处宣传横幅，渲染推普氛围，扩大推普宣传的影响。

二、开展形式多样的推普活动

1、进行“说普通话写规范字从我做起”版报设计比赛 以此为指导，大力宣传，广泛动员，开展了一系列丰富多彩的活动，使学生在活动中体验，在活动中学习，在活动中明理，并将这种影响力推及社会和家庭，形成教育的合力，取得了良好的效果。

3、开展普及普通话活动，提高师生语言水平。

(1) 全体教师上课必须讲普通话，要求课间与他人交流也讲普通话。教师为学生做出表率，带动全校推普活动的开展。

(2) 开展校园内人人讲普通话活动。要求学生日常交流用普通话，养成讲普通话的习惯。

4、开展综合性学习活动，促进文字规范化。

(1) 教师的教学计划、备课笔记的撰写都要规范用字。

(2) 教师上课必须使用规范化汉字，禁止写繁体字、不规范简化字等。

三、坚持每天一推，充分利用半小时基本功训练时间说普通话、写规范字、画简笔画。

四、组织学生开展大家来纠错行动。在全系开展对黑板报、作业等进行检查，发现不规范用字马上予以纠正，并把纠错行动延伸至家庭和公共场所，开展查找错字、不规范字的社会实践活动，强化用语用字的规范化意识。以老师带动学生，学生带动家长、社会共同查找不规范用字，不仅增长了自己的意识，还让校园中学校旁边的商店等地方的不规范字体无处遁逃，收到了不错的效果。

五、各班以“推普”为主题，做手抄报，以此来倡导全系学生学普通话。

一学期以来，通过开展第十五届推普周宣传活动，进一步增强了全校师生对语言文字规范化工作重要性的认识。通过各种形式的教育和宣传活动，也有效提高了广大师生使用普通话和规范字的能力和水平。特别值得一提的是，通过活动，在全校范围内营造了“人人讲普通话、人人写规范字”的良好氛围，这对于语言文字规范化工作的长期开展具有十分重要的作用。推普活动是一项持续、长期的工作，我系将在各级领导的重视下，以全体师生的语言文字规范意识和推普参与意识为目标积极努力，使我系的语言文字工作取得新进展。

外语系学生会学风部 20xx年1月7日

推普周活动方案小学篇二

今年9月10日至16日是第21届推普周。为进一步增强全体师生的语言文字规范意识和推广普通话参与意识，营造良好的语言文字环境，大力推广和规范使用国家通用语言文字，弘扬社会主义核心价值观和中华优秀传统文化，我们张彦恒小学根据上级推普工作精神，围绕本届宣传周的主题：“说好普通话，争做文明人”，结合我们校区的特点开展切实有效的推普周活动。

在推普周期间，充分发挥学校宣传栏的宣传作用，努力营造良好的推普氛围。校园里门窗玻璃张贴推普标语，更新宣传橱窗里的推普专栏。

9月17日星期一在全校升旗仪式上做关于推普周的宣传和动员工作。

利用升旗仪式，宣读倡议书，向全校师生发出“说好普通话，争做文明人”的倡议，进行全校总动员，向全校师生宣传推普活动的意义和作用，明确本届推普周的时间、主题，同时把学校推普方案贯彻到全体师生，布置落实推普周活动安排。

由一年级各班班主任及语文老师在上对学生在校园常用普通话培训，如日常问候语、文明用语等，形式为教师示范、学生练习、学生互动、师生表演，鼓励学生说普通话、用文明语、做文明人。

各班以班级为单位，利用板报向学生进行推普工作。有的班级组织学生举行绕口令、读儿歌、讲故事、背古诗等特色活动，并评选出“绕口令能手”“故事大王”等，充分调动学生讲普通话的积极性。

在全校学生中开展普通话进家庭活动，每个学生在家里教父母说普通话，与父母共同体会说普通话的意义和乐趣。

此次推普活动，激发了学生讲普通话的热情，“讲普通话的重要性”再一次深入学生内心，点燃学生爱国之情。

推普周活动方案小学篇三

9月14日至20日为第xx届全国推广普通话宣传周。根据增城市教育局《关于开展第十一届全国推广普通话宣传周活动的通知》（增教办〔xx〕2号）的要求，以及《增江街第十一届全国推普宣传周活动方案》，我校结合实际，积极开展了推普宣传活动。

一、学校重视，全面发动

在9月15日的升旗仪式中，由廖建军主任向全体师生作了“构建和谐语言生活，营造共有精神家园”推普周活动动员。动员大家积极投身到推普活动中来，力争以学校为基础，实现学生辐射家庭，家庭辐射社会的功能，进一步提高全体公民的语言文字规范意识，提高全社会语言文字规范水平。充分认识推广普通话对消除语言隔阂，增进人际沟通，促进社会交往，增进民族团结，维护国家统一，推动社会经济发展，全面建设小康社会服务的意义和作用。9月初，我校讨论制订了第十一届推普周活动方案；围绕本届推普周活动的宣传主题“构建和谐语言生活，营造共有精神家园”，以自己的点滴行动为创建和谐校园，弘扬祖国优秀传统文化，提升校园文化品位做出自己应有的贡献。

本着这一活动主题，我校安排了各个班级在班队课上开展主题队会，及一系列的宣传、实践活动，注重创新性与实效性相结合、突出重点与扩大覆盖面相结合，推广普通话与推行规范字相结合。

二、注重实践，落实行动1、9月8日召开了学校语言文字工作领导小组会议，根据学校实际情况制定了学校语言文字工作计划及第十一届全国推普宣传周活动方案。

2、在校内悬挂了大型宣传横额：普通话是我们的校园语言。

3、在学科教学和学校一切集体活动中，师生都使用普通话，使普通话真正成为校园语言。

4、检查了学校校牌及其它标牌、宣传栏、黑板报等，都严格遵循文字的规范，没有使用不规范汉字。

5、发挥少先队组织的作用，通过“红领巾广播”，在推普周期间加大对全校师生说普通话、写规范字的宣传力度。广播站每日广播一篇推普文章；学校和各班的黑板报都出了一期推普宣传专栏。

6、印发了资料，倡议学生和亲友宣传《国家通用语言文字法》和语言文字规范化知识。

7、以弘扬奥运会或残奥会的精神为主题，以级组为单位开展了一次全校性的诵读中华古诗词比赛，弘扬中华优秀传统文化。

8、结合市教育局下发的“中华经典诵读”和“中华赞——诗词歌赋创作征集”活动方案（见教育局文件），积极开展“中华经典诵读”及“中华赞——诗词歌赋创作征集”的活动。

三、打好基础，提升目标

在学校师生的共同努力、共同配合下，推普周活动圆满地取得了成功。“请说普通话”在师生心里扎下了根，普通话也就理所当然的成为了师生言传身教的常用语言。我校师生表示，要讲好普通话，讲文明话，争做文明事，争做文明好学

生，形成良好的校风，积极向社会宣传讲普通话的意义，在全社会形成良好的语言环境和和谐风气。我们将以每次推普周活动为契机，继续加大宣传力度和监督力度，经常性地开展一些有益的活动，使学校推普工作走上长期、有效的途径。

推普周活动方案小学篇四

今年的推普周主题是：“依法推广普通话 提升国家软实力”。在刚刚过去的9月14日到9月20日第十八届全国推普周期间，我们以此为指导，大力宣传，广泛动员，开展了一系列丰富多彩的活动，使学生在活动中体验，在活动中学习，在活动中明理，并将这种影响力推及社会和家庭，形成教育的合力，取得了良好的效果。为了今后更好的做好“推普”工作，现对推普活动情况总结如下：

一、利用星期一的升旗仪式，开展倡议活动。召集全体师生在升旗台前集体倡议：1、坚持课堂内与老师、同学的交流使用普通话，并能达到准确流利。2、课后与老师同学交流使用普通话，形成良好的语言交际环境。3、尽量带动家人在家庭生活中使用普通话，在力所能及的范围内积极主动推广普通话。

二、倡议全体学生征集推普口号：“说普通话，写规范字，做文明人。”“我是中国娃，要说普通话。”增添了活动的氛围。

三、组织全校师生开展啄木鸟行动。在校园内开展“啄木鸟”纠错行动，对黑板报、学习园地、作业等进行检查，发现不规范用字马上予以纠正，并把纠错行动延伸至社区、街道和公共场所，开展查找错字、不规范字的社会实践活动，强化用语用字的规范化意识。以老师带动学生，学生带动家长、社会共同查找不规范用字，不仅增长了自己的意识，还让校园中学校旁边的商店等地方的不规范字体无处遁逃，收到了不错的效果。

四、大队委员自制推普手抄报，走向街道、走向社区，宣传普通话，以促进普通话宣传工作的深入开展。

五、利用红领巾广播台进行推普宣传。校园里充满了浓厚的推普氛围。

通过这次推普活动的开展，我校的语言和文字都明显地规范起来，学生已经把普通话作为了校园的第一用语，同时对全校的不规范字做了一次清查。

六、强化训练学校小小广播员，让小广播员在学生中产生积极的模范带头作用。通过开展第十八届推普周宣传活动，进一步增强了全校师生对语言文字规范化工作重要性的认识。

通过各种形式的教育和宣传活动，也有效提高了广大师生使用普通话和规范字的能力和水平。特别值得一提的是，通过活动，在全校范围内营造了“人人讲普通话、人人写规范字”的良好氛围，这对于语言文字规范化工作的长期开展具有十分重要的作用。

推普周活动方案小学篇五

20xx年9月11日至17日是本届普通话宣传周，按上级有关文件和推普会议精神，积极开展各项推普活动。结合本校的实际情况，推广普通话，推行规范字，努力营造以普通话和规范汉字为主体、与构建社会主义和谐社会相适应的和谐语言生活。要将推普周活动与创建语言文字规范化示范校活动结合起来，进一步提高语言文字在校园的规范程度。

(一)宣传动员，营造氛围。

通过升旗仪式、学校广播进行宣传，形成推广普通话、促进语言文字规范化的良好氛围。

(二)开展好系列活动。

1、开展“啄木鸟纠错”活动。

学校五(2)中队巡查班级不规范用字，并一一做好记录，并向班主任反映，让他们及时进行纠正。平时在生活中，发现不规范的用字，及时向相关单位反映。

2、开展绿色读书活动

我校定期开展富有生命内涵的阅读综合实践活动，“好书漂流”；“童心”杯阅读大赛；“相约星期二”阅读广播等，我们还分年级组织了小型多样的阅读实践活动，如：一年级“呵，那首童谣”谣友会；二年级“春天里的童话”课本剧表演专场；三年级“共读一本书”诵读大赛；四年级“悦读360”知识竞赛；五年级“生活礼仪在我心中”辩论赛”。此外，我们还在家庭中开展亲子读书活动、创建学习型家庭，积累的个案多达百余个。从家长撰写的体会中，我们强烈地感受到阅读给家庭带来的无限欢乐。

在每年的三月，学校一年一度的“绿色读书节”活动在我们的校园内如火如荼地开展着。以“我读书，我成长，我快乐”为主题，我们精心策划阅读实践活动，创建充满人性的校园文化氛围，创设富有生命内涵的阅读综合实践活动，让学生积极地参与，在活动中呵护童心，张扬个性，提高校园生活质量，让学生真正地动起来。

“书香飘满园”绿色读书节活动历来深受师生的喜爱。我们还设计了以下内容：童心书展、第三届“童心杯”写作大赛；“邀作家进校园”阅读论坛等。

我们特邀著名儿童文学作家殷健灵来到校园里，组织中高年级同学们共同参与“温暖阅读，轻松作文”的阅读论坛。通过各种形式的互动和交流，殷老师给同学们提出了勉励的话

语和殷切的期望，鼓励同学们养成阅读与写作的好习惯——要让阅读点亮童年，充实童年，将最有限的时间用在最值得读的书上！爱读书、读好书的阅读习惯将更好地在我校延续与传承。

3、进一步加强学生的写字教学。

培养学生热爱祖国语言文字的感情，提高学生汉字书写水平，帮助学生养成良好的写字习惯，掌握熟练的写字技能。每周开设一节写字课，培养学生良好的写字习惯。我们首先对老师进行培训，请来了兄弟学校的写字教学专家来我校对全体教师进行写字教学培训。并在暑期向全体教师布置了写字作业，明确了培养良好的写字习惯是所有学科教师的共同任务。

提升国家通用语言文字应用能力，弘扬中华优秀传统文化人人有责，要从自身做起、从现在做起，全校师生都积极投入到“推普”活动中来，让“说普通话，写规范字”的文明风尚在校园里不断延续下去。

推普周活动方案小学篇六

1、9月12日的国旗下讲话，我校进行了“规范使用国家通用语言文字，弘扬中华优秀传统文化”的号召，在会上强调教师必须说普通话，并带动学生说普通话，要求学生任何时候任何地方都说普通话，从而带动全社会都参与说普通话。

2、出了一期主题是“推普周”的宣传板报，激发了全校师生正确运用祖国语言文字的热情。

3、每间教室前面都张贴了推普口号“请讲普通话，请用规范字”的宣传牌，促使师生说好普通话。

根据教育局要求，我校推普周活动的主题为“规范使用国家通用语言文字，弘扬中华优秀传统文化”。本着这一活动主

题，我校安排了各个班级在班队课上开展主题队会，围绕推广普通话这一主题，开展一系列的讨论活动、推广活动、实践活动，注重创新性与实效性相结合、突出重点与扩大覆盖面相结合，推广普通话与推行规范字相结合。

1、9月14日第六节班会课，各班开展一次“我爱祖国语言美”主题班会活动。低年级组织学生朗读诗歌、课文；中年级组织学生开展说绕口令比赛；高年级进行了普通话讲故事、比赛。各班的主题队会，都不同程度地推动了普通话的普及，在同学们的心里加强了说普通话的必要性、重要性，取得了一定的效果。本次活动获得一等奖的班级是二(1)、二(3)、三(2)、四(3)、五(1)、五(3)。

2、举行一次全校学生写规范字的写字比赛，每班评比了书写最漂亮的写字作品并且以板报的形式进行了展示。同时，还布置学生在课外进行检字纠错的活动。两项活动的开展，让学生基本上形成了要写规范字的意识。

3、通过开展“我给父母当老师”活动，发动学生运用在学校所学的知识纠正家庭里存在的方音、方言及不正确用字的现象，实现了一个学生带动一个家庭，推普两级跳。

4、通过开展教师硬笔书法比赛，督促老师规范用字，发挥老师以身示范的作用。

本次活动获得了很大的成功，这和全校师生的积极配合、认真参与是密不可分的。我们的校园是一个健康、文明、规范的学习环境，在这个环境中，语言文字的氛围尤其令人欣喜，师生们用语用字的意识得到了很好的强化和提高。“请说普通话”在师生心里扎下了根，我校师生表示，推普活动将继续延续，师生将坚持说普通话，说好普通话，将继续做好以下几点：

1、在校园内使用普通话交流。

2、积极督促自己的家人讲普通话。

3、努力提高自己的普通话水平。

4、文明用语，做语言美的人。从而达到带动周边社会环境，提高全社会语言文字规范水平的目的，争取将推广普通话活动真正深入到每个人的内心深处。