

2023年幼儿园大班社会台湾岛的教案(精选8篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园大班社会台湾岛的教案篇一

活动目标：

- 1、了解“诚实”的含义，知道诚实是一种良好的品质。
- 2、通过欣赏动画片和讨论活动，理解故事内容，知道说谎会给自己和他人带来不良的后果。
- 3、愿意做诚实的'孩子。

活动准备：

动画片、电脑□ppt□情景表演

活动过程：

- 一、谈话引起幼儿兴趣
 - 二、欣赏动画片《狼来了》，了解故事内容。
 - 1、播放动画片
- 一师问：有谁知道故事中讲了一件什么事情？

—放羊的孩子两次欺骗了大家，到了第三次真的有狼来了，大人相信他了吗？结果怎样？

—你们喜欢他吗？为什么？

—如果他是个诚实的孩子，从来不撒谎骗人，它喊救命，结果又会怎样？

—教师小结：我们每个孩子又要做一个诚实的孩子，不然别人是不会相信你的，也不会喜欢你。

2、讨论活动：怎样做一个诚实的孩子。

—师问：怎么样做才是一个诚实的孩子？（在幼儿回答过程中，教师加以提示）

—教师小结：诚实的孩子应该是：不撒谎、不骗人、敢于承认自己的错误……

三：通过欣赏图片，让幼儿知道怎样做一个诚实的孩子。

1、出示图片问：有谁知道图片中讲了一件什么事情？（幼儿讲述自己的看法）

2、教师讲述图片内容问：

—图片中的红红这样做对吗？你喜欢红红吗？为什么？如果你是红红，你会怎么对妈妈说？（让孩子先讲给旁边的小伙伴听，再请人回答）

四：看情景表演，判断是非，知道诚实是一种好的品质。

1、师：掌声欢迎两位小演员

2、看表演

3、教师小结

五、教育幼儿向兵兵学习，做一个诚实勇敢的孩子。

幼儿园大班社会台湾岛的教案篇二

认识各种豆子

认识各种豆子活动难点将蚕豆和豌豆如何有序排列

幼儿人手一份细铅丝、每组一份蚕豆和豌豆、春姑娘的花环、录音机、磁带。

1、跳“春”的律动师：“我是春妈妈，愿意和我跳个舞吗？”师：你想用什么动作来表示春天来了？（小花、蝴蝶、柳树等）师：我们和春妈妈一起来跳个舞。

2、做“春”的礼物

(1) 剥一剥

1、提出操作要求：把豆宝宝放在红色篓子里，剥下的豆荚放在蓝色篓子里。

2、幼儿操作开始剥豆子

(1) 比一比指导幼儿认识蚕豆和豌豆，教师小结：蚕豆长的`大，豌豆长的小；蚕豆是扁扁的，豌豆是圆圆的。

教师示范做项链，师：“先拿一个蚕豆宝宝穿进去，再拿一个豌豆宝宝穿进去，要小心点，最后把铁丝两头连接起来。一条豆宝宝做的项链就做好了。

启发幼儿思考，“豆宝宝还可以怎么排队呢？”

(3) 做一做a□幼儿动手操作，把豆宝宝穿在铅丝上，教师提醒幼儿使用铅丝时要注意安全。

b□先做好的幼儿和教师讲讲豆宝宝是怎么排队的，教师帮忙把铅丝两头连起来。

秀“春”的礼物幼儿展示自己的作品，教师用相机给幼儿留念。(放各种节奏的音乐，让幼儿跟着节奏走场展示自己的作品。)

在本次活动中，把表达与表现有机的进行整合，为孩子们创设了条件，使孩子们成为学习的主人，树立了以“儿童发展为本”的理念，尊重孩子，把孩子们自己发现的问题交由孩子们自己解决，大家各抒己见，采用各种不同的方法表达表现自己的认识，让孩子与老师，孩子与孩子，孩子与环境发生互动，互相学习，互相感染，真正发挥了幼儿学习主人的作用，使孩子在已有的经验基础上得到了提升。

幼儿园大班社会台湾岛的教案篇三

活动目标：1. 引导幼儿体会幸福就是开心、快乐的感觉，从而激发幼儿关爱他人的情感。2. 幼儿能说出自己，他人不同的幸福。活动准备□ppt□小妍的幸福照片、幸福交卷6份、照片若干。活动过程：一、导入部分1. 出示各种笑脸图片，提问：你看到了什么？他们的表情怎么样？2. 提问：他们为什么会笑？请用一段小故事讲述。小结：原来他们是快乐的，幸福的。二、基本部分1. 师：在我们身边有一位熟悉的小朋友也有许多的幸福。一起来看看，看过之后，请告诉我她有哪些幸福。2. 播放视频“小妍的一天”（1）提问：小妍的生活中有哪些幸福的事？(播放前提问)（2）播放后，幼儿回答后，根据幼儿回答的对错，点击播放相对应的视频或照片，并将照片展示在“幸福交卷”上。（3）教师小结：原来小妍的家人、朋友和老师就是她的幸福。3. 师：你们有幸福的事吗？4. 师：我记得你们有把自己幸福的事用照相机记录了下

来，现在请你们把自己的幸福照片拿出来，互相讨论说说自己有哪些的幸福的事。5. 组织幼儿个别回答。6. 组织幼儿6人一组将幸福照片贴在幸福交卷上。6. 播放音乐，教师有请2—3组幼儿搭档根据“幸福胶卷”上的内容与老师进行配乐朗诵。（例：教师：幸福是什么？幼儿：幸福就是和一家人在一起；教师：幸福是什么？幼儿：幸福就是我帮助你，你帮助我……）三、结束部分1. 教师总结“幸福的含义”：幸福是什么？幸福就是和家人在一起，幸福就是高高兴兴上幼儿园，幸福就是和伙伴们一起玩耍，幸福就是能跟老师学到知识，幸福就是你帮我、我帮你，愿希望幸福永远在你们身边。2. 教师：现在就让我们将“幸福交卷”送到“幸福印象”去吧。

幼儿园大班社会台湾岛的教案篇四

认识整点钟及半点钟的概念。

培养上学不迟到的好习惯。

闹钟、时钟、时钟图。

2展示时钟与幼儿讨论，这个时钟上有几支针？为什么需要有长短针的分别？向幼儿说明「整点钟」的概念：

(1)时钟上会有长针和短针；短针又叫「时针」，表示几点钟；长针又叫「分针」表示几分钟。

(2)当长针停在「12」的位置时，表示整点钟，如：短针在5，长针在12时，表示是5点钟；当短针在4和5的中间，长针在6，表示4点半。

(3)依此方式，引导幼儿反覆练习几次。

3待幼儿都熟悉之后，老师发下时钟图〔附〕，教幼儿画整点和半点。

4接著问幼儿平时几点到幼儿园，有没有迟到，為什麼迟到（赖床、早餐吃太慢、太晚睡），再与幼儿检讨该如何做到上学不迟到。

5和幼儿讨论小学的上课时间比幼儿园上课时间早的'情形，并要大家做一个早睡早起，上学不迟到的好小孩。

评量

1具有整点鐘及半点鐘的概念。

2能画出时鐘整点和半点的位置。

拿长短棒子摆出时间。

幼儿园大班社会台湾岛的教案篇五

在春天的花园里，孩子们发现了飞舞的蝴蝶和蜜蜂，开始纷纷议论起来：“蝴蝶真美丽，我最喜欢蝴蝶了！”“蝴蝶飞来飞去只知道玩耍，蜜蜂会采蜜，我更喜欢蜜蜂！”……听着孩子们的议论，我作为教师在佩服现在的孩子会思考有见地的同时，也不禁产生了职业敏感。我在想，现在的幼儿都是独生子女，事事由成人包办，缺乏劳动意识，需要我们把握契机实施教育和引导。于是，我自编了故事《花蝴蝶和小蜜蜂》，针对大班幼儿的年龄特点，通过故事发人深省的情节和对话，对幼儿进行社会价值观的教育，同时萌发幼儿对劳动的热爱之情。

1. 理解故事内容，知道勤劳的人更受人喜爱。
2. 学习思辨，用语言、动作、游戏棋等表达对勤劳与懒惰的认识。
3. 激发热爱劳动的情感。

1. 故事《花蝴蝶和小蜜蜂》课件，歌曲《勤快人和懒惰人》。
2. 表示勤劳和懒惰的图片若干，“勤劳游戏棋”每两人一副。

出示图片，导入活动

教师出示蝴蝶和蜜蜂的图片各一张。

第一次思辨：暖和的春天来到了，花园里飞来了小蝴蝶和小蜜蜂，你喜欢谁？为什么？

（评析：在第一次思辨中，很多孩子都表达了对蝴蝶的喜爱，因为蝴蝶长得非常漂亮，当然也有孩子是喜欢蜜蜂的。答案并不重要，重要的是孩子能说出自己喜欢的合理理由，这就给幼儿提供了进行价值判断的机会，而价值判断是需要在社会领域活动中培养的一种非常重要的能力。）

故事演示，知道勤劳的人更受人喜爱

教师在电脑里播放完整的故事课件，提问：

1. 小蝴蝶和小蜜蜂在花园里做什么事情？
2. 人们为什么只捉小蝴蝶，而不去捉小蜜蜂呢？
4. 小蝴蝶后来又是怎样想、怎样做的呢？
5. 第二次思辨：这个时候你又喜欢谁？为什么？

（评析：在第二次思辨中，孩子们又众说纷纭，喜欢蝴蝶的变成喜欢蜜蜂了，而喜欢蜜蜂的也有的换成蝴蝶了，孩子各有自己的理由。作为教师，只要孩子的理由是合理的，就应该尊重孩子。重要的是在思辨的过程中，孩子们形成了自己独特的价值观，这对于幼儿社会性的发展是很重要的。）

联系生活，表达对勤劳的认识

1. 知道勤劳的好处与懒惰的坏处。

讨论：勤劳的人为什么能得到大家的喜爱，懒惰、贪玩有什么不好。

2. 通过劳动者劳动的录像，感受周围人的勤劳给我们生活带来的帮助。

提问：小蜜蜂因为勤劳，得到了很多人的喜爱，也为我们带来了美味的蜂蜜。在我们的生活当中，你觉得哪些人也是勤劳的人？他们为我们的生活又带来了什么呢？（播放劳动者劳动的录像）

3. 用多种形式表达自己勤劳的意愿。

(1) 语言表达。你想做一个勤劳的人吗？你想为大家做什么事情呢？（根据幼儿的回答，教师展示部分劳动情景的照片或图像）

(2) 动作表达。“我来做，你来猜”：请幼儿两两结对，一个做劳动动作，另一个猜他做的. 是什么事情，是在什么时候做的，并请个别幼儿上来做动作，幼儿集体猜测。

（评析：社会教育重要的是要联系幼儿生活实际，通过学习故事，孩子们知道了勤劳的人更能得到大家的喜欢。）

下游戏棋，丰富对勤劳的认识

1. 在大屏幕中介绍棋谱。

这里有个棋谱，原来是“勤劳游戏棋”，这个棋应该怎样下呢？（根据幼儿的回答，了解起点、终点，中间遇到表示勤劳的图片则进格，进格数看旁边的数字就知道，遇到表示懒惰

的图片则退格或回到起点，也要看旁边的数字。骰子抛到哪个数字就进几格，每个幼儿拿个小人儿表示自己，比比谁先到终点)

2. 教师和一幼儿示范游戏。

3. 幼儿两两游戏(棋谱中表示勤劳和懒惰的图片各不相同，棋谱附后)。

4. 提问：你从游戏棋中懂得了哪些勤劳的知识?(让幼儿通过对棋谱中图片的回忆来巩固、丰富对勤劳的认识)

5. 小结：勤劳给我们的生活带来了方便，也带来了幸福。我们小朋友要像小蜜蜂一样，做一个勤劳的人，回报大家对我们的爱。

(评析：对于社会活动来说，最好的教育方法是实践法，但也要因内容而异，有些实践活动很难搬到课堂，或者说搬到课堂有些牵强附会，这样就可以设计一些游戏棋。“勤劳游戏棋”的设计，把幼儿对劳动的认识渗透在下棋中，巩固了幼儿对劳动行为的认知。)

歌曲表演。升华情感

有一首歌曲唱的就是勤快人和懒惰人的故事，我们一起来跟着音乐表演一下吧。(播放歌曲《勤快人和懒惰人》，师幼一起边听边表演，结束活动)

(评析：利用之前所学歌曲，让幼儿来唱一唱、演一演，深化了幼儿对勤劳和懒惰的认识，萌发了爱劳动的情感。)

1. 在日常生活中，引导幼儿参与力所能及的劳动，教授简单的劳动技能。

2. 观察周围人们一些特殊的劳动，萌发对劳动者的尊敬之情。

幼儿园大班社会台湾岛的教案篇六

：让幼儿知道自己及家庭的简单情况，增强幼儿的自我意识。

用积木搭几条街道，十字路口搭一个民亭；用椅子搭几个家；已布置好的儿童商场一个。

1、分配角色。老师扮演大姐姐，幼儿扮演小伙伴，助教扮演民警。

2、创设情景。大姐姐和小伙伴一起到很远的商场去玩，回家时，走到十字路口迷路了。

3、姐姐启发幼儿想办法，诱导幼儿去请民警叔叔帮忙，提醒幼儿询问民警时要有礼貌。

4、民警叔叔向幼儿了解情况，指导幼儿大胆回答民警叔叔的问话。

5、小朋友谢谢民警叔叔帮助他们找到了回家的路，结束活动。

1、在组织此活动前应与家长联系，请家长告诉幼儿有关家庭的简单情况。

2、民警了解情况时，应一一询问幼儿的姓名、家庭住址、家里的电话号码、爸爸妈妈的姓名及工作单位等情况。

幼儿园大班社会台湾岛的教案篇七

1、发现电话号码的多样性，知道电话簿的作用。

2、了解电话簿的基本样式，能用自己方式设计、制作好朋

友电话簿。

- 1、经验准备：了解家人及亲戚的电话号码。
- 2、物质准备：不同电话簿图片、白纸、水彩笔人手一份。

一、游戏导入

- 1、播放《小老鼠打电话》，幼儿表演。

小朋友们，今天来了这么多客人老师你高兴吗？（高兴）我们前几天学了一个好玩的游戏，《小老鼠打电话》，今天我们表演给客人老师看好吗？（好）播放音乐幼儿表演。

- 2、教师提问：小老鼠是怎么和朋友联系的？

（打电话）小朋友想和好朋友玩时，你们是怎么联系的？
（打电话、视频、发信息、微信□qq□直接去他家）

师：小朋友和伙伴们联系的方式可真多，你觉得哪种方式最方便呢？（打电话）

打电话要拨什么？（电话号码）

二、了解电话号码的多样性。

- 1、小朋友，你知道谁的电话号码？（爸爸、妈妈、爷爷、奶奶.....）

小朋友快看，这些号码一样吗？（不一样）哪里不一样？
（有的多，有的少）手机号码有几位数字？（9位）这是什么号码？（家庭座机）它有几位？这一个呢？0531是区号，不同地区有不同的区号，泰安的区号是0538，你还知道哪里
的区号？我们在拨打外地座机时需要拨打区号。

2、除了这些号码你还见过哪些不同的号码？

急救电话：119、120、110

银行电话：95599、95566

三、制作电话簿，了解电话簿的作用，知道保存电话号码的方法。

1、制作电话簿，了解它的作用。

小朋友，老师在这些电话号码上加上表格（老师添上表格），它就变成了什么？一个电话簿。你知道电话簿的作用吗？（记住电话号码，忘了可以在电话簿上找到号码）。

2、你还知道有哪些方法可以保存电话号码吗？（存在手机上，电脑上）

3、小结

四、幼儿制作电话簿

1、展示各种漂亮的电话簿图片，激发幼儿创作愿望。

讨论：你想记录谁的电话？不会写字怎么办？（做标记）你想把它装饰成什么样的？强调记录电话号码的准确性。

2、展示自己的电话簿，说说好朋友的电话。

五、活动延伸

小朋友，回家后用妈妈的手机拨打电话簿上的电话号码，尝试给同伴打电话。

幼儿园大班社会台湾岛的教案篇八

- 1、知道农历是五月初五是我们中国特有的民间传统节日“端午节”。
- 2、了解端午节的由来及习俗文化，对特有的民间节日感兴趣。
- 3、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
- 4、在活动中增长幼儿对文学作品的爱好和对大自然的爱。
- 5、了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

实物：扎好的艾叶与菖蒲，彩色丝线，香囊，咸蛋，粽子

照片：赛龙舟，粽子，悬挂艾叶和菖蒲，彩色丝线，挂香囊，咸蛋，涂雄黄幻灯片

一、引出课题，激发幼儿兴趣“小朋友，你们知道农历五月初五是什么节日吗？”

“农历五月初五是我们中国特有的民间传统节日端午节。那你们知道端午节有那些习俗吗？”

二、了解端午节的由来及习俗

“老师这里有两张拼图，里面就藏着端午节的习俗。你们想来拼拼看吗？”

请两名幼儿同时到黑板前拼图

“你们看出来了吗？这是端午节中的哪个习俗？”

“那你们知道赛龙舟和吃粽子的习俗是怎么来的’呢？”

播放幻灯片并小结：赛龙舟和吃粽子习俗传说和屈原有关，据《史记》“屈原贾生列传”记载，屈原，是春秋时期楚怀王的大臣。他倡导举贤授能，富国强兵，力主联齐抗秦，遭到贵族子兰等人的强烈反对，屈原遭馋去职，被赶出都城，流放到沅、湘流域。他在流放中，写下了忧国忧民的《离骚》、《天问》、《九歌》等不朽诗篇，独具风貌，影响深远（因而，端午节也称诗人节）。公元前278年，秦军攻破楚国京都。屈原眼看自己的祖国被侵略，心如刀割，但是始终不忍舍弃自己的祖国，于五月五日，在写下了绝笔作《怀沙》之后，抱石投汨罗江身死，以自己的生命谱写了一曲壮丽的爱国主义乐章。传说屈原死后，楚国百姓哀痛异常，纷纷涌到汨罗江边去凭吊屈原。渔夫们划起船只，在江上来回打捞他的真身。有位渔夫拿出为屈原准备的饭团、鸡蛋等食物，“扑通、扑通”地丢进江里，说是让鱼龙虾蟹吃饱了，就不会去咬屈大夫的身体了。后来为怕饭团为蛟龙所食，人们想出用楝树叶包饭，外缠彩丝，发展成粽子。以后，在每年的五月初五，就有了龙舟竞渡、吃粽子的风俗；以此来纪念爱国诗人屈原。

“除了这两个习俗，你们还知道别的端午节习俗吗？”

“还有许多习俗就躲在旁边的小篮子里，你们去找一找，看一看，说一说，你们认识这些习俗吗？”

幼儿自由分组进行讨论

“哪一组来说说，你们看到的是端午节中的哪个习俗？”

幼儿边说边观看幻灯片，说出来给幼儿挂上相应的实物。

“端午节的习俗还有许许多多，每个地区都有他们不同的庆祝仪式。你们喜欢过端午节吗？这些习俗中你最喜欢哪个呢？”

“今天就是端午节了，让我们也来庆祝一下吧。你们想按那

种习俗过端午节？”

“那就让我们用最热闹的方式来庆祝吧！”

三、幼儿游戏，增进对端午节习俗的认识

幼儿分成两组进行“龙舟竞赛”

幼儿就地坐下，两脚分开，手搭住前一幼儿的肩膀。再请两名幼儿做鼓手。

“玩的开心吗？老师还为你们准备了粽子，一起来尝尝吧。”