

2023年高中生资助感谢信(汇总5篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

学生资助工作自查情况报告篇一

20xx年秋上级下达我校普通高中国家助学金指标55人，我校评审确定符合条件的贫困生55人。（每生750元），共计发放总金额4.125万元。

20xx年秋还增补了2人，（每生350元），共计增补发放金额0.075万元。

20xx年春上级下达我校普通高中国家助学金指标34人，我校评审确定符合条件的贫困生34人。（每生750元），共计发放总金额2.55万元。

20xx年秋上级下达我校普通高中国家助学金指标30人，我校评审确定符合条件的贫困生30人。（每生750元），共计发放总金额2.25万元。

20xx年春上级下达我校普通高中国家助学金指标30人，我校评审确定符合条件的贫困生30人。（每生750元），共计发放总金额2.25万元。

20xx年秋上级下达我校普通高中国家助学金指标30人，我校评审确定符合条件的贫困生30人。（每生750元），共计发放总金额2.25万元。

学生资助工作自查情况报告篇二

在各级领导的关心与支持下，我校此项工作取得了一定的成绩，但也存在着一些问题。

一是我校贫困学生较多，但由于补助名额有限，还有一部分贫困学生得不到补助。

二是少数群众见利相争，给贫困学生评审认定工作正常开展带

来了一定的影响。

三是有些学生不在校寄宿，但是家庭经济确实困难却不能享受补助。

四是有关补助政策的宣传力度“家喻户晓”还不够，要做到“人人皆知”，努力形成全社会都关心支持局面。

五是资助材料不够及时存档。

横县那阳镇勒竹小学

20xx年1月20日

学生资助工作自查情况报告篇三

为规范学校对家庭经济困难寄宿生生活费补助资金发放管理行为，对家庭经济困难寄宿生生活费补助工作能按上级文件精神贯彻落实，对获得家庭经济困难寄宿生生活费的学生建立档案，实行专人管理。严格执行国家政策，统一思想，加强组织领导，切实抓好此项工作。

（二）是组织学校管理人员认真学习有关文件，熟悉家庭经

济困难寄宿生生活费补助政策的有关政策法规，统一思想认识。

学生资助工作自查情况报告篇四

学校根据国家《普通高中国家助学金管理暂行办法》，制定了《普通高中学生资助管理办法》，明确工作流程：

（1）首先召开领导班子会议公平、公正、公开确定各班发放比例。

（4）学校助学金管理办公室对资助学生申请进行复审，并组织对学生信息汇总，信息核对无误后，将全部学生资助信息输入学生资助管理表。

（5）将经资助系统审核通过的学生名单在校内进行不少于5个工作日的公示；

（6）公示期间，接受学生咨询和反馈，所有情况均予以详细登记，并及时予以调整修正；

（7）助学金以银行卡的形式发放。给每位受助学生用该生的身份信息在银行开户由银行存入学生户头，最后由学校将银行卡发放到每一位受助学生的手中，工作进展顺利。

学生资助工作自查情况报告篇五

为了认真贯彻落实农村义务教育阶段家庭经济困难寄宿生资助政策，我校根据上级有关政策的'通知，全面落实义务教育阶段家庭经济困难学生享受生活补助费政策。我校中，认真贯彻执行国家农村义务教育阶段家庭经济困难学生寄宿生生活费补助资金管理、发放工作。

为规范学校对家庭经济困难寄宿生生活费补助资金发放管理

行为，对家庭经济困难寄宿生生活费补助工作能按上级文件精神贯彻落实，对获得家庭经济困难寄宿生生活费的学生建立档案，实行专人管理。严格执行国家政策，统一思想，加强组织领导，切实抓好此项工作。

（二）是组织学校管理人员认真学习有关文件，熟悉家庭经济困难寄宿生生活费补助政策的有关政策法规，统一思想认识。

几年来，我校公示工作流程，通过对这一政策进行大力宣传，利用早操、集会、广播、主题班会和全体师生大会等形式进行宣传资助政策，并在校内张贴有关文件宣传相关资助政策，真正做到家喻户晓。学校设有专门的宣传专栏，还将每个学期享受家庭经济困难寄宿生生活费补助学生的名单公示在专栏内，公示举报电话，以便学校主动接受家长、社会各界提出的意见和建议，及时发现和纠正问题。做到了公开、公正、公平的原则，确保补助资金发放到家庭经济最困难的学生。根据上级的指示，把五月作为学生资助政策宣传月，还开展了助学政策助我成才的征文比赛等活动。

办公室设有专门的档案柜存放资料，档案资料齐全，有宣传专栏，专栏里公示有工作流程，宣传专栏有农村义务教育阶段家庭经济困难寄宿生资助政策。

我校设有班级评议小组、评审小组和审核小组，先由班级评议小组评议每个享受家庭经济困难寄宿生生活费补助学生的名单，再由评审小组评议再交审核小组确保无误后评审通过，确保补助资金发放到家庭经济最困难的学生。资金发放流程：学校派专人管理，按要求有序地操作，足额付到学校食堂并及时发放到学生的就餐卡中，没有挪用或事物抵顶等情况，也没有冒领代领错发的现象。建立了资助助学工作长效机制。

学校成立有工作小组，由领导小组进行宣传，学生先写好申请交给班主任，班主任根据学生递交的申请书和上级规定的

寄宿生比例，初步核定班级受助学生人数，并在班级进行班级评议，然后把人数上报学校，经学校评审小组再次评议，确定全校受助人人数，并将受助学生名单进行公示，公示无异议后，经评审小组决定、领导审批签字后，将补助资金足额付到学校食堂并及时发放到学生的就餐卡中。然后让学生确认补助资金已到位。

继续学习好困补方针政策，熟练掌握困补发放的流程，掌握好本校学生家庭困难情况；宣传工作更到位，每个学生都拿宣传资料回家让每个家长都知道这个国家政策；独立出一个专门家庭经济困难寄宿生生活费补助办公室，专人负责。

学生资助工作自查情况报告篇六

根据横教办〔20**〕141号《关于开展20**年学生资助政策落实情况的通知》精神，我校对20**年春秋两期学生资助工作落实情况进行了自查，现将自查情况汇报如下：

20**年春、秋两期，我校学生享受的国家发放的资助项目共有3个：

- 1、贫困寄宿生资助项目；
- 2、南宁市为民办实事资助项目；
- 3、学前幼儿资助项目。

实施贫困生补助工作是一项民心工程，阳光工程，关系群众的切身利益，涉及面广，政策性强，为把好事办实，实事办好，我校认真贯彻落实有关资助文件精神，切实强化资助专项资金管理，扎实推进义务教育阶段资助发放的工作步伐，确保了政策的顺利实施。我们从以下几方面做起：

（一）广泛宣传发动：

我们首先认真学习了有关上级文件精神，利用学期开学初及晨会广泛宣传国家有关资助政策的意义，使政策家喻户晓，深入人心。

（二）严格操作程序

- 1、制定了“勒竹小学贫困生资助工作方案”。
- 2、组建了“勒竹小学贫困生资助工作”领导小组。
- 3、根据文件规定进行确定资助的范围和对象。
- 4、我校“补助”运行程序。

a□符合资助条件的学生，向学校提出申请，并出具村委会核实的材料；

c□公示无异后，学校组织受资助学生填写《申请表》，建立资助学生档案，将受助学生名单及评审公示情况上报。

5、发放程序。

受助学生确定后，制定发放花名册，财政发放后，领取人签字并进行签领公示。

在各级领导的关心与支持下，我校此项工作取得了一定的成绩，但也存在着一些问题。

一是我校贫困学生较多，但由于补助名额有限，还有一部分贫困学生得不到补助。

二是少数群众见利相争，给贫困学生评审认定工作正常开展带来了一定的影响。

三是有些学生不在校寄宿，但是家庭经济确实困难却不能享受补助。

四是有关补助政策的宣传力度“家喻户晓”还不够，要做到“人人皆知”，努力形成全社会都关心支持局面。

五是资助材料不够及时存档。

学生资助工作自查情况报告篇七

为认真贯彻落实农村义务教育阶段家庭经济困难学生资助政策，保证贫困学生顺利完成学业，做好家庭经济困难学生的资助工作，我校全面落实义务教育阶段寄宿学生享受寄宿生生活费补助政策，确保资助金真正落实到受助学生手中，不遗漏每一个符合条件的受助学生，我校全体教职工积极宣传、参与、精心开展工作，坚持全程公正、公开、透明，严格按照程序，规范操作。现将本次自查情况报告如下：

一、为规范学校贫困寄宿生生活费补助资金发放管理行为，对贫困寄宿生生活费补助工作均按上级文件贯彻落实，严格执行国家政策，统一思想，加强组织领导；严格评审、监督和公示制度，对获得贫困寄宿生生活费的学生建立档案，实行专人管理。根据资助工作的特点及上级文件精神，制定了具体实施细则。

二、根据上级文件精神，做好贫困生的筛查工作，确保信息真实有效，且无重大缺漏。

三、严格执行上级文件精神，重在表现，对资助对象进行严格的资格审查，杜绝不符合条件的对象进入资助范围。

四、对于建档立卡的对象，严格按照资助工作流程。申报、公示、上报及班主任签字、本人签名、发放的工作环节，资金一律由银行代发，确保资金款按时、足额发放到学生及监

护人手中□20xx年春季资助对象共104人，每人领取补助款500元。

五、我校严格按照资助政策文件精神，不存在任何违规行为，建档立卡的学生我们认真统计、及时上报，自助系统数据填报及时准确。完整真实。我们严格按照流程，力争做好每个环节的工作，真正把党和政府的关怀传递给每一个需要帮助的学生。进一步完善和规范有关贫困生的信息，资料的收集与整理，做到有据可查，笔笔落实。

以上是我校在这次自查过程中的情况汇报，资助工作是一项爱心工程，惠民工程。也是一项十分严肃的工作，在今后的工作中，我校将继续在教育局和相关部门的指导下把此项工作做好，将国家的惠民政策贯彻落实到每一位学生身上。具体从以下几方面努力：一是加大对国家资助政策的宣传，二是管理人员要不断努力，进一步提高信息报送的质量和效率。三是进一步完善档案。积累经验，再接再厉，争取做得更好。

学生资助工作自查情况报告篇八

做好贫困家庭幼儿资助工作，是坚持党中央提出的“立党为公，执政为民”根本要求的具体体现；是实施“科教兴国”和“人才强国”战略的重要保证；是为维护幼儿园乃至社会稳定，增强幼儿对党和国家热爱之情，努力办好让人民满意的教育重大措施。解决好幼儿园贫困家庭幼儿的经济困难问题是我国政府的责任，它直接关系到我国教育事业的持续、健康发展和学校乃至社会的稳定，直接关系到教育收费制度改革的发展，直接关系到广大公民机会均等地接受教育的权利。固下面对20xx年秋我校的幼儿资助工作情况自查如下：

20xx年秋季，我园共有幼儿xx人，接受国家专项救助资金的幼儿xx人，共计提供救助资金xxxx元。

1、宣传资助政策。

在校内和学生所在村、组张贴布告宣传相关资助政策，真正做到家喻户晓。

2、成立资助贫困学生评审领导小组

资助工作政策性强，为了把工作做到公平、公正、公开，把好事办好，让群众满意，社会满意，让最困难的家庭子女受益，学校成立由校长任组长、教导处主任为副组长、班主任等为成员的评审领导小组，健全监管机制，确保专项资金落到实处，顺利推进学前教育阶段资助政策，体现资助政策的“公平、公正、公开”的原则，保证贫困家庭的幼儿不受经济影响，能认真学习、完成学业。

3、确定资助范围和对象。为学前教育阶段家庭经济困难的贫困学生，并优先考虑以下几类：

(1) 孤儿(含艾滋孤儿)、烈士子女、优抚家庭子女等无直接经济来源的学生；

(2) 父母一方已亡，生活十分困难的；

(3) 父母双残或单残，造成家庭经济困难的；

(4) 遭受重大自然灾害突发事件，造成家庭经济困难的；

(5) 家庭成员长期患病或丧失劳动力，造成家庭经济困难的；

(6) 残疾家庭子女、残疾学生；

(7) 家庭被镇民政办列为特困户，持有特困证，难以维持基本生活者的子女。

(8) 双下岗职工家庭子女，家庭为民政部门确定的最低生活保障对象者的子女。

3、资助对象认定程序。

(1) 公开资助信息。宣传资助政策，真正做到家喻户晓。

(2) 资助申请。贫困家庭学生家长(监护人)填写《贫困家庭教育资助申请表》交村委会和镇政府审核后上交学校。

(3) 评审及公示。评审小组对申请资助的学生家庭贫困程度进行审核，拟定受助学生名单并公示;公示期内，如有异议的，评审小组对有关情况重新进行审核。

(4) 上报。学校根据公示无异议的受助学生名单，填写好《教育资助汇总表》上报。

(5) 资金发放。资金到位后，由银行将补助资金足额发放，并履行好领款签字手续。

4、享受资助的学生每学年评定一次，根据农村贫困家庭脱贫、返贫的实际情况，对受助的贫困家庭学生作出适当调整。

1、贫困学生认定难度大。由于种种原因，学生不能如实说明家庭情况，班主任也不能全面了解每一个学生家庭经济状况，工作中不易把握。

2、资助名额有限，致使少数贫困学生暂时不能享受资助。