

# 2023年活动的物品清单做 废旧物品小制作活动总结(优秀5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 活动的物品清单做篇一

亲爱的老师、同学们：

大家好!在校园里我们离不开使用纸张，当纸使用完以后，我们可能会随手把它扔到垃圾桶里，废纸成了学校生活垃圾的主要组成部分。

但是大家知道吗?回收利用1吨废纸，相当于节约3立方米木材、1.2吨煤、100吨水。

另外我们每天都会看到同学们把一桶桶的废纸倒入垃圾箱，废纸被风吹得到处都是，影响了校园的清洁，保洁工不得不到处去追着捡废纸，浪费了大量的时间和精力。

为了减少污染，节约能源，积极响应国家低碳生活的号召，也为了减少制造生活垃圾，爱护我们干净、整洁、花园般的校园，学校团委特举办主题为“回收废纸，变废为宝”的活动，向全体师生发出以下倡议：

### 1. 珍惜纸张。

节约使用办公用纸和练习本，不随便扔纸，用过一面的纸可以翻过来做草稿纸或便条纸。

## 2. 回收废纸和其它可以回收的废品。

把平时用完的作业纸、草稿纸、报纸、办公用纸、矿泉水瓶等统一收集起来，把家里准备丢弃的纸盒、瓶罐等生活垃圾收集好带到学校来，变卖后所得的钱用作班内美化教室和校园环境的专用经费。

3. 废纸的收集、整理、存放、变卖工作可以这样安排：每班准备一个大纸袋，装满后由指定同学在家长的帮助下卖到废品收购站(学校前面就有)，经费可以由生活委员负责保管，用于美化班级环境。

各班做好收支记录，学校定期检查，我们将对表现突出的班级予以表扬。

一张纸，看起来微不足道，但将它们回收可以使大家弘扬勤俭节约的传统美德，养成良好的卫生习惯，还可以节约资源保持校园环境的清洁。

积少成多，集腋成裘，废品也可以创造出它的价值。

为了我们的校园更加美丽，希望从现在开始大家赶快行动起来！

## 活动的物品清单做篇二

一年一度的传统节日——春节将至，为体现公司人文关怀，提高公司员工福利待遇，特制定以下福利方案，请公司领导审核：

### 一、福利礼品内容：

福利礼品：超市购物卡

入职员工一个月的发放1张100元面值超市购物卡；入职员工两个月的发放1张150元面值超市购物卡；入职员工三个月以上的发放1张200元面值超市购物卡。

二、发放对象：

润泉公司所有员工

三、费用预算

100元×xx人=xxxx元

150元×xx人=xxxx元

200元×xx人=xxxx元

四、上述春节福利发放产生的费用由集团总公司统一承担。

五、春节福利发放人员名单。

## 活动的物品清单做篇三

2. 养成自己整理玩具的习惯。

3. 发展幼儿的观察力、空间想象能力。

4. 通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。

小兔头饰一个，奶瓶6个，奶嘴6个，锅子8个，锅盖8个，瓶子6个，瓶盖6个，糖果，礼物盒，小动物。

2. 师：小朋友，兔姐姐请我们帮她整理东西，你们愿意吗？那我们出发吧。（在教室绕一圈）3. 师：哇！兔姐姐家真的很乱

呢?这是什么啊?(奶瓶)它的'好朋友是谁呢?(奶嘴)我们来找一找。

这又是谁呢?(瓶子)它的好朋友又是谁啊?那他的好朋友在哪呢?哪个才是他的好朋友呢?(试一试)这又是谁啊?(锅盖)它的好朋友是谁呢?(出示瓶子,奶瓶,锅子)小结:原来这些东西要选合适的才能成为好朋友啊。

2. 展示如何包装礼物3. 教师带小朋友包礼物。

师:宝宝们,我们一起来包礼物吧,记住哦,一个盒子放一颗糖果,找到合适的盖子盖好。

4. 师:你们都拿到礼物了吗?有个小朋友没有礼物呢,你们能想想办法吗?(幼儿说一说)5. 师:好了,我们拿着礼物回去吧。(幼儿教育)

能按不同活动区的性质,将玩具分类。

## 活动的物品清单做篇四

学习点数,是小班数学活动中必不可少的内容之一,怎样将这种枯燥的操作活动变得生动有趣呢?,这一直是我思考的问题。在设计这个活动时,我以游戏贯穿整个活动,再以最能吸引小班幼儿的糖果为主线,进行各个环节的动手操作,鼓励幼儿大胆操作、大胆表达,学习运用多种感官感知5以内的数量。

1、喜欢参加有关数概念的活动,体验数学活动的乐趣。

2、能手口一致的点数5以内的数,并说出总数,匹配相应数量的数字。

3、学习运用多种感官感知5以内的数量。

1、糖果、各色糖果卡片、盘子、数字卡片、透明塑料袋、铃鼓。

2. 学会念儿歌《糖果》。

一、以手指游戏导入活动。

一个手指点点，两个手指剪剪，三个手指弯弯，四个手指叉叉，五个手指开花，开成一朵大红花。

二、围绕糖果的游戏，让幼儿感知5以内数量，提高幼儿的点数能力，学习实物与数字匹配。

1、游戏：数糖果

(1) 出示各色糖果的图片，请幼儿将糖果按颜色分类摆放。

(2) 出示1—5的数字卡，请幼儿帮数字宝宝找糖果做朋友。

2、游戏：夹糖果

幼儿用两个手指做“夹子”，从盘子里一粒一粒的夹糖果，边夹边数，老师敲铃鼓，铃鼓声一停就不能再夹，再请幼儿说说自己夹了几颗糖果，问问朋友夹了几颗糖果。（可按颜色夹）

3、游戏：吃糖果

幼儿扮演糖果，老师扮演吃糖果的人，带领幼儿边拍手边念儿歌：糖果圆，糖果方，糖果弯弯像小船，糖果甜，糖果香，快快让我尝一尝。当念完儿歌，老师快速举数字卡，卡上数字是几，就几颗糖果抱在一起，抱错了的糖果就要被吃掉。

4、游戏：装糖果

每个幼儿一个装有数字卡片的塑料袋，要求按数字卡上的数量一颗一颗的将糖果装到袋子里，幼儿间相互验证、老师验证。

1. 按物体的一种特征进行分类。

2. 感受自由探索的乐趣，在游戏情景中享受快乐。活动重点：按物体的一种特征进行分类。

难点：排除颜色的干扰进行物体的大小分类。

1. 幼儿操作材料人手一份(衣服：颜色不同、大小不同)。

2. 一箩筐衣服的范例。

一、导入1. 小猫开了一家洗衣店，可是洗衣店工人不够，所以请我们宝宝去当工人，好吗?小火车进入洗衣店座位。

2. 出示一箩筐的脏衣服。今天早上送来了很多的脏衣服，你们仔细看看，你发现了什么?(有不一样的颜色，有大有小)

3. 小猫已经把脏衣服放在了桌子上，现在我们要开始工作咯!

1. 在洗衣服的时候呀，小猫想让这些脏衣服的颜色不乱七八糟的混在一起，你有什么好办法，试一试吧。

2. 幼儿自由探索：按物体的颜色进行分类。

3. 教师巡回观察、指导。

4. 点评：

请2——3名幼儿说一说用了什么办法，并说出怎么分的。

5. 我们一起来洗衣服吧。(双手在材料上来回晃动)好啦，洗

好之后要做什么了呀？

1. 小猫有要求了，洗好的衣服呀要整齐的晾在竹竿上。衣服有那么多，有红色、黄色、绿色的，又有大有小。大的衣服是妈妈穿的，很大很大；小的衣服是宝宝穿的，很小很小。所以小猫的要求是把妈妈穿的大大的衣服和宝宝穿的小小的衣服分开晾，请你们开始工作吧。

2. 幼儿操作晾衣服(按物体的大小进行分类)。

3. 教师巡回观察、指导。四、晒衣服。

1. 请2——3名幼儿说一说是怎么分的。

2. 师幼一同晒衣服。活动反思：生活中的各种事物都是孩子们观察的对象，在对颜色和大小有了一定认识的基础上，设计了这个活动，让幼儿自由探索，并按照物体的一种特征进行分类，具有一定的挑战性。本次活动幼儿积极参与，表现不错。我在目标定位上还可以细化一点，在上课时语言表达还欠缺精炼。

原来可以将衣服按颜色分一分(红色和红色的分在一起；黄色和黄色的分在一起；绿色和绿色的分在一起)，这样衣服的颜色就不会乱七八糟的混在一起了。

## 活动的物品清单做篇五

日常生活中，幼儿会接触很多的弹性玩具（皮球、拉力器、蹦蹦床等），他们十分感兴趣，但对弹性物体的一些特性却不是十分了解，因此我设计了大班科学活动《弹性物体》，旨在引导孩子探索弹性在各种物体中的体现，获得有关弹性的科学经验；发现弹性物体的特点：物体受力时，它的形状就会发生变化；不受力时，它又能回到原来的样子；学习用语言、符号等多种形式表达自己的发现。

1、以弹性玩具为代表，探索玩具的不同玩法，获得有关弹性物体的科学经验。

2、发现弹性玩具的特点：物体受力时，它的形状就会发生变化；不受力时，它又能回到原来的样子。

3、学习用语言、符号等多种形式表达自己的发现。

1、各类弹性玩具若干（拉力器、弹力球、松紧带、蹦蹦球等）；

2、各类非弹性玩具若干；

3、观察记录表人手一份；

4、布置玩具王国场景。

5、设计好的ppt课件

1、出示玩具国的来信，邀请幼儿玩玩具，引起幼儿的兴趣。

2、请小朋友自由玩玩具，感知弹性玩具的特点，教师注意适时引导，提醒幼儿观察玩具的变化。

3、组织幼儿进行讨论，探索弹性玩具的特点。

（1）提问：你刚才玩的是什么？怎么玩的？玩时你的玩具发生了什么变化？（幼儿自由讨论，如：拉力器拉它会变长，松开又恢复到原来的样子；皮球拍它会弹起来……）

（3）教师小结：当物品受力时，它的形状会发生变化；不受力时，它又能恢复到原来的样子，这种特性我们叫它弹性，而有弹性的玩具我们叫它弹性玩具。

4、在原有玩具的基础上投放一部分非弹性玩具，供幼儿自由



玩耍，巩固对弹性玩具的认识。

(1) 幼儿自由玩玩具，并进行记录。

(2) 展示记录表，请幼儿自由讨论，找个别幼儿在全体幼儿面前进行演示、讲述，并说出分类的理由。

5、联系生活实际，加深对弹性的认识，探讨弹性物品的作用。

游戏：找一找，想一想。

a□找一找，看谁身上有弹性的东西最多。

b□找一找，活动室里哪些东西有弹性，看谁最先找到。

c□想一想：幼儿园、家里及其他地方，还有哪些东西有弹性。

6、教师小结，启发幼儿继续寻找生活中的弹性用品并把记录下来。

7、让幼儿观看录像，进一步了解弹性在日常生活中以及工业、建筑等方面的用途。

然后，引导幼儿一起小结：“弹性的用处很多，生活上、学习上需要有弹性的物体，工业、建筑等行业也需要弹性的物体。”

带幼儿利用弹性原理，动手制作各种好玩的弹性玩具。

大班科学活动《弹性玩具》，体现了“玩中学”的思想，幼儿在自由玩耍的活动中，充分地引导幼儿玩各种弹性玩具，幼儿在探索各种玩法的过程中，不断感受、体验弹性玩具的一些特点，而且幼儿在玩中所获得的经验是深刻的；同时，幼儿在弹性玩具和非弹性玩具的玩中进行对比、学习用语言

符号等形式进行记录，既发展了幼儿的比较归类能力，又使幼儿发现日常生活中处处有科学，激发幼儿关注周围事物的兴趣。