

2023年中学教学副校长述责述廉报告(精选5篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

中学教学副校长述责述廉报告篇一

尊敬的领导：

转眼本学期即将结束，我的工作得到学校领导和各位教师的大力支持和帮忙，在此我表示衷心的感谢！现对本学期的工作做如下述职：

一、认真落实教学计划，狠抓教学常规管理

常规教学管理要常抓不懈。常规管理繁杂琐碎，不仅仅包括课堂常规检查，随堂听课、教案抽查、学生作业处理等情景检查，是教学工作的重要环节和有效管理手段，是落实教学计划的根本保证。所以，我始终认真落实学校制定的教学教研常规，不断规范教师教学行为。从学期初开始，认真执行教学教研工作计划和工作记录，严格按照学校修订的规章制度去要求师生，检查评比相结合，表彰先进，督促后进。

本学期我们学校的校级月考制度正常执行，考察科目涉及语文、数学，还有英语。期中期末考试正常进行，提高教学质量我们仍将常抓不懈。每周按时检查教师的备课教案，并做好批注。每次月考都让教师写好质量分析，填好月考成绩。开学初教师写好教学计划，期末让教师上交工作总结，教学质量。写好学生报告册，做好期末工作。

二、为教师的发展着想，对教师负责

新课程对教师提出了更高的要求，学校要发展、要生存必须有一批高素质的教师队伍，同样教师今后要生存要发展必须具有过硬的本领。在校长的指导下，精心制定了以人为本的校本教研计划，还上交了个人听课记录，让更多的教师参与到教研活动中来，提高了教师的课堂教学水平。教师们撰写了对很多的教研论文在各级各类获奖。

三、营造教育教学研究氛围，扎实推进课程改革

教科研是教学的源泉，是教改的先导，本学期来我校把教研目光锁定在课程改革这一时代教改的主旋律上，加强校本教研培训、规范教科研行为。坚持听课评课制度，坚持教学反思制度，督促教师完善成长档案，在教师们的进取参与下，顺利完成教师教学本事自评和校评，组织参加各级教学评比活动，进行校本教研培训和观摩活动。开展教师课堂教学比赛活动。不论哪个学科都要求所有任课教师进取参加。

四、加强服务意识，对学校负责

作为教导主任，我能正确定位，努力做好校长的助手，协调各处工作，做好在以下几方面的工作：

关心全体学生的全面发展，安排好学科兴趣小组活动，组织好学生的竞赛活动。协调解决教师在教育教学中的疑难，学校教师人数多，事务多，出现很多棘手问题，能及时解决。组织人员初步完成教学管理、教育督导等资料的搜集、整理、自查工作。完成科学、音乐、美术、计算机教科书循环使用的规章制度、过程管理和归档工作。

作为教导主任，在学校负有必须的职责，感到有必须的压力，但好在我与学校的每一位教师合作得都十分愉快，即使工作中遇到意想不到的问题，能够互相谅解，正是有大家对教学

工作的理解和支持，才能使我在承受着各种各样的压力的同时能够顺利完成学校布置的各项任务，奠定了学校发展的基础。我也期待着明年，__小学的教学更上新的台阶。

此致

敬礼！

述职人□_x

2020年x月x日

教导主任述职报告5

中学教学副校长述责述廉报告篇二

曾经做班主任时心中有个理想要当教育家，这个定位是高了点，但自己一直在努力。今天当上了教导主任，不敢有这样的奢望，但希望自己的学校充满生机，走出自己的特色，办成百姓满意学校。为此，从步入教导处以来一直都在虚心学习，踏实工作，探寻求索，不断反思，在工作中历练自己、在学习中提升自己。

一年来，我担任教导处的副主任职务，并根据学校需要随时兼课，这一年中觉得自己的进步还是突飞猛进的，发现自己不断地成熟，不断地进步。所以每当这时，我都想说一句，感谢我的校长，感谢周围关心帮助我的同事。

一、思想上不断成熟，提升了对事业的热爱

周围的党员、领导不但从自身的人格魅力影响着我，还经常通过思想交流使我不断进步。这一年来我由一名入党积极分

子光荣地通过了党组织的考核，成为了一名正式党员，原来对这个词没有什么理解，但今天真为自己成为党员而骄傲了。看问题能站在一定高度了，想问题能全面考虑了，做事情能以大局为重了。因而在工作中也能够做到不计较个人得失，把学校的事看成是自己的事，把学校的责任当成自己的责任。

按照学校的制度与安排，每周我都有一次清晨站岗的机会。开始还觉得很辛苦，可不知从什么时候起，我已爱上了这一天。喜欢看老师们穿着整洁精神抖擞地步入学校，喜欢看学生们欢快雀跃地踏入校门，喜欢看家长们满怀期望地目送自己的孩子，喜欢听老师们温暖地问候一声天冷了要多穿点，喜欢听学生们仰着可爱的笑脸说老师早上好，喜欢听家长们在孩子离开前一句又一句的嘱咐。因为有全心的爱的付出所以同样也获得了来自方方面面的收获，从而发现自己对教育事业的这份热爱更提升了高度。

二、实践中提高业务，读懂了自己的责任

从进入教导处的第一天起，我就意识到了自己责任的重要，作教导主任教什么，导什么，作为学校教学的骨干怎样起到引领作用?因而当走出自己的课堂后我便会虚心地踏入老师们的课堂，从老师们的课堂走出后我又会带着问题步入自己的课堂，在这样周而复始的上课、听课、评课中，自己的业务也在不断提升。

课堂上会不断有创新的火花产生;听课中会为失败的课堂而深思，为精彩的课堂而激动;听课后与老师们的切磋交流中，更是提升了彼此间的教学水平。在不断地理论与实践相结合中，在不断地互相促进中，发现自己的业务也在不断地在提高。

因为深感肩上的责任之重，我还常上网点击名家名师博客，学习他们的经验，了解最新的动态，并期盼着与他们在网上交流，通过网络走进他们的教育世界。如果说原来是个教书匠，那现在正向教研匠发展。原来走进办公室手中拿的是一

本书一本教参，现在又多了课标、多了教科研杂志。

回想当班主任时想到的更多的是自己怎么教，我的学生怎么学。现在我更多关注的是教育的最新动态，想到的更多的是老师们缺少什么，怎样能让老师们得到更多；学生们需要的是什么，怎样能让学生收获更多；家长们想的是什麼，怎样能让家长更满意。是的，在工作中我渐渐读懂了，这就是自己的责任。

三、工作中锻炼能力，树立了服务的意识

因为走出了班主任的工作，接触了许多新的工作任务，这些工作锻炼了我的能力，同时也树立了要为大家服务的意识。

做好学校常规管理的监督检查工作。从早自习的检查到每月教师教案、本簿的检查；从组织全校每月的月考到组织教师的每月自评考核；从组织全校的期中测试到期末的终结性考核。由于工作中能一步一个脚印，因而学校的教学工作在有序进行，各班的教学质量在不断提升。

我校的早自习从新闻发布会到数学思维训练，从古诗文积累、美文欣赏到走进英语世界已逐步形成了自己的特色。教师的个性化教案设计已形成自己的风格，突显了教案的实效性。每月的本簿检查已成了大家互相学习、取长补短的时机，学期末各种本簿的展示，不仅展示了孩子一学期的收获与成绩也书写了教师的辛劳与汗水。

教导主任述职报告5

中学教学副校长述责述廉报告篇三

尊敬的领导：

您好!

一年来，在学校领导和同事们帮助、支持下，我逐渐认为，要成为一名称职的教导主任，应做到甘于奉献，勤于学习，善于研究，敢于创新，务本求实，团结协作。回顾一年来的工作，有喜悦，也有困惑；现就本年度的工作述职如下，恳请领导和同事们给予指导：

一、身正为范，积极做好上级布置的各项工作

俗话说：在其位、务其职、思其政。作为教务主任，我首先要求自己做到正确定位，牢固树立两种意识。

1、重视合作意识。作为一名中层干部，必须做到“上情下达”，“下情上晓”，起桥梁沟通作用。在工作中，我能以求真务实的态度，顾全大局，融合群体，在校长室的指导下，制订好高中教导处的工作计划，并组织实施，使高中工作更有计划性、针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验，及时召开各种会议，使高中教育教学工作运作正常。

2、突出服务意识。教学是服务，管理更是服务。教务处的工作是琐碎而繁杂的。因此，在平时工作中，我坚持两条原则：一是加强学习，不断加固精神防线，弘扬正气；二是乐于接受群众监督，自觉做到“三不”，即工作时间长不计较，工作任务重不叫苦，做的事情多不厌烦。我始终认为，一个人无论职位高低，能力大小，都要对工作尽一份责任，献一份力量。我不断告诫自己，要以身作则，只有这样才能赢得教师们的信任与支持。在工作中，我要求别人做到的，我自己首先要做到，对待同志态度要谦和，和教师建立起平等的合作关系，注重团结，容人容言，荣辱不惊，提高心理承受能力。

二、求真务实，努力工作

一年来，紧紧围绕“教师成长和学生发展”这个中心，积极

探索适合教师发展的管理形式，适合学生发展的教育方式；以坚定的信心、饱满的热情、求实的作风和创新的精神展开教导处工作；按照教学计划和课程标准的要求，开足开齐了课程，合理分解教学工作任务，制定教学工作计划，主持教导处人员会议和高中教职工会议，指导开展教研工作，协调解决教学中遇到的各类问题，跟踪检查教育教学全过程，做到检查务实，考核公正、公平，奖罚分明；做好毕业班的教育教学工作，确保教学任务的全面落实和教学质量的稳步提高。

三、团结协作，服务教学

教导处的主要职责是为教学服务，保证教学工作的正常开展，并为教学质量的逐步提高实施相应的管理，逐步探索和修订各项管理和评价措施。在校长室的指导下，每学期都制定了考核方案，有效地促进了教育教学工作的开展，使各年级组、广大教师心中有目标，行动有指导，教学有效果。

做到学期有工作计划、有总结，每周有工作安排、大事有记载、活动有记录。每学期开学前，与教导处负责教研的同志积极商讨、谋划教研活动主题与方式，在教研活动中，主动探究、积极实践。教研活动锻炼了一批老师，课堂教学中，他们大胆尝试，有思想，有观点，对别人存在的问题毫无保留地真诚指出，对别人提出的不同意见和建议非常乐意接受。严格按照课程计划，开足上好各门课程，有计划组织开展新课改培训和新课改示范课、青年教师赛课活动。在这样一个良好的教研氛围中，老师们认识问题、发现问题和解决问题的能力提高了，教研活动的实效性也渐渐提高。

教学是一项需要爱心与智慧的工作，教学中遇到的许多问题，需要依靠智慧来解决，智慧来自细心的观察，来自于勤奋地读书、勤奋地工作，来自于不断地反思，不断否定自我，超越自我。我爱书，也爱读书，再忙的时候没有放弃读书，我参加在职研修，努力提升自己各方面的水平。虽然在教学上我可以算是一个老兵了，但我仍没有放弃对教学基本功的训

练，每学期带头上公开课，认真备好上好每一节，认真批改学生的作业，做好作业批改记录。

1、课堂教学方面。我主动开设校内公开课和课改示范课，争取大家的评议。

2、辅导学生方面。尽管教导处工作占去了我很多的精力，但在教学工作和辅导学生方面仍不敢放松。

然而，自身教育教学水平和指导水平仍然不能适应时代，面对现实我时时提醒自己，要尽可能地善待自己，善待学生，与学生要象朋友一样，时时刻刻关心他们，爱护他们，我要做到爱生如子，我与学生有“师生心桥”作为联系的纽带。

一年的教务工作让我受益匪浅，泰戈尔说过：果实的事业是伟大的，花的事业是甜美的，叶的事业是平凡的。教务主任的事业就是叶的事业，我将不懈努力，在以后的工作中，我会加强学习，努力工作，克服不足，把这叶的事业进行到底。

此致

敬礼！

述职人□_x

20__年x月x日

教导主任述职报告4

中学教学副校长述责述廉报告篇四

各位领导，老师们：

一、加强理论学习

学习犹如逆水行舟，不进则退，作为一名教育工作者，面对这样多变的世界，首先必须与时俱进，全身心投入新的工作，寻找新的“奶酪”。因此，一年中，我坚持参加继续教育，不断加强学习，从各种教育教学书报、杂志中吸取养料，积极参加各级各类的培训学习活动，不断提高自身素质。我能在学习、实践中冷静思考、积极探索，努力用符合时代潮流的教育理念来指导自己的教育教学工作，做到学习与思考相结合，实践与总结相结合。我撰写的论文发表在省级以上报刊上。

二、尊重学生，与新课程同行

教学工作是学校的中心工作，自全面实施新课程后，与新课程同行，实现教学相长已成为我的教学追求，如何正确理解和把握课程标准，能否尽快成为新课程的有效执行者和建设者的前提条件，也是新课程改革成败的关键，通过学习，我明白了新课程教学的基本理念：课程理念：凸现了以人为本的价值观；课程目标：致力于打好基础，促进发展；课程体系：着眼于开放、创新；课程内容：倡导新、活、宽；课程学习方式：突出学习方式变革——自主、探究与合作；课程评价：重在发展性和多元化。基础教育课程改革的主要目标之一是培养具有创新意识的一代新人，为了这一目标的实现，新课程无论在目标、体系、内容、学习方式，评价等方面都作了浓笔重抹，作为教学第一线的教师，我正在积极尝试，努力实践。我想，唯有如此，新课程才能焕发出创新教育的活力。平时，我能尽自己最大的努力参加各类教研活动和课题研究活动，与大家相互探讨共同交流。在对待学生方面，坚持与学生平等相处，鼓励他们谈自己的想法，尽量使师生之间形成一种交流的习惯。我坚信：只有当学生接受了你这个人，才可能以主动的态度接受你的教育。

三、率先垂范，作好教育教学管理工作

作为教导主任，我们不仅要为教师的教学提供服务，还要给予老师们方法上的指导，帮助解决教学中遇到的困难。这就要求我们必须具有较强的教学能力，要能在教学方面给教师“做出样子”、“出好点子”，并且要教出特色，教出成绩，用过硬的教学功底撑起自己的腰杆。在新课程改革的今天，我为了不断提高个人的文化素养，提高自己教书育人的品位，我养成了终身学习的好习惯，孜孜不倦地追求教育教学业务水平的提高，做教师自我学习提高的楷模和教学教研上的先行者，正如苏霍姆林斯基主张那样“到教师中去，到学生中去，到课堂中去”。未来的人才需要自主、积极、进取、开拓创新的精神，而培养创造型人才的关键在课堂。因此，作为教导主任解放思想，转变观念放在首要位置。课堂教学要立足学生的主体地位，着眼学生内在素质和个性的发展，特别是学生创造思维的培养，让学生自主地学习，创造性地学习。并且，我还有开拓进取勇于创新的精神，乐于开展教学研究，积极进行教改实验。通过新颖、直观的教学手段和自主、开放、创新型教学模式优化课堂教学，提高教学质量，走在课堂教学改革的前沿，由经验型教师转型为创造型教师，带领老师们在学校的办学特色上求突破，求发展。为了能够胜任教导主任这项工作，我平时多看教育、教学、管理方面的报刊书籍，多上网学习，多走出去听课、听报告，当然也要多向本校有经验的教师学习，力争更出色的当好教师的领头羊排头兵。

四、以身作则，促进制度的落实

建立和规范教学管理制度重要的是抓贯彻和执行。一年来，我以身作则，模范遵守学校的各项规章制度，并倡导全体教师严格遵守学校的各项规章制度，认真作好学生的思想工作。并配合学校修改了原来的各项教育教学制度，使各项制度更加合理。

当然作为教导主任，完成任务是理所当然的。但怎样完成，怎样提高，怎样寻求发展，怎样创新都是我在工作中急需去

做的。本人由于忙于应付日常的教学和常规教学管理工作，开拓创新意识还不够足，没有达到最好的工作效果。今后，我会加倍努力，任劳任怨，力争各项工作创造性地完成。

以上只是本人对一年来工作的点滴体会和反思。希望各位领导老师批评、指正！

此致

敬礼！

述职人□_x

20__年x月x日

教导主任述职报告2

中学教学副校长述责述廉报告篇五

各位领导，老师们：

xx年离我们渐行渐远，盘点一年来本人在思想、教学、教导、党务等各方面工作，自认为做了不少工作，基本能做到甘于奉献，勤于学习，善于研究，敢于创新，务本求实，团结协作，较好地完成了本职工作。但还存在诸多缺点和不足。现将这一年的工作述职如下，敬请各位指正。

一、思想政治方面：

本年度，我本人在继续担任中学部教导主任的同时，承担九年级历史学科的教学工作，任务量较重，但我在思想上能严格自律，忠诚于党的教育事业，热爱本职工作，克己奉公，

勤奋务实，牢固树立正确的世界观和人生观、价值观。作为党支部的宣传委员，能自觉协助支部书记和其他支委成员做好支部建设工作，在学习实践科学发展观活动中能自觉的走在前列，做好相应领导工作。作为一名有着xx年党龄的党员教师，作为学历史出身的教师，我对党的历史谙熟于心，对党的敬仰与支持，完全发自内心，思想上、行动上与党中央保持高度一致。本人历来重视学习，不断提高思想理论水平，深入学习贯彻党的“xx大”精神、胡总书记“八荣八耻”的号召。能自觉用党性原则、教师职业道德规范严格要求自己，不骄不躁、严于律己。基本能做到了让领导放心、群众满意。在“党员义工”、“为贫困党员捐款”等活动中，我能走在前列，尽自己作为一名共产党员的绵薄之力。

二、工作作风方面：

能遵纪守法，团结同事，求真务实、乐观上进，始终保持严谨认真的工作态度和一丝不苟的工作作风，时刻牢记党员的责任和义务。我能密切联系群众，急群众之所急，想群众之所想，起好上传下达的桥梁和纽带作用。把服务教学放在第一位上，积极主动为教师的教育教学工作创造便利条件，不摆所谓的架子，同群众同呼吸，共命运；在指导教师提高业务水平上，有方法、有耐心，不厌其烦，循循善诱。工作上，我认真向校长们学习，学习他们的先进管理理念；向老教师学习，学习他们老骥明知夕阳短，不需扬鞭自奋蹄的工作精神；向年轻教师学习，学习他们锐意进取的精神。自觉钻研教学理论，在教育教学理念上有大幅度提升；教导理论水平和实际业务水平较上一年有较大提高。

三、教导工作方面：

教导主任工作的特点是活多、事杂、琐碎，但我能认真做好计划、方案，认真落实，做不到的事不说，说了一定要做好；我全年听课达180余节，并在“导”字上作文章，指导教师90余人次，指导率达50%；指导的教师有6人在市级公开课中做

课：赵艳花、孙艳丽分别在全市数学、政治年会上上课，获得好评；陈虹在小学东片研培协作体英语教学研讨会上作了四年级英语课——unit5whatwouldyoulike部分的readandwrite一课，受到与会领导、同行的好评，我本人也做了《英语教学中为学生创设“说”的情境》的经验报告，受到领导重视和好评；朱金宝、郭红艳在东片研培协作体教研活动中上课并受到好评；孟宪山在全市“心理健康教学研讨会”上做《学会团结合作》，受到好评，我校一度“小科有突破，主科差距大”的现象有所改观，两年来，主科教师已有郑立明、刘富娟、夏丽英、李勇、赵艳花、朱金宝等老师在片级、市级讲课大赛和教研活动中获奖、获证，说明教师水平有提高。我分管的教务、考务、教研、学籍管理、基层报表、招生、毕业升学等工作都能按部就班、有条不紊，甚至创造性地开展工作，师生满意率较高。xx年中考，在克服了诸多不利因素的前提下，仍有5名同学考入重点中学，12人升入普通高中，6人升入职业高中，升学率达80%以上。教务、考务工作，我注重常规管理，巡课、调课，督导检查，有针对性指导能做到常态化，善于发现问题并解决问题。在工作中能集思广益，认真倾听老师们好的建议和想法，并应用于教学实践中去，常夙风夜寐地思考改进工作的办法。我能与时俱进，大胆探索，积极开展教学研究活动。全年自己组织大型教研活动2次，配合毛主任组织大型教研活动3次，我包保的中学综合教研组在开展教研方面，做到了常态化、优质化。在教研中和老师们一起用先进的教学理论指导自己的实践活动，突破固有的思维模式，从每个教学环节入手，大胆进行改革创新。教师们课堂教学能力日益提高，教学实效性增强，教学质量稳步提高，尤其七、八学年进步明显，教学成绩有较大提高。弘扬原有的好作风，如班主任全天坐班制，班主任7点之前必须到校，辅导的常态化，教师间自觉合作，调课、串课无怨言，公出、请假之前或之后，自觉补足该上的课节，不落进度，语文学科常态化的课前演讲、写日记、写小字等。

四、个人教学工作及其他工作方面：

认真钻研课标、教材、教法、学法、本学科丛书，对中考的要求烂熟于心，尽量做到既培养学生学科素质，又不忽视学生应试能力的培养，九年级历史学科成绩稳步提高，学生素质有长足进步。力争在xx年中考中考出好成绩。

认真组织好各层次的学业考试，并在考试后进行质量分析，召开学年会分析存在的缺点和不足，提出改进工作的意见和建议，进行有针对性的整改。认真做好毕业生升学工作和七年级招生工作，确保毕业率和新生入学率的稳步提高。能及时完成学籍管理和基层报表的上报工作。认真做好督导检查中自己分管的相应工作，本学期自己分管的教学工作和体卫艺工作，在督导检查中问题明显少于去年，值班能认真负责。

我能坚持练笔，在《素质教育报》上公开发表《网上调查显示学生不满意老师的十种行为》一文，在《教师研修通讯》xx年9月第五期上发表《订单培训，服务到校，促进校本研修》的文章，为教育专题片《发展中的雁鸣湖镇学校》撰稿，载市级以上年会上交流、获奖论文2篇，在网上发表四十余篇，开通了个人博客，自创了《雁鸣教育》圈子，与全国各地教育网友交流教育教学经验、心得；在全市历史教师培训活动中，做讲座2次，受到了全市同行的好评。

五、工作中存在的不足：

- 1、教导处在指导教学方面的作用可以进一步发挥。
- 2、工作中还有急躁情绪，与其他部门的协调、配合，还应加强。
- 3、有时考虑问题不细致、不周到，使工作被动。
- 4、工作中的创造性还不够。

六、下阶段教导处工作设想：

- 1、强化教导处“导”的功能。
- 2、狠抓学生的学习风气和学习习惯。
- 3、加大课堂听评课，研究课，示范课的组织力度，进一步提高课堂教学的时效性。
- 4、虑事要周全，多倾听群众意见和建议。
- 5、放手开展工作，不瞻前顾后。
- 6、协调与其他部门的关系，确保工作的全局性。

各位领导、老师们，教育教学工作的重担落在我们每一位老师的肩上，可谓任重而道远，让我们携手并肩，共同书写我校教学工作的新篇章！