

兴趣活动小组活动方案设计(优秀7篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

兴趣活动小组活动方案设计篇一

课外跳绳兴趣小组，在于培养学生对跳绳的兴趣、爱好、锻炼身体、提高技能、丰富学生的课余文化生活，为今后培养体育人才起着积极推动的作用。现将本学期跳绳小组的活动安排制定如下：

通过跳绳兴趣小组的活动，使学生的跳绳特长得到更好的发展，进一步了解跳绳的基本技巧，提高学生的身体素质。

- 1、组织学生按时参加活动。
- 2、每天下午第四节课外活动时间进行活动。
- 3、跳绳小组成员应严格遵守纪律，不准大声喧哗、打闹，不准做与跳绳无关的事。

10月份1、选拔运动员。2、制定计划。3、通过训练使学生学会单跳、连续跳、单脚跳、双脚跳、正交叉跳、后交叉跳，变换各种新花样跳。

11月份加强专项技术训练，提高专项成绩。

12月份组织各项比赛。1月份跳绳表演及奖励。

兴趣活动小组活动方案设计篇二

本着张扬学生个性、培养学生兴趣和特长的教学理念，促进第一课堂的教学，丰富课外生活，提高学生学习语文的兴趣和能力，激化学生阅读和写作的热情，掌握一定的阅读和写作知识和技巧，极大限度地尽快提高学生的学习兴趣和语文能力，同时也为五年级能力竞赛做一点准备，根据我班学生的实际情况特制定语文兴趣小组计划。

- 1、选材要贴近校园、贴近生活、贴近学生。
- 2、传授要讲求趣味性、知识性、人文性和文学性相结合。

每周星期三下午活动课(下午第一节)

(如何去看你的语文书、导学案等)?

- 2、第1~2单元延伸知识。
- 3、能力竞赛真题(一)。
- 4、能力竞赛真题(二)。
- 5、阅读短文训练。
- 6、阅读解题方法讲解(一)。
- 7、写作训练。
- 8、写作方法讲解。
- 9、必背古诗整理(一);
- 10、必背古诗词整理(二)。

11、第一、二单元练习。

12、整本语文书的延伸知识梳理。

13、14、阅读短文训练。

15、阅读解题方法讲解(二)。

通过本学期的兴趣小组活动，让小组内的每位学生在语文基础知识、基本技能、综合实践能力方面都有一个大的提高，并在各方面都得到良好的发展。

兴趣活动小组活动方案设计篇三

为了实施与开发校本课程，发展传统体育项目，满足学生兴趣爱好和个性化发展的需要，弘扬“国粹”精神，不断提高学生学习乒乓球的兴趣与技术。特制定本计划如下：

活动时间定于第3周至第18周，每周星期四下午第三节课进行，以课外训练活动为主。由于各个班级都有同学参加，低年级的学生年龄相对较小，又没有乒乓球基础，因此同学们的打球方法与技术都存在很大的差异，他们当中有些同学是有些基础的，有些是一点基础也没有的，打球水平参差不齐，我们本学年的活动要求是学生学习要领以后，能够掌握基本的击球要领就可以了，这是进一步学习乒乓球的基础。

1、初步掌握乒乓球的基本打法和比赛规则；

2、发展学生的'特长，培养学生良好的个性品质。

第四阶段(第15周一第18周)：掌握乒乓球的基本比赛规则，组织学生参加比赛，评选“乒乓球之星”。

三年级：卡逸凡常浩凯格骁凯格甲乔海龙黄岩龙强立

四年级：郝旭强昊李进虎李进鹏

五年级：凯格桑朵建江余文涛叶乾龙郝越索嘉龙凯阳强敏

六年级：仓雅琪毛磊郭永杰索扎西卓玛

七年级：索高辉顾旭东

第一阶段(9.13—10.1)：熟悉乒乓球球性，进行握拍、颠球、对墙推球练习，学习准备姿势与站位，练习步伐移动。

第二阶段(10.8—10.29)：发球练习，正反手发球，接发球练习，推挡球。

第三阶段(11.1—11.26)：削球、搓球练习；攻球、对打练习。

第四阶段(11.29—12.24)：讲解比赛小常识，进行乒乓球小比赛。

学生宿舍楼后水泥乒乓球台

兴趣活动小组活动方案设计篇四

乒乓球运动是一项学生非常喜爱的活动，通过乒乓球活动，引导学生树立“健康第一”的理念，以新颖活泼的体育活动为载体，培养学生合作、诚信、果敢、公平等优良品质，发展学生个性特长，促进学生身体、心理和社会适应能力等方面健康和谐的发展，丰富校园文化生活。

利用学校下午大课间综合课活动的时间，学校体育教师为辅导教练，以各个年级热爱、擅长乒乓球的学生为主要辅导对象。采用自愿报名的形式参加活动。

1、熟悉乒乓球球性。

- 2、掌握乒乓球的'基本打法、发球、接发球。
- 3、掌握乒乓球的基本比赛规则。
- 4、在假期中，开展一次年级组内的乒乓比赛。

每周五下午第二节课

学校乒乓室。

兴趣活动小组活动方案设计篇五

少年鼓号队是少先队礼仪教育的重要形式和少先队基础建设的重要内容，能培养少先队员的群体意识，增加集体主义荣誉感。鼓号队的精彩表演，能体现少先队独有的特色，能扩大少先队的声势。参加鼓号队的队员，展示出他们的朝气蓬勃、乐观、积极向上的精神风貌。少年鼓号队能推进少先队组织的基础建设，提高少先队礼仪活动的整体水平，将成为少先队开展活动、实施德育教育、美育教育和组织纪律训练的有效载体。

通过对鼓号队员的培训，训练出一支高标准的少先队鼓号队，让鼓号队员经常参加社会活动，继续发扬“敢于竞争，富于创新，善于协作，乐于奉献”的精神，为学校争光，为少先队扬威，开阔队员视野，开发智力，从小培养他（她）们的群体意识，增强集体荣誉感。

- 1、通过鼓号队的训练，使鼓号队的全体成员都能熟练自如地演奏各自的乐器。
- 2、通过鼓号队的训练，使鼓号队的全体成员都能产生一种自豪感、集体荣誉感。
- 3、鼓号队通过训练，能在演奏必会曲目的基础上演奏指定乐

曲。4、鼓号队通过训练，能承担学校迎宾和大型活动奏乐的重任。5、鼓号队通过训练，能确保鼓号队在各种赛事中取得较好成绩，争取突出。

1、以老师指导为主；

2、保证训练时间，保证人员到位；

3、采取老队员带新队员，小组与全体相结合训练的模式；4、树立精品意识，争取家长支持，做好安全工作。四、训练时间：

1、分组训练：每周一、周二下午

2、大组训练：每周三、四、五下午五、训练内容：

2、摸清队员情况进行基本节拍训练三月份：

分组进行鼓、号、镲训练四月份：

1、分组进行鼓、号、镲训练2、进行大组配合训练和列队3、训练基本的鼓号曲五月份：

1、进行大组配合训练和列队2、训练基本的鼓号曲3、参加比赛

兴趣活动小组活动方案设计篇六

以新教育“过一种幸福完整的教育生活”的理念为指导，结合学校实际情况，认真实施大力开展校园读书活动，优化校园文化环境，为学生快乐成长创建理想的乐园，为教师专业化成长搭建舞台。让师生过一种幸福完整的教育生活，使整个校园成为书香气息芬芳馥郁，师生共同成长的乐园。

开展读书活动，师生同建书香校园；通过阅读，使教师、学生与人类崇高精神对话，使他们从书籍中得到心灵的慰藉，从书籍中寻找生活的榜样，从书籍中荡涤自己的心灵，从书籍中享受教与学的乐趣，从书籍中找寻理想的栖息地。

1. 营造氛围。学校加强“书香校园”环境建设，突出浓郁的校园文化氛围。班级加强“书香班级”环境建设，要有阅读园地，各类表册制度等符合班级的特点，创意新颖，给学生创设宽松、愉悦的阅读环境。

2、建设班级图书角。学校各班要建设自己的图书角，要充分利用学生的图书资源，建立健全相关阅读制度。

3、让每一面墙壁飘书香。加强文化长廊的建设，记录学生的读书活动和读书感言，使它成为“书香长廊”，为师生展示读书成果提供一个平台。

4、保证阅读时间。学校有固定读书时间，一般为：晨读、午读、双休日大阅读，提倡并鼓励学生每天在家自觉读书不少于半小时。

兴趣活动小组活动方案设计篇七

教育学生掌握数学基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。使学生懂得数学来源于实践又反过来作用于实践。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度。顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想，力争实现：人人学有价值的数学，人人都能获得必需的数学，不同的人在数学上得到不同的发展。培养学生应用数学知识解决问题的能力。

课内辅导为主，课外自学为辅；讲解，自主学习和分组合作学习相结合。

培养学生学习数学的兴趣，展示数学的神奇魅力，激发学生的数学兴趣和探索求知欲望，培养学生的思维能力，让学生在数学素养上有较大的发展与提高，为学生进一步学好数学打下坚实的基础，引领学生走进神奇的数学的海洋。四、工作思路：

- 1、处理好课内和课外、基础与兴趣之间的关系。
- 2、精心准备，上好每一节兴趣培养课，注重知识的现实性和数学与生活的密切联系。
- 3、培养他们对数学知识的'直接兴趣，不能强制要求训练和辅导。
- 4、注重知识的连贯性，合理安排各个知识的先后顺序。
- 5、贯彻集体讲解与学生自主学习和小组合作学习相结合的学习形式。
- 6、与学生建立良好的朋友关系，切实[培养学生探究数学知识的兴趣。