

小班教案三只小熊(汇总5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

小班教案三只小熊篇一

活动目标：

- 1、知道宝岩杨梅是我们虞山的一大特产，了解杨梅的形态。
- 2、掌握用牙刷敲打作画的方法，并尽量敲在圆圈里。
- 3、体验用牙刷作画的乐趣。

活动重点：

掌握用牙刷敲打作画的方法。

活动难点：

将牙刷敲打在圆内，尽量不敲到外面。

活动准备：

牙刷人手一把，红色水粉颜料若干，毛巾若干，杨梅图片，画好杨梅枝的画纸人手一份，范画一张，展板，舒缓的背景音乐。

活动过程：

一、开始出示杨梅图片，激发幼儿兴趣

小朋友看，这是什么呀？你们吃过吗？谁来说说。看杨梅是什么样的？在我们常熟，宝岩的杨梅是最出名的，老师啊画了一张宝岩杨梅的图画，我们一起来看看。（出示范画）

二、基本部分。

1、引导幼儿猜测牙刷的画法。

漂亮吗？请你们猜猜看这幅画上的杨梅是用什么画出来的？（蜡笔、水粉颜料）（出示牙刷）看，是我们的好朋友牙刷，以前我们学过，牙刷是怎么画画的呢？（敲）

2、教师示范。

先来看看老师是怎么画的。先轻轻地蘸一蘸再刮一刮然后敲一敲，哇，真漂亮。（强调要敲在虚线的圆圈里面，不能敲到其他地方，并引导幼儿跟着空手操作）。

3、幼儿示范。

你们会不会拉？那请一个小朋友上来试试看，我们一起看她会不会。

（请一位幼儿进行示范，其他小朋友一起检查她画的对不对）

4、幼儿操作（播放舒缓的背景音乐）

你们想不想也用牙刷来画画漂亮的杨梅呀？那请你们轻轻地走到桌子边上开始画画吧！

（教师巡回指导，并强调不要敲到圆圈外面）

三、结束（展示点评）将幼儿的作品贴到展板上，共同欣赏。

□谁来说说你最喜欢哪副画？为什么？

文档为doc格式

小班教案三只小熊篇二

1、课件《小青蛙听故事》。

2、电视机、电脑。

教学重点与难点：通过观察画面，理解故事内容。

教学方法与手段：多媒体辅助教学、情景表演法。

幼儿活动

1、播放课件，讲述故事前半部分。

2、小青蛙这下会怎么办呢？我们来继续往下听。（播放课件，讲述后半部分故事）

3、完整讲述第二遍故事后提问：故事里有谁？它们在干什么？

1、认真观看课件，倾听故事内容。

2、积极动脑，大胆举手回答老师的提问。

通过观察课件的画面、倾听老师的讲述，帮助幼儿初步理解故事内容。

1、分段演示课件，再次讲述故事。

2、重点理解：夜、静悄悄、安安静静、又蹦又叫。

观看课件，整体欣赏故事，并在老师的讲解下初步理解夜、

安安静静等字词的含义。

进一步理解故事内容，懂得听故事时应安安静静的，并丰富相关字词。

边看课件边讲述故事，并根据故事内容进行表演。

通过幼儿自身的讲述、表演，加深对故事内容的理解。

小班教案三只小熊篇三

1、欣赏故事《小青蛙听故事》懂得听故事的.时候要安安静静的。

2、在活动中愿意大胆地讲述自己的想法。

3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

4、能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。

5、领会故事蕴含的寓意和哲理。

背景图一副；月亮、小鱼、青蛙图片各一张。

1、进行猜想，对听故事产生兴趣。

(1) .教师提问：晚上小朋友都在干什么呢？小雨还没睡呢，小碰有猜猜它在干什么呢？

(2) .幼儿自由讨论，猜想发生了什么事情？

2、教师完整讲述故事，初步了解故事内容。

教师提问：月亮给谁讲故事？

小鱼是怎么样听故事的？（小鱼儿安安静静地听故事）

忽然谁来了？

3、教师边操作活动教具边讲述故事。

教师提问：小青蛙是怎么样听故事的？请幼儿边说边做“又蹦又跳”。

小鱼儿对小青蛙说了什么？

月亮生气后发生了什么事？

想想后来小青蛙是怎样听故事的？

4、交流感受，体验听故事的快乐

教师提问：你觉得这个故事好听吗？哪里最好听？

5、再次倾听故事，激发喜欢听的愿望。

1、在设计教学过程中，对于课堂的引入还待进一步思考，在能尽快创设情境的情况下，让幼儿亦要尽快融入学习氛围。

2、充分利用幼儿的乐于模仿，在幼儿中找出典范，极力表扬也是对别的孩子的一种隐形提示，要充分利用榜样作用激发幼儿效仿有益习惯。3、习惯的培养是一种养成教育，需要长期监督学习，将习惯的培养放在活动中以及活动之外。

4、进一步研究幼儿心理，对幼儿的经验水平以及学习特点、个性特征做进一步学习，让自我教学能更利于幼儿的成长。

小班教案三只小熊篇四

1、欣赏故事《小青蛙听故事》懂得听故事的时候要安安静静

的。

2、理解新词汇：静悄悄、安安静静、又蹦又跳、一声不吭。

3、在活动中愿意大胆地用完整的句子表达自己的想法，并愿意在集体面前发言。

1、多媒体教学课件，月亮、小鱼儿、小青蛙图片。

2、《幼儿画册》人手一本。

师：小朋友们！我们来猜个谜语吧。

大眼睛，眨呀眨，身上穿件绿衣裳。白肚皮，鼓呀鼓，唱起歌来呱呱呱。

师：这是什么呀？

幼：青蛙

1、教师讲述，幼儿倾听。

2、提问：

师：故事里有谁？（月亮、小鱼儿、小青蛙）（出示图片）

师：月亮婆婆在讲故事给谁听呀？（小鱼儿、小青蛙）

师：有哪个小朋友能告诉我月亮婆婆是什么时候讲故事呢？

（夜，静悄悄的）师：那小鱼儿和小青蛙它们是怎么听故事的？我们再来听一听吧！

1、提问：

（2）小青蛙是怎么听故事的？（又蹦又叫）让我们也来学学小青蛙吧！请个别幼儿表演

2、师：我们小朋友平时应该怎样听故事？向谁学习？

1、师：呦！小青蛙又蹦又跳地听故事，谁生气了？接下来发生了什么事？那我们小朋友就安安静静地听听后面的故事吧！

2、教师讲述，幼儿倾听。

3、提问：（1）后来，小青蛙是怎么听故事的？（一声不吭）为什么？

（2）小青蛙对月亮和小鱼儿说什么了？

（3）月亮婆婆和小鱼儿出来了吗？

师：小青蛙知道自己错了，连忙道歉，也是好孩子，所以月亮婆婆继续讲故事给它们听。

师：你们喜欢这只小青蛙吗？为什么？

四、鼓励幼儿给故事起名字

师：这个好听的故事还没有名字呢，（月亮婆婆讲故事、小鱼儿等等）我们小朋友们给这个故事起个好听的名字吧！和你旁边的小朋友说说吧！

师：老师帮它取了一个很好听的名字你们想听听吗？（想）它的名字叫《小青蛙听故事》。

以后我们小朋友听故事的时候也要安安静静地听，这样才能知道故事里的事情，学到更多的本领。现在我们就回到座位上学学小青蛙听故事吧！

夜，静悄悄的，月亮来到了小河边，瞧瞧小鱼儿有没有睡觉。

小鱼儿看见月亮，可高兴啦！一群小鱼儿围着月亮听故事，

月亮给小鱼儿讲故事。小鱼儿安安静静地听呀、听呀。

忽然，从草丛里蹦出来一只小青蛙。小青蛙叫到：呱呱呱，我也要听故事。小鱼儿对小青蛙说：别吵，听故事要安安静静的。小青蛙不理睬小鱼，还在呱呱呱地又蹦又叫。

月亮生气了，皱起了眉头，躲进了云朵里。小鱼儿也钻进水草里不见了。

小青蛙知道自己错了，忙说：对不起，我错了，我会安安静静地听故事的。小鱼儿、月亮快出来吧！小青蛙蹲在荷叶上，睁大眼睛，一声不吭。月亮钻出云朵，露出了笑脸。小鱼儿也游回来了。

月亮又接着给小鱼儿和小青蛙讲好听的故事了。

小班教案三只小熊篇五

活动目标：

- 1、大胆地对藏在蛋里的宝宝进行猜测，学会短句“藏在蛋里的宝宝是谁呀？快点出来吧。”
- 2、细致观察画面细节，表达自己的发现和想法，体验蕴含的趣味。
- 3、在“寻找蛋宝宝”活动中体验和同伴一起游戏的快乐。

活动准备：

- 1、物质准备：课件《蛋宝宝》、蛋宝宝的图片人手一个。
- 2、经验准备：幼儿对“那些动物有蛋宝宝”有初步的了解。

活动过程：

一、活动导入

观看画面，以游戏导入，猜测藏在蛋里的宝宝是谁呀？

1、师：花开了，草绿了，宝宝要从蛋里出来了，蛋宝宝在哪里？猜一猜，什么动物会从蛋里出来的呢？（教师喊出来，幼儿自由回答）。

师：我们一起来喊“藏在蛋里的宝宝是谁呀？快点出来吧！”（手作喊的动作放嘴边。）

师：来了，来了，我出来了。（学习动物的声音）。

师：谁呀？（提问）

幼：小鸭子。

师：猜对了，真能干，拍拍手。（教师为幼儿鼓掌）

师：还有好多宝宝它们会藏在蛋里面，还有哪些宝宝藏在但里面呢？

幼：猫头鹰。

师：你说说。

幼：天鹅。

二、理解阅读

师幼共同读绘本，初步理解故事内容。

师：有一本《蛋宝宝》的书，这本书里面讲了好多好多更有

趣的蛋宝宝。这些宝宝们啊它们要从蛋里面出来了，我们一起来看一看吧！

师：有几个蛋宝宝？我们一起来数一数啊。一二三，一共有三个蛋宝宝，是谁躺在里面？

幼：小鸡。

师：那我们把它从里面喊出来，怎么喊的，还记不记得了？

幼：记得。

师：那小朋友大点声音，老师小点声音，我们一起来喊，藏在蛋里面的宝宝是谁呀，快出来吧！（师幼一起）

师：来了，来了。（出示图片）

幼：小鸡。

师：是小鸡宝宝吧！有几只小鸡宝宝。

幼：3个。

师：那你喜欢它就模仿一下它的样子。

师：小朋友学小鸡的样子很可爱。（手做动作）有的小朋友说小鸡打开翅膀，翘起小腿像跳舞一样。

师：这是几个蛋宝宝啊？小朋友。

幼：五个。

师：这次请小朋友一起大声的叫醒咱们的蛋宝宝。

幼：藏在蛋里的宝宝是谁啊？快点出来呀。

师：是谁啊？

幼：是乌龟宝宝。

师：乌龟宝宝也是挺可爱的，有的小朋友还说是蓝色的小乌龟。小朋友观察的可真仔细。

幼：小鸭子快点出来吧！

师：请你学着小鸭子的样子走回去吧。

师：你也喜欢小鸭子啊，向小鸭子说声你好吧。

三、游戏活动

游戏规则：小朋友扮演自己喜欢的蛋宝宝藏起来，老师来找幼儿。找到以后，老师说：藏在蛋里的宝宝是谁啊？快点出来吧！幼儿出来介绍自己“我是谁谁”。

四、活动延伸：

回家后在白色的蛋宝宝图片上填上漂亮的花纹，做出一件自己喜欢的“蛋宝宝”的作品。

活动后反思：

1、在活动中我做的比较好的是成功的以游戏的形式导入，激发了幼儿的活动兴趣；

2、需要改进的是作为教师，应该时刻去捕捉小朋友不断生成的问题，适时引导，积极地为幼儿创设探索、交流、展示的空间，让他们体验到成功的喜悦。