

小学老师教学心得(通用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小学老师教学心得篇一

思政课是是对学生进行思想品德教育和政治教育的主要渠道和基本环节。为学生树立科学的人生观、世界观和形成正确的政治思想态度奠定基础。为中华民族伟大复兴之中国梦的实现保驾护航。这一次，有幸参加了**市**区中小学思政课教师转岗培训，聆听了韩晓娟、陈寒、侯小兵、李树义等老师深入浅出的直播讲解。通过几天的学习使我受益匪浅。作为小学教师，如何给小学生心灵埋下真善美的种子，做新时代“播育者”呢？我从以下几方面谈谈体会。

首先，常言说：“身正为师，德高为范”。在小学生的心目中，老师的一言一行都是正确的，都是他们学习和模仿的榜样，教师要做好孩子的榜样，就要以高尚的人格感染学生，以整洁的仪表影响学生，以和蔼的态度对待学生，以丰富的学识引导学生，以博大的胸怀爱护学生。师德修养是一名合格的人民教师的立足之本，我们在工作中要踏实、努力，特别注意自己的言行举止对于孩子的影响。

其次，我们走进孩子，为学生的健康成长撑起一片蓝天。要了解学生。了解每个学生的个性特点，了解他们各自不同的精神世界，窥探孩子心灵的奥秘，使每个学生的力量和潜能发挥出来，身心得到全面发展。要爱所有的学生。特别是对学习差的学生，更要亲近他们，了解他们，热忱地关怀和帮助他们，挖掘他们心灵深处理藏的良好品质，发现他们身上的闪光点，适时的给与他们赞扬，鼓励其“我能行”的信念，

激发他们的上进心。要尊重和信任学生。学生在教师的尊重下学会了自尊，学会了做人。学生感受到教师对自己的肯定，便会主动亲近教师，乐于接受教师的教诲，这也就是亲其师、信其道，从而激发学生学习的积极性和创造性。

我们应通过言传身教，通过各种教育教学活动，把让学生不断认识真理、树立良好的习惯和道德、树立远大的理想作为己任，让真、善、美的种子在幼小心灵不断生根、发芽。

做一名新时代的小学教师，真善美的育播者，就是要本着一颗敬业之心、仁爱之心、创业之心，热爱教育、热爱学生，以遵循学生成长规律为前提，积极地更新知识和理念，提高自身综合能力和水平，使教育适合学生的发展。在今后的教学工作过程中，我将继续学习教育理念，与时俱进，为自身的发展而学，为学生的发展而教，我与课改同行，与学生共同成长。

小学老师教学心得篇二

20xx年在小学数学老师教学任教工作期间，我决心发扬优点，改正缺点，努力改进教学方法，加强对中下生的辅导，使学生的数学成绩有更大的提高，为我们学校的教育事业贡献自己的一份力量，在此分享心得体会范文。下面是本站小编为大家收集整理20xx年小学数学老师教学工作心得体会范文，欢迎大家阅读。

一年的时光就这样匆匆忙忙地过去了，回顾一年来的点滴工作，想说的真是太多太多。古人云：教师是蜡烛是春蚕；今人说：教师是人类灵魂的工程师，是太阳底下最光辉的职业。为了不辱没教师这个神圣的职业，下面就本学期的各项工作进行总结和反思，以便在新的一年里更好地为教育，为师生服务，向德艺双馨的教师迈进。

一、加强思想政治学习，提高师德修养

一年来，我在思想上严以律己，热爱党的教育事业，能够以党员的标准来要求、约束和鞭策自己，同时遵守学校各项规章制度，与老师团结合作，能够正确处理好教师之间、师生之间的关系，特别尊敬老教师，把他们作为自己学习的榜样；爱岗敬业，有奉献精神；能积极踊跃参加学校组织的各种形式的政治和业务学习，通过学习提高思想认识，端正工作态度，服从工作安排

20xx年小学数学教师个人工作总结

20xx年小学数学教师个人工作总结。向这次周老师生病，领导安排我带三个班的数学教学工作，虽然我儿子即将面临中考，需要我付出很多精力去照顾，但我仍然二话没说不提任何要求把工作接受下来，从不叫苦喊累，只默默尽心去干好。

二、刻苦钻研业务，努力提高课堂教学效果

由于教育教学行为规范，能够因材施教，及时发现、研究、反思和解决教学工作中的新情况、新问题，我所带班级的学生对数学学习不厌倦，学习数学的能力普遍得到提高，学困生面在逐渐减少。

三、班级常规工作，培养学生良好行为习惯

1. 利用升旗和学校举行的各种活动对学生进行德育教育。向每周升旗仪式结束后，回到教室，我总是让学生说一说国旗下讲话内容，想一想自己受到了哪些启发和教育，本周打算怎样做

20xx年小学数学教师个人工作总结

工作总结。通过这种方式使学生无形中学会做人，做一个宽容、有爱心的人。

2. 发挥“小干部”的大作用。班上的两操、纪律、卫生、作业等大胆放手让小干部们去做，我只从旁进行协助和指导。

学期即将结束，下面是21世纪教育网为大家提供的20xx-20xx小学数学二年级上册教学工作总结，欢迎广大教师进入查看！更多20xx-20xx小学数学二年级上册教学工作总结，请继续关注21世纪教育网工作总结栏目！

本学期，我担任二年级一班和二班的数学教学工作，回顾过去，有成功的喜悦，也有辛酸的泪水。由于二年级是知识积累和能力培养的关键阶段，也是学生养成良好习惯的关键所在，因此，我针对本班学生均为转校生，来自不同学校，习惯基础都参差不齐，而且学生好动、计算能力和理解能力、行为习惯差等实际情况和好胜心强的特点，对症下药，采取多鼓励，常激励的教学手段，以此促进学生自觉的学习，主动改正自己各方面的不足，帮助学生逐渐养成良好的学习习惯。现将本学期的工作总结如下：

一、以课堂为阵地，以教学为核心。

二年级数学采用的是全新的教材，而且本人从未带过低年级数学所以学期初，我认真阅读了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数；学期中，着重进行了单元备课，掌握每一部分知识在单元中，在整册书中的地位，作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。加强课堂教学的师生之间学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。例如：班上的等王竞悦、吴昊杰、王艺锦、姚宇齐、王振等学生，上课时积极发言，动口动手动脑，学得轻松愉快，（他们的成绩也很好）。又如杨修帅、裴炫、胡侯彤、周昱含等学生，上课时精神不集中，学习成绩偏后，针对这样参差不齐的学生，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发挥他们的积极作用，让他们都有作为，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。针对不同的练习错误进行面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正后，给予好的评价，鼓励学生独立完成作业。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。对学困生进行分层次要求。在教学中注意降低难度，放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习，注重学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

二、结合基础知识，加强各种能力和良好学习习惯的培养。

在重视学生掌握数学基础知识的同时，发展学生的智力，培养判断，推理能力和分析综合能力。例如：教学万以内数的大小比较时，先引导学生观察所比较的数的数位是不同的还是相同的，再根据位数的多少或最高位上的数的大小来判断所比较的数的大小。教学数的读，写法时，在举几个例子后，引导学生总结读法，写数的法则，这个过程本身体现了归纳推理。

三、勤与家长沟通，实现共同教育。

与家长常联系，搭建良好的沟通平台，让家长及时了解孩子在校的学习生活情况，与此同时，教师更能加深对学生个性的了解，做到因材施教。

一份耕耘，会有一份收获的！在本学期的教学工作中，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，在今后的教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

本学期，我担任二年级数学教学工作，能够认真学习教育教学理论，从各方面严格要求自己，主动与班主任团结合作，结合本班和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业的开展工作，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现对本学期教学工作作以下总结：

一、我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并完成教学任务。

二、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，创设情境，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的训练，精心设计练习作业，对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯。在进行计算能力训练时，我要求学生先要认真审题，边审题边思考。如果发现个别学生做错了题，及时要求学生纠正，自觉分析造成错误的原因，防止再错，养成认真计算的习惯。平时要求学生题目中的数字、运算符号必须写得清楚工整、规范，作业做完后，要养成自觉检验的习惯，端正认真学习、刻苦钻研的学习态度，培养独立思考和克服困难的精神。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，部分学生缺乏自觉性，经常不能按时完成作业，甚至有的学生欠交作业，针对这种问题，我就进行对学生思想教育。树立学习的信心，有的学生基础比较差，学习数学很吃力，几次测验都没有及格过。他们主要是对数学产生了畏难情绪。针对这种情况，在课堂上我有意识地通过一些浅显易懂的问题为他们提供发言机会，让他们到黑板上做题，给他们自我表现的机会，同时对他们在学习中的点滴进步，我都给以表扬和鼓励，使他们逐步树立起学习的信心。这样一来他们也体会到学好数学的成功感，学习成绩也不断提高。

3、作为教师自身的学习很重要。我积极参加各种培训，更重要的是得到更多前辈们的批评与指导，慢慢的成长！比起我们学校那些优秀的老师们，我还是存在着很大差异的，今后还要继续进一步的学习、提高。对于数学组的活动，我每次都能积极参与。不仅是观看示范课，更多的是参与到评课讨论中去。

今后，我决心发扬优点，改正缺点，努力改进教学方法，加强对中下生的辅导，使学生的数学成绩有更大的提高，为我们学校的教育事业贡献自己的一份力量。

小学老师教学心得篇三

青少年是祖国的未来，民族的希望。少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强。青少年思想道德素质的好坏、政治觉悟的高低，不仅关系到他们一生的为人之本、做事之道，而且还关系到民族的兴衰成败。理直气壮开好、办好思政课，事关中国特色社会主义事业后继有人，是培养一代又一代社会主义建设者和接班人的重要保障，所以，“思想营养”健康关乎“拔节孕穗期”。

“思想营养”是理想信念教育的“生命线”。思政课是落实

立德树人的关键课。思想政治工作是我们党的传家宝，是我们党各项工作的生命线，青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”，如果思想得不到足够的营养，思想就会缺“钙”，所以，思政课教师要理直气壮地上好思政课，要在坚定理想信念做实功，在厚植爱国情怀上用真功，在品德修养上强引领，在增长知识上见实招，在培养奋斗精神上树样子，用“四个自信”明心立志，引导青少年把爱国情、强国志、报国行融入新时代的追梦征程之中。

“思想营养”是涵养精神力量的“动力源”。思政课要重德，更要不断完善正确的世界观、人生观、价值观，教踏实“为人”、认真“为事”，培育健康的人格，朝着既定方向为之奋斗，如果方向偏失，就会失去前行的“动力源”。青少年是祖国未来，伟大复兴的中国梦要靠青少年一代来实现，只有激励青少年向既定目标前进，树大志，把祖国与人民联在一起作为志向的底盘，把中国特色社会主义事业奋斗终身作为有用人才基石，让党和国家事业兴旺发达、后继有人，推进伟大事业向前奋进。

“思想营养”是塑造人格魅力的“主渠道”。亲其师，才能信其道。办好思想政治理论课关键在教师，如何在课堂上塑造人格魅力，做到政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正。必须用开阔的视野去思考，用渊博的学识、扎实的理论功底、强大的人格魅力感染人、吸引人，用“接地气”的理论塑造人，做到灌输与启发相统一，为学生的思想和心灵“补水”，课堂上既要讲得“有知有味”，当好演员和配角，又要换位思考，用创新的方法将学生敬而远之的大理论转化为学生的求知欲。思政课教师要善于汲取养分，涵养深厚学识，用高尚师德影响人，紧跟时代形势提升课堂引领力，让学生在明思辩事理中健康成长，用人格魅力为思政课培根铸魂，让出彩的思政课培养更多合格的建设者和可靠的接班人。

小学老师教学心得篇四

我认为，好教师首先必须有敬业精神，要毕生忠诚党的教育事业。要做到这一点，就应充分认识教师工作的意义，从而深深地热爱教育事业。现代的时代是一个竞争激烈的时代。国与国的竞争主要体现为综合国力的竞争，综合国力的竞争归根结底是人才的竞争，而人才的培养靠的是教育，靠的是教师兢兢业业的工作。只有深深地认识这一点，才能激发对教师工作的热爱，也才能把这种爱倾注到对学生的教育中去。

“师者，所以传道、授业、解惑也。”教师的具体工作在于“传道、授业、解惑”，也就是说教师要通过自身的教学实践，给学生传授知识，培养学生的实践能力，使学生懂得、各种事理。这就要求教师应具有“学而不厌，悔人不倦”来开拓学生的知识视野，丰富学生的知识储备，并在此基础上，培养学生运用知识解决实际问题的能力。与此同时，教师要有崇高的理想。

第三，一个好教师还必须十分重视“言传”外的“身教”，要以自身的行为去影响学习，真正成为学生的表率使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负责任。除此之外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。

经过这次师德师风学习周，我受益良多；师德师风的建设对于一个学校是十分重要的组成部分，一个学校只有有良好的师德师风和良好的育人环境，学生才能健康茁壮成长；老师也才能取得更好的教学成果。

小学老师教学心得篇五

韩愈说：师者，所以传道、授业、解惑也。教师与学生之间是传导与接受的关系，当学生从家长手里交托到教师手里时，教师的角色发生了转变，但是谁能说不是学生改变了教师呢？学生们永远年轻的思维与灵魂赋予了教师们生生不息的求知态度，学生们活跃丰富的头脑传达给教师灵活知性的教学理念，学生们的态度和表现决定着教师的教学准则与方法。这样，教师与学生的角色互换了，我们是共为一体的关系。我中有你，你中有我。

而社会发展到今天，科学技术飞速进步，社会急剧变革，计算机及信息技术在教学中的应用，师生之间已经不完全是单纯的传递和接受关系了，学生可以从其他渠道获取知识，有时候甚至在某些方面比教师知道的还多，教师和学生的关系也不那么单一了，教师的角色多元化了。在现代，教师不仅是教学过程的设计者，还是学生学习的引导者和促进者，是教学工作和学生学习生活的组织者和管理者，更是一位教学的反思者和研究者。在这诸多的角色体系中，不管是那一个角色没有演好，都将面临职业生涯的挑战。而这么多的环节之中，最重要的和贯穿始终的就是师德师风的培养和表现。

今年5月份四川汶川大地震给中国的教师们上了一堂教师用血肉灵魂演绎的课。那么多用生命保护学生的真实事件，使我对师德师风的认识更深入了一层，我国几千年传统的教师职业道德一直传承到了现在：热爱教育，终生授徒，有教无类，文行忠信，以身作则，学而不厌，诲人不倦等。我的感动，既来源于教师对其职责的贯彻，我的感动，也来源于学生对教师的信任与依赖。在那场劫难中，很多人倒下了，也有很多人逃脱出来了，更有一部分孩子和他们的教师永远的留在了一起。信任与被信任，关怀与被关怀，教师的心灵在触动中成长。

是谁说教师是人类灵魂的工程师？是谁说教师是太阳底下最光

辉的职业?这最应该由我们自己说。教师的职业道德从哪里规范?应该从我们自己身上规范。在这里我们要明确:社会主义条件下,教师是工人阶级的一部分,是人类灵魂的工程师,担负着培养共产主义事业接班人的艰巨而光荣的任务。社会主义的教师职业道德是以共产主义道德的基本原则和行为规范为指导的,其道德规范主要是:

(3)为人师表,言传身教,学而不厌,努力进取,不断丰富和更新自己的知识;

(4)教师之间团结互助,共同提高,师生之间教学相长,共同进步。教师的职业道德给学生以深刻的影响,能否为党和国家培养出德、智、体全面发展的共产主义新人,关键在于教师。