

# 2023年小班健康活动找家教学反思(模板5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 小班健康活动找家教学反思篇一

### 1、关注统计的现实意义。

本节我精心选取了大量的生活素材，使统计知识与生活建立了紧密的联系。如：24届28届奥运会上中国代表团获得的金牌数，我校近年来学生总人数的变化，沙尘暴天数的变化，两厂的产品销售情况等，提供这样富有现实意义的素材，让学生在分析数据、解读数据的过程中，探究、发现数学知识，体验到数学就在我们身边，从而增强学习的动力，产生积极的情感。这样不仅能使学生感受统计在生活中的作用，更能激发学生的学习热情。

### 2、重视学生已有的知识与生活经验。

### 3、练习设计遵循学生的认知规律。

根据本节知识结构的特征和学生的认识规律及新课程标准的要求，我精心设计了三道练习题，分别为：一是基本题，通过看我校近几年来学生人数变化统计图，发现数学信息。二是变式题，对比出示两个统计表，提问应选择条形统计图还是选择折线统计图。三是拔高题，通过观察两厂的生产情况统计图，提问应选择哪厂投资。练习有层次有坡度，环环相扣，教学节奏明快。通过多层次的练习，使学生在简单运用、综合运用、问题解决、扩展创新的过程中，理解和掌握知识，

同时使能力得到发展。此外也照顾了全班不同层次学生的学习水平，使他们都获得了成功的喜悦，使情感得到了满足。

在取得成绩的同时，也存在很多不足，如：

1、前面导入的时间过长，导致练习时间有些仓促，造成了前松后紧的局面。

2、对于有争执的问题，如第2、3题，应让学生争辩起来，这样才更能调动学生的积极性，使学生积极的参与到学习中来，而不应该是仅有的几名学生回答，教师小结收场。

以上说是教学反思，倒不如说是在学习过程中的几点拙见，它将指引我以后的教学。

## 小班健康活动找家教学反思篇二

本节我精心选取了大量的生活素材，使统计知识与生活建立了紧密的联系。如：24届28届奥运会上中国代表团获得的金牌数，我校近年来学生总人数的变化，沙尘暴天数的变化，两厂的产品销售情况等，提供这样富有现实意义的素材，让学生在分析数据、解读数据的过程中，探究、发现数学知识，体验到数学就在我们身边，从而增强学习的动力，产生积极的情感。这样不仅能使学生感受统计在生活中的作用，更能激发学生的学习热情。

根据本节知识结构的特征和学生的认识规律及新课程标准的要求，我精心设计了三道练习题，分别为：一是基本题，通过看我校近几年来学生人数变化统计图，发现数学信息。二是变式题，对比出示两个统计表，提问应选择条形统计图还是选择折线统计图。三是拔高题，通过观察两厂的生产情况统计图，提问应选择哪厂投资。练习有层次有坡度，环环相扣，教学节奏明快。通过多层次的练习，使学生在简单运用、综合运用、问题解决、扩展创新的过程中，理解和掌握知识，

同时使能力得到发展。此外也照顾了全班不同层次学生的学习水平，使他们都获得了成功的喜悦，使情感得到了满足。

1、前面导入的时间过长，导致练习时间有些仓促，造成了前松后紧的局面。

2、对于有争执的问题，如第2、3题，应让学生争辩起来，这样才更能调动学生的积极性，使学生积极的参与到学习中来，而不应该是仅有的几名学生回答，教师小结收场。

以上说是教学反思，倒不如说是在学习过程中的几点拙见，它将指引我以后的教学。

### **小班健康活动找家教学反思篇三**

活动过程中，我首先利用猜谜语的小游戏来引入，孩子们都十分的感兴趣，但是我在个别孩子说出谜底时，原意是想让孩子们有个发散性思维，而没有及时的给予了肯定，造成了在这一环节上浪费的时间比较多。

在教育孩子如何爱护保护眼睛的时候，虽然有让孩子们自由讨论，但是孩子们的回答都比较局限，只能说：“不用手揉眼睛”等等，而老师也没有进一步的去引导。教师为孩子们提供了眼睛的图片让幼儿观察，虽然能够从整体到局部、从成人到孩子来进行展示，可是在选择图片上来看，所选择的个别图片眼睛部分比较的不明显。因此在选择教具的时候需要更加的谨慎。

总的来说，今天的这个活动效果还是很不错的，整个活动气氛比较好，虽然在活动过程中仍有些许的不足，但是有反思有改正才会有进步，相信我们班的健康活动一定能开展的更好的。

# 小班健康活动找家教学反思篇四

活动目标：

- 1、引导幼儿练习走、跑交替，并能听信号做动作。
- 2、培养幼儿活泼开朗的'性格及遵守纪律的品质。

活动准备：

大风头饰一个。

活动过程：

一、开始部分。

师生共同进行准备活动。

二、学习游戏。

1、教师讲述游戏玩法、规则。

2、学习游戏。

教师做大风，幼儿做树叶蹲在地上，教师说：起风了，幼儿站起来。教师说：风大了，幼儿快地跑。教师说：风小了，幼儿慢满走。教师说：风停了，幼儿蹲下不动。

3、请一组幼儿示范一次，强调要听信号做动作。

4、幼儿游戏多次。

三、结束。

幼儿回教室休息。

## 小班健康活动找家教学反思篇五

《幼儿园指导纲要》指出：幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位；培养幼儿对体育活动的兴趣是幼儿园体育的重要目标。

因此，给幼儿搭建一个个有助于提高其自身协调性、灵活性的锻炼平台，更快更好地发展他们的身体控制能力，使他们在幼儿园能更快乐的生活至关重要。

因此，我设计了小班健康活动《身体骨碌碌》，我把活动的目标定位为：

1. 通过找一找，动一动，感知身体上会转动的部位，体验运动的乐趣；

起始环节：准备运动——小手小脚操。

带领孩子们在儿歌声中运动自己的小手小脚更符合小班孩子的运动规律，他们在老师更是兴趣的带动下伸伸手、转转手、踢踢脚等，不但很自然地进入运前准备阶段，更为主题在做铺垫。在活动中，我采纳了大家的意见，借助布条围个圆圈作为队列，缩短了孩子和老师的距离，不但排除孩子们在视线上的相互抵挡，而且大大创设了一个宽松自然的氛围，为孩子们更大胆的运动起了较大的作用。

探索环节：找找，动动，初步运动身体中能转动的部位，体验运动的乐趣！

《纲要》指出：组织生动有趣、形式多样的体育活动，吸引幼儿主动参与。本次活动的主题是身体骨碌碌，而身体上哪些部位会骨碌碌地转呢？孩子们在好奇心驱使下的，主动地发现并尝试，老师借助大家的尝试引导他们转转脖子、腰、

膝盖等等，最后我以“我的xx转一转，骨碌碌骨碌碌”儿歌的形式在带领大家一起运动，这样不但让孩子们运动了，更关键的是让孩子们体验到了转的运动的’乐趣，为孩子们更大程度地参与整个身体转动起了伏下了埋笔铺垫。三次执教中，虽然孩子们发现尝试的情况有好有差，这是正常的，因为孩子和孩子之间存在着个体差异，关键是老师通过这个环节能让孩子们知道转动的部位并主动的转起来才是关键。

《纲要》对于教育内容的选择有明确的原则：即适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性；既符合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展；既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物，又有助于拓展幼儿的经验和视野。自主地滚对于小班的孩来说是有经验的，也是比较容易的，因此，我借助垫子来让孩子们连续地滚，这样就在孩子们原有的水平上增加了挑战性。因为垫子表面是软的，在上滚增加了难度，同时有了垫子也就意味着滚动的时候沿着直线滚，无疑又给孩子们带来了挑战。

但只要是在孩子们能力范围内的挑战，孩子们越感兴趣。毕竟是第一次，有的孩子们难免会有生疏的动作，于是老师的手把手引导是本次活动的关键。在活动中，练习的要领我同样采用儿歌的形式，即能吸引幼儿的注意力，又把枯燥的动作要领解化成朗朗上口的语言，使孩子们更好地关注到，为他们掌握要领更有效的练习打下了扎实的基础。

巩固环节：借助游戏，进一步练习、巩固翻滚的要领，体验活动的乐趣。

同时，在活动中我积极实施“各领域的内容有机联系，相互渗透”的原则，让孩子们在数一数中转动关节、让孩子们找一找、动一动的探索发现、请孩子们按颜色种类放置果子、引导孩子和兔妈妈说谢谢等礼貌用语，注重孩子全方位发展。当然，在活动中还是有一些细节值得我们再去推敲和思考的，因为细节的处理的好，对活动的有效起着更大的作用。

“让孩子们喜欢参加体育活动，动作协调、灵活”是健康领域的一个目标，而培养孩子动作的协调和灵活要我们教师平时的一个个有效教学活动的实施来达成。但可能我们纵多的教师都有惧怕开展体育活动的现象，因为这是相对其他领域来说是比较开放的活动，相对来说对孩子的“收放自如”实施较其他领要难！而我通过以上活动的实施，在这个问题上有了较大的收获：创设层层递进、环环相扣的平台，引导孩子有效地锻炼。

因此，我们在设计健康领域的时候一定要关注到这一点，这样你的活动才会有成功的可能，孩子们才能在成功的活动中有所收获！