

最新诗词大赛活动策划书(汇总5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

诗词大赛活动策划书篇一

为了丰富我校全体学生的学习生活，让同学们更好的了解和背诵中国的古典诗词，进一步发扬“中国诗词大会”在传承优秀文化中的品牌辐射作用，提高经典诗文诵读活动对xxxx县中等职业技术学校思想道德建设及审美能力的引领和推进作用□xxxx职校拟在全校范围内开展首届“中小学生诗词大会”活动。

□

传诵经典·展我风采

20xx年10月至11月

(一) 活动共分为四个阶段进行：

- 1、宣传动员阶段（10月11日至10月14日）。在全校学生中广泛宣传、积极动员，使高一、高二所有学生在了解此项活动的基础上，积极参与到活动中来。
- 2、比赛阶段（10月16日至11月21日）。全校以班级为单位，多形式组织开展古诗词诵读训练活动，并通过学校竞赛方式，选拔出优秀选手组成班级代表队共3人，指导教师1名，参加学校评比，选拔出团体冠军与个人冠军。

比赛规则：本活动分高一区与高二区，每场比赛以班级为单位，通过抽签的形式各班级进行两两对决。累计每个班级在活动中的得分，得分最高的组胜出，团体比赛过程中得分最高的个人获得个人冠军。

（二）比赛流程：

1、第一环节：诗词接龙

要求各组派1名选手随机抽取自己小组所要回答的题号交给主持人，由主持人说出相应题号中诗词的上句或下句，该选手立刻回答下句或上句，15秒之内回答，若答不出则换下一题，答对一题得一分，共20个题。各组只能派一名选手完成此环节。（如主持人说“海内存知己”的下句是什么，选手就得迅速接下去“天涯若比邻”。）

2、第二环节：趣填诗词

要求各组派1名选手随机抽取自己小组所要回答的题号交给主持人，由主持人说出相应题号中不完整的诗句，该选手立刻回答出诗词中所缺的内容，15秒之内回答，若答不出则换下一题，答对一题得一分，共20个题。各组只能派一名选手完成此环节。（如主持人说“海内存什么，天涯若什么”，选手就得迅速回答“海内存知己，天涯若比邻”。）

3、第三环节：诗词溯源

由主持人说出一句诗，选手则说出这句诗的题目和作者，本环节采取抢答的形式，15秒之内回答，若答不出则换下一题，答对一题得一分，共个20题。各组只能派一名选手完成此环节。（如主持人说“海内存知己，天涯若比邻”，选手就得迅速回答“王勃的《送杜少府之任蜀州》”。）

4、第四环节：你争我夺

要求各组派1名选手随机抽取自己小组所要回答的题号交给主持人，由主持人说出相应题号中的诗句，该班同学回答出对诗意的理解，30秒之内回答，若答不出则换下一题，答完一题由邀请嘉宾中的老师评分，取平均分。本环节共5个题，每题最高分10分。（这一环节是由参加班级观众席的学生回答，班级所派的3名选手回答无效。）

本活动奖项设团体奖、个人奖和优秀指导老师奖。

团体奖：高一组、高二组分别设一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，颁发奖状。

个人奖：高一组、高二组分别设冠军1名，亚军1名，季军1名，颁发奖状。

优秀指导教师奖：各组决赛团体一、二、三等奖获得者的指导教师获优秀指导教师奖，颁发奖状。

1、对上下句（填空）

2、趣填古诗（填空）

3、诗句出处（选择）

4、诗意理解（选择）

为确保首届xxxx县中等职业技术学校“传诵经典·展我风采”活动顺利开展，学校语文组成立活动组委会，负责本届诗词大会的组织领导；负责本届诗词大会日常工作及各项事务。

组委会主任：康迪

组委会成员：高一、高二语文教师

语文组全体教师

xxxx职校语文组

20xx□10

诗词大赛活动策划书篇二

一、活动宗旨：

为了促进我校学生课外活动的深入开展，丰富校园文化生活，陶冶学生的思想情操，培养学生的竞争意识，激发学生朗诵诗歌，创作诗歌的兴趣，提高学生口语交际水平和合作学习的能力，特办此活动。

二、活动主题：书香溢校园，醉美读书声

三、参赛的相关要求：

1、各班组织学生积极准备，踊跃参加，每班至少可以保送两个节目。

2、朗诵形式：既可以单人朗诵，也可以两人朗诵，也可以集体朗诵；可适当配音乐和表演，但要突出朗诵；朗诵要能脱稿（可单独朗诵、亦可集体朗诵，时间把握在5分钟左右）。

3、参赛内容：古今中外的诗歌、散文或者散文诗，思想内容要积极向上，要求各班语文老师对朗诵内容做好把关工作。

4、朗诵的所有诗文要尽显中华诗文的意境美、情感美、文字美、韵律美。

5、比赛顺序赛前抽签确定。

6、各班语文教师和班主任积极组织学生做好朗诵的准备和训练工作，以保证比赛质量，并于11月25日前完成朗诵的报名

工作并将报名表及所配音乐上交到孙忠提老师处(逾期责任自负)，确保比赛顺利进行。

7、各班学生必须身穿校服，保持会场秩序。

四、比赛时间、地点： 1、时间□20xx年1月1日。 2、地点：学校中院。 五、比赛评奖办法：

1、采用评委现场无记名打分的方式。

2、记分时，去掉一个最高分，去掉一个最低分，求平均值，由高到低依次拍好名次。

3、本次活动设：一等奖一名、二等奖两名、三等奖三名。

六、评委及相关工作人员名单：

1、评 委：王海军、黄海军、刘剑波、徐海宁、花卫军、刘瑶、

马玉荣、赵东航、孙忠提。

2、总 分：张矿矿 刘 艳。 3、主持人：从三个年级选拔。

4、电脑及音响：田秋艳 杨永林 张 伟 5、摄 影：赵东航
七、评分标准(100分)：

1、内容——诗歌、散文、散文诗(10分)：

作品内容健康，积极向上，符合要求范围，感染力强;(10分)

2、仪表仪态(20分)：

(1)衣着得体，与作品内容相协调;(5分) (2)精神饱满，姿态自然大方;(5分) (3)表演能与朗诵融为一体;(5分)

(4)能通过表情的变化反映作品的内涵。(5分)

3、精神面貌(10分):

(1)精神饱满、昂扬,充分展示学生的青春活力与朝气。(5分) (2)集体配合协调(5分)

(1)朗诵效果明显,具有一定的感染力和亲和力给人耳目一新的

感觉;(10分)

(2)朗诵形式富有创意,配乐效果恰到好处,或以其他富有创意

形式朗诵 (10分)

5. 朗诵技巧(40分):

(1)感情饱满真挚,表达自然;(10分) (2)朗诵熟练,声音洪亮,能够脱稿;(5分)

能与观众产生共鸣;(10分)

(5)很好地把握时间,控制在5分钟左右。(5分)

八、程序

1、抽签决定参赛顺序(参赛号码、参赛者的班级、姓名及参赛作品相对应,并以书面的形式打印出来,抽签在赛前完成。)

2、 主持人致词:

丽的校园,而本次大赛的最终目的亦是希望通过这次活动让大家背诵积累部分经典诗歌,激发大家对诗歌的热爱之情。

3、大赛正式开始:(注:从1-18号参赛者,其中1号朗诵前,公布2号选手作准备,1号朗诵完后,请评委打分,并收至总分处,由工作人员计算出其最后得分,交至主持人手中,同时主持人请2号上台,并请3号作准备,2号朗诵完毕后,公

布1号的最后得分，并请3号上台，4号作准备，以此类推，直至完毕。)

4、大赛完毕后，请到会领导学校副校长王海军作总结，同时，请工作人员整理出本次比赛的优胜者，包括填写获奖证书，并初步定于本周内举行颁奖仪式。 5、颁奖：

(1)由刘建波、徐海宁、花卫军三位主任为获得三等奖的同学颁奖。(2)由王海军、黄海军两位副校长为获得二等奖的同学颁奖。(3)由王军生校长为获得一等奖的同学颁奖。

6、主持人宣布本次 职教中心“书香溢校园，醉美读书声”诗文朗诵活动到此结束。

诗词大赛活动策划书篇三

1参加保皇区的同学，可以组队，也可以个人参加比赛，比赛规则有活动方定。

2比赛共进行3场，每一场比赛结束后输方必须向赢方“进贡”，3场比赛后根据三局两胜制赢方晋级，进行保皇区的复赛。

具体分工：

1外联部赞助一部分经费，购买扑克牌，学生会征集另一部分同学手中已有的扑克牌。

2纪检部安排现场秩序。

3宣传部进行前期宣传。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

诗词大赛活动策划书篇四

颂经典诗词，做书香少年

诗词蕴含着思想精髓、家国情怀与艺术魅力。为弘扬和传承中华优秀传统文化，坚定文化自信，xxxx中学特组织举办诗词大赛活动。

五年级和七年级。

即日起至4月21日。

（一）筹备

语文老师将教材内容、义务教育语文课程标准中“优秀诗文背诵推荐篇目”以及优秀荆楚古诗进行整合，形成诗词大赛题库。

（二）背诵

学生背诵诗词大赛题库。

（三）比赛

4月19日五年级和七年级全员参赛，以现场笔试的方式进行。

（四）评比

根据笔试成绩分年级选出优胜者，培训后代表学校参加区级比赛。

做好宣传报道。

诗词大赛活动策划书篇五

为了进一步推进特色校园文化建设，引导我校学生大力弘扬和培育中华民族精神，传承和发扬中华民族传统文化，进而在我校小学生中掀起热爱读书学习活动的热潮，我校决定开展经典诵读比赛，现将有关事项通知如下：

待定

全校各班

1、比赛以团队的形式参加，各班语文学科教师辅导、班主任协助组织本班全体学生参赛。

2、比赛赛时间：4月26日（第十二周星期四早会课）

1、诵读内容选自县发的经典读本或其他经典诗文。

2、普通话标准，仪态端庄大方，要求紧扣主题，形式生动活泼，不能成人化，符合年龄特点。

3、可以通过舞台背景、音乐等各种手段适当创设情境，如诵读内容需配乐伴奏，请自备cd□mp3□u盘、磁带等。

4、请参赛班级控制诵读时间，如内容较长请尽量节选，必须在5分钟内脱稿独立完成。

5、参赛人数不限。（可以小组，也可以全班学生）

6、课本剧、校园剧表演主题要健康，形式要活泼。

比赛采用10分制，评委现场打分，去掉一个最高分和一个最低分，取平均数即为最后得分（四舍五入保留至百分位）按最后得分的高低排定名次。

1、各年级段分别评选出一等奖2名、其余为二等奖。颁发奖状，计入期末量化考核中。

评委：一二年级、三四年级、五六年级语文备课组互为评委。