

中班语言我上中班了反思 中班语言教案(实用6篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园中班游戏教案篇一

夹物跳。

1、尝试把物品夹在下肢不同位置进行行进跳，体验下肢不同力量的运用；

2、体会游戏的快乐。

饮料瓶、泡沫板、布球若干。

(一) 开始部分：

英语游戏“paper□scissors□stone”(石头剪子布) 幼儿两两合作玩游戏。

(二) 基本部分：

1、孩子们，天气这么好，咱们去野餐好不好？野餐要准备什么呢？饮料、水果、饼干（饮料瓶、布球、泡沫板）

启发幼儿用下肢分别夹住饮料瓶、布球、饼干行进跳，教师巡回指导，然后回到草地上，品尝美味。

2、玩游戏：

野餐结束了，可是食物还剩下很多，我们不能浪费了，所以我们一起把东西送回家。

分组比赛，视游戏情况而定，可适当添加障碍。

（三）结束部分：

我们一起把食物送到仓库去。

鼓励幼儿和老师一起整理材料后回班。

幼儿园中班游戏教案篇二

活动名称：

愉快的六一活动（绘画）

一、活动目的：

- 1、在尝试学画人的基础上，初步表现六一中的愉快事。
- 2、初步学习根据自己的想法作画，学习布局。

二、活动准备：

- 1、六一活动的照片及部分活动道具。
- 2、幼儿绘画用的蜡笔和纸。

三、活动过程：

- 1、提问：昨天六月一日是什么节日？在昨天的活动中，你最喜欢的是什么活动？为什么？
- 2、讨论：怎样把六一活动中，最高兴的事画下来？并要让人

一看就明白自己最喜欢的. 是什么活动。

引导幼儿说出自己喜欢的事要画大，并画在纸的中间。

3、请个别幼儿示范，老师在边上指导。

4、幼儿绘画：

重点指导画出一件最高兴的事。难点是能画出主要的情节。

老师帮助能力弱的幼儿构图。

5、展示幼儿作品，请幼儿相互介绍、欣赏他人的作品。挑选几幅画布置在活动角的一角，标题就是快乐的六一，并配上幼儿的话。

四、活动反思：

活动前，老师引导幼儿充分地讨论和分析，拓展了孩子的思路。因此，在活动中，孩子基本上都能将六一中最高兴的事画下来，每幅作品既是内容相同，但画面构图都各不相同，充分体现了幼儿的自主性。活动介绍时，老师引导幼儿先不要告诉同伴我画的最高兴事是什么？，让好朋友猜猜，这也增加了孩子介绍作品的兴趣，并且，从中孩子自己体会到要介绍的内容应该画大、画在中间，这样才能让别人一看就明白。其实这就是绘画的构图方法。

幼儿园中班游戏教案篇三

1、会灵活协调地两人夹球走。

2、能坚持合作，体验游戏的快乐。

3、了解多运动对身体有好处。

4、喜爱参加体育锻炼，养成爱运动的好习惯。

小皮球若干个、装球的球框。

1、热身运动。

人手一个小皮球，教师带领幼儿听音乐进场，活动身体各个部位。

2、幼儿自由玩球。

(1) 教师出示皮球，说：“今天我们要用手中的球来锻炼身体，看谁想的玩法多、想的玩法好。”

(2) 幼儿自由玩球。

(3) 教师巡回指导，注意观察幼儿玩的方法。请会玩的幼儿示范，带领全班幼儿玩。

3、幼儿进行两人合作玩球的活动。在请会玩的幼儿示范两人合作玩球后，教师指导幼儿练习夹球走。

(1) 教师讲解夹球走的玩法。

(2) 请幼儿两两合作练习。

4、幼儿游戏活动“同心协力——夹球走”。

(1) 教师交代游戏规则：教师提醒幼儿在游戏中遵守规则：必须用双臂夹球，不得用胸部顶着球；若球掉在地上，应从原地捡起，加好后继续前进；必须将球放进球框。

(2) 幼儿以队为单位先练习夹球走。

(3) 幼儿玩游戏，对胜利的一组进行表扬。

5、教师带领幼儿一起进行放松活动“给小球按按摩”，活动结束。

今天我们玩得很开心，我们的小球宝宝今天也累了，我们来当按摩师给小球按按摩吧！将球放在手、肩、膝、脚、腿各部位轻轻敲打。

总观这节课，我个人觉得我抓住了本课的教学目标，对教材内容也做了正确处理，教学设计板块清晰，发挥了小组合作的有效性，但还存在很多细节问题。

幼儿园中班游戏教案篇四

活动目标：

- 1、享受听故事的乐趣。
- 2、认识各种危险动作。

活动准备：

搭配小种籽「啊！小心」、故事情境图卡、手偶。

活动过程：

1、老师拿着故事情境图卡和手偶一边讲述自编状况剧，一边提出问题让幼儿想想该怎么处理，状况剧如下：

(2)妈妈到客厅接电话，豆豆走进厨房发现水滚了，这时豆豆该怎么做？

(3)豆豆肚子饿了，他在客厅的桌子上发现一瓶长得很漂亮的药，豆豆可以拿来吃吗？

(4) 豆豆在桌上看见爸爸的打火机，豆豆想过去拿来玩，这样对吗？

2、幼儿讨论：

(1) 当自己在家中时，若自己爬高拿东西会有什么危险；

(2) 随便吃药呢？玩打火机呢？玩插座的洞洞呢？水滚了，怎么办？

(3) 让幼儿设想可能发生的危险，并引导幼儿想出解决的方法。

3、请幼儿联系实际生活，想一想平时遇到过什么危险的事情？你是怎么做的？

请幼儿将正确的处理方式说出来。

幼儿园中班游戏教案篇五

帮助幼儿学会分享。

像机、木偶表演。

(1) 看木偶表演。

小熊正在草地上放风筝，一不小心风筝挂在树上了，怎么也拉不下来，急得小熊都快哭了。正在这时，小羊走过来了，它对小熊说：“别着急，我来帮助你。”只见它从草地上捡起了一根很长的树枝，对着风筝用力往上一顶。哈哈！风筝飞起来了，小熊真高兴，对小羊说：

“谢谢你，你真棒！”小羊说：“不用谢，上次我的风筝也挂在

树上了，是爸爸教我这样做的？”“哈哈！原来是这样！”他们高兴地笑了。

讨论：小羊用什么方法帮助了小熊？它为什么会成功呢？

(2) 看录像。

(1) 小红不爱吃青菜，你有什么办法帮助她吗？

(2) 洋洋不会拍皮球，你有什么办法帮助他吗？

(3) 涛涛爱打架，别人都不愿理他，你有什么办法帮助他吗？

(4) 有个小朋友不爱睡午觉。你会怎么帮他？

幼儿园中班游戏教案篇六

1、提高身体控制能力。

2、感知身体平衡点。

3、培养幼儿大胆创新能力。

小动物若干，大筐（大纸箱）1个。

一、准备活动（游戏：不倒翁）

(1) 双脚并拢，身体最大限度的向前、向后倾斜。

(2) 单脚支撑，身体最大限度的向左、向右倾斜。

活动指导：以“游戏”导入激发幼儿探索的欲望，培养幼儿勇于创新的。

二、尝试救小动物

幼儿趴在桌子上常识捡起桌子下的小动物。教师观察幼儿怎样才能使身体探出得远，由不掉到桌子下。

三、游戏：拯救小动物

每组由第一个幼儿开始拯救小动物，每人每次只能就起一只。将救起的小动物放到大筐（纸箱子）

里，回到排尾。第二名幼儿继续游戏。

要求：

（1）手不准碰地

（2）幼儿救完小动物要能回到桌子上，如果救完小动物掉下来或回不到桌子上算失败。

活动指导：这个环节是本次活动的重点，我选用“游戏”方法，用“游戏的方法和幼儿共同完成教学目标。

活动延伸：做放松活动

（1）躺地举腿，蹬车动作

（2）闭目静立

孩子们最喜欢的就是户外体育活动了，上课气氛好，在小朋友的积极配合下完成了本次活动的活动目标，在拯救小动物这一缓解，我对幼儿的安全教育还不到位，下次再组织体育活动的时候，我一定会加强安全教育！

教师根据大班幼儿的年龄特点和活动能力创编了以拯救小动物为主题情节的各种游戏，较好地发展了幼儿的体能，培养了幼儿的合作。在活动中，教师能因材施教，分类指导；教师语言富有启发性，为幼儿创设了一个宽松、自由的心理环

境；活动中，教师还具有较强的保育意识，从而有效地保证了幼儿的健康和安全。