

教师业务提高工作计划的措施 教师业务 培训工作计划(精选5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

教师业务提高工作计划的措施篇一

以我学区教育工作会议精神为指针，积极创造条件，努力构建我校教师的终身学习框架，造就一支结构合理，素质精良，乐于奉献，开拓创新，能够适应新时代要求的教师队伍，整体提升我校的师资水平，打造出一支优秀的教师群体。

二、目标与任务

- 1、加大教师职业道德教育力度，按照上级对教师的具体的要求，以校为本，组织教师进行职业道德教育，积极培养教师的“爱岗敬业，乐于奉献，团结协作，和谐进取”精神。
- 2、注重教师学科专业知识的培训，把学科知识的更新、拓展放在教师发展的首要位路，努力提高教师学科专业知识水平。
- 3、以新课程培训为重点，按照新课程的要求，积极组织我校教师参加新课程理论培训，帮助教师树立新的课程理念，形成新的教学观。
- 4、扎实推进教师的基本功培训，以现代教育技术的应用水平达标培训为手段，同时加强教师“粉笔字、板画、钢笔字”的基本功培训。

5、加大教师的教育科研培训力度，采用“专题讲座，教研论坛，个人自学”等形式。

6、以人为本，加强教师心理教育培训，既要抓住学生的心理问题，也要解决教师在工作与生活中的心理问题，为教师的教学营造一个和谐宽松的工作环境。

7、立足长远，加强学校管理人员的培训，要以现代教育教学管理理论来管理、规范我校的管理行为。使我校的管理水平不断提高，产生管理效益。

三、管理办法

1、加强领导

学校成立以校长李继荣为组长，赵智鹏副组长的教师培训领导小组，各班主任为领导小组成员，负责教师培训的管理工作，具体培训由教导处负责。

2、加强管理与督查

学校对教师培训实行过程管理，纳入学校教学过程管理系列。

四、具体措施

1、教导处牵头，系统组织本校教师举办新课程知识以及现行初中课程与现代教育技术整合的理论讲座，着力提高教师的新课程理念，同时加强现代教育技术在学科教学中的作用。

2、坚持以校为本，根据学校的实践情况，组织全体教师进行业务学习，主要利用每周的业务学习时间分教研组组织学科业务学习，指定学习书目，交流学习心得，同时加强对教研组长的业务培训与指导。

3、充分利用学校现代教育技术资源，发挥校园网与学校资源

库的功效，不断充实，完善网络设备，加强教师信息技术培训，提高教师的应用水平。

4、积极推荐教师参加各类培训与教学教研活动，并加强管理，做到“学有收获，学以致用”，而且教师培训要求后能在本组业务学业论理中交流经验体会。

5、开放班级图书室，学校定期购路相关教育教学理论图书，并向全体教师提供书目，要求每期教师至少精读一本理论书刊，定购一本专业的教学杂志期刊，并作出相关读书笔记。

经过全体教师的不懈努力，使我校更上一层楼。

教师业务提高工作计划的措施篇二

为了让自己成长为符合课改需要的高素质的师德高尚、素质优良、业务精湛、富有活力和创新精神的新型教师；争做具有全新理念和鲜明时代特色的学科带头人，特制定此计划。

（一）学习教育教学法规，学校计算机培训，电视录像片教学观模课学习。

1、信息技术与课程整合学习。借学校接上宽带之契机，努力学习多媒体技术操作，使之成为更好的教学手段。

2、录像片观摸教学学习。

（二）以语文课为中心的教学及知识积累学习。

1、网上查阅、归纳、收集整理学习。

2、语文课的观摩教学学习。

3、语文学科教育教学论文的学习。

（三）教学基本功学习。

钢笔字、粉笔字的练习。

（四）师德学习。

加强师德学习，从诸多事例和案例中汲取教训，时刻检察自己，严格规范自己。

1、使自己成长为符合课改需要的高素质的师德高尚、素质优良、业务精湛、富有活力和创新精神的新型教师。

2、培养自己终身学习的意识，提高教师新课程的实践能力和创新能力。树立新课程理念，初步实现教育教学方式、学习方式和教研方式的转变。

1、自学。

（1）加强理论学习，提高师德修养，更新教育观念。

（2）自修教程，学习理论。对于教育理论的'学习，我根据自己的自学能力及教程特点，根据学校提供学习提纲，及学习重点和方法的指导，看书自学，做学习笔记，然后完成作业。

2、在教学实践中学习，提高业务水平。

根据已有教学经验和个性特长，从自我发展的内在需求出发，请学校教师和领导听课，并对课堂教学和课题研究进行点评、指导，使自己在教学实践中提高业务水平和业务技能。

1、上班时间，在不占用工作的前提下，阅读教育教学方面的报刊。积极参加学校的计算机培训和观摩教学学习。

2、节假日利用休息时间网上查阅、归纳、收集整理学习。

教师业务提高工作计划的措施篇三

1、通过学习，使自身提高政治素养，牢固树立为教育事业而奋斗终身的信念。

2、通过学习，进一步自身的教育理念，牢固树立基础教育改革的一个根本理念，即以学生发展为本，尊重学生，信任学生，帮助学生，指导学生，促使每一个学生得到生动活泼的发展，教师与学生共同成长。

3、通过学习，积极投入到当前基础教育课程改革中来，理解把握课程改革的精髓与实质，从而能规范地实施课程，不仅成为执行者，还要成为课程的设计者、开发者和创造者。

4、通过学习，切实提高自身的教学素养，提高开展高效的教育教学活动的水平与能力，促进在教改中的实践能力与创新能力的提高，努力成为市、区未来学科带头人、特级教师、名师的后备军。

根据自身情况，我主要将学习内容分为：

政治业务理论、

教育教学技能、

教育科学研究、

个人修养四大板块。

本学期，在政治业务理论学习上，作为一名积极分子，我将会努力学习党的教育方针政策，教学方面将围绕课题“提高课堂教学语言艺术性”开展自学和研究课，而在教育科学研究、个人修养方面，也要努力提高教学基本技能，等有益的自学活动。

- 1、广泛学习搜集教育信息，了解教育改革动向与经验。
- 2、新课标学习，强化自身理论知识。学习《新课程与实验教材》；学习教育学与心理学。
- 3、学习现代信息技术，学会教学课件的简单制作与应用，学会多媒体教学设备的操作与使用。
- 4、学习网络知识，充分利用网络资源指导教学
- 5、通过听老教师、优秀教师的家常课，提高自身教学水平。
- 6、练好三笔字。

教师业务提高工作计划的措施篇四

作为一名教师，只有在不断的学习与发展中，才能更加适应社会发展的需要，才能找准自己的位置。下面是本站小编收集整理整理的专业教师业务提高计划，欢迎阅读。

一、合理优化课堂教学结构,尽量满足学生的心理需求。

教育心理学研究成果显示:一天中学生的心理节律呈现着周期性变化,上课开始后,大脑皮层的兴奋性逐渐提高,在课堂中段达高峰然后逐渐下降,直至下课。在课堂最佳时间里,学生的精力最旺盛,接受能力最快,记忆最牢。根据这一特点,我们在课堂教学中就要正确分配时间,合理使用时间,做到劳逸结合,讲练结合,从而保证教学任务圆满完成,使课堂教学结构达到最优化。上课初期,同学们刚从课间活动转入课堂学习,这一段时间可引导学生回忆以前学过的知识,由旧知引出新知。另外,良好的开端是成功的一半。一堂语文课要想上得好,开场白尤为重要,一个恰到好处的导入语常能激发学生学习的兴趣。理想的导入语,能为学生创造一个愉快和谐的美的情境,能使

学生一开始就明确这节课学什么,怎样学,从而有力地唤起学生的积极思维,使学生兴致勃勃,乐在其中,很快进入课堂学习最佳状态。教授新知是一堂课的最关键环节,在这一环节里学生的思维已进入最佳活动状态,因此是讲授教学的主要部分。教师要充分利用学生精力最旺盛的最佳时间,选用最优化的教学方法,精心利用教具、学具、电教等手段,以教师为主导,以学生为主体,进行“传道授业解惑”。恰当地练习,不仅能巩固知识,增强技能,而且能启发思维,培养能力,反馈信息。练习可以由教师精心设计,做到既突出学习重点,又能激发和保持学生的学习兴趣,从而切实提高课堂教学质量。

二、充分激发学生学习兴趣,努力发挥学生的主体作用。

传统的语文教学忽视了学生的主体作用,常常是老师认真专研教材,发现教材的思想、情感观点和意蕴,然后精心设计成教案,一厢情愿地把知识在课堂教学中传授给学生。于是学生在课堂上总是习惯于被动地接受老师的发现,从而失去了自我发现的兴趣和能力,没有充分的体现学生是学习的主体。然而小学生的学习动机,主要在于兴趣。所谓“知之者不如好之者,好之者不如乐之者”说的就是这个道理。许多人就是在兴趣的驱使下成为发明家、科学家的,兴趣对一个人来说是非常的重要。那如何在课堂教学中激发学生的学习兴趣呢?首先可以充分发挥语文课所固有的趣味性因素,语文课的内容有极其富于趣味的东西,这是其他学科不能比的。诸如精彩的朗读,生动的语言描述,逼真的动作模拟或声音模拟,适合语文课特点的现代化教学手段的引入等,都可能引起学生的强烈兴趣。向学生介绍一些与作者或作品有关的生动故事,也有助于提高学生的学习兴趣,加深对课文的理解,在课前或课后用“一纵即收”的方式讲解,很有必要。所以我们要努力挖掘教材中有趣的因素,激发学生的兴趣。当然语文教学中也有困难和乏味的东西,因此要把容易的和困难的、学生感兴趣的与乏味的内容结合起来,交替进行。生动有趣的语文课堂教学也能激发学习语文积极性,教师在传授知识的同时,让学生得到艺术的享受。在教学中应不断点燃学生对学习新知识的好奇之火,激发学生

对知识的渴望和追求,推进他们的思维发展,及时发现学生的思维障碍,帮助他们解决学习上的困难,从而使其乐于主动地去探索语文中的有关问题。这样会激发学生的学习兴趣,使学生学习的信心更足。

三、适当增加课外阅读训练,注重培养学生的写作能力。

加强课外阅读既能提高学生的写作能力,丰富学生的语言积累,又能帮助学生理解课文的思想内容,丰富学生的想象,激发学生的情怀,培养学生健康的审美观和高尚的道德情操。指导和培养好学生的课外阅读,引导学生了解作者所处的社会环境和时代背景,研究作者的写作意图,揣摩作者对人和事物的态度,学生激动之情油然而生。引导学生在提示语中寻找情感,文中的有些语句,特别是描写人物语言的句子,本身就提供了感情朗读的提示。所以,在指导学生感情阅读时,可引导他们找出并体会文中提示语所蕴涵的情感,然后练读,这样就能读出一定的韵味,也加深了对人物的理解,体会了作者的思想感情。不同的文章体裁决定了不同的感情基调。如写景、状物类文章可以读得抒情、优美,语速稍快一些;记事写人文章则要根据具体情况而定,记叙好人好事的可读得欢快些,反映黑暗面的则读得稍慢、低沉些。在对语言文字感悟的基础上要有计划进行重点阅读训练。在教学中引导学生通过感知、领悟、想象、联想等活动,理解其语言,进入其境界,体会其感情。

四、拓展语言思维发展空间,重点启发学生的质疑心理。

学生的思维往往是从疑问开始的,有疑才能使学生进一步去思考、去探索。质疑可以使教师的教学更有的放矢,可以引导学生深入理解课文,促使学生主动探究、敏于发现,可以激活学生的思维。这一方法既是提高他们学习主动性的有效途径,也是提高课堂教学质量的方法之一。培养学生思维发散性,即在教学中培养学生善于从不同的角度、不同的方面去思考研究问题。如对于同一个字,让学生可以用不同的方法,或从不同的角度去记忆,然后介绍给大家,以寻求最佳记忆方法。对同

一篇文章,引导学生可从不同的角度去分析,可按不同的线索去分段,以发展学生思维上的求异性和创造性。倡导学生质疑问难,在教学中必须想方设法让学生在阅读中发现问题,思考问题,从而培养学生的质疑意识和能力。引导学生对标题进行质疑,俗话说,题目就是文章的眼睛,经常推敲标题,有利于提高把握文章中心和结构的能力。训练学生见题思考的能力,通过对“秘密”的质疑,学生能理清文章的思路和结构形式,同时也抓住了文章的主要内容。对关键词句进行质疑,在阅读教学中可要求学生对那些与中心紧密相关的词句进行质疑,以此帮助学生突破文章重点难点,把握中心,感悟教材。我们知道课文中前后有矛盾的地方常常是问题的所在,从矛盾中去发现问题并加以质疑,能更深入地理解课文,同时思维能力也得到了发展。

五、结 语

教师要在教学实践中把提高语文课堂教学质量作为一项重要课题研究,需在教学过程中不断探索、改进、提高,才能真正让课堂成为焕发每个学生生命活力的地方,才能让学生成为学习的真正主人。

为了使自己能更进一步的提高自己的工作能力,提升自己各方面的素质,使自己在工作中能更加的得心应手,本人特制订素质提升计划:

一、结合教学实践,提升业务素质。

为了提高学习效率,注重理论联系实际,注意把学习内容运用于课堂教学中,并写出相应的教学反思和教学案例,寻找和发现自己在课堂教学中存在的问题和不足,把好的教学方法转化为自己的教学能力。在不断实践、运用、反思中使自己求得进步与发展。同时,利用网络这个交流平台,与其他教师共同交流自己的学习心得,探讨教学中存在的问题,提高自己的网络教研水平和教学能力。

二、在研究与反思中提高。

结合学生实际和本册教材特点，关注学生的学习兴趣和关注教学中存在的问题，从小处入手进行研究。课前，重视导入语和导入环节的精心设计。课堂上，重视学生学习兴趣的调动。课后，及时进行反思，案例分析，发现问题，寻找最佳的导入方法。在研究与反思中，提高自己的能力和课堂教学水平。

三、认真做好每一项工作，努力提高教学质量。

共2页，当前第1页12

教师业务提高工作计划的措施篇五

一、学习目标：

结合课程目标提出的要求，以转变教学观念，提高广大教师理论水平和业务水平为目的。通过各级各类培训，进一步促进教师转变教学观念，用新课标的理念指导教学工作，使全体教师目标明确，立足课改，在不断的探索与实践形成新型教学观，加快教育教学工作的良性发展。

二、学习内容：

- 1、《榆中县中小学教学常规管理实施细则》。
- 2、《小学生减负十条规定》。
- 3、训练必备的教学基本功，提高基本专业技能。
- 4、各学科专业知识，提升教师的专业素养。
- 5、各教育教学刊物的文章，学习相关理论知识，并结合工作

实际撰写论文，积极投稿。

6、上级教育主管部门下发的各种教育教学工作的指导性文件，掌握相关方针政策。

三、学习重点：

(一)榆中县中小学教学常规管理实施细则

1、教师角色的定位

教师是课程改革的主力。转变教师的教学理念，在课堂教学中，强调学生的自主性，重在启发，贵在引导，妙在点拨，巧在如何帮助学生设计正确的学习思路，选择正确的学习方法，让学生有自己的空间去探索、合作、体验、创造，完成各种教学活动。教师始终不能忽视自己的角色定位，适时点拨学生的创新意识，发展他们的实践能力。

2、学习新课程标准的基础理念

(1)全面提高学生的素养。新课程标准要求教师必须面向全体学生，使学生获得基本的文化素养。

(2)正确把握各学科教育的特点。应重视各学科对学生熏陶感染的作用，注意教学内容的价值取向，同时尊重学生在学习过程中的独特体验。

(3)积极倡导自主、合作、探索的学习方式。学生是学习和发展的主体。各学科教学必须根据学生身心发展和学科特点，关注学生的个体差异和不同的学习需要，保护好学生的好奇心、求知欲，充分激发学生的主动意识和进取精神，积极倡导自主、合作、探究的学习方式。

(二)小学生减负十条规定。

(三)教师继续训练必备的教学基本功，提高教师的专业知识和基本技能。

四、学习方式及组织实施：

(一)培训学习

1、集中培训。主要对教师进行新课程标准培训，通过培训打造共同的教学理念，要注重培训内容的系统性。本学期我们计划将通过网络视频地观看，系统地分类、分期对教师进行培训，通过培训，使教师对新课程标准产生思想、观念、情感上的认同，以此来指导自己的教学实践，该培训由教导处和教研组具体组织实施。本学期，教导处将通过“示范课”、“研讨课”、“教案设计”、“评选各科论文”等多种形式，对教师进行有计划地集中培训与指导。

2、校内培训。学校可以自搞活动，通过“示范课”、“研讨课”、“演讲”、“集体研讨”等形式，对教师进行经常性的校内培训和指导，从而引导广大教师不断反思自己，将新课标的精髓升华为自在的观念、思想。

3、认真填写《听课记录》和《教研组活动记录》。

4、举办新课程实验中的困惑与反思主题论坛，就校本背景下教学实际中产生的问题、困惑、反思和建议进行研讨和交流。

5、认真撰写《教学设计》，要求环节完整，有教学反思。

(二)自学、自练

教师自学内容要包括上级教育部门下发的各种教育教学指导性文件、方针、政策。各级各类教育报刊、杂志，校内外能充分体现新课标观念的课堂教学经验，教师必备的教学基本功、教学基本技能等。

五、预期目标：

3、年青教师应该拿出一堂值得观摩的课。

六、保障措施：

1、成立教师业务学习领导小组，具体指导、检查教师的业务学习情况。

2、对教师必备的基本功、教师论文及各项比赛，要定期进行考核、检查评比。

3、每双周四下午三节课后为教师业务学习时间。

20xx年2月25日