

最新中班科学有趣的蚂蚁说课稿 中班科学活动有趣的转动教案(实用9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中班科学有趣的蚂蚁说课稿篇一

活动目标：

- 1、在操作活动中，让幼儿获得物体转动的经验。
- 2、指导幼儿尝试观察记录的方法，养成细致观察的习惯。
- 3、培养幼儿对“转动”这一科学现象的兴趣。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动准备：

塑料小陀螺、纸花片、长方形小积木、风车、球形插塑每组一份、记录表每人一份

活动过程：

一、引起幼儿兴趣

老师这儿有五种不同的物体，你们想知道是什么吗？

这小陀螺会怎样？

这几种物体都会转动吗？

二、幼儿预测结果

请幼儿把你自己认为转或不转的想法记录在表的第一行格子里。

请幼儿介绍自己是怎样记录的？

三、幼儿操作，验证自己的做法是否正确，并及时进行记录。

要求幼儿动脑筋仔细观察它们是怎样转动的？

四、讨论记录结果

请幼儿告诉大家玩的结果与开始认为的一样吗？你又是如何记录的？

五、找一找生活中常见的转动物体。

六、再次探索物体转动的现象。

请幼儿再玩一次，仔细观察它们转动时有什么不同？

活动延伸：

制作风车，玩风车。

活动反思：

新《纲要》强调：“科学教育应密切结合幼儿的实际生活进行，利用身边的事物与现象作为科学探索的对象。”因此，我以幼儿的科学教学为切入点，尝试了通过生活化的幼儿科学教育。在活动设计和组织实施中，我也遵循了纲要中的多种原则。在本活动中，我以谈话导入，调动了幼儿已有的经

验，激发了幼儿活动的兴趣。通过提供多种幼儿身边熟悉的操作材料进行操作、观察、猜想、思考中体验、获取有关转动的知识经验。在交流中，我采取了自由交流、小组交流、集体交流的形式，让幼儿去探索发现。但在交流时，我对幼儿的问题太单一，只是问问孩子是怎么把物体转起来的，忽视了物体转动时的有趣现象，没有作很仔细的观察。

中班科学有趣的蚂蚁说课稿篇二

1、体验与同伴一起利用树叶装饰身体的乐趣。

2、学习不同的装饰方法，发展动手操作能力。

1、学过用双面胶粘贴的技能。

2、树叶项链、树叶手镯等。

3、操作材料：各种形状的树叶、夹子、小镜子、铃铛等。

4、欢快的'音乐。

1、欣赏树叶装饰物。

欣赏教师制作的树叶项链，说说这是什么，是怎么做成的。

讨论怎样打扮教师，几个幼儿试着用一些现成的树叶项链、树叶手镯打扮教师。

我们可以怎样用树叶打扮自己？（脸部装饰、头发装饰、腰部装饰、手脚装饰）

2、尝试用树叶打扮自己。

你想把自己打扮成什么样子？树叶可以粘在哪里？

幼儿挑选自己喜欢的树叶粘在自己身上，自己够不到的部位（如背部等可以请同伴帮助）。

引导幼儿用夹子和铃铛作为辅助装饰，教师适当予以帮助。

教师在观察幼儿的同时打扮自己，与幼儿一起活动。

3、欢乐舞会。

引导幼儿互相欣赏，说说戴上树叶装饰物后像什么人。

在音乐声中，教师带领幼儿在欢快的音乐声中一起舞蹈。

中班科学有趣的蚂蚁说课稿篇三

1、能在观察、比较树叶的基础上，根据自己确定的目标给树叶分类

2、乐于探索，敢于表达自己的想法

一、幼儿探索，观察、比较树叶的多种外形

1、师：“小朋友，今天这有许多树叶宝宝，你们可以从中找出你喜欢的一片树叶宝宝。”（幼儿探索，在教师提供的树叶中找出自己喜欢的一片树叶）

2、说说你喜欢的树叶。

师：“请你说说，你为什么喜欢这片树叶宝宝？”（幼儿自由讲述可以从颜色、形状、像什么讲述。）

师小结：“原来我们的树叶宝宝的形状不同、颜色也不同。（以后我们要形容不同时可以用各种各样来表示。拓展形容词）

二、幼儿按小组将树叶进行分类师：“现在我们小朋友可以自己选择好朋友，四个人一组，帮我们桌上的树叶宝宝找到朋友。”（幼儿四人一组，共四组进行树叶分类，可以从颜色、形状或数量等分类。）师：“小朋友，说说看你们小组是怎么给树叶宝宝找朋友的。”（教师请个别幼儿进行回答，并将幼儿分类的树叶展示出来）。

三、延伸：出示ppt《小树叶离开妈妈了》

师：“刚才，小朋友都给树叶宝宝找到朋友，那唐老师想问问小朋友，为什么有的树叶宝宝穿的是黄色的外套有的树叶宝宝要穿绿色的外套呢？”（幼儿自由回答）师：“刚才，小朋友说了这么多原因，那我们来看看小树叶自己是怎么说的吧？”（教师播放ppt让幼儿了解落叶是因为秋天到了，树叶缺少了绿叶素，缺少了水分等原因才穿上了黄色的外套，并为了大树妈妈来年能长的更好就离开了大树妈妈的怀抱）。但最后可以小结一下：刚才我们知道了有些树叶宝宝到了秋天、冬天就要离开大树妈妈了，我们就叫他们“落叶树”，但不是所有的树叶都会穿上黄外套，有些树到了秋天和冬天依然是穿绿外套，我们就叫它常青树。

中班科学有趣的蚂蚁说课稿篇四

《纲要》中指出：科学教育的内容应从身边取材。引导幼儿对身边常见事物和现象的特点、变化规律产生兴趣和探究的欲望。正值寒冷的冬季，空气干燥，经过物体间的摩擦会产生有趣的静电现象。例如有个小朋友在关灯后脱毛衣，听到了噼里啪啦的声音，问老师为什么；有女孩子老师给小朋友梳头时，看到好多头发站了起来。生活中的这些静电现象吸引了孩子们的兴趣，也引起了孩子们的好奇，因此，本次活动从孩子们的兴趣出发，设计了这次探索静电现象的科学活动。帮助孩子们通过自己动手动脑实验探究来解决发现的问题。

- 1、愿意主动参与探究，体验动手操作的乐趣。
- 2、了解摩擦产生“静电”，尝试探索不同的材料摩擦产生“静电”的现象。
- 3、能动手动脑大胆进行实验探究，并交流实验探究的过程和结果。

活动重点：幼儿尝试探索不同的材料摩擦产生静电的现象。

活动难点：对实验结果进行记录，并交流实验探究过程及结果。

知识经验准备：理解摩擦的含义；有观察到过身边的“静电现象”。

物质材料准备：记录表，大小碎纸屑，塑料小勺，塑料梳子，铅笔，水彩笔，吸管，塑料玩具。

牙签为什么会随着吸管动起来呢？

（一）第一次实验，幼儿初步感知静电的产生

1、设置情境：小小魔术--吸管吸纸屑

(1)刚才杨老师是怎么把纸屑吸起来的呢？引出摩擦的概念。

(2)吸管还可以在哪里摩擦吸起小纸屑呢？引发幼儿猜想。

2、幼儿以小组为单位进行第一次实验并做记录。

3、小组展示实验结果。

4、小结：原来在有毛的如毛发，毛衣或绒布上摩擦容易产生静电，然后就可以成功地吸起小纸屑啦！

（二）第二次实验，探索生活中常见物体的静电现象。

1、出示材料，提问：除了吸管外，这些材料都能通过摩擦产生静电吗？

2、幼儿第二次实验，并做记录。

3、交流、分享实验结果

4、小结：经过摩擦后，有的物体容易产生静电，有的不容易产生静电。

观看ppt了解生活中常见的静电现象。

区域活动：幼儿利用活动区的材料进行静电实验。

家园共育：家长和幼儿一起搜集资料，了解静电与我们生活的关系。

在干燥的秋天，小朋友们常常会发现这样的现象：和别人猛的一碰，会感到被电击了一下，还有脱毛衣的时候会听到“滋拉滋拉”的声音，还伴有亮光。小朋友们对这些现象都充满了好奇心，很有兴趣随老师一起去探索。

在本次活动中，我首先以魔术视频导入，用吸管摩擦后将牙签控制的左右转。小朋友都感到很神奇，一副不可思议的表情，继而欢呼起来，一个个跃跃欲试。所以接下来我让孩子们自己动手尝试，用小棒棒去吸小纸屑。通过与自己身体或衣服摩擦产生静电，大部分幼儿操作成功，很有成就感。接着我便让幼儿继续用其它物品去吸小纸屑，看看哪些是可摩擦起电物品，哪些是不可摩擦起电物品。最后我还让幼儿了解电对人类的危害以及如何防止静电。

通过此次科学活动的展开，让我认识到科学活动要与日常生

活紧密结合，要多引导幼儿去观察生活、发现生活，从而热爱生活。

本次活动中还存在一些问题，比如在活动中，有两次幼儿进行实验探索操作的地方，我通过让幼儿边做实验边填记录表来记录实验的过程和结果。但对孩子们记录的结果没有充分地进行探讨。

科学探究活动是对幼儿进行科学教育的重要形式，幼儿在对自然事物的探究活动中，不仅获得丰富的感性经验，而且形成受益终身的学习态度和能力。

科学活动的过程是发现问题-提出猜想-验证猜想-总结交流。在本次活动中，在验证猜想的环节没有给与孩子们充分讨论自己实验结果的机会。在今后的科学探究活动中，要注意以幼儿为主题教师发挥引导者的作用，鼓励幼儿进行大胆的科学实验探究活动。

中班科学有趣的蚂蚁说课稿篇五

1. 知道几种常见小动物的主要特征, 感受它们的有趣之处。
2. 在看看、说说、玩玩中了解小动物的生活环境。
3. 乐意参与活动, 体验活动带来的乐趣。

1. 背景图一幅(天空、草地、小河, 花园);

2. 小动物图片: 小鸟、小鱼、小兔、小鸡、小燕子、小蜜蜂、小鸭子、青蛙若干。

1. 激趣——知道小动物(小鸟、小鱼、小兔)的主要特征

(老师带孩子来到活动室。)

师:美丽的春天来了,小动物们都出来玩啦!今天,有几个小动物要和我们小朋友来做游戏。我们小朋友去找一个小动物做朋友吧(随讲解摆放四个放小动物的塑料筐)!和你的小动物朋友问个好!你找到的小动物朋友是谁呀?它的名字叫什么?小鸟(小鱼、小兔)哪里长得比较有趣?还有谁也找到小鸟(小鱼、小兔)做朋友的?数一数。

(教师鼓励并引导幼儿交流自己所喜欢的动物,包括外形特征与生活习性。幼儿自由认知探索某种动物的信息,教师巡回观察、倾听幼儿的发现,把握幼儿的语言表述状况,引导幼儿说一说、学一学小动物朋友的特征、有趣的样子。)

2. 探秘——了解小动物的生活环境(出示背景图。)

师:小动物想出去玩儿了。这里有什么(天空、草地、小河、花园)?我们看看自己手中的小动物,想一想,它喜欢到哪里去玩儿?(请小朋友个别讲,还可以请一位小朋友示范送一送,然后再分组送小动物游玩儿。)

师:我们小朋友一起把小动物送到它们喜欢的地方去玩儿吧!

(1) 第一次送小动物游玩。幼儿送小鸟、小鱼、小兔到背景图。

师:看一看小朋友送得好不好?

师小结:小鸟在天空中自由地飞翔;小鱼在水里快乐地游来游去;小兔在草地上高兴地做游戏呢。看见小动物们玩儿得很高兴,其他一些小动物也来了。

师:谁来了,猜一猜?(师模仿动物叫声、动作演示、儿歌朗诵等。图片出示:小鸡、小鸭子、小燕子、小蜜蜂、小青蛙。)

(2) 第二次送小动物游玩儿。幼儿送小鸡、小鸭子、小燕子、

小蜜蜂、小青蛙到背景图。

师：下面请小朋友把这些小动物送到它们喜欢玩儿的地方去吧。

(分组送小动物去玩儿, 教师评价。)

3. 活动结束

师：小动物们都出去玩儿了, 我们小朋友也到外面去玩儿吧!

放有关动物音乐, 全体幼儿模仿小动物出教室, 活动结束。

中班科学有趣的蚂蚁说课稿篇六

1、尝试测量周围的物品并表达测量结果。

2、了解测量工具的长短与测量结果的关系。

1、测量工具：数字条、苦瓜、黄瓜、丝瓜等适合测量的食物

2□ppt课件

(一) 活动导入

小猫想请小朋友帮个忙, 它想去吃鱼, 这有两条路可走请小朋友为它找一条更近的路。(小朋友用目测的方法回答了问题) 下面我们学习一种新的方法来检验你们用目测法判断的是否正确那就是自然测量。

(二) 量一量

1、教师用数字条(测量工具)示范量一下。

师：刚才小老师是怎样测量的谁会说说。

生：用数字条

师：你说了老师想说的了，这个叫测量工具。

师：还有谁看仔细了，请他来说说

生：对着那条路量的

生：有做记号的

师：你们都说得更好了，观察得更认真了，都看到我有做记号了，还有要补充的吗？还有一个小朋友没有发现。

师：那老师来告诉你

2、师再演示，一边讲解一边操作（强调注意测量时应注意的事项。测量时工具要和被量的物体一边要对齐，每次测量都应做记号，测量中不能留有间隙，也不能重复测量）。这就要自然测量。

3、出示记录表，讲解如何使用并记录次数。

4、幼儿用数字条工具测量苦瓜、黄瓜的长。

师：请小朋友用数字条这个测量工具量黄瓜和苦瓜的长，并在记录表上记录。

（1）幼儿尝试用测量铅笔并在表（一）做记录。

（2）请全班幼儿展示记录表，集体验证测量结果。

师：请小朋友来说说长量了几次？为什么？

生：因为他们苦瓜、黄瓜长所以量的就长

师小结：刚才这个小朋友说得很好，动脑筋了，当我们用同种测量工具测量不同物体，次数多的较长，次数少的较短。

5、幼儿用数字条测量丝瓜的长度。

师：请小朋友量一量并做好记录。

(1) 幼儿进行测量并在表（二）做记录。

6、幼儿说说：还有什么东西可以当测量工具？

(三) 结束活动

请小朋友回家的时候用不同的工具测量量量家里家具电器等。

中班科学有趣的蚂蚁说课稿篇七

1. 幼儿能用多种方法玩饮料瓶并在玩中体验到快乐和成就感。

2. 幼儿能有一定的环保意识。

3. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5. 激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

1. 干净的各种饮料瓶若干、水桶(里面盛有足够的水)。

2. 用大饮料瓶做的盛物的容器若干和各种豆子、花生、米

3. 小石子、小纸团和足够的沙子

在有趣的饮料瓶主题活动中，幼儿能主动的投入到筹备活动当中，充分的参与共同准备各种各样的瓶子及所需要的盛物

容器、各种豆子、花生、米、小石子、小纸团和沙子。把废旧并干净的饮料瓶、纸杯及纸盒等等投放在活动区中，让幼儿进行操作装扮，懂得废物利用、变废为宝的道理。而且瓶子都来源于幼儿的生活中，幼儿对于瓶子也有初步的了解及用途。幼儿在进行游戏和操作时，获取了更多的方法及经验，能力得到了进一步的发展。

(一)、引导观察，激发兴趣

教师引导幼儿观察饮料瓶，请幼儿说一说自己对饮料瓶的认识及了解。

师：“这些瓶子上面都印有什么呢？它是什么饮料的瓶子呢？”（幼儿根据已有的经验说出自己对瓶子的认识和了解。幼儿争相回答，发表自己的看法。）

师：“饮料被大家喝完了，这些空瓶子可以有什么用处呢？”

幼：“可以卖钱，可以盛水，可以做成花瓶，可以做成沙漏等等。”

师：“小朋友们说出了这么多得用处，小朋友们想不想知道老师拿这些饮料瓶来做什么了吗？”

幼：“想！”

师：“那小朋友请先闭上小眼睛，老师把它们变出来好不好？”“一二三，请小朋友睁开小眼睛吧！”“请小朋友说说老师都把瓶子做什么了？”

幼：“花篮、花瓶、花盆、小水桶、机器人等等”“老师在拿瓶子做运动。”

师：“今天，这些饮料瓶来到了我们的活动室，想和小朋友

们一起做游戏，你们高兴吗？”

幼：“高兴！”

(游戏是幼儿最喜欢的活动形式，教师让幼儿利用平时不用的这些瓶子做游戏，引起的幼儿的兴趣。)

(二)、自由探索饮料瓶的多种玩法

1、幼儿自由玩空饮料瓶

(1). 师：“饮料瓶有很多种完法，刚才老师也表演的一种玩法，我想小朋友们都迫不及待的想试一试，来跟瓶子做游戏了，对吗？”

幼：“对!有的鼓掌!”

师：“小朋友们可以拿一个玩，也可以拿多个玩，还可以跟其他小朋友一起来玩，但要注意安全不能打逗，大家请玩吧!”

(幼儿自由尝试玩瓶子。有的幼儿把瓶子横放在地上用手一拨，瓶子能转好几圈;有的幼儿用瓶子敲打身体及桌子椅子和地面，发出不同的响声;有的幼儿把瓶盖拧下来，用嘴对着瓶口吹出声来;有的幼儿用另个瓶子敲打横放在地上的那个瓶子，地上的瓶子能蹦起来.....)

(2). 交流玩法

师：“请xxx小朋友来给大家表演一下，并简单说明自己是怎么来玩的。”“谁的玩法跟他的不一样?你是怎么玩的呢?”(幼儿示范)

(把饮料瓶当玩具是本次活动的重点，在这一环节我给孩子们

创设了自由和自主的空间，让他们自由探索和尝试，发现饮料瓶的多种玩法。教师鼓励幼儿大胆尝试各种玩法，帮助有困难的幼儿，让他们体会成功的喜悦。)

2、幼儿自由玩装有东西的饮料瓶

(1). 师：“刚才，小朋友玩的. 是空瓶子，如果瓶子里面装上东西是不是更好玩呢?小朋友们咱们一起来试一试吧!”

(出示准备好的各种豆子、花生、米、小石子、小纸团、沙子和水。)

师：“小朋友们自己来选择东西来装进瓶子里，慢慢的装，装好后拧紧瓶盖。可以选一样装也可以选多样装，可以自己玩也可以和小朋友一起玩。”

(2). 让幼儿自由尝试装上东西后饮料瓶怎么玩?

(提醒幼儿注意安全，观察并引导尝试多种玩法。)

(有的幼儿把装有豆子、花生、米的瓶子摇了摇，变成了沙锤;有的幼儿把两个装有沙子的瓶子口对口不是颠倒上下，玩起了沙漏;有的幼儿把各种豆子、米、花生、沙子、石子、纸团都放进瓶里最后还灌满水，看着瓶子里各种东西的变化等等。)

(3). 交流玩法

师：“请xxx小朋友来给大家表演一下，并简单说明自己是怎么来玩的。”“谁的玩法跟他的不一样?你是怎么玩的呢?”(幼儿示范)

(在这一环节，我让小朋友们在瓶子里装上东西尝试新的玩法，给幼儿们又一次创设了自由和自主的空间，使他们又有了新

的灵感，进一步自由探索和尝试，发现饮料瓶有更多有趣的玩法，在玩的过程中培养了幼儿的创新精神。)

(三)、谈话小结

师：“小朋友们和瓶子们一起玩游戏快乐吗?(快乐!)刚才，小朋友们你们的玩法都很棒，其实，在我们生活周围还有很多废旧的物品都可以用来当玩具，你们知道还有那些物品吗?(纸杯，纸盒，易拉罐，报纸等等。)，这些物品都不要随便扔掉。”

(通过进一步的谈话让幼儿进一步了解在生活周围还有很多物品可以废物利用。)

(四)、做健康哑铃操

师：“刚才，老师看见有的小朋友拿着饮料瓶做运动，来锻炼身体。下面咱们也把饮料瓶当哑铃，跟老师一起来做哑铃操锻炼身体吧!”

“小哑铃，真不错，我拿它来把操做;小哑铃，前平举;小哑铃，侧平举;小哑铃，向上举;小哑铃，放下面，碰一碰;小哑铃，放左边，碰一碰;小哑铃，放右边，碰一碰;小哑铃，放腰上，跳一跳。”

师：“今天，饮料瓶和小朋友们一起做了那么长时间的游戏，小朋友累了，饮料瓶也累了，咱们把他们送回家，让他们休息一下吧!”(引导幼儿把瓶子送回原处，让幼儿养成把玩具送回原处的好习惯。)

这次集体教育活动涉及到的儿歌“小哑铃，真不错，我拿它来把操做;小哑铃，前平举;小哑铃，侧平举;小哑铃，向上举;小哑铃，放下面，碰一碰;小哑铃，放左边，碰一碰;小哑铃，放右边，碰一碰;小哑铃，放腰上，跳一跳。”

中班科学有趣的蚂蚁说课稿篇八

1. 知道几种常见小动物的主要特征，感受它们的有趣之处。
2. 在看看、说说、玩玩中了解小动物的生活环境。
3. 乐意参与活动，体验活动带来的乐趣。

1. 背景图一幅(天空、草地、小河，花园)；

2. 小动物图片:小鸟、小鱼、小兔、小鸡、小燕子、小蜜蜂、小鸭子、青蛙若干。

1. 激趣——知道小动物(小鸟、小鱼、小兔)的主要特征

(老师带孩子来到活动室。)

师:美丽的春天来了，小动物们都出来玩啦!今天，有几个小动物要和我们小朋友来做游戏。我们小朋友去找一个小动物做朋友吧(随讲解摆放四个放小动物的塑料筐)!和你的小动物朋友问个好!你找到的小动物朋友是谁呀?它的名字叫什么?小鸟(小鱼、小兔)哪里长得比较有趣?还有谁也找到小鸟(小鱼、小兔)做朋友的?数一数。

(教师鼓励并引导幼儿交流自己所喜欢的动物，包括外形特征与生活习性。幼儿自由认知探索某种动物的信息，教师巡回观察、倾听幼儿的发现，把握幼儿的语言表述状况，引导幼儿说一说、学一学小动物朋友的特征、有趣的样子。)

2. 探秘——了解小动物的生活环境(出示背景图。)

师:小动物想出去玩儿了。这里有什么(天空、草地、小河、花园)?我们看看自己手中的小动物，想一想，它喜欢到哪里去玩儿?(请小朋友个别讲，还可以请一位小朋友示范送一送，

然后再分组送小动物游玩儿。)

师:我们小朋友一起把小动物送到它们喜欢的地方去玩儿吧!

(1)第一次送小动物游玩。幼儿送小鸟、小鱼、小兔到背景图。

师:看一看小朋友送得好不好?

师小结:小鸟在天空中自由地飞翔;小鱼在水里快乐地游来游去;小兔在草地上高兴地做游戏呢。看见小动物们玩儿得很高兴,其他一些小动物也来了。

师:谁来了,猜一猜?(师模仿动物叫声、动作演示、儿歌朗诵等。图片出示:小鸡、小鸭子、小燕子、小蜜蜂、小青蛙。)

(2)第二次送小动物游玩儿。幼儿送小鸡、小鸭子、小燕子、小蜜蜂、小青蛙到背景图。

师:下面请小朋友把这些小动物送到它们喜欢玩儿的地方去吧。

(分组送小动物去玩儿,教师评价。)

3. 活动结束

师:小动物们都出去玩儿了,我们小朋友也到外面去玩儿吧!

放有关动物音乐,全体幼儿模仿小动物出教室,活动结束。

中班科学有趣的蚂蚁说课稿篇九

1. 知道几种常见小动物的主要特征,感受它们的有趣之处。
2. 在看看、说说、玩玩中了解小动物的生活环境。
3. 乐意参与活动,体验活动带来的`乐趣。

4. 发展合作探究与用符号记录实验结果的能力。
5. 通过实验培养互相礼让，学习分工合作的能力。

1. 背景图一幅(天空、草地、小河，花园)；2. 小动物图片：小鸟、小鱼、小兔、小鸡、小燕子、小蜜蜂、小鸭子、青蛙若干。

1. 激趣——知道小动物(小鸟、小鱼、小兔)的主要特征(老师带孩子来到活动室。)师：美丽的春天来了，小动物们都出来玩啦！今天，有几个小动物要和我们小朋友来做游戏。我们小朋友去找一个小动物做朋友吧(随讲解摆放四个放小动物的塑料筐)！和你的小动物朋友问个好！你找到的小动物朋友是谁呀？它的名字叫什么？小鸟(小鱼、小兔)哪里长得比较有趣？还有谁也找到小鸟(小鱼、小兔)做朋友的？数一数。

(教师鼓励并引导幼儿交流自己所喜欢的动物，包括外形特征与生活习性。幼儿自由认知探索某种动物的信息，教师巡回观察、倾听幼儿的发现，把握幼儿的语言表述状况，引导幼儿说一说、学一学小动物朋友的特征、有趣的样子。)2. 探秘——了解小动物的生活环境(出示背景图。)师：小动物想出去玩儿了。这里有什么(天空、草地、小河、花园)？我们看看自己手中的小动物，想一想，它喜欢到哪里去玩儿？(请小朋友个别讲，还可以请一位小朋友示范送一送，然后再分组送小动物游玩儿。)师：我们小朋友一起把小动物送到它们喜欢的地方去玩儿吧！

(1)第一次送小动物游玩。幼儿送小鸟、小鱼、小兔到背景图。

师：看一看小朋友送得好不好？

师小结：小鸟在天空中自由地飞翔；小鱼在水里快乐地游来游去；小兔在草地上高兴地做游戏呢。看见小动物们玩儿得很高兴，其他一些小动物也来了。

师：谁来了，猜一猜？(师模仿动物叫声、动作演示、儿歌朗诵等。图片出示：小鸡、小鸭子、小燕子、小蜜蜂、小青蛙。)(2)第二次送小动物游玩儿。幼儿送小鸡、小鸭子、小燕子、小蜜蜂、小青蛙到背景图。

师：下面请小朋友把这些小动物送到它们喜欢玩儿的地方去吧。

(分组送小动物去玩儿，教师评价。)3. 活动结束师：小动物们都出去玩儿了，我们小朋友也到外面去玩儿吧！

放有关动物音乐，全体幼儿模仿小动物出教室，活动结束。

孩子们已有一定的探索欲望，这对小班幼儿来讲已经很不容易了，在探索过程中，虽然生活经验不是很丰富，但他们能通过自己的探索，去发现问题，寻求答案，并且富有想象力，这是一个良好的开端。此外，在师幼的共同参与下，创设出“会说话的”的环境为活动的进一步开展提供了良好的平台，幼儿参与活动的积极性更高了，探究动物的兴趣更浓厚了。

活动二：我喜欢的小动物活动意图：

提供条件，让幼儿与小鸡、小兔、小鸟、小鱼等小动物接触。鼓励幼儿与身边熟悉的小动物（如小狗、小猫、小白兔）一起玩耍，培养幼儿亲近小动物、热爱小动物的情感。请有饲养经验的饲养员或家长来园向幼儿介绍饲养小动物的经验，让幼儿知道人们是怎么关心、饲养小动物的，了解饲养小动物的有关常识。鼓励幼儿在班级的自然角或幼儿的饲养区饲养小动物，如：在自然角里养金鱼、小蝌蚪、小乌龟、蜗牛、蚕等，提醒幼儿按时给小动物喂食。启发幼儿注意观察小动物的变化，小动物的外形特征、活动特点，并大胆与教师、同伴交流分享。

老师：“小朋友，请你想一想，说一说，你最喜欢什么小动物？”

“让小朋友自由讨论后说出自己的喜好。

黄震：“我最喜欢老虎，因为它很威武！”欣怡：“我最喜欢小白兔，因为它很可爱。”疏豫：“我最喜欢小花猫，因为它会抓老鼠。”贝宁：“我喜欢小狗，因为她会看家。”老师请出小动物或拿动物图片让幼儿观察，引导幼儿观察了解有关动物的基本特征。