

幼儿园阅读文化节方案(通用5篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

幼儿园阅读文化节方案篇一

1、通过亲子游戏，增进亲子情感，体会新年到来的快乐。

2、鼓励家长积极参与活动，做好表率。

1、颁发通知，请家长安排好时间，准备参加活动。

2、活动道具(皮球、针线、蔬菜、小兔头饰、小礼品)

3、新年的环境布置，场地装饰等。

园长致新年贺词

集体表演：

大合唱：《新年好》手指律动：《拍手歌》、《牛奶歌》。

亲子活动：

大手牵小手；

玩法：

家长与幼儿为一组，腿上绑好气球，互相踩别的组气球，气球剩多得为胜利者。

玩法：

由爸爸在起点吹气球，宝宝在中间送给在终点的妈妈，由妈妈坐破，先坐破为胜利者。

玩法：

幼儿戴好小兔头饰，抱着萝卜送给在对面的爸爸，爸爸再把萝卜送回终点，以最先送完者为胜。

手工饰品：

家长与幼儿一组，将切好的不同形状的各类蔬菜，做成鲜花或者各种形状的礼物，然后送给家长。

套圈游戏：

地上摆放各种玩具和学习用品，然后孩子只能自己用圆竹圈圈套住，套住的礼品可以带回家哦。

结束：

欢乐的时光总是过得很快，感谢家长对本次活动的支持，“庆元旦亲子活动”到此结束，祝大家在新的一年里，快乐平安！

幼儿园阅读文化节方案篇二

- 1、能够积极参加新年庆祝活动，在集体面前大胆表现自己。
- 2、小朋友大胆向家长展示本学期所学的歌曲。
- 3、感受新年联欢会的欢乐气氛，体验与父母一起庆祝新年的快乐。

- 1、教师与幼儿共同装饰教室，增添节日气氛。
- 2、幼儿准备好表演的节目及表演节目的用品。
- 3、游戏所用的材料：小椅子5把体育器械“齐步走”5个一定高度的障碍（彩带）纸杯若干背景音乐音乐、礼物等。

1、教师开场词

时光从日历上一页页的飘落下来，我们又来到岁末年尾，羊年悄然而去，猴年款款而来。在这辞旧迎新之际，我们大一班全体小朋友和家长们欢聚一堂，共同庆祝新年的到来。下面“庆元旦迎新年”亲子晚会现在开始！

2、歌曲表演《新年好》

全体幼儿站成表演队形（三角形）表演《新年好》

3、舞蹈表演：《彩虹的约定》

全体幼儿向家长们表演。

4、（一）传统游戏《抢椅子》

游戏准备：小椅子5个鼓

第一轮：幼儿组

游戏玩法：幼儿6人一组开始游戏，鼓声响围着椅子转，鼓声停开始抢椅子，没有的淘汰，以此类推。

第二轮：家长组

游戏玩法同上

5、家长幼儿手工制作：《巧变扭扭棒》

教师提前交给幼儿制作眼镜的方法，开始手工时，请全体幼儿围成圆圈坐下，家长在外围，幼儿和家长共同进行制作。

6、幼儿男女小合唱

女孩歌曲《我爱你》 男孩歌曲《吃西瓜》

7、亲子游戏《趣味搭建》

游戏准备：自制体育器械“齐步走”一定高度的障碍（彩带）
纸杯若干背景音乐

参加者：一名家长和幼儿

8、幼儿集体表演《戏说脸谱》《恭喜恭喜》

幼儿园阅读文化节方案篇三

为了让孩子们感受节日的气氛，我园将开展以“欢庆元旦”为主题的一次大型文艺演出，通过文艺演出，让幼儿知道一月一号是元旦，是每一个新年的开始，让幼儿在欢乐中度过一个难忘的元旦。

1、让幼儿知道什么是元旦，感受节日带来的欢乐气氛。

2、让幼儿在表演中展现自己，增加幼儿的自信心。

3、通过活动加深师生之间的情感。

实验小学幼儿园全体教职员工

1、活动中八位老师分工负责，注意幼儿的安全，让幼儿有序的参加活动。

2、活动时，不高声喧哗，不乱丢垃圾。

3、参加活动不拥挤、要排队进场、候场、退场。

1、播放新年歌曲，在节日的愉快氛围下，家长入场，坐在家长席内。

2、各班老师组织幼儿入场，并在大厅左侧候场。

3、钟园长致辞，将新年的祝福送给大家。

4、主持人上场致辞，活动开始。

5、幼儿文艺表演。

6、主持人致辞，活动结束。

一、开场：古诗联唱——阳光班，海洋班，彩虹班

二、舞蹈：《串烧》

三、快板表演：《弟子规》

四、诗朗诵：《我长大了》

五、英语话剧：《小红帽》

六、舞蹈：《胖娃搬西瓜》

七、舞蹈：《七彩画笔》

八、小班舞蹈：《布法罗女孩》

九、舞蹈：《我和小音符》

十、中文童话剧：《小蝌蚪找妈妈》

十一、歌曲：《爱上幼儿园》

幼儿园阅读文化节方案篇四

一年一度的元旦节再次到来，为了让孩子们体验节日的愉快气氛，欢欢喜喜地享受节日的快乐。本次活动以“游艺”为主题，让幼儿在轻松、欢乐的氛围下喜迎新年。

二、活动目的

- 1、通过游艺活动，让幼儿感受到节日的气氛，分享节日的快乐；
- 2、让幼儿通过游戏表现自己，体验到努力就会有成功的快乐。

三、活动组织者

桃幼全体教职工和家长委员

四、活动对象及时间

活动对象：全体幼儿。

活动时间□xx年12月31日

五、活动组织形式

采用分组形式组织整个活动，每组游戏项目由二名家长委员负责。

六、活动领导机构

活动总负责人：

活动策划：

安全负责人：

各游戏负责人：全体教职工、家长委员

七、准备工作

- 1、准备兑奖券若干份；
- 2、布置游艺场地，准备游艺材料，游艺内容；
- 3、准备音乐，5个游戏内容；
- 4、将游艺场地分为5个，包括大厅和多媒体教室，室外包括操场及塑胶场地；
- 5、发放告家长书。

八、人员安排

每个游戏区由二位家长委员全权负责，包括活动组织、维持秩序、负责安全具体安排。

九、活动流程

- 1、教师在活动前做好安全教育、文明教育，幼儿每人一张游艺券；
- 2、8：00游艺活动准时开始，班级三位教师分别带幼儿去各个区域参加游戏；
- 3、9：30游艺活动正式结束。
- 4、游戏结束后，教师带领孩子去班级分礼物。

5、家长10：00准时接送。

十、注意事项

- 1、参加活动时不得拥挤，要排队等候；
- 2、活动时，不高声喧哗，不乱丢垃圾；
- 3、活动时要注意安全；
- 4、活动时尽可能到人少的地方参加活动；
- 5、每位教师要管好自己所带的孩子，不要随处乱跑。

幼儿园阅读文化节方案篇五

1. 让幼儿体验过新年的快乐，增添新年的快乐气氛；
2. 通过创编打鼓的动作，培养幼儿的`创造能力；
3. 通过参加假面舞会的表演，增强幼儿的社会性。

蜡笔、鼓、面具；《新年好》背景音乐。

（一）激发幼儿参加“假面舞会”的兴趣

1. 创设带上面具，向幼儿拜个早年；

（二）引导幼儿制作面具

2. 面具做好后，引导幼儿戴上自己的面具，开火车去参加“假面舞会”。

（三）播放音乐，幼儿载歌载舞

2. 教师引导幼儿跟随音乐模仿敲锣打鼓，体验过新年的快乐。

恭喜的节日歌，感受过年的气氛

在美工区，提供丰富的操作材料，供幼儿制作鞭炮、烟花等手工作品，增添过新年的气氛。