

最新八年级外研英语教学计划表(优质5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

八年级外研英语教学计划表篇一

以“英语课程标准”为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体学生，提高学生的人文素养，增强实践能力和创新精神。正确把握英语学科特点，积极倡导合作探究的学习方式。培养学生积极地情感态度和正确的人生价值观，提高学生综合素质为学生全面发展和终身发展奠定基础。在本学期的英语教学中，我将坚持以下理念的应用：

3、突出学生主体，尊重个体差异；

5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。

二、学情简析：

共有二个教学班，学生人数146人，其中男生86人，女生60人。通过一年半的英语学习，大多数学生已能听懂有关熟悉话题的语段。能与教师或同学就熟悉的话题交换信息。能写便条和简单的书信。但由于各种因素的影响，学生发展参差不齐。有少数学生因为基础不够好，学习很吃力而自暴自弃，有的因此扰乱课堂次序，这给教学带来不少困难。

另外，所教班的学生在情感态度，学习策略方面还存在诸多

需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

三、教材简析：

全书共有12个单元。本教材各单元话题灵活，贴近生活实际。本册书将学习的一些语法知识点有：（一般将来时、过去进行时、现在完成时、间接引语、时间状语从句、条件状语从句、反意疑问句）等。同时每个单元后都提供了一篇阅读文章，用以训练学生的阅读能力，扩大学生的阅读量。

四、教学总体目标

- 1、学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。
- 2、能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论
- 3、能根据阅读目的运用适当的阅读策略。
- 4、能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。
- 5、能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

五、教学具体措施

- 1、每天背诵课文中的对话。要求学生背诵并默写，培养语感。
- 2、每天记5个生词，2个常用句子或习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。

3、认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督保证晨读效果。

4、坚持日测、周测、月测的形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。

5、对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步，小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

6、关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

7、实施“任务型”的教学途径，培养学生综合语言运用能力

8、在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

9、加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

10、要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

六、教研专题及作法

（1）教研专题：关于学困生的评价倾斜模式

据研究表明，人类学习语言的能力因人而异，差别是正常的。要教好每一个学生，但不能要求每一个学生都一样，都按同

一个模式去发展，而是要开发学生不同的潜能，发展学生各方面的能力。我们长期以来的评价用的是同一把尺子，导致了部分学生止步不前，存在两极分化的现象。甚至有的学生产生了消极的心理，课堂上学习的兴趣不浓。针对这种情况，我准备从以下几个方面来关注学困生的学习情况，帮助他们重新树立起自信心，以倾斜式评价促进他们的发展。

（2）具体做法

1、让胆小的学生参加小组活动，让他们在与同学的交流中放松心情，学会与他人的沟通，加强与他人的合作。教师根据他们参与的认真态度，设立参与奖。

2、每月先让学生写出书面的自评（评价包括各个方面，如：书写，单词、句型的掌握情况，作业的完成情况等），主要写出与上月相比进步的地方和本月的奋斗方向，教师根据情况设立进步奖。

3、加强与家长的联系，及时把学生的进步告诉家长。

4、以语言评价为主，对学生进行对话式的交流。

七、教学进度安排

根据学校行事例自己排。

八、辅优补差安排

（1）目的

八年级外研英语教学计划表篇二

一、指导思想：

在英语教学中，我将坚持：1、面向全体学生，关注每个学生，激发他们学习英语的爱好，帮助他们建立学习的成就感和自信心2目标设计以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础；3、突出学生主体，尊重个体差异；4、留意过程评价，促进学生发展，让英语成为学生生活中最实用的工具。

二、学情分析：

102班共有学生52人，学生总体的基础明显的参差不齐，有十来个学生根本没有学习目标，完全放弃学习；但大部分学生有明确的学习目标，有一定的自觉性，学生的纪律总体还是不错的，这样为学生的学习打下了良好的基础。标及地位：

三、上学期的教学重点和难点：

本学期的重点将继续学习词汇和习惯用语，学习的语法知识点有：频率副词、询问情况、方式状语、提出邀请、形容词比较级、级等。其中状语从句和形容词是本册的难点，将重点学习。

四、提高教学质量的措施：

- 1、认真钻研教材，提高自己驾驭教材的能力；
- 2、积极参与课堂改革，将学生充分调动起来；
- 3、准确引导尖子生，抓好中等生，辅导好学困生；
- 4、作业做到及时批改，发现问题及时反馈或单独辅导；
- 5、认真备课，认真指导，尽量提高四十分钟的效率；
- 6、天天背诵课文中的重要语段，培养语感；

7、规定早读内容，加强监督，保证早读效果。

六、课程安排及教学进度：

八年级外研英语教学计划表篇三

新的学期开始了，本学期我担任八年级121班英语教学工作。为了顺利完成教育教学任务，在教学中贯彻新目标教学的要求，我将结合学校工作计划要求，规范常规教学，提高教学质量。

一、指导思想：

注重素质教育，强调从学生的学习兴趣、生活经验和认知水平出发，倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，发展学生的综合语言运用能力，使语言学习的过程成为学生形成积极的情感态度、主动思维和大胆实践、提高跨文化意识和形成自主学习能力的过程。为学生的充分发展创造条件，为继续学习打下基础。

二、学生基本情况分析：

学生虽经一年的英语教学，对英语有了一定的领会，但因本校学生的特殊情况，学生接受能力较差，在听、说、读、写各个方面的基础都很薄弱。另外，学生在情感态度，学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识；有些同学任然不敢开口，或者是声音太小。通过初中一年的英语学习，很多学生已经能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事，能与教师或同学就熟悉的话题交换信息。总的说来，本班的英语教学具有挑战性，需要耗费不少的时间和精力。

下一页更多精彩“八年级英语教学计划”

八年级外研英语教学计划表篇四

本学期我又回到这个美丽的大家庭——邵刚中学。学校优雅的环境、和谐的氛围、先进的办学理念、完美的人性化管理给我留下了深刻而美好的印象。

我要在这样的大环境下，努力挑战自己的能力极限，严格规范课前准备，立足提高课堂效率，重视课后反思，努力探索教育教学规律，争做研究型的教师。下面就本学期的教学计划及复习计划做如下安排：

根据中小学课程教材改革委员会制定的《全日制义务教育英语学科课程标准》，参照国家教委颁发的《九年制义务教育全日制初级中学英语教学大纲》。通过训练学生的听、说、读、写，使学生掌握最基本的语言知识和语言技能，从而培养学生初步运用英语进行交际的能力；寓教于乐，使学生养成良好的外语学习习惯，为将来的学习打下坚实的基础。

以教材为载体，密切结合教材，在课堂上努力创设各种情景，夯实语言知识及语言技能，从而激发学生主动学习英语的兴趣，提高学生的记忆、观察、思维及想象能力，为学生的终身学习奠定基础。

本教材共8课，包括两课复习课。周课时量为6课时。在一学期（约17周）内完成。第1周到第12周，每周一个新课。后五周进行复习。

1、课堂上随堂安排口头练习。课前进行复习提问及听写，记录成绩，分期汇总。

每两周进行一次单元测试，每学期安排单元检查两次，期中检查，期末检查各一次。

2、第1周到第12周，讲解课文；第13周开始进行复习。将每

课出现的单词、词组、语法、句型结构及交际功能用语进行一周一次的专项练习。

3、复习计划

1) 在讲解新课时，向45分钟要质量。以课文内容□talk like this□look and say□为基础，运用情景教学法及多种教学形式，如集体活动、小组活动、两人一组活动等形式，努力在课堂上给学生创设一个模拟环境，使学生在仿真的环境下反复强化每课所学的句型及交际功能用语，鼓励学生在积极使用已学的语言材料基础上进行略有发挥性的交际活动。以此来提高学生的听、说、读、写及实际运用能力，使学生在用中学，在用中练。

2) 每单元给学生补充一些与课文有关的知识性、趣味性较强的阅读文章。增加学生学习外语的兴趣。

3) 对单词、词组、句型的复习。

(1) 了解并掌握基本构词法，如派生词、合成词、前缀、后缀等。掌握构词法可以大大增加学生的词汇量。从而掌握背词技巧，减少背词压力。

(2) 运用选择、判断及对话等多种形式，将各课的词组、句型归纳起来，做专项练习。将单词融入词组、句型中。在复习词组、句型的同时，也复习了单词，使这三项练习融会贯通，融为一体。

4) 对语法的复习。

首先掌握6种词类（名词、代词、动词、数词、形容词和副词）的词性变化及基本用法。复习本教材中出现的语法项目，如动词不定式、过去完成时、宾语从句、过去将来时。

(1) 介绍每种语法的基本概念及用法。

(2) 结合课文中的句子进行操练。这样既复习了本书中出现的语法项目，又巩固了课文中的句子。可谓一举两得。

在新的学期里我将尽我所能，做好我的本职工作。

八年级外研英语教学计划表篇五

以九年义务教材及《新课程标准》为指导，培养学生听、说、读、写能力，获得英语基础知识和为交际初步运用英语的能力，形成良好积极的学习习惯。通过一学期的教学，强化学生英语学科整体知识的综合、运用和应试水平，提高学生在交际活动中运用语言的能力。

二、学生基本情

学生总体的基础明显的参差不齐有，十来个学生根本没有学习目标，完全放弃学习，但学生的纪律总体还是不错，这样为学生的学习打下良好的基础。还有两个班级学生整体的惰性很强，自觉性较差，需要市场督促，共同进步。

另外，学生在情感态度学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不留意知识的巩固和积累。

三、教学要求

1、课前预习，找出问题所在。

2、课后复习，精熟所学内容。

- 3、制定作业务必确实如期完成。
- 4、上课专心听讲，乐于参与活动。
- 5、具有积极的学习态度。
- 6、能认识英语是生活的一部分，并能学以致用。

评测方式

- 1、听力测试
- 2、笔试
- 3、口语练习
- 4、角色扮演
- 5、作业情况
- 6、学习态度

四、提高教学质量的措施

- 1、充分运用多媒体课件等充分展示数码技术在英语教学中的作用，引导学生兴趣。采取集体备课等形式，对新版教材认真研究，让学生充分思考、讨论，注重能力的培养。
- 2、具体的英语教学中，为学生积极创设情景，尽量让学生在较为逼真的情景中渗透文化，了解文化，设置任务，完成任务。
- 3、遵循英语教学规律，寓思想教育于语言教学中；
- 4、精讲多练，着重培养交际运用英语的能力；

- 5、听、说、读、写全面训练，不同阶段有所侧重；
- 6、尽量使用英语，适当使用母语；
- 7、对学生进行因材施教，全面提高学生素质；
- 8、充分利用直观教具，优化教学手段，努力创造英语学习环境，提高英语教学质量。
- 9、多听课，特殊学校组织外出听课，更要虚心学习
- 10、作业做到全批全改，发现问题及时反馈或单独辅导

五、教学进度安排

unit 1 6课时 第一周——第三周

unit 3 5课时 第五周——第六周

unit 4 5课时 第六周——第七周

unit 6 5课时 第十周——第十二周

unit 8 5课时 第十三周——第十四周

unit 9 5课时 第十五周——第十六周

unit10 5课时 第十七周——第十八周

review and final—test 11 课时 第十八周——第二十周