

会计助理转正自我鉴定(通用7篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿篮球大班学期教学计划篇一

1、丰富“绘本天地”共享空间，以家园合作的绘本海报作品呈现，让更多的孩子欣赏到绘本所挥发的唯美与智慧。

2、创设具有班级特色的书香环境，如“绘本书吧”，“童言稚语”留言板等。

3、鼓励班级幼儿和家长积极参与环境的创设和制作，如：邀请家长与孩子创作独一无二的“绘本”进行展示；邀请有能力有兴趣的家长制作“书香宝贝”ppt展现富有特色的家长阅读氛围；请家长积极填写每次的绘本漂流卡与大家分享交流等。

二、绘本漂流

1、师幼一起制定漂流公约

a.班级漂流：每周周五每位幼儿借阅1本绘本回家，周一归还班级。

b.全园漂流：每个家庭选择一本经典、稀有绘本进行全园之间的漂流，也可用作教学活动或区域阅读内容。

c.提醒家长和幼儿务必归还绘本，阅读时保持绘本干净整洁。

2、制作漂流卡

a.制作适合大班幼儿年龄特点的绘本漂流卡：页面1：体现绘本的“漂流”过程，家长帮忙填写阅读家庭、阅读时间和推荐指数，页面2：我最喜欢的画面、人物、对白等等，幼儿口述，家长填写。

b.以漂流卡的填写情况为重要依据评选班“书香家庭”、“书香宝贝”。

三、亲子阅读

1、在班级范围内开展妈妈（或爸爸）和我一起阅读绘本活动。

2、父母将孩子的阅读轨迹记录下来，亲子制作亲子阅读小海报，一起分享孩子的世界。

四、绘本教学

1、结合当时正在进行的主题活动，每月安排一次相关的绘本教学活动。

2、11月组织一次绘本教研教学活动，形式可以是同题异构，也可自由选择经典绘本。

3、开展为期两周的“书香绘本阅读节”和“绘本主题教学周”。

幼儿篮球大班学期教学计划篇二

1、培养幼儿良好的一日生活习惯。重点培养幼儿的来园，进餐常规。

2、幼儿身体健康，在集体生活中情绪稳定，愉快。

3、幼儿能主动地参与各种活动，有信心。

4、幼儿乐意与人交谈，讲话有礼貌。

二、课程教学

(一) 教学目标

1、发展幼儿情绪认知，自我认知，学习作记录。

2、培养幼儿看图讲述及仿编诗歌的能力。

3、幼儿学做个人计划，会关心他人。

4、让幼儿学会看图讲故事。

5、培养幼儿收集介绍资料的能力。

6、让幼儿能建立语言与画面之间的关系。

7、培养幼儿语言表达、社会交往能力。

8、发展幼儿识图能力及分类与整理能力。

9、培养幼儿测量与比较能力。

10、培养幼儿时间排序与方位知觉。

(二) 课外知识

1、儿歌

《学英语》 《菜地里的歌》 《树叶儿飘》

我们班有个小男孩，豆角青青细又长，秋天来了！秋天来了！

不爱学习很贪玩。丝瓜身穿绿衣裳，数枝儿摇摇，树叶飘飘。
他在学校学英语，茄子高高打灯笼，红叶子飘，黄叶子飘，
“你好”“再见”分不开。萝卜地下捉迷藏，好象花瓣往下掉。

人家早晨见白老师，说的辣椒长着尖尖嘴，拾一片红叶子，
是：gondmorningteacherbai倭瓜越老皮越黄。给布娃娃缝小帽，
他在早晨见老师，刚一见面拾两片黄叶子，给布娃娃缝手套。
就说byebye再拾三片红叶子，给布娃娃缝件小红袄

2、古诗

《采莲曲》 《春闺思》 《山中》

唐刘方平唐张仲素唐王勃

落日清江里，袅袅城边柳，长江悲已滞，
荆歌艳楚腰。青青陌上桑。万里念将归。
采莲从小惯，提笼忘采叶，况属高风晚，
十五即乘潮。昨夜梦渔阳。山山黄叶飞。

3、成语接龙

暗箭伤人—仁至义尽—尽心竭力—力挽狂澜—滥竽充数—束手待毙—避实就虚—虚情假意—依然决然—燃眉之急—急中生智—置若罔闻—闻风丧胆—胆战心惊—惊心动魄—破釜沉

舟一周而复始一矢口抵赖一来着不拘一拒谏饰非。

4、歌曲

《山谷回音真好听》 《国旗多美丽》

5、拼音

aoeiuubp

三、环境创设

1、主题墙面：《我和老师》

(1)我的自画像(2)老师和我的大朋友(3)说给老师的悄悄话(4)亲爱的老师、谢谢您!

2、活动区设置

下一页更多精彩“幼儿园大班教育教学计划表”

幼儿篮球大班学期教学计划篇三

3、在学习过程中，逐渐能自我控制，在老师的指导启发下，逐渐养成动脑、动手和手脑并用的习惯。

4、积极思考，踊跃发言或提问。不干扰别人，不和小朋友发生争执，不影响活动秩序。

5、看电视时保持距离，学会保护自己的眼睛。

四、区角活动：

1、懂得不越区活动。在禁止内玩。

2、能在各区域角内安静活动，互不干扰。并知道正确的摆放物具，不到处乱放。学会收拾好才离开区角活动区。

五、游戏：

1、在游戏中，幼儿间友好相处，不争抢玩具。学会互相谦让。

2、正确使用玩具、道具，爱惜玩具。

3、在游戏中遇到困难，初步能积极思考，想办法克服。在角色游戏中会扮演角色，遵守游戏规则，丰富游戏情节。

4、较迅速地整理收拾玩具、材料和场地。

5、愉快地参加自己喜爱的游戏活动、体育活动或其它活动。

以上是本班这个学期幼儿的常规，它即是一个班集体形象的展现，也是我这个老师当班级管理水平的体现。我想，只要有爱心，拥有恒心，一个班集体一定会积极健康地发展，成为每个孩子快乐成长的家园。我希望在我的计划中，孩子们能够一步一步的成长起来，这也是我最想看到的。

幼儿园大班常规计划篇三

幼儿经过在中班的学习生活，在礼貌礼仪，生活习惯以及课堂常规方面有了很大的进步，但是部分幼儿在饮食方面存在挑吃、偏食，吃饭速度慢等，操作方面，幼儿基本上能够按照操作要求操作，使用玩具材料，能够较好的收放玩具，但是存在个别男孩子，如良为、宇昂等有乱扔玩具的现象；生活自理方面，本学期开始，逐步要求幼儿能够学会自己叠好被子并放在指定的位置。在礼貌教育方面，将继续通过各种故事表演，儿歌，日常随机教育等活动对幼儿进行礼仪教育。为了让幼儿形成了良好的行为习惯以及为幼儿园教育教学工作的顺利开展，特制定以下常规计划：

(一)生活常规

目的：

- 1、自觉主动地向周围的人问好，主动接受保健医生的检查。
- 2、到活动室后将带来的物品放在规定的地方。
- 3、值日生提早到园整理种植园地，自觉遵守并督促其他幼儿遵守常规。
- 4、上下楼梯要自觉有秩序地靠右走，不互相推挤。
- 5、饭前便后，手脏时候能够主动的洗手，掌握正确的洗手方法
- 6、愉快专心进餐，不挑食，保持桌面、地面的整洁。
- 7、口渴时随时喝水，大活动量后休息片刻再喝水，用正确方法喝水。锻炼前后及时增减衣服，正确使用手帕擦汗擦鼻涕。
- 9、爱护玩具，轻拿轻放，玩完后分类收拾摆放整齐。
- 10、离园前主动整理桌椅和自己的仪表，带好自己的物品。
- 11、在规定的地方等待家长来接，不跟陌生人走，不私自离园。离园时，主动向周围的人道别。

措施：

- 1、教师每周放学10分钟前组织幼儿当选明日的值日生，激励幼儿遵守班级常规
- 2、家园配合，让幼儿形成家园一致的饮食习惯，通过评选小红花，逐步提高幼儿的饮食速度。

3、组织幼儿参加年段的自理能力竞赛，提高幼儿自理能力的发展

(二) 教育教学常规:

1、每天来园以后能够安静的到各个活动区活动，能合作的实现同伴间的交流合作;有次序的收放玩具。

2、做早操动作有力，精神饱满，听音乐变换对形状

3、上课时能够积极举手的发言，能大胆的提出自己的意见，声音响亮;不随意与旁边幼儿说话。

4、听老师的信号迅速作出反应，保持正确坐姿，活动中做到走路轻、说话轻、取放东西轻。

5、积极参加各种游戏活动，正确使用游戏中的玩具，解决游戏中的发生的问题。

6、爱护玩具，轻拿轻放，玩完后分类收拾摆放整齐。

7、按意愿选择区角进行活动，与同伴一起协商，不争抢玩具。

8、遵守区角活动规则，要有始有终，不影响他人。

9、游戏活动中能按自己的意愿选择游戏，和同伴协商一起玩

措施:

1、每组选一名小组长，帮助本组幼儿协商解决问题

2、每周评选一次好孩子

3、根据常规要求，在各科教学中渗透常规教育，逐步养成幼儿良好的常规习惯。

文档为doc格式

幼儿篮球大班学期教学计划篇四

通过近段时间的观察，我发现幼儿，普遍有礼貌、讲文明讲卫生。能坚持在日常生活中使用普通话和英语口语，会关心帮助别人。但是距该年龄段科学领域目标的发展目标却还有一定距离。有的幼儿，自制力较差，?所以需要加强常规方面的训练。努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力。有的幼儿比较内向，不会主动和大家一起做游戏或体育运动。在工作上我们共同商讨教学保育内容，制作教玩具，努力让幼儿在宽松、愉快的氛围中学习。本着对每一位幼儿负责，每一位家长负责的宗旨，使孩子在各方面都有所进步。在平时的教学中，我也严格要求自己，力求在专业水平、业务能力方面有新的进步。

二、教育教学方面

- 1、 继续深入学习《纲要》，并根据〈纲要〉中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。认真备课，并根据我班孩子的年龄特点、兴趣爱好、以及本土文化和时事信息。开展生成课程，以丰富孩子的知识，拓展他们的视野。
- 3、 抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立能力，让幼儿身心得到健康发展。 邀请幼儿一起制定班务制度，提升孩子们的组织管理能力与自制能力。

三、教师专业成长方面

教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素质才能教育好孩子。所以，自己在新的学期里?要继续努力学习专业知识，提高专业水平。勤练基本功，多看多学、多想、多思考，不断的追求创新意识?为班级开设有特色的教育方式

和活动。言教不如身教，使我班孩子受到最良好的教育。

四、环境创设方面

为孩子创设良好的教育环境对孩子的发展也有至关重要的作用。因此。我们既要为孩子创造良好的物质环境?也要为孩子创造可贵的精神环境。为孩子提供与主题相关的资料，渗透到活动区活动和日常生活中，让孩子不断的寻求探索知识。根据时事新闻等传授孩子社会信息，使孩子了解社会，组织孩子进行各种爱国活动了解祖国大好河山，培养孩子的爱国情感。现在提倡的和谐社会，更应该培养孩子关爱他人。帮助有困难的人，从生活的点点滴滴的小事做起。“益智区”利用废弃物师幼共同制作玩教具，让幼儿从小养成节能环保意识，训练幼儿灵巧的双手和擅于思考的大脑。

五、保教方面

- 1、充分利用自然因素,开展体育游戏、户外体能活动,锻炼幼儿身体,增强幼儿体质。
- 2、运动前，做好喝水、垫毛巾、带纸巾等准备。
- 3、合理安排幼儿在园生活,培养幼儿良好生活卫生习惯。如?饭桌“三净”、外出回来饭前便后要洗手、衣服裤子书包自己理、便便过后自己擦等。
- 4、在日常生活中,加强安全教育,提高幼儿自我保护及安全意识,并以角色扮演的形式进行安全教育。
- 5、回家、外出之前，及时检查书包、裤子情况，为幼儿搽好爽身粉或面霜。
- 6、每天早晚坚持与幼儿亲亲、抱抱，让幼儿体会上幼儿园也能感受像爸爸妈妈一样的温暖的爱。

六、家园共育方面

1、充分利用早接和放学的短暂时间,积极主动地与家长沟通,使家长了解自己孩子在园的情况,在家长的配合下实现家园共育,促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家访、家长会等途径,与家长沟通联系,及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3、了解幼儿的家庭教育环境,耐心听取家长合理正确的意见和建议,互相配合共同教育幼儿,使幼儿的健康成长!

幼儿篮球大班学期教学计划篇五

依据《幼儿园教育指导纲要》、《幼儿园工作规程》、《本园保育教育计划》及本班实际情况,以“一切为了孩子,为了孩子的一切”为宗旨,使孩子在快乐中成长,特制定本计划。

二、工作目标

1、加强班级管理,规范幼儿行为,为有效衔接做准备。

1、继续礼仪教育,开展诵读《弟子规》活动。

3、加大家园共育工作力度,通过家长会、家访、亲子活动等方式加强家园共育。

4、积极开展艺术教育活动,迎接“六一”儿童节、

5、积极参加园本课程——美术教育活动的实践研究,动手制作玩具。

三、具体措施

- 1、加强班级管理，深入贯彻《幼儿园指导纲要》，结合本班实际，把养成教育深入到班级教育活动中，在一日活动中培养幼儿良好的行为习惯。
- 2、认真做好卫生工作，安排好幼儿的一日卫生。包括用餐、环境、填写健康卡等。
- 3、加强班级的安全工作，认真上好安全教育课，组织幼儿活动时，一定注意安全，教育幼儿要有一定的自我安全保护意识。
- 4、积极参加园本课程—美术的一系列活动，发动幼儿搜集材料，动手动脑制作小玩具。
- 5、保质保量完成《幼儿园自主活动课程》规定的内容及双快认读、拼音教学活动，为幼小衔接做准备。
- 6、积极开展家园共育活动，利用接送幼儿、家访、电访等形式，和家长多沟通，听取家长的建议和意见，达到共育的目的。

四、具体工作安排

二月份：

- 1、做好开学准备，如有没按时入园的，及时和家长取得联系。
- 2、制定各种计划并上交。

三月份：

- 1、养成教育：规范站姿、坐姿、大课间站队、跑步姿势。

- 2、弯腰工程：不管在哪里，看见垃圾随时弯腰捡起。
- 3、教育教学：《双快认读》大第六课以后的内容及拼音教学，《幼儿习得手册》1
- 4、园本课程：搜集材料(种子、秸秆等)
- 5、 亲子活动：利用三八妇女节，对幼儿进行感恩教育，现场为母亲做一件事

四月份：

- 1、养成教育：规范握笔姿势，读书姿势，大课间人人动起来。
- 2、 弯腰工程：总结上月情况，鼓励幼儿把弯腰工程做到底。
- 3、 教育教学：《双快认读》课及拼音教学，《幼儿习得手册》2
- 4、 亲子活动：介绍幼儿在园表现及本学期的任务，希望家长配合。幼儿家长共同读一本书。
- 5、 艺术活动：排练节目，准备庆六一

五月份：

- 1、养成教育：诵读《弟子规》，知道浅显的道理。学习关于盥洗，午睡的礼仪儿歌。
- 2、弯腰工程：常抓不懈
- 3、 教育教学：《双快认读》课及拼音教学，《幼儿习得手册》3
- 4、 亲子活动：让幼儿知道五一劳动节。家长带幼儿走进大自

然寻找春天。

5、艺术活动：排练节目，准备庆六一

六月份：

1、养成教育：继续诵读《弟子规》，自觉午睡，午餐卫生。

2、弯腰工程：捡白色垃圾，栽花美化环境。

3、教育教学：《双快认读》课及拼音教学，《幼儿习得手册》

4、亲子活动：邀请家长来园共庆六一，同台演出。

七月份：

1、对上工作的自查

2、整理档案