

小学教师师德师风自查报告(优质8篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小学教师师德师风自查报告篇一

为了深入贯彻落实《学校体育工作条例》及《中共中央国务院关于进一步加强青少年体育增强青少年体质的意见》的精神，全面推进学校的体育工作，增进学生的身心健康，促进学生全面、健康、和谐发展，现将我校自检自查情况报告如下：

一、统一思想，形成共识，全面加强学校体育建设。

体育卫生工作是素质教育的重要组成部分。我校全面树立健康第一思想，提出了“健康第一”、“我运动、我健康、我快乐”等口号，全校教师统一思想，形成共识，牢固树立人才培养新理念。

1、提高认识，加强领导。

校长、政教处主任、体育教研组长在制定学期计划时，都把体育工作列为重中之重，并有明确的内容和要求，还在行政会议、教研组长会议及教师会议上学习，提高全体教师对体育工作改革的认识。我校还成立体育卫生工作工作领导小组，由校长担任组长，政教处具体负责工作，做到专项管理，专人负责，规范体育工作。

2、齐抓共管，健章立制。

为了使体育卫生工作开展的扎实有效，我们制定了相应的

《体育课常规管理制度》、《体育器材管理制度》，《体育器材使用制度》等，还制定出有利于学校体育卫生工作改革创新的管理制度，如《实施体质健康标准制度》，《广播操、眼保健操评比制度》。将体育、卫生保健教师、班主任统一纳入体育专项考评管理中，统一评比成绩，统一实施评定考核。

3、重抓教师能力，提高体育教师业务水平。

我校现有专职体育教师1人，兼职教师5人。为了提高体育教师的专业理论水平，学校充分利用政治、业务学习时间，组织体育教师学习现代教育理论，学习新课程标准等有关课改方面的资料。在资金比较紧张的情况下，仍然鼓励和支持教师们外出学习，组织教师参加市、县的教科研活动。同时关注体育教师道德修养，严禁体罚学生。学期结束，通过学生问卷及根据《学生体质健康标准》对学生体育进行测试，实行体育教师师德修养、教学业务水平、学生体质健康测试情况三位一体的奖励机制。

二、增加投入，创造条件，创设良好的体育环境。

一年来，学校不断加强对体育设施的建设，在原有200米操场的基础上，今年暑期又新建了水泥篮球场1个，配置1副新篮球架。学校另外还有联合器械、单杠、爬杆等，体育基础设施较齐全，给学生创设了良好的体育环境。

三、深化改革，阳光体育，营造快乐的体育氛围。

体育改革创新的唯一宗旨，就是以增强学生体质为主，就是要营造寓教于乐，趣味健身，陶冶情操的教学氛围。

1、体育器械让学生快乐起来。

我们把现有的固定体育器械进行定期改造和维修，充分利用

好这些体育器材所能发挥的作用。强调每个学生人手一件随身携带的小体育活动器材，有橡皮筋、跳绳、毽子、乒乓球、沙包等，使学生随时随地都可以健身，确保学生每天一小时体育活动时间。学校还不断添置一些体育器材，每学期都有所投资，还落实体育器材管理员一名并做好记录。

2、课堂教学让学生身心愉悦。

学校严格执行县教育局印发的《关于进一步加强学校体育工作的若干意见》，在课表上落实“三课两操两活动”，并严格要求专课专用，不许占课，教导处随机抽查。

每星期三节体育课是快乐体育的主渠道。以转变观念，实施“快乐教育”为突破口，增强体育教学的趣味性、娱乐性、健身性、实效性。体育教研组老师深入钻研教材、精心备课、以加强教材建设为着眼点，使学生全面掌握新课程所规定的各项健康常识及体育技能，以改革教学方法和组织形式为基本途径，不断优化课堂教学。

两活动是这学期体育改革的大举措，我校在班级数不多，体育老师师资不足的前提下，安排了一节由体育老师集体安排，班主任老师负责管理的全校性大活动课，内容主要有学跳集体舞，韵律操，队列训练等。还有一节体育活动课大多由其他老师执教，活动内容、活动器材由体育组安排提供。体育组设计一系列活动内容，制成表格，减少了非体育老师上活动课的后顾之忧。还有在开学初教导处安排一名体育教师上了一节体育活动示范课，让非体育老师对活动课有更多地认识。

每天眼保健操由卫生保健老师带领小督察进行检查评比，广播操有体育老师、大队辅导员及小督察成立的检查小组进行检查评比。

3、阳光体育运动让学生喜闻乐见。

(1)创设宽松、和谐的兴趣活动氛围。我校组建篮球、乒乓、短绳等体育兴趣活动小组，主要以培养学生体育运动的兴趣，增强学生体质为主要宗旨，喜欢体育运动的学生都能参加。

(2)经常开展体育竞赛活动。

学校每学年召开两次运动会，两次广播操比赛和一次校园集体舞表演，邀请学生家长参加，让家长关心孩子的体质，支持学校体育工作。通过以上体育竞赛，使学生不断增强体质，不断产生竞争意识，培养了学生的进取精神。

4、牵一发而动全身。

学校中一些学生在学习上本来是一般化，平凡得很。但由于开发了他们的运动领域，使他们在体育方面成为佼佼者，这就自然带动了他们学习的勇气，使他们智、体同步发展。这些学生在学习上的进步，是由体育上的兴趣爱好得以充分的发展所带来的，因此，是体育卫生工作开发了他们的智力。

四、存在问题与对策

多年来我校注重体育常规工作方面的管理并做到有效落实，体育工作得到有效发展，但在体育特色方面逊色些，所以学校努力寻求一条体育特色之路，找到适合学校实际，适合不同年龄层学生乐于参与的体育项目。并能根据特色制定出抓普及的学校体育发展规划。

同时学校在体育硬件添置方面还存在资金紧张的困扰，体育师资配备方面也不足，有待今后不断补充与完善。

小学教师师德师风自查报告篇二

教师是人类灵魂的工程师，是落实科教兴国战略、推进教育创新、全面实施素质教育的主导力量，是学生增长知识和思

想进步的指导者和引路人，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。几年来，我校党政领导，始终把抓好教师队伍建设，特别是教师的师德、师风建设放在非常重要的位置，坚持长抓不懈，常抓常新，并开展了一系列的学习、宣传教育活动，制定了行之有效的师德规范，收到了较好的效果。

下面从三个方面对我校开展师德师风建设工作进行一下总结：

一、领导重视，抓住思想教育不放松。

学校领导高度重视师德师风工作，把师德师风工作纳入了学校工作的重要议事日程，先后多次专题开会研究落实师德师风工作的各项任务。建立了由张文同志任组长，学校其他行政领导及全体教职员为成员的师德师风工作小组，具体建设师德师风工作，制定了学校师德师风实施意见。利用每个工作日下午的培训和教师例会组织教师学习邓小平理论，第三次全国教师代表大会作出的《全面推进素质教育的决定》等。

各个阶段我们又确定了不同的学习重点，主要学习了《公民道德建设实施纲要》和《中小学教师职业道德规范》。在学习方法上我们采取了自学、听辅导讲座、讨论、答卷等灵活多样的形式，力求使学习收到最好的效果，同时结合本校实际，制定了《三学中心小学教师师德培训计划》、《三汉中心小学教师师德规范》，要求教师在平时的教学工作中时时严格要求自己，时时自我反省，做学生的表率。学校校长还同全体教职工签订了师德师风目标责任书，进一步明确了责任。

二、学先进典型，塑教师形象

一个学校只有始终抓住师德建设不放，利用各种舆论，宣传

各类先进典型，把师德建设贯穿于学校的各项工作之中，才能塑造出好的教师形象，才能把师德建设不断推向新的高峰。

首先，抓住身边的典型。我们知道榜样的力量是无穷的，而身边的典型将有更强的说服力，学校在广泛开展学习的过程中，组织教师学习身边的优秀教师事迹，在各种集会上对这些先进教师的工作予以肯定，弘扬正气。其次，组织教师外出学习。学校还组织教师讨论，谈体会，谈感想。第三，聘请领导、优秀教师来校做报告。应该说对教师的启发很大。

三、抓住重点，自查自纠

针对师德师风建设的重点我们主要采取了以下措施开展自查自纠。

- 1、召开领导班子会。要求班子成员对自己公正廉洁，勤政务实，公开办事制度，社会承诺服务制度，依法治教，依法从教，规范办学秩序。
- 2、召开党员大会，会上要求全体党员积极参与到师德师风建设中去，大力配合学校开展师德师风工作，把师德师风和党风廉政建设结合起来，发挥共产党员的先锋模范作用，做师德师风的楷模。
- 3、召开教职工会。要求教职工根据工作岗位对工作作风、服务态度、服务质量、工作效率、乱收费、乱订教辅及学生用品、体罚或变相体罚学生等情况进行自查自纠。
- 4、设立师德师风投诉箱。向学生、学生家长公开学校投诉电话，接受学生、学生家长对师德师风的监督，学校对收到投诉及时进行了自查自纠。
- 5、开展师德师风家长问卷调查，对调查中发现的问题学校及时给予了处理、整改。

6、学校将师德师风建设与年度考核、晋职晋升、教育教学管理等师资队伍建设的其他内容有机结合起来，有效地促进了师德师风建设的各项措施落到实处。学校对教师师德师风情况组织学生问卷调查，以学生的满意率作为评先、评优的首要依据，同时在对教师教学质量考核中，学生的测评得分占一定的比例。

小学教师师德师风自查报告篇三

一、各方面存在问题：

1、在爱岗敬业方面，我能够做到热爱教育、热爱学校，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康思想。爱是教师职业的基础，爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础前提。但有时候我对待工作还不够尽职尽责；在批改作业、考试阅卷等方面，偶尔有敷衍现象。

2、在关爱学生方面，我关心爱护学生，尊重其人格；耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。但在平等、公平对待学生，特别是要求学生方面，还不够严格。热爱学生是教师处理与学生之间关系的准则，是全部教师职业道德的精髓。爱是教育的万金油，当教育之爱成为普照的春晖，师生之间爱的能量就会在交换与互动中不断裂变，释放能量，产生一个个教育的奇迹。如何激发爱心、永葆爱心，我尚待努力。

3、教书育人方面，我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；我注意严谨治学，提高业务水平；但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学和科研水平还不够。所以我必须不断学习。团结协作是教师处理与同事之间关系的准则，是优化校内育人环境的关键因素。这是教师的职业特点所决定的。

4. 在为人师表方面，我基本上能够做到谦虚谨慎、尊重同志，就是相互学习、相互帮助还不够理想；我能够维护其他教师在学生中的威信，也关心集体，积极维护学校荣誉，但对如何更好地共创文明校风，还缺乏智慧上的协作；我应当通过靠集体的力量，群体的智慧，合作创共。

5在终身学习方面。我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；我注意严谨治学，提高业务水平；但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学还任重道远。

二、我存在以上问题的主要原因是：

1、现代教育理论、政策法规学习不够深入，放松了依法治教这个准则。

2、爱心没有很好的培养和树立，因而爱心的.激发、永保不够而出现敷衍塞责现象。

3、缺乏刻苦耐劳精神和态度，因而提高教育、教学和科研水平还不够快。

4、降低了自我要求的标准，缺乏对为人师表是教育事业对教师人格提出的特殊要求的理解。

三、我就以上存在的问题的改进措施：

对照中小学教师职业道德规范、如何树立良好的师德师风和对优秀教师的要求，我拟定如下4项整改措施：

1、坚持理想，坚定教书育人、为人师表信念。

思想上清醒、坚定；理想信念不动摇；理论要强。为此，我必须做到：切实加强党教育理论学习。约束自己，认真整改；继

续培养正确的世界观、人生观和价值观，树立先进而纯洁的现代教育观。

2、完善学校教育管理，增强制度的严肃性。

注意加强学校教育制度的宣传工作，虚心听取各方的意见和建议，增加自己对教育不良现象做斗争的勇气，树立良好教师的自我形象。

3、转变作风，积极工作。

坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。严格要求，自我加压，始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不讲价钱，不图虚名，不事张扬，勤勤恳恳，兢兢业业，全心全意为教育、为人民服务。

4、加强语文业务知识学习，努力提高综合素质。

我必须加强业务知识的学习，一是从实践中学，向广大的教职工学习，学习他们先进方法和思想，二是勤于从书上学，学习自己的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。三是向挫折和教训学，不断加以改进和提高，以致完善自我，丰富人生。

小学教师师德师风自查报告篇四

教师是教育过程的主导力量个留此链接！。教师道德品质不仅是教师自身的行为规范，而且还是作用于学生的教育手段。其高尚与否，关系到素质教育能否得以正确顺利地实施。通过这些日子师德师风的学习，我认为新时期的师德应表现为一种以爱学生为核心的强烈的使命感和责任感。师德的表现是多方面的，教师经常与学生在一起，其一言一行都会对学

产生影响，在不断的学习基础上，也需要我们提高自律和反思意识。

(1)在教学中，只注重学生的学习成绩，不太注重教材教法的创新，死搬硬套的多，突破创新的少，在作风上，按部就班的多，利用休息时间为学困生补习功课的少，走访学生家长的少，工作只要求表面过得去，不究其实质。产生这些问题的原因是放松了自身的要求，过于抱怨，缺乏主人翁意识。

(2)自身学习不够，只有不断地更新自己的知识，不断提高自身素质，不断地完善自己，才能教好学生。由于平时班主任工作繁重，没有及时进行各方面的充电。

(1)以这次师德师风自查自纠为契机，牢固树立以象小为荣的`集体观念，从现在做起，从一点一滴的小事做起。

(2)自觉加强职业道德和师德师风修养，规范自己的言行，时时刻刻维护学校形象。

(3)始终把学习作为第一要务，按照新课程标准，自觉加强学习，不断创新教育教学方法，努力提高自身综合素质，做一名合格的教师。

(4)切实转变工作作风，多走访学生家长，随时掌握学生思想动态，力争在班级管理和教学成绩上有大的突破。

小学教师师德师风自查报告篇五

xx小学始建于1987年，学校占地面积13033平方米，现有教师28人，10个教学班，360名学生。我校全面落实国家语言文字工作政策，依据《xx省中小学语言文字工作达标建设》的内容，在制度建设、能力建设、教育教学、宣传普及、科学发展五个方面进行自查，报告如下：

1、我校对语言文字工作十分重视，积极贯彻实施《国家通用语言文字法》，自觉把这项工作纳入日常议事日程之中。建立了以校长为组长的语言文字规范领导小组，制定了使用语言文字的规章制度。将语言文字工作纳入学校发展的整体规划和工作计划之中。并把语言文字工作与教师的评定、优秀课的评比等级紧密结合起来，以促进教师规范语言文字工作的积极性。

2、认真贯彻执行上级课程要求。开设写字课，重视师生书写的规范。在业务检查中学生作业、教师教案等教学资料中的书写规范均作为检查项之一进行，检查结果与量化考核工作挂钩，以确保工作的顺利开展。

3、我校重视环境对学生语言文化素养的熏陶作用，规范校内公文、文件、指示牌、校风校训、标语、建筑物等用语用字，环境布置体现了中华民族文化传统。普通话是教师的职业语言。校内有永久性国家通用语言文字宣传标语。同时，我们利用家长会开展规范汉字和讲普通话宣传活动，加大普通话和规范汉字的宣传力度。

4、改进方面：

师生对于语言文字法律法规、方针政策虽然了解一部分，但具体条文、时间等并不清晰，对于语言文字法律法规、方针政策的某些方面比较模糊，加大培训学习力度；语言文字工作经费糅合在学校的各项经费之中，主要用于宣传单的制作及活动开展上。如校园环境建设、朗诵比赛等，没有单独的预算和经费保障机制。

1. 我校重视教师语言文字基本功训练，通过综合培养和自学等方式，提高教师语言文字应用能力，以适应教育教学的新要求。教师具备自觉规范使用语言文字的意识，全体教师28人20人为一级乙等、8人二级甲等，普通话水平全部达标。

2、我校重视学生口语和书写的规范，学生能熟练规范地使用普通话交流。熟练的使用规范汉字和汉语拼音，完成作业和创作。

3、学校重视语言文字氛围的创设，学生具有自觉规范使用语言文字的意识。学校开展的朗诵和书写比赛促进了学生中华文化的自豪感。学生培养目标中有明确的语言文字规范意识和应用能力的要求。

4、改进方面：我校外地学生较多，个别新转入的学生还有口音，通过以往的办法（学生帮扶、大环境影响）正在逐步改变。

1、我校以国家通用语言文字为基本的教育教学用语用字。教师在授课、教案、讲义、板书、课件、试卷、作业批改等教育教学活动中的用普通话、写规范字，为学生起到好的表率作用。重视学生口语交际能力的培养和训练，要求各学科教师在教学中都要注重提高学生语言文字规范意识和应用能力的培养和训练。在业务检查中学生作业、教师教案等教学资料中的书写规范均作为检查项之一进行。

2、我校注重中华民族优秀传统文化和革命传统教育的传承工作，将爱父母、爱家乡、爱祖国的教育贯穿于各个教育环节。古诗文和优秀文学作品的学习贯穿整个教学过程。定期开展师生朗诵、书写比赛等活动，以巩固教育成果。

3、改进方面：学校因客观条件限制，书法等方面的兴趣小组开展困难；学生对中华优秀传统文化的自豪感和自信心要在教学中进一步渗透。

1、我校重视环境对学生语言文化素养的熏陶作用，规范校内公文、文件、指示牌、校风校训、标语、建筑物等用语用字，环境布置体现了中华民族优秀传统文化。同时，利用家长会开展规范汉字和讲普通话宣传活动，为家长和社会提供有关语言

文字规范化的咨询，加大普通话和规范汉字的宣传力度。

2、改进方面：没有设置语言文字方针政策、法律法规和规范标准的宣传专栏；相关内容的定期更新缓慢；推普周组织形式单一；因客观条件限制无法为家长和社会提供有关语言文字规范化的培训服务。

我校重视学生语言学习和语言文字应用能力的提高，研究工作糅合到了学科教育教学当中，没有直接关于语言文字工作的研究课题；没有单纯建立学生语言文字应用能力和口语测试的评价体系，该方面的评价还停留于学科教学和随堂评价之中；以语言文字为主题的办学特色还有待开发，目前学校正在做这一方面的工作。

通过本次自查发现很多方面的不足，是我校在今后工作要不断完善的方面，同时，也为我校寻求特色突破的打开一条新的途径，我校将在今后的工作中创新思路、不断完善，不断提高，推动学校在科学开展语言文字工作方面可持续发展！

小学教师师德师风自查报告篇六

经过这段师德师风专题教育活动的学习，我受益匪浅。学高为师，德高为范。师德是教师最重要的素质。市政建设加强师德建设是教师队伍建设最为重要的内容。教师的一言一行、一举一动归属于无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和损害学风的好坏。学员不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表，使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。教师首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教、以德育人、以高尚的情操引导学生全面发展。下面我就我个人在师风学习活动中发现的问题做自我剖析，尽量做到：难能可贵肯定的继续发扬，不足之处及时改正。

一、自身值得肯定的边疆地区

在贯彻教育方针各方面：自任教以来，能贯彻执行党的`教育方针、政策，遵守国家宪法与民事，特别是最近系统、认真地学习了《教育法》《教师法》《中小学教师职业道德规范》《未成年人保护法》后，在教育教学及日常生活更进一步严格要求自己，奉公守法，依法执教，既重教书、更重育人。

在热爱学生方面：自己一直做到无私、平等地对待每一个学生。对学生我总是努力做到动之以情，晓之以理，和学生心心相连，认同学生的个体差异，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。但我也深深明白，没有惩罚的教育是不完善酷刑的教育。我努力做到在关爱与严格要求学生上把握好分寸。学生既是教育工作的对象，又是教师教师人格不断完善的推进力。

在关爱学生方面：自己能以学生的立场看待问题，关心学生学习、身体方面的健康发展，使学生能全面发展，对于学习、生活上有困难的学生，及时想着办法妥善解决。

自己深知，作为一名教师，特别是班主任老师，自身的影响力是巨大的。其身正，不令则行。因此，自己能在学生面前始终保持良好的教师形象，做到以身作则、为人师表，廉洁从教，从不向学生推销或变相推销教辅材料等，更尊重学生家长，从不以教谋私。

在遵守公德方面：自己始终认为，教职员工也是社会上的一份子，而且是大不相同常人的一份子，自己的一言一行都要符合教师身份，谨守严格要求自己，绝不违反社会公德的事。

无论是在本校还是校外，始终做到树立良好的教师形象，语言文明、衣着得体，待人处事不损教师形象。

作为学校的一封子，自己关心集体，尊重同事，和大家一心为了学校的建设出力献策，工作作风踏实，模范违犯学校纪

律，受到了师生及领导的一致受到注目。

二、自身的不足

1、教育理论学习还不够深奥，应该在工作、生活之余，多读书，做读书笔记。经过这段时间的学习，自己在减低理论素养和道德修养方面有了很大提高，这也说明家教自己还要多读书学习，争取更好地提升自身修养。

2、业务有待提高。作为一名中年教师，在多媒体教学方面做得还很不够，尽管自己所教学科学生乐学、爱学，但随着科技的发展战略，自己强化也应加大速度掌握多媒体教学技术，使学生独享到更加而使优质的教育资源。

三、整改措施：

1、认真学习素质教育教学理论，积极参加学校教育部门有关积极研读活动，把时间用在业务刻苦钻研上，努力降低自身素养。

2、加强特长学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。

3、应积极学习并掌握多媒体教学技术，使自己的课堂更生动、丰富。

小学教师师德师风自查报告篇七

在新形势下，加强教师的师德师风建设，提高教师队伍素质是非常重要的。作为教师不仅要教好书，更要育好人，各方面都要为人师表 教师具备了高尚的情操才能依法治教、以德育人，才能引导学生全面良性发展。

本人从事教育教学工作二十余年，自查自己在师德师风方面的收获和不足。

只有热爱祖国的教育事业，才能为教育事业努力奋斗，才能尽职尽责，教书育人。从教多年来我也是这样做的，教育不只是给学生传授知识，更重要的是要教会他们怎样做人。

作为一名教师我深深地体会到自己的一言一行都会对学生产生很大的影响，因此我时刻注重自己的言行举止，要求学生做到的，自己首先要做到。

多年来我认真钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教学方法，不断提高自己的教学水平。

我平等地对待班级的每一名学生，当学生有进步时给予表扬，当学生出现错误时及时指出并对他进行批评教育。对学生我总是努力做到动之以情、晓之以理，尊重学生的个体差异，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。

教师要想教育好学生，只有和家长共同携起手来，才能了解每一位学生的特点，才能对学生因材施教。由于我经常和学生家长联系，共同教育学生。

首先在自己的工作中注意良好品德的养成。教学中能面向全体学生，尊重学生的个体差异，平等地对待每一位学生。尽其所能、高效能地传授科学文化知识，使学生终生受益，用自己精熟的知识吸引学生，用精辟的语言感染学生，用高尚的品德影响学生，成为学生一生学习和效仿的榜样。对待备课、批改作业要一丝不苟，及时改正授课中存在的问题，纠正学生作业中的错误，对于学困生要耐心辅导，帮助他们树立学习的信心。

总结我在箐口小学二十多年的教学工作，虽然取得了一些成绩，但也存在一些不足之处：

(1) 业务学习和钻研放松：

(2) 课堂上对学生的要求不够严格，使得课堂纪律松散，

(3) 讲课过程中，忽视了学生的个体差异，使部分学生失去学习信心。

(4) 课后对差生的辅导不到位。

希望自己能在以后的工作中严格以教师职业道德的标准要求自己，做好太阳底下最光辉的职业。

特拟定下一步整改措施：

通过深刻查找剖析，针对自身存在的问题和不足，在今后的学习、工作、生活中，我将严格要求自己，认真做好以下几点：

一是在政治理论素养上下工夫，加强对政策理论水平的提高。二是在业务，在专业知识、法律法规方面加强学习，努力提高自己的业务能力和服务水平，做到理论联系实际，全面发展。

对自己的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自己份内的事做好计划，使其有序、有时、有步骤地完成，今天的事绝不拖到明天做，树立强烈的时间观、效率观、质量观，同时变压力为动力，积极促进自身能力的不断提高。

在工作中勤观察、勤思考，想学生、家长之所想、急学生、家长之所急，全心全意做好教育教学各项工作。

小学教师师德师风自查报告篇八

1、本人会在今后的工作中通过多读书，多学习，多反思，使自己内心日益沉淀，厚重而宁静，让自己更成熟，更稳重；对待学生严中有爱，讲究教育的方法，关注学生的变化，注意

换位思考，多听听孩子们的建议。

2、多阅读教育理论杂志，做好学习笔记，更重要的是，及时反思，记录下点滴的教育案例，形成教育资料。

在今后的工作中，我会以模范老师为榜样，努力学习，勤勉工作，加强修养，提升教育素养，努力使自己成为一个让学生满意，家长满意，社会满意的优秀人民教师。

我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，为了培育自己高尚的师德，塑造良好形象，现对本人教育教学方面的情况进行反思回顾，找出缺点与不足，以利今后改正。

1、课余时间，自学不够，学习的层次不高。

当今世界瞬息万变，发展迅速。要适应这种变化，只有加强学习，注重自身素质的不断提高，做到与时俱进。回顾已走过的路，虽然各方面或多或少有一定的提高，但总的来说，进步并不算太大。尤其是在文化素养、科学思想、管理方法、科研能力、学习水平等诸多方面还很欠缺，与其他老师相比还存在较大的差距。归根到底是缺乏学习的自觉性与主动性。在工作中忽视了知识能力的培养再造，对学习没有做到长期坚持，总是给自己找借口，由此导致了工作原地踏步。

2、做事缺乏预见性。

在班级管理中，有时候不能在事情发生之前，对学生进行及时的教育，以防止事情发生，而是跟在学生的身后处理事情。往往把自己放在被动的地位，有时会手忙脚乱，事倍而功半。

3、与任课老师之间的沟通不够。

在学生的管理方面，与任课老师之间的沟通太少，有时仅凭

自己的直观行事，随心所欲缺乏圆润灵活性，因而不能完全取得大家的理解。

4、工作中大胆实践、不断创新意识还不够强。

日常工作按部就班的时候多，主动创新的时候少；对管理工作零碎的思考多，整体的谋划少。

1、是自己放松了学习及对自己的要求；

2、是思想上有等、懒、靠的情绪；

3、是自己对自己的工作没有进行系统的规划、整理。

4、有时对学生的要求过于严格、近于苛刻，求全责备，结果适得其反，此时自己便会产生懈怠的情绪。

5、自身性格比较单纯、直率，替他人考虑的不够多，为人处事方面缺乏圆润灵活。

6、平时思考的不够多，工作方法单一。

这次自查使我找到了自己的问题和不足，为下一步的整改找准了重心及如何做好自己工作的方式、方向。

通过深刻查找剖析，针对自身存在的问题和不足，在今后的学习、工作、生活中，我将严格要求自己，认真做好以下几点：

1、加强自身建设，提高素质。

一是在政治理论素养上下工夫，加强对政策理论水平的提高。

二是在业务，在专业知识、法律法规方面加强学习，努力提高自己的业务能力和服务水平，做到理论联系实际，全面发

展。

2、强化责任，提高效率。

对自己的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自己份内的事做好计划，使其有序、有时、有步骤地完成，今天的事绝不拖到明天做，树立强烈的时间观、效率观、质量观，同时变压力为动力，积极促进自身能力的不断提高。

3、开拓创新，提高教育教学水平。

在工作中勤观察、勤思考，想学生、家长之所想、急学生、家长之所急，全心全意做好教育教学各项工作。