

# 2023年小学政教主任发言稿(优秀7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小学政教主任发言稿篇一

1、我们学校是农村的一所中心小学，学生放学回家，基本上都不复习。

为了弥补这个缺陷，我就让学生每天早晨提前20分钟到校自习。但大部分时间都是班干部给本班学生上自习，读书，听写词语，出数学题给其他学生做等。听了“学生迟到，你该如何处理”这个课题专家的建议，我才明白了教师不能随意去占用学生的时间，教师客观上挤占了学生的休息与睡眠时间，不利于学生身心的良性发展。过分占用学生的自习时间是与素质教育格格不入的。教师要让学生对所学知识有一个咀嚼、消化和吸收的时间可空间。让学生有一个轻松的学习环境，无论是对学生的身体还是心理，都大有裨益。

2、认识到教师对学生的心理辅导必不可少。

不管是优等生，还是后进生。心理在一定程度上都有问题，班主任教师应对不同的个体对其心理辅导。尤其是优等生，自己认为自己学习好都是自己努力的结果，与教师无多大的关系，容易滋生骄傲的情绪。教师应对学生的心理进行辅导。让他明白个人的力量是有限的，集体的力量是无限的。用一句谚语说：“众人拾柴火焰高。”

3、明白了教师不能抢功，要考虑学生在学习上的主观努力，应多表扬学生。

以往，有人称赞自己教得好，心理美滋滋的，认为自己还不错。殊不知这种美滋滋是学生的刻苦努力给予的。学生的成绩是他们主观努力的结果，而忽略了对学生的表扬。在此次培训中，听了各优秀班主任的培训，我才意识到这一点。

4、关注学生安全，要做到“王大妈的裹脚布，又臭又长。”不要怕罗嗦，安全是第一。

学生的安全工作是学校工作中的重中之重，班主任教师要对学生各种安全知识教育，要做到时时讲。其次，教师也要根据实际情况进行不同个案的处理。如：一位语文教师上课前发现本班两个学生疯打，这位教师就罚两位学生在走廊上做作业，结果两位学生继续疯打，导致另一个学生的眼睛被另一个学生打伤了。追究下来，这位教师是有很大的责任的。所以，教师要正确处理学生之间所发生的关系。

总之，通过此次培训，我会在工作中扬长避短，吸取好的经验，弥补自己工作的不足。由于，自己所在的学校无网络，只有城里的家里有，所以时间上不足。但以后我会更加努力的。

## 小学政教主任发言稿篇二

通过实习，使我们在社会实践中接触与本专业相关的实际工作，增强感性认识，培养和锻炼我们综合运用所学的基础理论、基本技能和专业知识，去独立分析和解决实际问题的能力，把理论和实践结合起来，提高实践动手能力，为我们毕业后走上工作岗位打下一定的基础；同时可以检验教学效果，为进一步提高教育教学质量，培养合格人才积累经验，并为自己能顺利与社会环境接轨做准备。

### 二、条件

我们几个人是在甘露园小学实习的，小学招收实习生的条件

很少。主要就是本科四年级的学生，有教师资格证或在以后能拿到教师资格证。我们到那实习的学生都是由甘露园小学的有经验的老师一个带一个，随时指导。甘露园小学的正式班主任上下班时间都是有要求的，早上7：30之前到校，下午4：30之后走。对实习生相对较宽一点，要求我们8点之前到就可以，但是我们为了拉近和班主任职位的距离，都是以正式老师的时间要求自己的。

三、实习内容：实习班主任（小学四年级），四年级数学语文教学，一年级英语教学

1、听课：全天跟听四年级的主科课（数学、语文、英语），通过听课认识，了解，掌握各科教师的讲课过程，方法。上课的大概内容，不光是课本上的知识，还有一些根据课本内容引申出来的知识。再有就是如何有效的控制课堂，不让学生因为纪律问题耽误上课。观察班主任对于班级管理的方法，对于有错误的学生应该采取怎样的措施。

2、给四年级的学生批改作业本、练习册、卷子等。四年级的三门主科都各有两本练习册，几个作业本，每天我们到班里的第一件事就是把学生收上来的作业批改了。开始，我们只管批改这些作业，后来，渐渐开始给学生个别讲解他们不会的题。要是大多数学生都不会的题，我们还会到黑板上整体讲解。有时候我们也会帮语文老师判作文，判作文真的是一件很头痛的事情。四年级的学生写作文，都是脑袋想到哪就写到哪，而且写完的作文也不自己读读，很多错字，有的字还是就写了一半。他们写作文用的句子经常都是病句，少主语的、少宾语的，各式各样的错误，我们都要用红笔一点一点的批改。作文写得好的，作文本上只有可数的几个红色标注，但是作文写得不好的，作文本上就是一片红。

3、根据学生情况，制定英语复习方案。主要是通过对学生所学的英语单词的听写，课文的背诵、默写三方面入手，按照学生的接收强度决定内容。

4、从11月9日到11月28日带一年级英语课。因为甘露园小学给一年级、二年级上英语课的老师进行三个星期的封闭式集训，英语组另外一个英语老师也无故离职，教师资源紧缺，临时交给我带一年级英语课的任务。

5、大概掌握了讲课技巧、方法，进行试讲。倒数第二周，我们分别试讲了数学或语文或英语一节，我试讲的是四年级的语文课。根据老师挑选的语文书上的课文备课，由于语文杨老师把她的课件给我用，所以我只是根据老师的幻灯片来备课，相对容易一些。但是由于时间特别紧，而且我还有英语课的任务，所以备课不是很理想，希望在以后的教学工作中得到改进。

#### 四、现象分析

1、刚到这个学校的时候，很多学生都不把我当老师看待，可能是长相比较显小吧。记得刚到四年级三班的第二天中午，我坐在教师一边判作业，有一个小男孩从我身边跑过去，正好跑到我身边的时候，对着我的耳朵大声说了一句：“陈老师好！”虽然看着是一句问候，但是感觉我被受到了惊吓，而那孩子跑过去后还回头看着我笑，当时真不知道应该用什么方法教育他。在之后的那些日子，我仔细观察了其他老师是怎么样管理学生的，并学到了一些要点。在我们的心中，一直觉得老师应该爱学生、关心学生，这样才能缩短与学生的距离，更好的管理他们。但是，我们错了，并不是一上来就想着怎么样爱学生、怎么样关心学生，因为这样，学生只会把你当成他们的同伴，却不会听从你的命令、你的要求。其实像我们刚进学校的实习老师，通常都会想给学生一些不一样的、自在的，能够促进学生自由发挥、自主发现的课堂。可是当我真正走进课堂，一个人看管他们的时候，我发现，不管你付出多少爱心，学生也不会听你的，只管自己随便说话。所以说要管理好课堂，首先要让自己严厉起来，控制好学生的纪律，这个是最重要的。只有纪律控制了，学生安静了，你说的话他们才会听，这个时候你再来说爱学生、关心

学生才会起作用。所以我渐渐的严厉了起来，对学生的管理能力也得到了提高。

## 2、学生上课爱说话的问题

在我实习的这个班里，有一个典型的孩子，不管老师在上面说什么，他总在下面接一句自己的话，都是与学习无关的话。但是真正叫他起来回答问题，他就说不出来。在长期的观察中，我们推测这种多话的行为可能是一种无意识的想要学会表达的练习。向他这种表达很费力的孩子，可能心理就会有想要学会表达的意愿，又不知道怎么办，才会通过说话的形式来锻炼自己。但是却是自己没有意识到的，所以在老师心中留下了随便说话的印象。但是当我们发现这一点，帮助他用正确的方式锻炼自己，或许孩子乱说话的问题就能改正了。

## 3、再你面前表现得问题很多的孩子

在我实习的这个班里还有这样一个孩子，比那个爱说话的孩子还要典型。这个孩子只有班主任在的时候比较听话，该写作业写作业，该看书看书。不过只要班主任不在，不管是数学老师，英语老师，还是我看着他，他都不干事，而且还会发出怪声。有一次，我在班里给学生判作业，大家都是排队过来的，可是这个学生过来后没排队，而是站在我旁边，用本在我胳膊上扇来扇去。当时我的做法，就是让这个学生在旁边先看看别人怎么交作业的，学会了怎么交作业再过来。后来通过请家长，了解到这个学生的家庭背景，家里除了他还有一个哥哥，哥哥的各方面表现都得到妈妈的认可。虽然妈妈对他的关注很多，但是更多的在学习上，其他方面可能沟通了解都比较少。通过和其他几位教他的老师交谈，我也慢慢了解了。我认为一个学生不会无缘无故的不学习，不上课，他之所以有这些表现，肯定是有原因的。而这个学生的主要问题来源于家庭，从他的各种表现，都是为了吸引老师的注意。在他的潜意识中应该是很需要家长、老师的关注、关心，但是因为家中上面有一个有成绩的哥哥，所以这个学

生多少会觉得家长对哥哥的关注多，而对自己的关注少。那我们对于这个孩子应该多点关心，在他体会到自己也是大人们关心的对象的时候，自然能做得很好。

#### 4、班主任的重要性

小学生体现得最为明显的是：班主任才是主导。不止是我实习的这个班，我看过的所有班都给我这样的印象。只要班主任在，每个孩子都乖的像小绵羊一样；但是班主任不在，学生们就像脱缰的小野马，很难驾驭。小学生都有一个共同的特点，就是进入新的班级第一天，都会对班主任有着特别的钦佩，低年级的学生有的则是以班主任老师为榜样来学习。所以班主任在学生中有着特别的领导地位，学生不听谁的话，也会听班主任的话。学生的成绩也因为班主任教的科目不同而有一些侧重，语文老师当班主任的，班里的语文平均成绩就比数学平均成绩高；要是数学老师当班主任则正好相反。

#### 5、教的班里最好不要有自己的亲人

我跟的班里，班主任杨老师和一个学生就是姨和外甥的关系。虽然在杨老师口中我得知，她也觉得在一个班里不好，不过她会平等地对待所有学生。但是，杨老师对他外甥的不一样却被我发现了。表面上看，杨老师好像对其他人都不一样，但是在回答问题时，他比较多次的叫自己的外甥回答，这也是潜意识里为了多锻炼他吧，但是杨老师自己却没有发现这一点。所以最好管的班里最好不要有自己的亲人，无形中，你对他的关注就会增加。

6、语文，是让学生在文字中体会文章的意思、体会人物的特点、体会动物的可爱、体会景物的壮观，而不是在老师的话中，不是在老师给出的图片中。在语文的教学中，老师主要是通过引导，让学生自己去发现文章中的好句子，为什么好。通过读课文，学生很快就能发现课文的主要内容，主要人物，讲了一件什么事或介绍了什么，表达了作者什么感情，所以

老师在语文课上的作用更多的就是引导。

7、一年级的英语课不难，就是简单的两句对话，两个单词，但是要让学生都记住了却不容易。小学一年级，正处在形象记忆思维，他们更多的是借助图片来记忆。在教授对话的时候，我们必须给孩子们一个场景，有了这个场景就相当于给了一幅图片。单词也是一样，每张单词都有一张对应的图片，比如moon这个词，就要给学生看月亮的图片。课堂上这样传授知识，学生们很快的接收了。但是考试的时候，由于有的题没有图片，只有单词，有的学生就不认识了。所以对于英语课的教学，应该适当的增加没有图片的复习课，从而是学生真正记住这个单词，而不是这张图片。

## 五、结论

从10月9日进入甘露园小学开始，我就按照班主任的时间要求，要求自己，坚持每天早上7点半之前到校，下午4点半后才离校。因为家离学校实在太远了，每天很早就要起来，一天的精力在早上就用掉了好多，所以深深体验到家近的好处。离学校近的老师，每天晚上都有很多时间用在个别指导学生、备课、判作业上，而这样的老师收获也大。

其实做学生的都会这样想：我们整天地坐在班里上课，而老师就给我们上那么几节课，老师多轻松啊。通过实习，我逐渐发现，班主任工作真的不是像我们想象的那么轻松。每天到学校最早的就是每个班的班主任，一天到晚的时间都要看着自己的班，整个心思都放在了学生身上。我在甘露园小学实习的这两个月里，就没怎么看到过我的指导老师杨老师休息。早上7点半，学生刚进学校，杨老师就到班里等候着，等学生来的差不多了就督促学生交各科的作业，和生活中要交的一些东西。每天的前两节都是杨老师的课，杨老师就是这样从早自习一直上到两节课后，还要抓紧一切能利用的时间给学生讲知识。有人会说，那还有下课呢。下课，学生是休息了，但是老师还要处理另外一件事，就是判作业。每个学

生，每学科都有两本练习册，语文还要有练字本、预习本、大小作文本，数学也有口算本、计算本、课堂本等等。每天就这样的作业都不知道得判了多少本。当时我们实习生去了，主动提出帮老师判作业的时候，带我们的老师都是特别高兴，因为有人能帮他们分担一下了。就这样，带我的杨老师都没有那么多休息时间。我看到的印象最深刻的事，就是杨老师和四年级办公室的其他班主任，都会向科任课老师要时间，来给学生学习数学语文。从他们口中我听到这样一句话：“语文数学是给多少时间都不嫌多，尽可能的让学生多学点。”也就是这句话让我体会到老师的责任感和他们对学生的爱。在实习中间的那个星期，因为发烧请了假。那周正好是甘露园小学期中考试的一周，可我却不能在学校帮助学生复习，不能帮老师分担作业，心里真的很着急。后来知道，带我的杨老师那周也发烧，但是却没有请假。“班主任是班里最重要的人，要是我都不来了，那学生肯定就乱了。”杨老师的这句话，更深一层的让我体会了“责任”这两个字的重要性。

刚来实习的时候，听过他们几次英语课，我发现英语老师在讲课的时候一点不关心所有学生是否跟着她走，而只是带着那几个听课的学生学。后来才知道，英语老师就是想英语课能向国外那样让学生自由的学习，不那么多约束。可是这种教学方法在我们国家根本不适用，很多学生都不能从中学到东西。刚到甘露园小学的第二个星期就有一次百词测验，就在那次百词测验之后，我们班就成了全年级英语最差的班。简单的不到50个单词，全班只有一个全对的。我在那实习的最后两周，班里的英语老师换了，换了一个特别负责的老师，每节课都给孩子们听写这个默写那个的。就在第二次百词测验的时候，我们班竟然有一半人都拿到了100分，一下子冲到了年级第一，所以说英语基础的东西一定要背，要记。

11月9日周一那天，早上刚到学校就接到一个通知。因为给一年级、二年级上课的英语老师到外面进行全封闭式的进修，需要三个星期，而学校的英语老师又人手欠缺，所以就找了



我们两个实习生给一、二年级代课。交给我的是一年级的英语课。接到任务的当天，上午就有三节英语老师做课，于是我们两个实习生就和主任一起去听课，主要是让我们掌握讲英语课的方法。第四节课的时候我们又听了优秀老师们对于课堂的分析和需要改善的地方，从上午这四节课我们对英语课的教学有了大概的了解。下午第一节就是一年级的课，我就借着中午饭后的时间，赶快分析课本的内容，根据上午听课学到的东西，临阵上场。只有短短一个小时的备课时间的时候，我才真正觉得老师这么职业不容易。为了把学生教好，我们必须有充足的备课；为了回答学生的问题，我们还必须有充分的知识底子。

实习的倒数第二周了，终于接到了试讲的要求，心里一直都很期待讲课的那天。但是当真正走进讲堂的时候，却又是另外一种感觉，心里就会很紧张，甚至忘掉了备课的内容。这也就是新老师普遍特点吧，因为没有经验而紧张。小学的课堂是很灵活的，小学生对于知识的领悟有时候会和我们大人不一样，随时都可能提出各种你想不到的问题。所以在讲课前要做好一切准备，注意随机应变。就像语文，我们更多的是跟着学生走，从他们的角度去学课文，这样学生能更快的掌握一篇课文。

通过在甘露园小学的两个月的实习，我对小学教育有了深层的了解。不管在科目教学方面、班级管理方面还是与老师和学生的相处方面，我都学到了很多，而且还有更深层的东西需要我去学习。期待着更上一层楼的一天，能学到更多的一天。

## 六、参考资料

小学语文第七册（人教改版）、小学语文第七册教学参考、  
小学数学第七册（人教改版）、小学数学第七册教学参考、  
小学英语第一册（人教改版）、小学英语第一册教学参考。

## 七、评语

### 小学政教主任发言稿篇三

小学班主任德育工作对小学生今后的成长、成才有着非常深刻的影响。班主任必须深刻意识到这一点，今天本站小编给大家带来了小学班主任德育工作总结，希望对大家有所帮助。

#### 一、重点做好德育工作。

五育并举，德育为首。学校固然是培养人才的地方，但一个人是否成人更为重要。面对复杂的社会环境，和几个大人宠爱一个孩子的现实，德育更是我们班主任工作的重点。班会课是德育工作的主阵地，针对学生年龄特点，我反复讲做人的道理，为加深学生的印象，还用讲故事，演节目的形式把道理形象化。平时更是利用一切机会渗透德育教育，使许多同学改掉了自私的缺点，形成了团结互助的班风。

#### 二、安全教育常抓不懈。

安全是保证教学工作稳步进行的前提。为保证学生的安全，我时时注意对学生进行安全教育，除利用班会课、队日课进行讲解、学习外，还采取了许多安全措施：我每天到校后都要对教室进行检查，提前排除安全隐患，把安全知识编成顺口溜，让学生熟记心中。对学生的行为给予一定的约束，针对上下楼梯易出现事故这一情况，我每天派学生值勤，监督、提醒违纪学生，禁止追逐打闹，教育学生上、放学路上注意交通安全，放学排队，每队都设有队长管理学生，并帮学生写出安全保证书，由家长签字，监督执行，时刻注意学生的言行，把不安定因素消除在萌芽状态中，保证了学生的健康成长。

#### 三、加强管理，促进学习。

学生以学为主，学生只有学好知识，长大才能报效祖国，纪律是学习的保证。有了良好的纪律，才能使各项工作顺利进行，因此从开学之初，我就狠抓班风班纪，对违纪学生给予严肃的批评。每周利用一定的时间，学习《小学生守则》和《小学生行为规范》，让学生时时检点自己的行为，同时针对学生的年龄特点，制定了一系列奖惩制度，采取夺红旗的方法激励学生，对各方面表现较好的学生给予红旗奖励，对不守纪律，表现较差的，则给予蓝旗警告，经过师生的共同努力，班级纪律明显好转，同学们你追我赶，学习兴趣特别浓厚。

#### 四、搞好卫生，关心学生健康。

优美的环境使人心情舒畅。搞好班级卫生，可以使学生有良好的学习环境，从小养成讲究卫生的习惯，还有利于学生的身体健康，少生疾病。对于班级卫生，不仅要求学生做，我也亲自参与，特别是擦玻璃，擦灯泡等高处的卫生，为保证学生的安全，我从不让他们动手，并做到卫生工作经常化，不留死角。为预防学生生病，我就像关心自己的孩子一样，时刻提醒他们吃好、睡好、穿好，对生病的学生给予特殊照顾。

此外，我还注重做好个别学生的工作，努力转化后进生，多次与家长沟通，做到真正了解学生，上班从不迟到、早退，用自己的言行去影响学生。总之，这学期，经过师生的共同努力，学生在各方面也有了很大进步。也形成了一个团结互助、积极向上的班风，在学校的班级评比中每次都能获得流动红旗。在今后的工作中，我将更加努力，再创佳绩。

班主任总结是要真实记录和反映了作为班主任工作的心声、想法、做法收获、问题等。有一位优秀的班主任老师说过这样一句话：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。

## 一、班集体建设。

我班孩子来自农村，他们在纪律、课堂等方面还存在一定的问题。学生在经历了一、二年级最顽皮的年段之后，毕竟是长大了许多。这学期，我在此基础上，着重培养学生为集体服务的意识和集体利益高于个人的意识。学生知道自己在集体中，应该为集体做出自己的一点贡献。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当学生取得了好成绩，在纪律卫生获得表扬，我都要鼓励他们，表扬他们，一起庆贺一起加油。在长期这样好氛围中，学生们有了强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

## 二、做好后进生的转化工作。

我班后进生相对多些，能量大，影响坏。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们勇于发言，及时给予肯定、奖励。

## 三、用爱搭建我与学生间的桥梁。

我了解学生从了解学生的家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址等做了如指掌。接着了解学生兴趣，因材施教。教师的责任不仅教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

经过这段时间的努力，班主任工作取得了一定的成绩，但也存在一定的问题，比如遇到学生犯错，有时学生犯错，有时比较急躁，和一部分学生沟通较少，这些问题我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。

过去的一年里，我们小学围绕“树形象、提质量、谋发展”的工作主线，围绕学校教育和管理这个中心，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，树立了“以德为先，育人为本”的教育宗旨，确立了以质量求生存，以特色求发展，以全方位育人为半学理念，以新课程改革为契机，用新观念、新方法、新思路规范半学模式，认真贯彻落实xx大精神和《中共中央加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》的精神，使学校精神文明建设，教育教学工作取得了优异的成绩，得到了上级领导、学生、家长和社区的认可，为学校的发展，打下了坚实的基础。

## 一、以德育教育为先导，确立科学育人观

“播下一种思想，收获一种行为；播下一种性格，收获一种命运。”小学教育是人生最基础的教育，从小让学生树立一种好的思想，培养一种好的行为、习惯和性格，就为其一生奠定了一个幸福的基础。这正是我校“以德为先育人为本”的办学宗旨。多年来我校充分挖掘全国红旗模范班组、太矿润液小组这一德育基地的潜能，特聘请了山西省党代表、太原市劳模、小组组长张清萍为我校校外辅导员，在全校开展了“知胡兰人，讲胡兰事，学胡兰精神”的系列活动。低年级学生通过收集图片，观看电视剧，听胡兰姐姐的英雄事迹等途径，了解了她的生平，知道了她为革命事业做出的英雄壮举；中年级学生在同学中间、家庭及社区中积极宣传胡兰的英雄事迹；高年级学生在学习生活的实际行动中，以胡兰为榜样，争做胡兰式的好少年。20xx年1月12日诞辰纪念日，王瑛书记带领教师和学生代表，同小组的阿姨们去云周西村参加胡兰纪念大会，体验中国共产党人对理想信念的坚贞和无私奉献精神。使孩子们感受到胡兰精神的真实存在，真可谓“随风潜入夜，润物细无声”。通过这一系列德育体验教育活动，增强了孩子们的民族自尊心、自信心、自豪感，使学生从小树立起正确的世界观、人生观和价值观。

清明节是我国传统节日，为了缅怀革命先烈的丰功伟绩，培

养学生的对国家和民族所负有的历史责任感和使命感;增强学生为建设祖国,保卫先烈们打下的江山而努力学习、掌握本领的动力。我校和社区联合特聘请校外辅导员太矿小组组长张青萍同志于20xx年4月2日在操场举行了“弘扬胡兰精神,继承革命传统”专题讲座。

我校全体师生和社区居民均参加了本次活动,重温了的故事。

的英雄事迹也深深地触动着每一位“听众”,都深深地感到:我们今天的幸福生活是革命先烈用鲜血换来的,我们更要珍惜今天的幸福生活,努力工作和学习。

## 二、教育在感受中生情、在体验中悟理

在我校开展的“关注生命、关爱弱者”活动中,学校领导亲自到贫困家庭做家访,了解他们的生活情况和学生的学习情况。值得一提的是,中北大学的大学生们自发兴起了扶危助困活动。他们通过区团委、巨轮办事处和程家村东社区的途径,资助了我校学生冀巧稚同学,冀巧稚同学没有母亲,父亲是残疾人,全家靠吃低保维持生计,这个孩子不善言表,学习一般。经过与中北大学大哥哥、大姐姐的多次交流,现在这个孩子完全变了,学习进步了,和同学们也爱交流了,变得阳光了,灿烂了,成为我校倍受关注的“阳光女孩”,整个像变了一个人,从这个孩子的变化,我们深感教育工作者的责任重大。学校与中北大学共同举办“大手牵小手,共育青少年”系列活动。大学生们与我校学生还多次交流,带孩子们出去游玩,赠送学习用品;孩子们也定期向他们汇报自己的学习、生活状况,有什么心里话愿意和大学生进行交流。

5·12四川汶川地震发生后,全国上下为之动容□20xx年5月15日上午,我小学举行了“团结一心,抗震救灾”捐款仪式,全校师生向灾区人民奉献自己的爱心,老师们慷慨解囊,孩子们也纷纷拿出了自己的压岁钱、零花钱放进了“爱心捐款箱”。

### 三、德育在课改中得到体现和升华

在教书育人方面重点抓好学科教学的德育渗透，教育的地点由教室到球场，由学校到社区，从老师到家长，处处营造一种轻松向上的教育氛围。以身边事引导学生，各中队定期召开主题中队会。如“文明使者”、“我爱我家”、“向雷锋学习”、“互相支援是一家”、“民族精神代代相传”等各具特色，学生自编、自导、自演一些课本剧，既锻炼了学生又教育了学生。同时还坚持在学生中开展“文明就在你手里——弯弯腰活动”。这些活动的过程就是执行规范的过程，就是强化养成教育的过程，这些活动的开展使文明之花开满校园，教书育人见成效，真可谓随风潜入夜，润物细无声。

教师是人类灵魂的工程师，以人育人，以德育德。要想育好人，必须有一支高素质的教师队伍。学校在推进素质教育的过程中，首先注重了教师素质的提高。我们坚持每周一次的教师理论学习，认真学习现代教育思想，学习教学大纲，学习“xx大”精神和“三个代表”重要思想，并人人写心得，个个谈体会。学校坚持并鼓励教师参加继续教育，学历进修，电脑培训，英语培训，教师技能培训，教材培训校本教研培训和新课程指导等活动，大大增强了教师们努力学习，不断充电的责任心，也逐渐提高自我的积极性。同时坚持把提高教师队伍思想素质，职业道德素质作为建设教师队伍的根本来抓。在教师队伍中掀起了一个“树新风，铸师魂，强师能”的高潮，组织教师学习先进教师爱岗敬业无私奉献的精神，从争做育人的模范到个个争当教学的标兵。

### 四、加强师德教育，树立师表形象

(1)开展敬业爱岗为内容的师德教育。要求教师敬业爱岗，开展学法守法教育，加强队伍建设，定期召开班主任会议，强化班主任工作力度；加强少先队工作管理，定期观摩中队主题活动。开展教师的教育教学经验交流和演讲活动，使教师真正树立以身立教，为人师表形象，提高教师加强师德修养的

自觉性。

(2) 搞好德育阵地建设。上好思想品德课、晨会课、班队活动课等，加强学生的心理健康教育，培养学生顽强的意志，艰苦奋斗的精神，确立一些“品牌”的办学理念。创“品牌”的形象、建“品牌”的环境、推“品牌”的学科、树“品牌”的教师、立“品牌”的班级与学生。提高学生的综合素质能力。

(3) 巩固教师的专业思想。加强教师的职业道德规范教育，增强教师搞好工作的责任感。

## 五、养成教育从点滴做起

1、今年我校完善了路队制度，坚持每天上午十一点半集体放学。要求每个学生必须佩戴小黄帽、红领巾，在音乐声中整齐的走出校门。

2、今年我校继续坚持了监督岗制度，每天下课后都有值周员在楼道中监督，检查，使学生在校的行为规范的实施得到了保证。

3、“新风”广播站的开设，对学生的思维引导起到了积极的作用。广播内容分三部分：

(1)、国内外重大事件；

(2)、名人事迹；

(3)、学校的好人好事。

广播内容既让学生增长了各类丰富的知识，又使德育教育之花开遍学校的每一个角落，德育教育之果扎根孩子们的心中。



## 小学政教主任发言稿篇四

作为小学一年级班主任，多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要將普通而又平凡的班主任工作做好。

### 一、培养学生的好习惯

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

### 二、关心爱护每个学生

作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。如我班\_\_同学，每次上课发呆，不肯做作业，还说我是傻瓜。

我没有放弃他，而是耐心的教他，抓住他的点滴进步，不断鼓励他，在学生面前夸奖他是个聪明的孩子。渐渐的，他不但能完成作业，而且成绩也有了很大的进步。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，帮他们削铅笔、提醒学生按时吃药、帮学生点眼药水，甚至学生呕吐，我都能尽心帮助，和学生一起动手弄干净。到我们班的学生下课了，老爱拉着我的手问东问西，跟我说知心话。

### 三、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣

誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如广播操比赛、长跑比赛、献爱心等活动。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。

开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读、口语比赛等，利用黑板报开展绘画比赛，每两周就让学生分组出黑板报，展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

在这学年中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己。

## 小学政教主任发言稿篇五

班主任的工作是琐碎的，复杂的，为了做好小学班主任工作，需要学会总结工作经验。下面本站小编为大家带来小学班主任工作总结，欢迎大家参考！

时间真快，在平淡与忙碌中，做班主任一个多学年的日子已经一晃而过。这是我与孩子们相处的第二个年头。感觉孩子们的成长真的是不经意的。不经意间，他们的个头长高了很多，不经意间，他们懂事了很多，他们学会了很多……不经意间，他们就这么一点一滴地成长起来了。他们开始正式步入小学的校门，而我也作为一位新老师步入小学的校门。可以说，我是他们的同行者。作为他们成长的见证者，最大的感受是：苦中有乐。

回顾这一学年多的班主任工作，让我深切地体会到，只有全班学生和班主任共同努力，增强集体凝聚力，创设融洽的学习氛围，才能促进班风班貌的整体发展，从而使学生在各方面得到进步。

## 一. 学习优秀班主任的工作经验

在校的每位老师，都有自己管理学生的闪光点。平时的交谈中，可以向某些方面做得好的老师请教。一件事有百余种做法，虚心学习别人有效的做事方法也是让自己进步的一种学习过程。这点，我想在这里感谢帮助过我的所有老师，是你们的温馨提醒，让我在管理学生上避免走了很多弯路，也是你们的热心帮助，我真切地感受到在这个团队工作的温暖。

## 二. 重视培养孩子们的行为习惯

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生良好的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提高的。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，无论是学习习惯，上课习惯还是卫生习惯。低年级的学生比较喜欢比赛、竞赛的形式，我就在自班级后墙的学习园地中贴了6棵苹果树，谁表现的好，我就再苹果树上画一个苹果。另一方面，作为老师以身作则，每次进教室都先往地上看一看，捡一捡，整一整，孩子们看在眼里记在心里，为养成了良好的习惯创造好的氛围。

## 三. 培养小干部，发展孩子的能力

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量。要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。

我们二年级的包干区卫生打扫任务相当繁重。为此，我安排了两队同学隔周打扫，每队有一个能力较强的学生当组长，打扫好之后，组长带领组长对整个操场进行检查。并采取了两队间竞赛的形式，这样有利于更好地完成班级的值日工作。

学习方面，我把全班同学分成了6个小组，每个小组都设有一名组长(组长都是学习成绩及能力相对较好的学生)。我让每个小组长监督其他3名学生。，这样组长可以很方便地监督其他3名组员的作业上交、背书情况等等。我还特地把这个组内的4名学生作为安排在一起，便于他们平时的学习和生活交流。

#### 四. 与搭班老师合作

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得成功的，必须与任课老师的工作密切配合，形成合力。“三人行，必有我师，”任课老师对孩子的教育也很有经验，配合教育好孩子，班主任工作才能更加轻松。班主任与任课老师精诚协作，发挥参与力量是不可低估的。

#### 五. 注意不抛弃学困生

学困生在我们班的比例很大，估计了下有20%，这是个看了会让人捏把汗的数字。不放弃他们，宁愿自己辛苦，只要看到他们有小小的进步，我也会很欣慰的。为此，我基本利用午休时间对他们进行个别辅导。我相信，付出肯定有回报的，我不在乎这回报是大是小。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。做班主任是辛苦的，但苦中有乐。久渴后喝到一股清泉的快乐是所有快乐中最有价值的，我所追求的正是这种苦尽甘来的快乐。

#### 一、回顾及成绩

今年不负学校重托，在学校的安排下，我担任六年级班的班主任工作。从思想认识上来说，通过其它各位教师的帮助和自己在工作中得到的启示和思考，使我对“班主任”和“班主任工作”这看似简单的名词产生了更为深刻的理解，透过这普通的称谓，我看到了背后支撑着这称谓的其实是“爱心”与“责任心”和诸多的付出与数不尽的汗水。

直到自己确确实实承担了这一责任，才能体会从小学到大学，自己的各位班主任对自己不计回报的付出一学期来该班通过我的努力和学生、科任教师的共同努力、配合，有让人高兴的也有让人作进一步思考的问题，但总的来讲是较好的，我能顺利地把他们平安的送出了校门。这一年中不出现任何有损学校利益、名声和让人积极痛苦的事情。

## 二、为人师表，率先垂范。

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。

## 三、加强思想品德的教育

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于六年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。

## 四、鼓励学生展示自我，树立自信

六年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动，诸如：查字典比赛，成语接龙，童话故事比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

## 五、加强家校联系。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用家长会、或是平时放学时与多位家长进行交流。

## 六. 经验教训

开学不久在我的带领下，学生积极配合选出我班的班干部，并明确各班干部自己的职责。并制定了班级公约，这一条是很重要的，因为班级纪律的好坏直接影响到学生成绩的好坏。

全班学生在老师的带领下能按时完成学校布置的规定任务和临时布置的任务，在各种劳动和活动中学生积极主动，只有少数学生不太认真，但是在老师的监督下他们也在尽力完成自己的工作。在参加我校举行的春季校运会中荣获奖项很多，各种小型活动很多，总之我班乐于参加各种活动，是团结向上凝聚力好的班。

共2页，当前第1页12

## 小学政教主任发言稿篇六

班主任工作是做人的工作，那么小学班主任怎么写总结呢?下面小编就和大家分享小学班主任个人总结，来欣赏一下吧。

良好的班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。这学期我把做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任作为我不断努力的目标，而培养学生拥有健全人格、健康的身心、勤奋好学、勇于探索作为我工作的宗旨。

## 一、以身作则给学生做榜样

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是授课还是平时言谈，都会对学生产生很大的影响。为此，我平时不仅要保证上好每一节课，批改好每一次作业，而且注意自己的言行举止是否得体，特别是每天一大早，我总是比学生早到校，一到学校就协助学生搞好卫生、纪律、进入朗读学习，下雪天更是提前到校清扫卫生区，这样，学生不仅逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。

## 二、培养学生的好习惯

三年级学生由于年龄小，自控力较欠。我从培养学生良好习惯入手，扎实有效地加强一个小学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、以及路队常规等等诸多方面。另注意培养学生勤俭节约的好习惯。我班学生独生子女多，再加之大多数学生的家境较好，学生中存在浪费的现象，吃零食、浪费没用完的橡皮、本子等现象比比皆是。面对这种情况，我以极大的耐心和热情来对待我班的学生。我专门利用班队课进行教育，给他们讲革命故事，想想战争年代人们的生活。叫他们各抒己见，谈谈面包是怎样来的，灾区的孩子需要什么？渐渐地，班级中浪费的现象少了许多，大家争着把节约下来的钱捐给需要帮助的孩子。

## 三、狠抓班级干部队伍的培养

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着‘以点带面’和‘以面带面’的作用，我称他们是‘班主任的左右手。’所以，我很慎重地在班内进行民主选举，选拔出大家信服的具有较强的号召力和自我管理能力的班干部队伍。为了培养学生班干部的威信，我经常作以下

工作：(1)、在班内大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；(2)、鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，即‘以点带面’；(3)、培养干部团结协作的精神，能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体，即‘以面带面’。事实证明，本学期我班在学风，班风方面，都有了很大的转变。

#### 四、注重家校联系

该学期，为了更好的与家长配合，我召开两次家长会，其中一次是专门针对家长在孩子三年级这个转段期间，如何协助学生学习和支持学校工作的，并给家长提供了关于如何指导学生作文的机会——“家长经验交流”，交流中，很多有心得的家长讲述了自己的一些好方法，给其他家长提供了好的借鉴和启发。

#### 五、积极参加学校的各项活动

集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如广播操比赛、绘画比赛、做贺卡比赛、献爱心等活动。开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读、口算比赛等，展示学生各方面的才能，发展个性，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

#### 六、关心爱护每个学生用爱心转化后进生

做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任是我不断努力的目标，我觉得做班主任首先要有一颗爱学生之心，没有爱就没有教育。特别是要善待班级中的后进生，恢复他们的自信、激发他们的热情。班级后进生无非包括三类：1、学习困难的学生；2、行为习惯自制力较差的学生；3、既学习困难又行为习惯自制力较差的学生。然而，她们表现出来的基本上都是自卑、孤独、缺乏做人的自信、不合群，或刻意的捣乱。通常我会多



跟他们接触、交谈，有空的时候常跟他们谈心，如谈谈他们的兴趣爱好；谈谈他们假期怎么过；谈谈他们父母、家庭的情况，当然也谈一些学习方法，这些有意无意的谈心，往往会增进师生的感情，使学生觉得老师很在乎他们、很看重他们，从而有一种心灵的归属感，特别是他们点滴进步，我都要在班内大肆宣传，使他们成为班级核心，让他们有自豪感，从而鼓起他们与人交往的勇气，树立起他们的自信心。在班内，我还常开展“火眼金睛”活动看谁发现别人优点最多，并互相说一说，使我班学生始终能处于发现别人的一种状态。我始终坚信，以情动人、以理服人是最有效地班级管理方法。本学期，我始终爱字当头、以情动人。事实证明，我班学生，爱意十浓，无歧视他人现象，班风良好。

在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己。

本学期，我担任三(1)班的班主任，相对于一、二年级的学生来说，三年级的学生思想稍微复杂，孩子慢慢的有自己的见解，有要求独立的\*。可是他们对事物的理解还比较模糊，但是他们不再是简单的服从，或显得“不听话”。因此，学生的思想情绪波动较大。另外，由于开学初学校重新换班主任，对学生的影响也较大。有些学生适应新的老师需要相当长的时间，有些学生根本无法适应新的教师，学习中遇到很多困难。作为班主任，我深深认识到了责任的重大和任务的艰巨。本人以学校德育处的要求为指导，结合本班学生的实际情况，我主要采取以下几个措施来管理班级：

### 1、狠抓常规管理，规范学生行为习惯。

本人坚持每天尽早到校，尽早进教室，督查规范班级学生的日常行为。要求学生早到校、做好两操、出色完成班级值日卫生、积极参加校组织的各项活动，决不半点马虎，严格要求学生展现自己的一面，相信每个人都有自己的优点。平时

注重对学生的仪表仪态检查，要求他们注意个人卫生。

## 2、加强班风学风建设，增强班级凝聚力。

本学期，原来三一班的学生转走了几个又转了几个新学生来，班上的凝聚力不是很强。所以开学前一个月，我经常强调班级的课堂纪律和良好的学习习惯的形成。通过集体活动进一步加强学生之间的协作精神和团体意识。这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。本班学生集体荣誉感较强，一学期来，他们都主动积极参加学校组织的各项活动和比赛。

同时重视班集体建设，因为班集体建设是学校管理的基石，它是班级管理主体运用班内外资源、条件，引导师生以正确的方向、方法为指引，朝着良性的健康的方向发展。

强调班风和学风整顿，积极表扬学习积极分子，以此为核心影响更多的学生加入学习的队伍，让学生安心在校学习，让学生学会自主学习。

## 3、强调沟通在班级管理中的作用。

### (1) 善于与任课教师沟通

我经常主动与任课老师沟通，倾听任课老师的意见，热心支持和服务任课教师的教学工作。一方面，在学生面前树立任课教师的威信。另一方面，把学生对任课教师的赞誉与改进意见反馈给任课教师，同时，以积极的姿态倾听任课教师对班风、学风建设的合理意见及个别学生的教育对策，并能很快地落实到班级管理的实践中去。

### (2) 乐于与学生家长沟通

与家长保持紧密联系，通过家访或者电话联系，与家长沟通，取得家长的理解与信任，取得家长的支持与配合。在与家长沟通过程中，及时了解学生的家庭背景和父母的期望，激发学生的学习热情，同时了解家长的为人之道、思想素质状况。这样可以做到双管齐下，进一步做好学生的转化工作。

### (3) 勤于与学生沟通

与学生多沟通，充分了解学生的实情，切准学生的思想脉搏，可以做好学生的思想工作。所以，我利用一切机会多与学生接触，处处做“有心人”和“知心人”，尽量达到师生心理相容，思想相通。平时，多找学生谈话，多参加学生的活动，找机会与学生进行沟通，让学生把真实的想法和真情告诉给班主任，班主任也应坦诚相待，把班级管理的难处与苦处告诉给学生，以便取得学生的谅解、支持与信任。

总结，也是我和学生沟通的重要渠道之一。每个星期布置一次总结，要求学生谈谈班级一周所发生的琐事，或者谈谈自己的想法或困惑，随后我会认真记载每次发言，认真地对发言进行评价。要么鼓励他们继续努力；要么帮助他们解决生活中问题；要么接受他们对班级管理提出合情合理的建议等等。通过总结时间，可以让我更清楚了解到班级里存在一些问题，也提供了我与学生进一步沟通的平台。

## 4、以远大的理想激发学生学习。

一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。班主任应从小就开始对他们进行理想教育。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标，他才会把它转变成学习、生活的动力。他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可通过自己的努力去跨越，并要求学生制订自己的学习计划，把对理想的追求转化为学习动力。

总的来说，我在实践中不断学习和提高自己班级管理能力，尽量使工作做到完美一点。本学期班级的获奖情况如下：

- (1) “推广普通话”黑板报评比获二等奖。
- (2) 英语朗读比赛中张紫薇和刘雨欣获一等奖。
- (3) 运动会中周溪等同学在四百米接力中取得良好成绩。
- (4) 班级特色布置获二等奖。

班主任工作是做人的工作。做人不易，做人的工作更难，但我认为只要我们用心去做，或多或少会改变一些学生，帮助一些需要帮助的学生，在他们的人生道路上推他们一把。学生毕竟是孩子，学会宽容地对待他们的错误，相信他们会改变的。班主任工作是一项十分琐碎的工作，是一项十分细致的工作，也是一项辛苦的工作。这里有成功的喜悦，也有失败的遗憾。

时间飞逝，转眼间一学期的教学工作已接近尾声。本学期，我担任二(1)班的班主任。能担任班主任工作，我感到光荣的同时，也觉得身上的担子不轻。我时刻牢记“为人师表”的职业道德宗旨，坚持我校“教书育人并重，育人优先”的教育理念。在实际工作中不辞劳苦的开展班级管理和德育建设。班主任工作有了点滴收效，为了更好地做好今后的工作，总结经验吸取教训，特总结本学期班主任工作如下：

## 一、抓好班级管理，使班级成为良好的班集体。

1、我的班主任工作重点也就是培养学生良好的学习习惯、卫生习惯，行为习惯，礼仪习惯，让每一个孩子成为能主宰自己命运的人。二年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。每次下课时必提醒学生

做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

同时，针对本班学生实际，我利用一切有利时机加强学习习惯的培养。训练学生正确的读写字姿势。读书时，要求全班同学都捧好书，做到眼到、口到、心到；学生做作业时，及时提醒学生纠正不良的写字姿势；学生发言时，要求他们声音响亮，吐词清楚；作业布置时，提醒学生做好复习和预习工作……长期的关注，对学生良好习惯的养成起到了一定的促进作用。

2、形成正确的舆论导向，为孩子的健康成长指明方向。面对低年级段的孩子，在他们的辨别能力还处于懵懂的状态期，我常常利用班会、思品课等教育阵地和学生进行沟通，加强对学生课堂纪律、常规、文明礼仪、卫生习惯等方面的教育。班集体在最近一段时间内，发生了什么问题，学生的现状怎么样，有哪些不足，都和学生进行实事求是的，实实在在的分析，叫学生既知道自己存在的问题，又明白应该怎么做。不知不觉中，班级里形成了正确的舆论导向。

3、培养优秀的班干，为孩子的自我管理创造条件。一个优秀的班集体离不开一支素质良好、能独立工作的班干部队伍。我们班的班干部有这样一些要求：首先，应具备良好的学习生活习惯，在同学中树立威信。其次，应以身作则，吃苦在前。在班干“上岗”的初始阶段，我都教给他们一些工作方法和技巧，扶着他们走好班级管理的每一步。我在班里反复强调：班主任不在，班干部就是班主任，对于不服从班干部管理的同学严肃批评。即使班干部在管理同学时方法不妥，也应先维护他们的威信，再给予具体指导。学生是班级的主体，学生是班级的主人，每个学生都有组织和管理好自己班集体的责任和义务，也有参与管理班级的权力，对于确实不能胜任的班干实行“下岗”制，选择更能胜任的同学担任管

理工作。学期开始有几个小朋友一到学校就喜欢往小卖部跑，而且课前读书不认真的人也很多，在班干部的监督下，班上小朋友一到学校都能很自觉的呆在教室里，并听从学习委员的提醒做好课前读书。

4、进行“我是小擂主”的评比。以小组为单位，一周下来，表现好、有进步的，奖一枚小笑脸，表现特别好的，多奖一颗。每次小测验，成绩进步或取得优秀，均获得小笑脸。学期末进行统计，哪一组多，哪组就获得大奖。学生在评比中让学生形成一种你追我赶的学习气氛，好的要求更好，后进的要求进步。学生很看重自己得几个笑脸，此活动让我在抓学生各方面行为规范中作用挺大。

5、进行“小星星”的评比。要求学生把字写好，每一次作业都能认真完成，抄写作业得“优”的，奖励一颗标志，期末进行统计，谁的标志多，就成为“小书法家”。在评比中让学生养成良好的写字习惯，本班学生在经过一年级和这学期的书写习惯培养，写出的字基本做到干净、整洁。

6、开展丰富的活动，为孩子的能力的培养提供舞台。本学期我班开展了丰富多彩的活动，有“唱红歌”专题活动，“行为美形象美”探讨交流会，“学习《三字经》”、“我是故事大王”等主题班会。

## 二、架设家校间的桥梁，凝聚教育力量。

孩子的进步，离不开教师，更离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与任课教师、家长建立密切联系。面对学生家长，我总是一视同仁，平等对待。当学生有错时，主动与家长取得联系，以商量谈心的方式来交流教育孩子的得与失。我班的彭雨蔓，平时做作业总是慢吞吞的，还常常不完成作业。于是我向家长介绍一些教育孩子的方法，同时对家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，做好榜样。本学期，她的成绩进步很大，家长非常激动。老

师对孩子的爱，赢得了家长的信任和支持。他们更加尽心尽力的配合我的工作。多重教育力量的凝聚，直接受益者当然就是孩子。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

学生的教育离不开老师和家长的共同协作，因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。学生在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期中，我利用校讯通这一平台，主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用家长接送学生的时间多和家长交流，多方面的了解学生在家的情况及其各方面的表现。

三、我的班主任工作由于经验的欠缺，在许多方面还是存在着不足。

1、缺少观察。总不能在事情发生之前，对学生进行及时的教育，从而防止事情发生，我处理事情总是跟在学生的身后。

2、做事要贵在坚持。自己做事总是比较冲动，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己就没有对孩子的宽容，没有想到要求发下后自己都没能够一下子就完成到，何况是这些刚从一年级上来的小不点呢！所以自己就松懈下来，没有好好坚持到底，这是我自己要好好克服的问题。我要明确我面对的是活生生的生命，他们都有自

己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这必须要有一个比较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

总之，班主任工作是一项繁杂而艰巨的工作，任重而道远，我将继续在今后的`工作中勤观察、多思考，不断实践总结，争取把班主任工作干得更出色。

## 小学政教主任发言稿篇七

重视人的全面发展，重视学生完整人格培养、个性充分发展，是21世纪教育的重要内容，也是当今世界各国教育现代化的重要目标和共同趋向。实行素质教育，创建一个良好的班集体，培育学生完整人格，这是班主任肩上责无旁贷的重任。因此，要做好这项工作，必须花很大的精力和努力。我把这学期的工作小结如下：

### 一、培养一支得力的小干部队伍

要使班级成为团结、活跃，具有良好学习氛围的整体，班级小干部的作用是相当大的。班会课采用竞选的形式产生班中小干部。要求每个想当学生干部的`上台演讲自己怎样当好小干部，随后采用民主选举选出小干部。有些成绩优良，但不愿为班级服务的通过竞选就落选了，而有些成绩一般，但愿意为大家服务的却能如愿当选，从而也促进了其成绩的提高。

### 二、班主任要善于观察，耐心细致地解决问题

我在工作中总结出二慢，一是慢进教室细观察。应为有二分钟预备铃，这要求学生进教室后要静心，准备当堂课的学习用具，并坐端正，迎接老师进教室上课。我的做法是铃声一



响，则站在门口，仔细观察每个学生的表现，让学生把一个真实的自我充分展现出来，班主任这时可以掌握第一手学生动向，可以利用以后的课余时间有的放矢地做学生思想工作。二是慢言细语少厉色，当学生犯错误时，我一般不会严厉地训斥，时时警戒自己要制怒，慢言细语能消除学生的恐惧感，让学生从老师的教诲中理解道理，认识错误。这样能够不损伤学生自尊心，引起逆反心理，学生也乐意接受。

### 三、施展爱心，让学生更贴近你

接班后，我首先对每个学生进行全面了解，经常同他们个别谈心，从学习、心理、爱好、家庭等处了解学生，利用晚上经常同学生电话沟通、同家长沟通。如魏海维小朋友，我接班后通过各个途径教育、帮助他，这个学期各方面都有较明显的进步。如当我发现某位家长由于孩子不听话而打其耳光，当晚我就赶到这个学生家中，做家长的思想工作，调节家长与孩子的关系，让那位家长认识到了错误，也使那位学生对我产生了好感与信任。再如碰到学生生病后住院我第一时赶去看望及问候，让学生感到亲切如父母。

综上所述，作为一名小学班主任，应该认真抓好班级管理工作，充分发扬民主，让全体学生积极参与管理，千方百计调动他们的积极性和创造性，培养他们独立自主的精神和自我管理的能力，逐步完成由教师管理向学生管理的过渡，真正扮演好引路人和协调者的角色。

2006年6月30日