

# 2023年魔法奶奶的电话公开课教案(实用5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 魔法奶奶的电话公开课教案篇一

设计思路：

“魔法奶奶的电话”是“春夏秋冬”主题下的一个集体活动。幼儿在春夏秋冬中感知冷暖变化、动植物的变化，逐步积累有关四季的经验。不同的季节有不同的特征，对人们生活的影响也是不同的，而幼儿对不同的季节有着各自不同的喜好，有的喜欢美丽的春天，有的喜欢炎热的夏天，有的喜欢丰收的秋天，还有的喜欢寒冷的冬天。为了让幼儿对四季有一个全面完整的认识，所以我设计了这个活动。

活动目标：

- 1、运用已有的经验，描述四季的特征并体会四季与人们生活的关系。
- 2、发现生活中一些常见的循环现象。
- 3、愿意欣赏散文，感知散文语言的优美，风趣。
- 4、学会有感情地朗诵诗歌，大胆参与讨论。

活动准备[]flash[]“魔法奶奶的电话”图片、四季变化图、“春”字。

活动过程：

一、引出话题□你们打过电话吗？打给谁？

□这里有一部电话，请你们看看这部电话和我们平时用的电话有什么不一样？

□我们平时用的电话上有很多数字键，还有一些功能键，但这个电话上却没有数字，只有图片，真奇怪了。

□那你们觉得这四个键可能会是打给谁的呢？

□我告诉你们一个小秘密哦，这部奇怪的电话是魔法奶奶的，它可神奇了，这上面的四个键可以给春夏秋冬四个季节打电话哦。

□那你们喜欢哪个季节？想打给谁？（追问：为什么喜欢这个季节□□□□我们小朋友都说了自己喜欢的季节，还说出了喜欢的理由，而且理由还都不一样。

二、欣赏故事《魔法奶奶的电话》

□有几个小朋友知道魔法奶奶的电话这么神奇，可以打给春夏秋冬四个季节，都想让魔法奶奶帮他们打电话呢，我们一起来听听看他们喜欢哪个季节，看看他们喜欢的理由和我们说的是不是一样。

播放flash□欣赏故事《魔法奶奶的电话》

□请魔法奶奶打电话的是哪三个小朋友？

□桌子一开始的时候说他喜欢什么季节？他是怎么说的？

□说到春天，你还会想到什么？

☐春天里小草大树都发芽了、花儿都开了，小动物们也都苏醒了，春天是个美丽的季节。

☐汤豆同意卓子的说法吗？他想打电话给谁？

☐汤豆觉得夏天可以吃西瓜、可以去游泳很开心，你们喜欢夏天吗？为什么？

☐那小添呢？他喜欢夏天吗？那他喜欢什么？

☐到了秋天，很多果实都成熟了，秋天是个丰收的季节。

☐那魔法奶奶，她喜欢谁？

☐魔法奶奶说兜了一圈又说冬天好，四季就像娃娃脸，有时哭有时笑，无论是苦还是笑，每个娃娃她都爱。因为每个季节都各有各的好处，都是很重要的，一个也不能少。

### 三、感受四季有趣的变化

☐现在是什么季节？（春天）出示春字。

☐刚才我们都说春天是个美丽的季节，那我们一整年就过春天，行吗？

☐那我们什么时候可以再过春天？出示四季变化图☐四季真有趣，他们围成了一个圆圈不停地在跳圆圈舞，一直不停地轮换着。

☐除了季节是轮换的，我们生活中还有什么也是这样一直轮换的？

教学反思：

在本节活动中，我以猜谜语的方式调动幼儿的积极性，孩子们很感兴趣，能积极参与互动。通过谜语和谈话的方式来扩散幼儿的生活经验，引出故事，衔接严密。在教师提问“你喜欢什么季节？”“为什么喜欢这个季节”时，幼儿回答的内容有许多语言表述不完整、不连贯的现象，这也是我认为的难点，因此在幼儿回答时，教师适时给予引导让幼儿把话说完整，例如——我喜欢春天。春天可以·····。通过让幼儿多说，提高语言表达能力。幼儿在最后的互动环节中，培养其合作意识，语言交往能力。

## 魔法奶奶的电话公开课教案篇二

“魔法奶奶的电话”是“春夏秋冬”主题下的一个集体活动。幼儿在春夏秋冬中感知冷暖变化、动植物的变化，逐步积累有关四季的经验。不同的季节有不同的特征，对人们生活的影响也是不同的，而幼儿对不同的季节有着各自不同的喜好，有的喜欢美丽的春天，有的喜欢炎热的夏天，有的喜欢丰收的秋天，还有的喜欢寒冷的冬天。为了让幼儿对四季有一个全面完整的认识，所以我设计了这个活动。

### 【活动目标】

- 1、运用已有的经验，描述四季的特征并体会四季与人们生活的关系。
- 2、发现生活中一些常见的循环现象。

### 【活动准备】

flash“魔法奶奶的电话”图片、四季变化图、“春”字。

### 【活动过程】

#### 一、引出话题

☐你们打过电话吗？打给谁？

☐这里有一部电话，请你们看看这部电话和我们平时用的电话有什么不一样？

☐我们平时用的电话上有很多数字键，还有一些功能键，但这个电话上却没有数字，只有图片，真奇怪了。

☐那你们觉得这四个键可能会是打给谁的呢？

☐我告诉你们一个小秘密哦，这部奇怪的电话是魔法奶奶的，它可神奇了，这上面的四个键可以给春夏秋冬四个季节打电话哦。

☐那你们喜欢哪个季节？想打给谁？（追问：为什么喜欢这个季节☐☐☐☐☐我们小朋友都说了自己喜欢的季节，还说出了喜欢的理由，而且理由还都不一样。

## 二、欣赏故事《魔法奶奶的电话》

☐有几个小朋友知道魔法奶奶的电话这么神奇，可以打给春夏秋冬四个季节，都想让魔法奶奶帮他们打电话呢，我们一起来听听看他们喜欢哪个季节，看看他们喜欢的理由和我们说的'是不是一样。

### 魔法奶奶的电话公开课教案篇三

☐桌子一开始的时候说他喜欢什么季节？他是怎么说的？

☐说到春天，你还会想到什么？

☐春天里小草大树都发芽了、花儿都开了，小动物们也都苏醒了，春天是个美丽的季节。

t□汤豆同意卓子的说法吗？他想打电话给谁？

t□汤豆觉得夏天可以吃西瓜、可以去游泳很开心，你们喜欢夏天吗？为什么？

t□那小添呢？他喜欢夏天吗？那他喜欢什么？

t□到了秋天，很多果实都成熟了，秋天是个丰收的季节。

t□那魔法奶奶，她喜欢谁？

t□魔法奶奶说兜了一圈又说冬天好，四季就像娃娃脸，有时哭有时笑，无论是苦还是笑，每个娃娃她都爱。因为每个季节都各有各的好处，都是很重要的，一个也不能少。

三、感受四季有趣的变化。

t□现在是什么季节？（春天）出示春字。

t□刚才我们都说春天是个美丽的季节，那我们一整年就过春天，行吗？

t□那我们什么时候可以再过春天？出示四季变化图t□四季真有趣，他们围成了一个圆圈不停地在跳圆圈舞，一直不停地轮换着。

t□除了季节是轮换的，我们生活中还有什么也是这样一直轮换的？

## 魔法奶奶的电话公开课教案篇四

一、活动目标：

1、理解故事内容，了解四季的不同特点以及不同季节带来的

优劣。

2、乐意与同伴交流，能用较完整的语言表达自己的理解。

二、活动准备：

1、自制手机一只，在手机上贴上春、夏、秋、冬四个号码键。

2、幼儿每人一张纸，水彩笔。

3、幼儿用书第16~17页。

4、语言磁带。

三、活动重点：了解四季的不同特点以及不同季节带来的优劣。

四、活动难点：能用较完整的语言表达自己的理解。

五、活动过程：

1、出示手机，引起幼儿活动兴趣。

(1) 看，这是什么。

(2) 这可不是一般的手机，你知道它和我们平常用的手机有什么不一样的地方吗？这是魔法奶奶的手机，它有四个号码键，能拨通春姐姐、夏哥哥、秋姑姑和冬爷爷的电话。今天我们就来听一听《魔法奶奶的电话》这个故事吧！

2、教师讲故事，幼儿倾听。

(1) 故事里有那几位小朋友？

(2) 他们要求魔法奶奶干什么？为什么要这样做呢？

3、幼儿再次倾听故事，结合幼儿用书理解故事内容。

(1) 桌子喜欢春天的原因。

(2) 汤豆喜欢夏天的原因。

(3) 以同样的办法引导幼儿分析小添喜欢的季节和不喜欢的季节的原因。

(4) 教师总结：每个人都自己喜欢和不喜欢的季节，每一个季节都有让人高兴和不高兴的事，那么魔法奶奶给谁打电话呢？她是怎么说的？引导幼儿说说魔法奶奶的话。

(5) 回答问题：为什么魔法奶奶会这么说？引导幼儿说说每一个季节都有优点和缺点。

4、播放故事录音，幼儿完整倾听故事。

(2) 幼儿相互说说自己喜欢的季节和不喜欢的季节，并且阐明自己的理由。

(3) 教师小结：每一个季节都自己不同的特点，我们都应该喜欢。

六、活动反思：

在本节活动中，我以猜谜语的方式调动幼儿的积极性，孩子们很感兴趣，能积极参与互动。通过谜语和谈话的方式来扩散幼儿的生活经验，引出故事，衔接严密。在教师提问“你喜欢什么季节？”“为什么喜欢这个季节”时，幼儿回答的内容有许多语言表述不完整、不连贯的现象，这也是我认为的难点，因此在幼儿回答时，教师适时给予引导让幼儿把话说完整，例如——我喜欢春天。春天可以·····。通过让幼儿多说，提高语言表达能力。幼儿在最后的互动环节中，

培养其合作意识，语言交往能力。

最开始的设计是用自制四季大转盘让幼儿拨打魔法奶奶的电话，引发幼儿对四季不同特征的关注，感受季节的不断变化，以及它对人们生活的影响，运用生活已有的经验，完整讲述自己喜欢的季节的特征。在活动中，幼儿参与的效果不是很好，存在消极等待的现象，而且没有真实的电话机，幼儿不感兴趣。在多次试验的过程中吸取经验，改进方法，使之做得更好！

## 魔法奶奶的电话公开课教案篇五

### 【活动设计】

“魔法奶奶的电话”是“春夏秋冬”主题下的一个集体活动。幼儿在春夏秋冬中感知冷暖变化、动植物的变化，逐步积累有关四季的经验。不同的季节有不同的特征，对人们生活的影响也是不同的，而幼儿对不同的季节有着各自不同的喜好，有的喜欢美丽的春天，有的喜欢炎热的夏天，有的喜欢丰收的秋天，还有的喜欢寒冷的冬天。为了让幼儿对四季有一个全面完整的认识，所以我设计了这个活动。

### 【活动目标】

- 1、运用已有的经验，描述四季的特征并体会四季与人们生活的关系。
- 2、发现生活中一些常见的循环现象。

### 【活动准备】

flash“魔法奶奶的电话”图片、四季变化图、“春”字。

### 【活动过程】

## 一、引出话题

☐你们打过电话吗？打给谁？

☐这里有一部电话，请你们看看这部电话和我们平时用的电话有什么不一样？

☐我们平时用的电话上有很多数字键，还有一些功能键，但这个电话上却没有数字，只有图片，真奇怪了。

☐那你们觉得这四个键可能会是打给谁的呢？

☐我告诉你们一个小秘密哦，这部奇怪的电话是魔法奶奶的，它可神奇了，这上面的四个键可以给春夏秋冬四个季节打电话哦。

☐那你们喜欢哪个季节？想打给谁？（追问：为什么喜欢这个季节☐☐☐☐我们小朋友都说了自己喜欢的季节，还说出了喜欢的理由，而且理由还都不一样。

## 二、欣赏故事《魔法奶奶的电话》

☐有几个小朋友知道魔法奶奶的电话这么神奇，可以打给春夏秋冬四个季节，都想让魔法奶奶帮他们打电话呢，我们一起来听听看他们喜欢哪个季节，看看他们喜欢的理由和我们说的是不是一样。

播放flash☐欣赏故事《魔法奶奶的电话》

☐请魔法奶奶打电话的是哪三个小朋友？

☐桌子一开始的时候说他喜欢什么季节？他是怎么说的？

☐说到春天，你还会想到什么？

tǐ春天里小草大树都发芽了、花儿都开了，小动物们也都苏醒了，春天是个美丽的季节。

tǐ汤豆同意卓子的说法吗？他想打电话给谁？

tǐ汤豆觉得夏天可以吃西瓜、可以去游泳很开心，你们喜欢夏天吗？为什么？

tǐ那小添呢？他喜欢夏天吗？那他喜欢什么？

tǐ到了秋天，很多果实都成熟了，秋天是个丰收的季节。

tǐ那魔法奶奶，她喜欢谁？

tǐ魔法奶奶说兜了一圈又说冬天好，四季就像娃娃脸，有时哭有时笑，无论是苦还是笑，每个娃娃她都爱。因为每个季节都各有各的好处，都是很重要的，一个也不能少。

三、感受四季有趣的变化。

tǐ现在是什么季节？（春天）出示春字。

tǐ刚才我们都说春天是个美丽的季节，那我们一整年就过春天，行吗？

tǐ那我们什么时候可以再过春天？出示四季变化图tǐ四季真有趣，他们围成了一个圆圈不停地在跳圆圈舞，一直不停地轮换着。

tǐ除了季节是轮换的，我们生活中还有什么也是这样一直轮换的？