

# 幼儿课程计划教案(大全5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。那么我们应该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿课程计划教案篇一

《幼儿园工作规程》中也提出了促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣的要求。幼儿园和家长更多的关注孩子学到了什么知识，而忽视了孩子身心的健康发展；重视幼儿知识的掌握，忽视幼儿能力的发展；重视幼儿技能的提高，忽视幼儿体能的发展。小班幼儿的体育运动能力、体能方面不够理想，身体不够协调。

1. 户外活动时候，教师对幼儿有目的的体育运动组织，没有很好的体现出来，幼儿在无目的的玩各种玩具。
2. 幼儿对体育运动的兴趣很高，但是随意性很强，乐于参加各种带竞技性的体育活动。
3. 幼儿喜欢特别喜欢带有实物性的体育活动，喜欢表现自己，喜欢扮演各种角色。

我国《幼儿园教育指导纲要》明确要求：幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。以《幼儿园教育指导纲要》的健康教育观为指针，深入研究幼儿园户外体育活动中幼儿身体健康教育实践的相关理论和策略。活动设计要严格遵循幼儿身心发展的规律，符合幼儿的年龄特点，注重个体差异。重在培养幼儿的运动兴趣和能力，面向全体幼儿，以提高幼儿身体健康水平为重点，因地制宜，不断优

化幼儿园户外体育活动质量，真正促进幼儿身心的全面的发展。

1. 在活动过程中激发幼儿活泼、愉快的情绪和乐观开朗的性格。

2. 培养幼儿对体育运动的兴趣，愉快的参加各项体育活动，增强自己的体质。

3. 培养幼儿的自信心，正确对待输赢，有良好的心理素质。

4. 针对个别特殊幼儿多提醒、多关心、多指导，使整体幼儿获得全面的健康教育，提高幼儿的协调性，动作的灵活性。

5. 培养幼儿同伴间合作能力，遵守活动规则，增强自我保护意识

1. 教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者，通过富有情趣的. 游戏活动、户外活动和教学活动等，引导幼儿主动探索，努力使每一个幼儿都能获得满足和成功。

2. 活动要紧紧密结合教材，保证幼儿一个皮球，确保材料安全、美观又实用。根据材料适时创设活动情景，营造良好的活动氛围，让幼儿充分感知活动的趣味和快乐，提高合作学习和创新能力。

3. 利用游戏的形式，引导幼儿积极探讨多种玩法，做到想玩、会玩，玩出花样和水平，玩得开心、快乐，实现一物多玩。

4. 保证充足的活动时间。

5. 为保证活动开展的扎实有效，每天要确保幼儿有2小时的户外活动时间。

6. 利用家园联系栏或召开家长会等形式，向家长介绍十个一

等系列活动的相关内容。

7. 让家长参与到活动中来, 每学期定期召开家长座谈交流会、活动开放日、亲子活动日, 给家长创设充分参与、展示、观摩、交流的机会, 让家长零距离感受十个一系列活动给幼儿带来的乐趣和对幼儿身心发展的积极意义。

8. 通过体育锻炼, 促进幼儿身体正常发育、机能协调发展, 增强体质, 提高机体对环境的适应能力。

9. 幼儿在户外活动比在室内活跃, 加上小班孩子自我保护意识差, 如不注意, 就会发生事故。因此在活动过程中, 根据游戏情节增添简易规则。

第一次我会滚皮球

第二次爱跳的大皮球

第三次自抛自接皮球

第四次皮球投篮

第五次踢球

第六次背球

第七次传球

第八次赶小猪

## 幼儿课程计划教案篇二

今天我很荣幸的参加了由县教育局举办的暑期培训活动。该活动的主要内容是由华东师范大学的蒋欣宇主任针对我们使

用的教材——幼儿园建构式课程结合《纲要》、《指南》进行了深入解读。通过蒋主任的解读，我对我们使用的教材有了进一步的理解，同时也能将《纲要》、《指南》中的理念与课程实际进行有效结合。现将我的一些体会阐述如下：

近期由于参加县第三届青年教师基本功考核，对《纲要》、《指南》有了更加深入的了解，但这也仅限于理论上的，尚不能与我们的教学活动有效结合。而今天的讲座正好为我提供了这一契机：讲座一开始，蒋主任就为我们解读了《纲要》、《指南》的精神所在，然后又结合幼儿园的一日生活为我们进行了直观的解读。让我印象深刻的是蒋主任让我们观看了一组孩子自己够鞋子的图片，然后她先让我们说说这组图片说明了什么。后来老师又出示了一组简单的示意图，关于孩子发纸巾的案例，再次让我们思考这一案例体现的教育理念。我想到的：孩子的学习是在生活中进行的。然而最后老师针对两个案例给出的最终答案：孩子的学习有一个过程，老师、家长要学会等待。当老师揭示答案时我有恍然大悟的感觉：是啊！我们成人总是看不了孩子一遍遍的尝试，从而包办代替了，这样完全剥夺了让幼儿独立尝试、探索的机会。

活动中，蒋主任还针对幼儿园普遍存在的问题提出了自己宝贵的意见。首先是在美术活动中提供范画这一问题，我们老师在孩子绘画时总是会提供范画，要求孩子看着范画来画，甚至还会要求孩子涂色也要与老师的一样，然后孩子画好后再看孩子的作品放在展示墙上。咋一看[s]这个班幼儿绘画还都不错。仔细一想：为什么每个孩子画的都差不多呢，难道他们就都是这么想的吗？长期下来，我们就会束缚了幼儿的想象力和创造能力。蒋主任通过简单的案例让我们反思自己的教学，让我们受益良多！

蒋主任的讲座还很注重互动，她让我们就自己平时的工作提出存在疑惑的地方。我们园的王晓玲园长认真思考、结合我们平时工作中遇到的困惑之处提出了三个专业的问题，但是

可惜的是由于时间关系蒋主任没能作深入的解答。留下深刻印象的是王园长的`第一个问题：晨间活动该以晨间游戏为主还是晨间锻炼为主。这的确是值得关心的问题：《指南》中提到要让幼儿有足够的户外活动时间，保证每天有两小时的户外活动时间，其中有一小时的体育活动时间。说明不仅要保证时间，还要保证幼儿的活动量。那么我们在平时的一日活动安排上就要合理安排、统筹规划了。

活动的最后，由刘轶丹老师为我们展示了建构式课程的配套软件。软件结合课程设计精美、操作简单，相信会为我们以后的教学带来很大的方便，能更好的集中幼儿的注意力，从而提高教学质量。

## 幼儿课程计划教案篇三

### 一、课程的特点

1、在课程目标上，以“儿童发展为本”为主旨，服从于使每个幼儿全面地、和谐地、富有个性地发展的先前教育总目标，并将这一目标蕴涵于实现幼儿园课程的一切活动之中。

2、在课程内容上，建构式课程的基本原则是：选择对儿童发展有利、适合幼儿学习的有意义的主题内容，充分地让幼儿主动建构。

3、在实践的方法和策略上，建构式课程首先进行多种教育活动的整合，即主题线索、区角活动、日常生活多项活动的有机整合，五大领域联结整合；其次，建构式课程的主体是教师和幼儿。

其三，建构式课程注重学习过程、注重生成、注重互动、注重合作，但不轻视学习结果、教师的预设和幼儿的独立活动，而是让过程和结果、生成和预设、互动与主动、独立和合作辩证地统一起来，使幼儿和教师共同成长，都成为课程的建

构者和创造者。

二、课程的内容大班第一学期建构式课程教学计划大班幼儿发展目标健康一身体健康，能较好地适应环境。

二在各项活动中表现积极主动、愉快。

三生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。

四逐步形成自我保护和安全的意识，知道一些避免危险和意外伤害的方法，能主动遵守必要的规则。

五能积极参加体育活动，动作灵活。

六能独立地、创造地运用各种器械锻炼身体，有良好的整理习惯。

语言一乐意与人交谈，讲话有礼貌。

二能集中注意力地倾听他人讲话，理解讲话内容。

三能清楚地说出自己想说的话。

四喜欢欣赏多种体裁的文学作品，能有感情地朗诵和讲述并乐意创编，对书籍、阅读和书写感兴趣。

五会说普通话。

科学一能积极、主动、较长时间地参加科学活动，有好奇心和求知欲。

二能主动运用各种感官探究问题，寻求答案。

三能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

四在生活和游戏中感受事物的数量关系，体验数学的重要和有趣。

五爱护动植物，关心周围环境和自然资源，有初步的'环保意识。

社会一能主动地参与各项活动，有自信心。

二能积极与人交往，学习和同伴互助、合作和分享，有同情心。

三理解并遵守日常生活中的社会行为规则。

四能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

五热爱和尊敬周围的人，有爱集体、爱家乡、爱祖国的情感。

艺术一对环境、生活和艺术中的美，喜爱并有初步的感受力。

二积极主动地参加艺术活动，能大胆地表现自己的情感和体验。

能用多种方式进行艺术表现和艺术创作活动。

主题一：悠悠华夏情“黑眼睛，黑头发、黄皮肤，永永远远是龙的传人，”长江、黄河是中国的象征，从古代的四大发明到现代的火箭卫星，“我们是中国人，我们是聪明的中国人”，这些都在孩子们的头脑中留下了痕迹。

中华健儿奋勇拼搏，勇夺金牌，领奖台上，一次次国歌的奏响，国旗的升起，都让孩子们欢呼、跳跃，他们用那稚嫩的童声一同颂唱，对于中华民族自豪感油然而生。

此活动从十月正式开展第一周：

- 1、语言：月亮船
- 2、社会：聪明的中国人
- 3、打击乐：大中国一二
- 4、诗歌：天安门
- 5、绘画：未来的世界一二
- 6、计算：学习2的加、减
- 7、科学：娃娃到北京8、计算：学习3的组成第二周：

- 1、语言：有趣的汉字
- 2、美术：我的签名一二
- 3、艺术：中国功夫
- 4、欣赏：国粹——京剧唱腔、唱角、脸谱等

- 5、语言：我是中国小娃娃
- 6、计算：学习4的组成

- 7、社会：祖国之最教师指导用书8、计算：看图学习4的减法9、健康：踩高跷第三周：

- 1、绘画：京剧脸谱一二
- 2、语言：我们小手拉小手
- 3、社会：领奖台上



4、健康：小小足球

5、计算：看图学习4的减法

6、绘画：奥林匹克运动会新标志一二

7、计算：为一组图形制作特征标记8、语言：我最爱祖国第四周：

1、语言：聪明的阿凡提

2、乐：骑马

3、美术欣赏：民族服装真漂亮

4、舞蹈：北京的金山上

5、计算：学习5的组成

6、绘画：服装设计师一二

## 幼儿课程计划教案篇四

### 健康

（一）身体健康，能较好地适应环境。

（二）在各项活动中表现积极主动、愉快。

（三）生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。

（四）逐步形成自我保护和安全的意识，知道一些避免危险和意外伤害的方法，能主动遵守必要的规则。

（五）能积极参加体育活动，动作灵活。

(六) 能独立地、创造地运用各种器械锻炼身体，有良好的整理习惯。语言

(一) 乐意与人交谈，讲话有礼貌。

(二) 能集中注意力地倾听他人讲话，理解讲话内容。

(三) 能清楚地说出自己想说的话。

(四) 喜欢欣赏多种体裁的文学作品，能有感情地朗诵和讲述并乐意创编，对书籍、阅读和书写感兴趣。

(五) 会说普通话。

## 科学

(一) 能积极、主动、较长时间地参加科学活动，有好奇心和求知欲。

(二) 能主动运用各种感官探究问题，寻求答案。

(三) 能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

(四) 在生活和游戏中感受事物的数量关系，体验数学的重要和有趣。

(五) 爱护动植物，关心周围环境和自然资源，有初步的环保意识。

## 社会

(一) 能主动地参与各项活动，有自信心，幼儿园工作计划《幼儿园大班建构式课程计划》。

(二) 能积极与人交往，学习和同伴互助、合作和分享，有

同情心。

（三）理解并遵守日常生活中的社会行为规则。

（四）能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

（五）热爱和尊敬周围的人，有爱集体、爱家乡、爱祖国的情感。

艺术

（一）对环境、生活和艺术中的美，喜爱并有初步的感受力。

（二）积极主动地参加艺术活动，能大胆地表现自己的情感和体验。能用多种方式进行艺术表现和艺术创作活动。

主题（一）：悠悠华夏情

“黑眼睛，黑头发、黄皮肤，永永远远是龙的传人，”长江、黄河是中国的象征，从古代的四大发明到现代的火箭卫星，“我们是中国人，我们是聪明的中国人”，这些都在孩子们的头脑中留下了痕迹。

中华健儿奋勇拼搏，勇夺金牌，领奖台上，一次次国歌的奏响，国旗的升起，都让孩子们欢呼、跳跃，他们用那稚嫩的童声一同颂唱，对于中华民族的自豪感油然而生。

在这个主题活动中，孩子们的发现越来越多，惊奇越来越多，感受也越来越深。

此活动从十月正式开展

第一周：

- 1、语言：月亮船
- 2、社会：聪明的中国人
- 3、打击乐：大中国（一）（二）
- 4、诗歌：天安门
- 5、绘画：未来的世界（一）（二）
- 6、计算：学习2的加、减
- 7、科学：娃娃到北京
- 8、计算：学习3的组成

#### 第二周：

- 1、语言：有趣的汉字
- 2、美术：我的签名（一）（二）
- 3、艺术：中国功夫
- 4、欣赏：国粹——京剧（唱腔、唱角、脸谱等）
- 5、语言：我是中国小娃娃
- 6、计算：学习4的组成
- 7、社会：祖国之最（教师指导用书）
- 8、计算：看图学习4的减法
- 9、健康：踩高跷

### 第三周：

- 1、绘画：京剧脸谱（一）（二）
- 2、语言：我们小手拉小手
- 3、社会：领奖台上
- 4、健康：小小足球
- 5、计算：看图学习4的减法
- 6、绘画：奥运新标志（一）（二）
- 7、计算：为一组图形制作特征标记

- 8、语言：我最爱祖国

### • 第四周：

- 1、语言：聪明的阿凡提
- 2、乐：骑马
- 3、美术欣赏：民族服装真漂亮
- 4、舞蹈：北京的金山上
- 5、计算：学习5的组成
- 6、绘画：服装设计师（一）（二）
- 7、计算：分析图形特征
- 主题（二）亮眼看世界

“看”是人的天性，如何去“看”，深远地影响着一个人的发展。

## 幼儿课程计划教案篇五

课程计划分为实际课程与虚拟课程，所谓实际课程就是实际操作的计划安排，看看下面的幼儿园大班课程计划吧！

### 一、课程的特点

1、在课程目标上，以“儿童发展为本”为主旨，服从于使每个幼儿全面地、和谐地、富有个性地发展的先前教育总目标，并将这一目标蕴涵于实现幼儿园课程的一切活动之中，幼儿园大班建构式课程计划。

2、在课程内容上，建构式课程的基本原则是：选择对儿童发展有利、适合幼儿学习的有意义的主题内容，充分地让幼儿主动建构。

3、在实践的方法和策略上，建构式课程首先进行多种教育活动的整合，即主题线索、区角活动、日常生活多项活动的有机整合，五大领域联结整合；其次，建构式课程的主体是教师和幼儿。其三，建构式课程注重学习过程、注重生成、注重互动、注重合作，但不轻视学习结果、教师的预设和幼儿的独立活动，而是让过程和结果、生成和预设、互动与主动、独立和合作辩证地统一起来，使幼儿和教师共同成长，都成为课程的建构者和创造者。

### 二、课程的内容

大班第一学期建构式课程教学计划

大班幼儿发展目标

## 健康

- (一) 身体健康，能较好地适应环境。
- (二) 在各项活动中表现积极主动、愉快。
- (三) 生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。
- (四) 逐步形成自我保护和安全的意识，知道一些避免危险和意外伤害的方法，能主动遵守必要的规则。
- (五) 能积极参加体育活动，动作灵活。
- (六) 能独立地、创造地运用各种器械锻炼身体，有良好的整理习惯。语言

- (一) 乐意与人交谈，讲话有礼貌。
- (二) 能集中注意力地倾听他人讲话，理解讲话内容。
- (三) 能清楚地说出自己想说的话。
- (四) 喜欢欣赏多种体裁的文学作品，能有感情地朗诵和讲述并乐意创编，对书籍、阅读和书写感兴趣。
- (五) 会说普通话。

## 科学

- (一) 能积极、主动、较长时间地参加科学活动，有好奇心和求知欲。
- (二) 能主动运用各种感官探究问题，寻求答案。
- (三) 能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

（四）在生活和游戏中感受事物的数量关系，体验数学的重要和有趣。

（五）爱护动植物，关心周围环境和自然资源，有初步的环保意识。

## 社会

（一）能主动地参与各项活动，有自信心。

（二）能积极与人交往，学习和同伴互助、合作和分享，有同情心。

（三）理解并遵守日常生活中的社会行为规则。

（四）能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

（五）热爱和尊敬周围的人，有爱集体、爱家乡、爱祖国的情感。

## 艺术

（一）对环境、生活和艺术中的美，喜爱并有初步的感受力。

（二）积极主动地参加艺术活动，能大胆地表现自己的情感和体验。能用多种方式进行艺术表现和艺术创作活动。

## 主题（一）：悠悠华夏情

“黑眼睛，黑头发、黄皮肤，永永远远是龙的传人，”长江、黄河是中国的象征，从古代的四大发明到现代的火箭卫星，“我们是中国人，我们是聪明的中国人”，这些都在孩子们的头脑中留下了痕迹。



中华健儿奋勇拼搏，勇夺金牌，领奖台上，一次次国歌的奏响，国旗的升起，都让孩子们欢呼、跳跃，他们用那稚嫩的童声一同颂唱，对于中华民族的自豪感油然而生。

在这个主题活动中，孩子们的发现越来越多，惊奇越来越多，感受也越来越深。

此活动从十月正式开展

第一周：

- 1、语言：月亮船
- 2、社会：聪明的中国人
- 3、打击乐：大中国（一）（二）
- 4、诗歌：天安门
- 5、绘画：未来的世界（一）（二）
- 6、计算：学习2的加、减
- 7、科学：娃娃到北京
- 8、计算：学习3的组成

第二周：

- 1、语言：有趣的汉字
- 2、美术：我的签名（一）（二）
- 3、艺术：中国功夫

- 4、欣赏：国粹——京剧（唱腔、唱角、脸谱等）
- 5、语言：我是中国小娃娃
- 6、计算：学习4的组成
- 7、社会：祖国之最（教师指导用书）
- 8、计算：看图学习4的减法
- 9、健康：踩高跷

### 第三周：

- 1、绘画：京剧脸谱（一）（二）
- 2、语言：我们小手拉小手
- 3、社会：领奖台上
- 4、健康：小小足球
- 5、计算：看图学习4的减法
- 6、绘画：奥运新标志（一）（二）
- 7、计算：为一组图形制作特征标记
- 8、语言：我最爱祖国

### 第四周：

- 1、语言：聪明的阿凡提
- 2、乐：骑马

- 3、美术欣赏：民族服装真漂亮
- 4、舞蹈：北京的金山上
- 5、计算：学习5的组成
- 6、绘画：服装设计师（一）（二）
- 7、计算：分析图形特征