

幼儿园小班体育乌龟爬教案与反思 幼儿园小班体育活动方案(精选9篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园小班体育乌龟爬教案与反思篇一

1. 带小朋友来到地垫围成的圆圈旁，练习走圆。（配乐：歌曲《走路》）

师：小朋友们，今天老师带小朋友到垫子乐园玩，我们来围着“垫子宝宝”走一走吧，一边走一边跟他们打个招呼吧！

2. 听音乐做垫子热身操（配乐：《律动：小兔兔和红萝卜》）

师：“垫子宝宝”很想和我们做朋友，我们把它抱起来一起做做操。

师：你们想跟“垫子宝宝”做游戏么？想一想，怎样和“垫子宝宝”一起玩呢？

1、可以请个别幼儿尝试，肯定幼儿的几种想法。还可以怎么玩呢？我们试一试。

2. 幼儿自由分散游戏，教师巡回指导，鼓励幼儿想出不同的玩法。

3. 请幼儿演示新的玩法，我们学一学别人的新玩法。

4. 集体模仿玩法《律动：小兔兔和红萝卜》

师：小朋友真聪明，想出了这么多好玩的方法，让我们都来玩一玩。

变成方向盘——手持垫子踏步走（小汽车，嘀嘀嘀，开过来，开过去，小宝宝，当司机，送妈妈，上班去）嘀嘀滴汽车靠站咯，停一停。我们下车喽！

变成小帽子——头顶垫子四散走（呼、呼，大风来咯，天气冷咯，快戴个小帽子，不要被风吹走了转个圈圈戴戴好，我们来到动物园咯！）

变成小马——双腿夹紧垫子跳（小马小马摇尾巴，跟着爸爸去玩耍。东边跑西边跳，跳进山谷跌一跤。小马小马肚子饿，跟着妈妈去吃草。爬过山走过桥，跑进山谷吃个饱。）

变成小乌龟——背着垫子爬（小乌龟，慢悠悠，身上驮着壳壳走。遇到危险缩进壳，变成一块小石头。）

变成小河——将垫子放在圆点上进行障碍游戏障碍跳——小兔跳（小白兔，跳跳跳，跳到东，跳到西，跳到草地吃青草，吃完青草睡大觉）跨步走——小鸭摇（小小鸭，扁嘴巴，爱吃鱼，爱吃虾，走起路来摇摇摇，唱起歌来嘎嘎嘎。）

绕垫走——小鱼游（一条小鱼水中游，孤孤单单真难受。两条小鱼水中游，摇摇尾巴点点头许多小鱼水中游，快快乐乐做朋友。）

1. 设置情景，幼儿伴随欢快的音乐《划船》《小熊过桥》进行游戏，教师鼓励幼儿大胆参与，关注幼儿并有针对性的指导。

师：小朋友，小猴子要过小河去小熊家玩，可是小河太深了，他过不去，怎么办啊？（启发幼儿用垫子当小船，划着船过小河，锻炼幼儿手脚动作的灵活性。）天黑了，在小熊家抱

着枕头（泡沫垫）睡觉。天亮了，伸伸懒腰，活动全身动作（教师引导幼儿稍做休息）

师：小熊要过河去对面的森林玩，小船坐不下，这可怎么办？（引导幼儿用垫子摆成一排，搭成小桥，帮小熊过小河，发展幼儿走窄道身体的协调性。）

我们扛上竹子（泡沫垫），准备出发喽！一、二、三、齐用力，放竹子，搭竹桥，搭好桥，耶，我们胜利了！放鞭炮焰火（垫子向上抛接）庆祝咯！（声音：鞭炮焰火）

师：（声音：雷雨声）打雷了，就要下雨啦，我们用“垫子宝宝”当雨伞，赶快回垫子乐园吧。（幼儿围成圆，站在垫子上）

1. 配乐：我爱洗澡（做洗澡放松动作）

2. 配乐：吉祥三宝（幼儿手托果盘“垫子”与家长共分享芒果）

幼儿园小班体育乌龟爬教案与反思篇二

1、幼儿能主动探索球的各种玩法，练习持物滚球的技能

2、能积极主动的参加体育活动，萌发幼儿的创造意识

3、培养幼儿团结合作的观念。

4、培养幼儿健康活泼的性格。

1、与幼儿同等数量的皮球

2、圈、纸棒、垫子、绳子若3、欢快的音乐、录音机

一、热身运动

2. 那好我们一起搭火车去吧，教师开火车带小朋友去皮球王国。
3. 到了皮球王国，师幼一起做热身运动。

二、幼儿自由探索玩球

1. 请幼儿自由玩球，主动探索球的各种玩法。
2. 鼓励幼儿积极说出并示范自己的玩法。
3. 简单小结幼儿与球宝宝做游戏的方法。

三、我和球宝宝做游戏：

1. 出示辅助材料，请幼儿在这几种材料中选择其中的一种和球宝宝做游戏
2. 幼儿游戏：快乐滚球

四、结束部分

2. 请幼儿用自己认为高兴的表情或动作表示。
3. 教师与幼儿开火车离开皮球王国。

一、活动选材陈鹤琴先生说过“幼儿以游戏为生命，多游戏，多快乐”。本活动正是以游戏贯穿始终，在猜一猜、看一看、说一说、学一学、做一做等活动中，使幼儿感受并体验滚球乐趣。为了更好地发展幼儿手臂肌肉的力量，发展幼儿手眼协调能力。以游戏情节贯穿活动始终，增加了活动的情趣。同时，此阶段的孩子已经渐渐萌发了一定的规则意识，因而活动中提出了一定的规则要求。

此外，随着幼教改革的不断深入，由过去发展基本动作，增强体质的单一价值观逐步转向以健身为主，全面育人价值观。因此，我希望在本次活动结束后，孩子们不仅要掌握滚接球的动作技能，还能够激发幼儿团结友爱的美好情感。

二、活动目标基于以上对教材的分析，制定了本次活动的教学目标：

1、幼儿能主动探索球的各种玩法，练习持物滚球的技能2、能积极主动的参加体育活动，萌发幼儿的创造意识三、活动效果围绕活动目标，我将活动分成了三个部分，即导入部分，幼儿自由玩球部分，我和球宝宝做游戏高潮部分。层次十分清晰，一环扣一环。一开始我以玩皮球大赛的形式导入，立刻引起了孩子的兴趣，纷纷回答我说：

“我是玩皮球大王。

”引出活动主题。紧接着我让孩子们自由玩球，发挥他们的主动性和创造性。孩子们发现了很多与球一起玩的方法。之后又以引导幼儿利用各种辅助材料玩皮球，孩子们能用一些辅助材料来玩球，兴致更加高涨。最后在结束部分。我又设计了“快乐滚球”的环节，让孩子们进行持物滚球的比赛，引起了活动的又一次高潮。兴趣是幼儿学习的内动力，最好的老师，它能调动幼儿主动学习的愿望，产生强烈的求知欲。游戏增加了活动的情趣，幼儿活动积极性很高。活动结束后，孩子们还意犹未尽地说：

“今天玩的真开心。

”基本达到了活动目标。

四、活动中的不足与改进活动中也有一些不足之处。活动难点不突出，我提供的辅助材料过多，导致活动的时间比较长，我觉得游戏活动应该是很轻松的，所以没有限制孩子的场地，

让他们自由围在老师身边。可忽略了在后面的孩子，他们可能看不到我。可考虑让孩子围成半圆。

这样效果会比较好。

幼儿园小班体育乌龟爬教案与反思篇三

- 1、尝试与同伴玩类似双胞胎的游戏，提高一起走、跑、等活动。
- 2、培养幼儿合作意识，体验大家一起齐心协力就能获得成功的快乐。
- 3、乐于参加体育活动，感受帮助有困难的人的快乐体验。
- 4、增强合作精神，提高竞争意识。

1、音乐（找朋友）

2、皮球若干

一、创设游戏情境，激发活动兴趣。

老师：“小朋友今天天气真好，我们一起听着音乐去找自己的好朋友，找到好朋友以后，和好朋友手拉手一起唱歌《找朋友》（音乐：找朋友）。”

二、老师：“你们都找到自己的好朋友了吗？”

幼儿：“找到了。”

老师说：“你把好朋友介绍给老师好吗？”

老师：“小朋友看到老师的大皮球了吗，这个大皮球是把两个好朋友连在一起，变成双胞胎玩游戏的，谁想来试试？”

三、老师讲解游戏规则示范动作。

第一种玩法：两个好朋友面对面抱在一起，把大皮球放在两人中间，双胞胎之间要朝同样的方向运动、大家的速度要相同，而且老师的大皮球不是很结实，小朋友之间要像双胞胎一样紧紧抱在一起，皮球不能掉在地上，也不能把大皮球弄破。

第二种玩法：两个小朋友背靠背，胳膊互相挎在一起，把大皮球放在两人中间，双胞胎之间要朝同样的方向运动、大家的速度要相同，而且老师的大皮球不是很结实，小朋友之间要像双胞胎一样紧紧挎在一起，皮球不能掉在地上，也不能把大皮球弄破。

四、创新玩法。

- 1、探索各种不同的玩法：齐步走、横着走、跳、跑、爬等。
- 2、教师可听取幼儿讲述的不同玩法，并让幼儿进行示范，师生一起进行观察讨论。

五、课堂总结：小朋友做得很好，这就要求小朋友在游戏的过程中齐心协力、相互配合，在迈步时小朋友可以喊着口号，这样就能做到同时迈步，同时停止。

索不能在相对安静的状态下进行，使部分幼儿的创新活动没有得到及时的指导，对活动的种类不能做到面面俱到，此类活动的引导与面向全体幼儿的探索，还需要教师的多加思考与实践。

幼儿园小班体育乌龟爬教案与反思篇四

- 1、练习抛、跳、跑等基本动作，促进手、腿等大肌肉动作的发展。

2、能积极参加游戏，体验愉快的情绪。

人手一份报纸

一、热身运动。

儿歌：“两脚长长的，变成宽宽的，钻过小山洞，变成蝴蝶飞呀飞”

二、练习跳的动作

1、引导幼儿在“荷叶”上跳上跳下

2、教师示范并说明双脚并拢跳过“荷叶”

3、引导幼儿双脚并拢跳过“荷叶”

三、自由探索

1、幼儿自主玩报纸，教师适时引导。

2、介绍自己的玩法。“你和报纸是怎么玩的？”

3、教师介绍自己的玩法——和报纸赛跑

四、报纸游戏：《看谁跑得快》

将报纸贴在胸前，向前奔跑，不让报纸掉落，奔跑时小手不能用手拿报纸，看谁跑得最快！

1、教师示范并重点说明双手离开报纸

2、3—5个幼儿示范后，请全体幼儿玩游戏并提出游戏规则：“雷声”、“雨声”时，引导孩子们把报纸当作伞，集中到老师身边，蹲下来“躲雨”

五、游戏：比一比谁的报纸扔的远，抛得高

- 1、幼儿自由将报纸往上抛，教师适时引导：将报纸揉成团可以抛的越高
- 2、将报纸扔进纸篓里（由近及远让幼儿尝试）

六、放松运动

你把报纸成功扔进纸篓了吗？扔进的放松哈哈大笑，没扔进的做伤心样呜呜呜呜

幼儿园小班体育乌龟爬教案与反思篇五

《圈圈乐》是小班下学期的一个健康活动。小班幼儿身体的基本活动能力比较差,动作不够平稳、灵活和协调。而单纯让他们跑跑、跳跳对幼儿来说没有太大的兴趣,也得不到更好的发展。《纲要》指出:用幼儿感兴趣的方式发展基本动作,提高动作的协调性、灵活性。在户外活动中,我发现小班的孩子虽然不会转圈,但他们非常喜欢跟圈做游戏。所以在本次活动中,我以玩圈为主线,根据小班孩子的年龄特点,先让孩子自由探索,再集体练习。在玩的过程中不断发现圈的多种玩法,孩子们互相学习、分享,大大提高了孩子玩圈的兴趣。教师适时引导孩子进行钻、跳的集体游戏,让幼儿在愉快、合作的氛围中,既愉悦了身心又使幼儿的动作技能得到了一定的发展。

1. 活动热身、激发兴趣: 和幼儿做简单的呼啦圈操, 激发幼儿玩圈的兴趣。
2. 自由探索、实践体验: 让幼儿自由玩圈, 探索圈的多种玩法, 引导幼儿合作玩圈, 指导幼儿连续跳单圈、跳双圈、钻圈, 练习幼儿钻、跳等技能。

3. 创设情境，由浅入深：组织幼儿进行接力闯关的游戏，对幼儿提出更高层次的要求，提高幼儿对钻、跳、平衡等技能的兴趣。

1. 对玩圈感兴趣，尝试用多种方法玩圈。

2. 练习钻、跳、平衡等基本技能。

1. 幼儿用的小圈若干、平衡木两组、椅子、小鼓一个

2. 欢快的背景音乐

让幼儿探索圈的多种玩法，让幼儿体验到玩圈的兴趣，知道圈有多种玩法。

怎样引导幼儿合作玩圈，并让幼儿感受到合作玩的乐趣。

1、师幼共同做热身活动：呼啦圈操

引导幼儿随音乐一起做操，活动身体各关节。

2、指导幼儿玩圈。

（1）请幼儿自由玩圈，探索圈的多种玩法。

请幼儿说一说是怎样玩圈的？并演示玩法，引导幼儿互相学习。

（2）引导幼儿合作玩圈。

（3）指导幼儿跳单圈、跳双圈、钻圈。

3、创设情境组织幼儿玩游戏。

游戏：接力闯关

规则：1将幼儿分为红队和蓝队。

2要求幼儿依次跳过呼啦圈、走过平衡木、钻过呼啦圈、敲响小鼓快速返回，将接力棒传给下一位小朋友，另一位小朋友才能出发，以最快一组为胜。

4、放松环节

恭喜小朋友闯关成功，我们一起来跳个欢庆舞吧。听音乐做放松运动，活动结束。

幼儿园小班体育乌龟爬教案与反思篇六

1、引用小兔走路的姿势，发展训练幼儿立定跳远。

2、培养能幼儿大胆跳跃移动身体的意识，发挥幼儿的主动性。

1、小兔头饰若干、萝卜卡片若干、红、黑“圆石头”各5个，彩带4根，音乐

2、场地布置（附后）

重点：掌握立定跳远的基本要领。

难点：能连续的向前行进跳。

一、准备部分（激发幼儿的兴趣、身体的舒展活动）

小兔与兔妈妈在家睡觉，音乐起，在兔妈妈的召唤下，兔子做洗脸、刷牙、梳头、

伸伸臂、弯弯腰等基本动作。

附儿歌：（师：小兔子们，起床了，今天天气真好，咱们一起做做运动吧！刷刷牙、刷刷牙，刷得牙齿白又白，洗洗脸、

洗洗脸，洗得小脸红彤彤，梳梳头、梳梳头，梳好头发做早操，早上空气真正好，大家都来做早操，伸伸臂、伸伸臂，弯弯腰、弯弯腰，踢踢腿、踢踢腿，蹦蹦跳、蹦蹦跳，一二三四天天锻炼身体好！)

二、基本部分

师：小兔子们和妈妈一起手拉手围成圆圈站好做游戏好不好？
(好)

师：小兔子是怎样走路的？请小兔子做给妈妈看看（幼儿自由蹦蹦跳）

儿歌：双脚并拢腿弯一弯，小手往后摆一摆，使劲往上向前跳，轻轻落地站站好

3、教师带领幼儿练习立定跳远的动作2--3遍

师：请小兔子跟着兔妈妈一起跳起来吧

4、小兔子自由练习跳跃的动作（游戏：比一比）

师：小兔子，想不想和妈妈比一比，看看那只小兔跳得最远，最先跳到前面红线那里，预备…跳（往返两次）

5、游戏：拔萝卜

师：哎呀，天快黑了，妈妈的萝卜还没收回来，我们到对面的菜地里把萝卜收回来好不好？

师：菜地有点远，小兔子要跳过红石头、小河沟，然后拔起一个萝卜，跳过小河沟，跳过黑石头，然后把萝卜放在菜篮子里（教师在这个环节中语速放慢，并示范每个环节，重点讲解跳石头的时候前面一个小朋友走了，后面一个才能跳）
幼儿鱼贯而行第一遍小结游戏中可能出现的不同情况，重点

提醒幼儿双脚并拢进行第二次游戏。

三、结束部分

兔妈妈夸小兔子真能干，不仅学会了跳的本领，还帮妈妈把菜地的萝卜收了回来，休息一会儿我们就回家吃萝卜！（音乐起，做擦汗、甩手，拍腿等放松活动）活动结束！

幼儿园小班体育乌龟爬教案与反思篇七

- 1、在动感的节奏中体验跳跃的乐趣。
- 2、探索原地向上跳的基本动作，学习连续向上跳。
- 3、学会正确的缓冲动作，保护自己的在跳跃过程中的安全；锻炼腿部肌肉力量。

跳跳糖

一、开始部分。

- 1、用“我真的很棒”，让幼儿随着音乐跟着老师做动作一起到音乐厅。
- 2、引导幼儿站在地板上。整理好队伍。

二、中间部分

- 1、老师请小朋友吃过一种特别的糖，你们还记不记得呀？是什么糖呢？
- 2、它在我们的嘴巴里是怎么样跳的呢？谁能用动作表示一下。
- 3、请幼儿用身体动作来表现跳跳糖
- 4、教师给幼儿贴上跳跳糖胸饰

1、幼儿探索原地向上跳的基本动作要领师“宝宝们!我们来学跳跳糖在嘴里跳的样子吧!

宝宝们跳的`真好!我们的跳跳糖真是太可爱了!”

2、请个别幼儿上前示范并让其他幼儿学习“现在我请一个跳的好的跳跳糖上来跳一跳”

3、教师讲解动作要领。(强调是脚掌的前脚掌着地,要轻轻的;落地的时候要屈膝缓冲。)

4、 放松活动

四、学习连续向上跳

1、探索连续向上跳“我的跳跳糖已经学会了慢慢的跳,那现在我们来试试连续向上跳好不好呀?”

2、随慢音乐练习“让我们随着音乐来一起跳一跳吧!”

3、随快音乐练习

五、 游戏: 《跳跳糖历险记》

1、教师示范讲解,帮助幼儿理解游戏规则。

“我们的跳跳糖要出去冒险了,我们要去老虎的大嘴巴里面冒险,当跳跳糖们听到缓慢的音乐时要跳的慢一点,(教案出自:)小心的去冒险,不要被老虎发现:那当跳跳糖们听到欢快的音乐时就要跳的稍微快一点,听清楚了么?”

2、请幼儿用椅子摆成一个大大的嘴巴。

“现在请我的跳跳糖把小椅子摆成一个大大的嘴巴,我们要开始冒险了!”

3、幼儿开始游戏3-4次

4、放松活动“我的跳跳糖跳累了，我要请他们休息一下了，现在我们就回教室休息去吧。”

幼儿园小班体育乌龟爬教案与反思篇八

1、记住自己的学号，会按自己的学号排队。

2、学会按教师的口令进行排队，要安静和速度快。

活动准备

每人一张学号卡

活动过程

一、数一数

1、幼儿和老师一起来数数。

2、按班级有多少幼儿，进行数数，如30个幼儿，从1数到我们的学号30。

二、认识学号

1、让幼儿们来认识自己的学号。

2、自己说说学号是多少？

3、找自己的学号的座位。

三、分组排队

1、按照老师的要求排队，1号至10号为一组，依次类推。

2、酱30个幼儿分组，排成红、黄、蓝三队。

四、比一比

1、红、黄、蓝三队三组幼儿比赛。

2、看看哪对排组排得既快又准，还很安静。

五、小结

1、教师对红、黄、蓝三队进行点评。

2、让幼儿说说本节课学会了什么。

幼儿园小班体育乌龟爬教案与反思篇九

活动目标：

1、尝试运用交替的规律给图片排序。

2、借助自身的特征来排队，体验交替排队的规律和方法。

活动准备：视频展示仪、小图片人手8张（共5类图片）、操作纸（画好红旗和线条）、教具8张（西瓜和菠萝图片）

活动重点：幼儿根据不同的图片进行交替排序。

活动难点：幼儿想出用各种动作来交替排序。

活动过程：

（一）西瓜和菠萝排队。

1、在视频展示仪上展示出西瓜和菠萝，师：看，这里有什么

水果？

3、引导幼儿观察认识操作纸上的标记

师：白纸上画了什么？（红旗、横线）我们可以从小红旗这里开始图片排队，把图片排在红色的线条上，这样看上去就很整齐了。

（二）给自己的好朋友图片排队

1、交代操作要求。师：在桌上的小盒子里放着一些小图片，我们也去给他们排排队，记住要从小红旗那里开始排。教师观察幼儿操作，发现其中交替排序的例子。

2、请运用交替排列方法的幼儿将自己排列的图片展示给大家看，并请幼儿说说自己的排法。

3、教师对交替排列的方法进行小结。

4、请能力强的幼儿将教师的教具进行交替排序。教师将交替排序的图片先后顺序进行交换，让幼儿进一步明确交替排序的方法。

5、幼儿再次操作，全体幼儿运用交替排序的方法给图片排队。

6、展示评价幼儿的操作结果

引导幼儿自己发现和纠正排列过程中的错误。

（四）小朋友排排队

教师分别请出两组幼儿（男女各四人），分别站成两排。

1、请男队和女队间隔排序，把两组的幼儿排成一排。

2、引导幼儿运用不同的动作来排序，如：一个幼儿站一个幼儿蹲，又一个幼儿站一个幼儿蹲等。

3、集体玩交替变化动作排序。