

最新语文组活动记录语文组 语文实践活动 三年级教案(模板6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

语文组活动记录语文组篇一

- 1、通过用部首查字法查字，使学生能够独立完成，让学生进一步练习查字典，提高查字典的速度。
- 2、通过组词练习，使学生对同音字、形近字进行辨析，扩充词汇量。
- 3、通过写出与带点词语意思相反的词语，使学生通过找反义词，进一步理解词语、积累词语。
- 4、通过给意思完整的句子加上合适的标点，把不完整的补充完整的练习，让学生体会一句话应该有一个完整的意思，要明白“谁（什么）怎么样”，“谁做什么”等。
- 5、通过阅读短文的练习，扩大学生的阅读量，提高学生的阅读能力，并通过阅读这短文，了解产品说明书的作用，为本单元的综合实践作准备。
- 6、通过围绕“产品说明书”这样一个内容展开，让学生通过收集、阅读产品说明书，通过口头和书面的形式介绍说明书，提高学生收集资料的能力、阅读能力、口语交际的能力、书面表达的能力等多方面的语文素养。

进行查字典、积累词语等方面的练习，扩大词汇量。

通过收集、阅读产品说明书，通过口头和书面的形式介绍说明书，提高学生收集资料的能力、阅读能力、口语交际的能力、书面表达的能力。

2课时。

1、通过用部首查字法查字，使学生能够独立完成，让学生进一步练习查字典，提高查字典的速度。

2、通过组词练习，使学生对同音字、形近字进行辨析，扩充词汇量。

3、通过写出与带点词语意思相反的词语，使学生通过找反义词，进一步理解词语、积累词语。

练习查字典，扩大词汇量。

使学生通过找反义词，进一步理解词语、积累词语。

一、导入：今天我们学习语文实践活动2。

二、查字典。

1、回忆用部首查字法查字的步骤[s1]

2、学生用部首查字法独立查字典，并填写答案。

3、订正答案[s2]

4、教师针对出现的问题进行指导和练习。

三、组词练习。

1、独立完成，组词[s3]

2、集体订正。

3、你发现了什么？（观察，发现。）

四、写出反义词。

1、指名读句子，读加点的词语。

2、说出反义词，独立填写。

3、扩展练习。

五、课堂：通过本节课的学习你有什么收获？

六、作业：搜集几组反义词。

1、通过给意思完整的句子加上合适的标点，把不完整的补充完整的练习，让学生体会一句话应该有一个完整的意思，要明白“谁（什么）怎么样”，“谁做什么”等。

2、通过阅读短文的练习，扩大学生的阅读量，提高学生的阅读能力，并通过阅读这短文，了解产品说明书的作用，为本单元的综合实践作准备。

写完整话的训练。

通过阅读短文练习，了解产品说明书的作用。

一、导入：今天我们要进行写完整话的训练和阅读短文的练习。

二、写完整话。

- 1、指名读句子。
- 2、问：谁（什么）怎么样？做什么？
- 3、结合实际说一说。
- 4、给不完整的句子补充完整，并加上标点符号。

三、阅读训练。

- 1、自由读，读正确、流利。
- 2、小组间互相读一读。
- 3、指名读。
- 4、默读，思考：短文写了电饭锅“使用说明”的哪几点？用自

己喜欢的方式在课文中画一画□[s4]

- 5、汇报。
- 6、结合短文内容，说说读懂说明书有什么作用？如果不认真读说明书会出现哪些现象呢？（自由发言。）

四、作业：搜集产品的说明书，从说明书上你都了解了什么？

- 1、通过口头的形式介绍自己搜集到的说明书，提高学生口语表达的能力。
- 2、能够以售货员或推销员的身份向同学们介绍这种产品。
- 3、评选“最佳售货员”或“最佳推销员”。

能够以售货员或推销员的身份向同学们介绍这种产品。

提高学生的口语表达能力。

一、导入：上节课老师安排了一项任务，大家都搜集了哪些说明书啊，介绍一下。

二、新授：

1、介绍自己都搜集了关于哪些方面的说明书

2、读一读自己的说明书。

5、指导学生把语言组织完整。

三、评选。

1、根据刚才的介绍，评选“最佳售货员”或“最佳推销员”。

2、最佳售货员或最佳推销员对其余同学进行培训。

四、作业：想想怎样把自己介绍的内容写下来。

1、能够把自己介绍的产品说明书中的一两个方面的内容写清楚。

2、培养学生自己评改习作的 ability。

把介绍的内容写清楚。

培养学生的评改能力。

一、导入：大家按照上节课介绍的产品说明书，下面把它写下来吧，能把其中的一两个方面写清楚就可以了，注意语句的完整、通顺。

二、。

三、评改。

1、指名读一读自己的习作，自己发表见解。

2、全班同学帮助修改。

3、独立修改。

四、作业：向自己的家人介绍自己写的说明书。

[s1]个别省说说查字典的步骤。

[s2]小组订正。

[s3]根据个人情况小组进行比赛形式，鼓励多组词。

□1□[s4]边读边画出使用说明书的几个方面。

(2) 把你画的和同组共同分享。

(3) 全班交流。

[s5]分组介绍，分类汇报。

[s6]默读、思考、讨论。

[s7]小组内练习说然后每组选出一名推销员介绍自己的产品。

语文组活动记录语文组篇二

结合本学期的教材内容特点，以及每周的六节课特组织了以下内容的活动课。“古诗文配画”、“朗读背诵佳段名篇”、

“交流一周收集的资料”等巩固学生的旧知外，拓展学生的视野，提高学习语文的兴趣。

1、设计“古诗配图”符合孩子心理及孩子能力的活动，培养孩子良好的读写及想能力。

2、“背诵佳段名篇名言警句”培养学生积累语言和在语文实践中综合运用语言的能力。

3、通过快速作文，丰富学生的知识，开阔视野，增加文化底蕴，培养独立读写能力习作能力。

4、“交流一周收集的资设计语文报”倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手的能力。

5、让学生受到科学思维方法的训练，锻炼观察、记忆、想象、思维的能力。

语文组活动记录语文组篇三

2、抓备课

备课是教学的第一个环节，我组教师超周认真备课，尽量做到备教材、备学生，备出本班学生特点，备出新意。教研组教师还每课写反思，每月写好随笔，及时总结教学经验。本学期我们教研组两位教师刘婷婷、谢莉莉参加区课堂达标活动，均取得了优秀的成绩，得到上级领导的一致肯定，工作总结《二年级语文教研组工作总结》。

3、抓上课

上课是教学的关键环节。本组教师努力上好每一堂课，几位年轻教师积极向有经验的老教师学习，不断提高上课水平，在学校组织的课堂月活动中，本组教师都取得了优异的成绩。

4、抓听课

教研组教师重视听课，只要有什么公开课，就尽量调好课去听，由于低段课较多，牵涉到的老师却较少，因此往往要费九牛二虎之力换课，但老师们还是很乐意。因为他们觉得听课是一个学习的机会，决不能放弃。年级组老师每月都超额完成听课任务。少则三十多节，多则一百多节。教研组不仅鼓励教师听语文课，还鼓励教师听数学课，甚至综合、艺术课，多渠道，多方位，寻找教学的共性。

5、抓辅导

全年级组教师对于辅导工作非常重视，不仅对优生加以辅导，使之提高更快，对于后进生，也很认真的有针对性地辅导，使他们赶上班中同学前进的步伐。“不放弃一个学生”“没有教不好的学生，只有不会教的老师”这是低段语文教师的指导思想。

以上即是二年级语文教研组总结。在今后的教育、教学工作中，我们将继续相融在这个大家庭中各显其能、各展所长，为通州小学低段语文教学工出力，在语文这块希望的田野上不断耕耘，不断收获，不断成长。

语文组活动记录语文组篇四

教学目标：

1. 感受《一张照片》的特别，体会作者表达的思想感情。
2. 联系上下文理解句子的含义，品味语言。
3. 能正确、流利、有感情地朗读课文，背诵自己喜欢的部分。

重点：感受《一张照片》的特别，体会作者表达的思想感情。

难点：作者描写人物、表达感情的方法。

教具准备：课件

主教案

教学过程：

一、情境导入：

1、录像导入：

2、出示照片：

思考：简单地说说你看到了什么？

二、看懂图意，梳理方法：

1、指导学生细致观察孩子衣着、神态、动作。

2、引导学生联系周围环境，想象当时发生了什么？

会说些什么？想些什么？

提示：用上积累的词语并结合录像进行想象。

3、梳理方法：

同学们，看图作文的关键是看懂图意，而本次的看图作文属于叙事性的，那么看图时先要细致观察人物的衣着、神态、动作，再联系周围的环境去想象当时发生了什么？他会说些什么？想些什么？这样就将静止的画面写活了。

4、同学们，下面就按照这样的方法，同桌完整地将图意说一说。

5、再看照片，谈谈自己的感受。

6、根据看到的内容和自己的感受给文章拟个题目。

三、自由表达：

1、这是一次叙事性的看图作文，写的时候要在开头交代照片拍摄的时间、地点、事件。

2、表达顺序：

写时可以按照看图过程写，也可以编故事，按照轰炸前，轰炸时，轰炸后的顺序写。

3、强调习作要求：

注意这次习作的要求就是从人物、环境两方面入手，把内容写具体。

4、写作文。

四、佳作欣赏：

1、佳作欣赏。

2、其他同学借鉴

语文组活动记录语文组篇五

活动课是以学生亲身实践为主的. 体验性学习活动，要使学生真正在实践中学习和运用知识，发现和解决问题，在设计活动课组织形式时，应注意灵活多样，真正做到让学生有选择

的余地。

本学期初，根据我班学生的实际情况，把“第二课堂活动”定为周一“古诗文配画”。周二“日记、快速作文指导”周三“朗读、背诵佳段名篇”周四“交流一周收集的资料设计语文报”，让班级每一位同学都积极参与到活动中。

语文组活动记录语文组篇六

1. 引导学生将词语分类并积累。
2. 了解认识我国的名人，并向名人学习，树立远大的志向。
3. 积累诗句。
4. 开一个“好习惯交流会”，让学生自觉养成好习惯。

重点：积累词语、诗，自己学习语文的好习惯。

难点：开交流会。

教学准备

1. 词语卡片。
2. 名人卡片。
3. 学习语文的好习惯。

主教案

教学步骤

一课时

一、回顾导入

我们学过很多的词语，可以按不同的标准把它们分成不同的类型，请你说说有哪些标准，可分哪些类别。今天的“万花筒”将告诉我们一个分类的标准。

二、万花筒

1、“我会分”。

(1) 出示“我会分”词语卡片。

学生读词语，读要求。

(2) 可按感情色彩分为褒义词，如：聚精会神……

还可分为贬义词，如：落荒而逃……

(3) 补充两类词语。

2、“我知道”。

(1) 出示名人填卡片，明确要求。

(2) 学生填空，交流

(3) 选择其中一位，说说你对他的了解。

三、百宝箱

1. 出示诗句卡片。

2. 学生读诗句。

3. 讨论交流：对诗句的理解、感悟。

4、学生背诵诗句。

四、大舞台

1. 学生学习语文的好习惯。

2. 分组交流、讲述。

3. 小组代表交流。

4.□

将学生的好习惯进行归纳，与同学们共享。

五、课堂

学生对本次语文活动从多方面进行、回顾，积累经验。