

最新枫树教学反思优点与不足 枫树上的喜鹊教学反思(实用5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

六年级体育教学计划篇一

认真贯彻落实《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》及《学校体育工作条例》精神，牢固树立“快乐体育”、“健康第一”的指导思想，推进体育课程的改革，狠抓体育教学工作，强化学校特色体育项目建设，大力开展青少年阳光体育活动，坚持开展学生体育训练工作，本着“求实、创新、协作、奋进”的精神继续做好体育教学工作，力争在各项体育竞赛中争创佳绩。

- 1、深化体育课程改革，立足课堂，扎扎实实上好每一节体育课，提高体育教学质量，达到学生人人喜欢上体育课的目的，有效地改善学生的体质健康水平。
- 2、抓好课间操、眼保健操、集体舞、大课间活动、阳光体育活动。
- 3、强化科研意识，善于总结，认真向老教师学习。
- 4、加大体育运动队训练力度，严抓训练质量，争取各项比赛获得好名次。

（一）深化体育课程改革，优化教学过程

- 1、体育课程标准是体育教师开展教学活动的指南，为使自己

尽快树立全新的体育教学理念，参加多种形式的培训，促使自身教育观念发生深刻的变化，更充分上足、上好体育课。

2、体育课程是学校课程的重要组成部分，是实施素质教育和培养全面发展人才不可缺少的途径。因此，体育教师要坚决维护体育课程的严肃性，按课时计划上好体育及活动课，并进一步加强安全教育及防范意识。

（二）提高教学质量

我将一如既往，继续加强学习，弘扬团队精神，努力做好以下几项工作：

1、认真贯彻《体卫工作两个条例》精神，以认真务实的工作态度扎扎实实地开展各项工作。

2、向其他教师学习、共研讨之风，以不断充实提高自身的理论水平和教育、教学能力。

3、围绕《课程标准》和新的教材体系开展教学活动，本学年，我将上好实践课，在实践中得以提炼、得以升华。

4、协助政教处做好各种资料准备工作，不断充实完善学校体育资料。

5、精心组织体育大课间活动，大力开展阳光体育活动。

（三）、大力开展阳光体育，打造体育文化

1、全面抓好“阳光体育”活动，精心组织好大课间活动，营造生动活泼的课间活动氛围，让校园真正成为学生的乐园。

2、继续贯彻实施素质教育，组织好校园文化活动，让学生在愉悦的氛围中游戏、活动。

（四）、加大课余训练力度，提高竞技水平

- 1、在普及的基础上抓提高，使学校体育训练工作得以健康发展。
- 2、重新调整学校体育运动队，重点建设田径队，合理制定训练计划，争取在区级比赛中取得好成绩。
- 3、注重运动队员全面发展，做好督促、沟通、协调工作，使运动队员在学习、思想、行为等诸方面全面发展。

总之，我将本着团结奉献的精神，与时俱进，开拓创新，争取再创常家小学体育之辉煌。

六年级体育教学计划篇二

为贯彻落实“健康第一”的指导思想、为落实“我参与、我运动、我健康、我快乐”活动主题和阳光体育行动，决定这学期开展阳光体育活动，以保证学生每天一小时体育锻炼时间，增强学生的体质，促进学生健康、和谐发展。

（一）建立保障体系，确保阳光体育活动有序开展

1. 时间保障。学校作息时间表作相应调整，明确规定阳光体育活动为每天上午9：10~10：10这段时间，早操包含在阳光体育活动里，早操结束后进行分班、分年级活动。任何老师不得挤占阳光体育活动时间，若遇阴雨天改在室内进行，如：棋类活动，智力游戏等。
2. 制度保障。为使阳光体育活动有章可循，杜绝活动开展随意性，各校要制订阳光体育活动班主任、拼班教师的职责，建立领导督查制、班主任现场督促制、阳光体育活动评比制等制度。

3. 人力、物力保障。要求师生全员参与阳光体育活动，活动中教师既是活动的组织者，指导者，又是学生的保护者，同时自己也是活动者，这既体现国家所提倡的全面健身，又能融洽师生关系，有利于构建新型的和谐、平等的师生关系。阳光体育活动器材原则上由学校提供，另外提倡每位学生从跳绳、三棋这二种器材中自备一样。

4. 安全保障。各校要分班划定活动区域，各班学生必须在指定活动范围内活动，防止出现活动区域不明或乱串、乱跑的混乱现象。正、副班主任跟班进行现场活动指导。

5. 组织保障。各校要加强该项活动的领导，成立阳光体育活动领导小组，使阳光体育活动真正落到实处，促进该项活动高质量进行。

(二) 建立激励机制，充分调动师生参与阳光体育活动的积极性

1. 实行考核激励

阳光体育活动情况和效果纳入三项红旗竞赛和班主任、教师岗位考核，同时学校对阳光体育活动进行定期评比，对把阳光体育活动开展情况作为文明班集体评选的重要依据。

2. 鼓励活动创新

阳光体育活动除时间有具体规定、保证外，在活动形式、内容、空间上学校均具有很大的自主性和灵活性，学校可发挥学校资源优势，打造学校特色，学校鼓励体育教师、音乐教师、班主任发挥自身特长，展示自身才干，开发创新体育、舞蹈、球类游戏等多种项目。

(一)、目标

1. 改革学校课间操，优化课间操的时间、空间、形式、内容和结构，使学生乐于参加，主动的掌握健身的方法并自觉的锻炼。
2. 根据学生的身心发展需要，积极创新，力求以活动励德，以活动辅智，以活动健体，以活动塑美，以活动促劳，促进学生五育全面和谐的发展。
3. 优化学校体育场地设施设备及管理，提高其使用率，发挥其育人效益。
4. 全面提高学校师生的综合素质。

(二)、原则

1. 教育性原则。充分发挥阳光体育活动对学生进行五育教育的功能，重视活动过程的教育。
2. 科学性原则。遵循学生身心发展的规律。我校从实际出发，采用阳光体育与短课时相结合的形式，合理的安排阳光体育的课程计划和内容。
3. 全体性原则。师生全员参加，充分发挥师生的积极性和创造性，达到全体健身的目的。

活动领导小组：

组长：罗树升

活动教师：体育教师、各班班主任及相关教师

(一)、内容：

- 1、集体项目：小学生广播操《七彩阳光》

2、分班活动：

a□室内活动项目：手工(剪纸、折纸、橡皮泥)、书法、美术、阅览、棋类、唱歌等。

2、形式：先集体做广播操，再进行分班分点分项目活动。

3、因学校场地限制，分班活动分为室内和室外，

a□室外活动按年级段，二天一循环。单号为低段(高段为室内活动)，双号为高段(低段为室内活动)，以此循环。

b□各段每班的活动项目及场地也要按活动表依次循环。

(二)、阳光体育活动流程

1. 进场：当晨会下课钟声响起时，各班学生在课室外走廊站成两路纵队，当响起《运动员进行曲》时，各班依次下楼，到达一楼后，按照指定顺序的进入外操场。

2. 听从领操员的口令，散开体操队型，领操员领做广播操。

3. 音乐变换，各班到指定场地上进行游戏活动。

4. 音乐《让我们荡起双桨》响起，各班在所在场地上成体操队型，集体做放松操。

5. 歌曲《歌声与微笑》音乐响起时，各班操步回课室。(同时高呼口号：我参与、我运动、我健康、我快乐)

6. 器材的出借由各指导师到体育器材组借用并登记。

1、注意有序开展活动，安全第一。班主任必须强调阳光体育活动纪律与安全。

2、负责每次阳光体育活动的体育教师要提前到位，准备好器材和音乐。

2、各项目活动限在规定的活动区域进行。

4、教师配备：室外活动指导师必须同时到场，室内活动班主任到场，要鼓励学生参加活动，适时进行安全教育，杜绝伤害事故的发生。

5、对于开展阳光体育活动有特色的年级，优秀的指导老师，学校将予以奖励。

6、如有活动变化，将及时通知各班。雨天各班自己安排室内的活动。

六年级体育教学计划篇三

在《大纲》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的素质奠定基础。”

教学目标：

〈一〉使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育、卫生保健的安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

〈二〉初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、韵律活动和舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

〈三〉培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品

质。

教学措施

- 1、学习目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。
- 2、上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带钢笔，小刀等提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。
- 3、不得无故缺课，不迟到、不早退，服从领导，听从指挥，遵守课堂各项规定。
- 4、在课堂上严格执行教师的各项要求，未经允许不得随意移动器材教具要严格执行教师规定的各项保护措施。
- 5、要爱护体育器材，不得有意损害各种体育设备和用品，课后要按教师的要求如数送还各种器材。

教学进度

时间教学内容

- 2.6---2.16 1、定时跑2、韵律活动和舞蹈3、障碍跑
- 2.19---3.21、韵律活动和舞蹈2、障碍跑3、集体舞
- 3.5---3.16 1、单杠2、跑3、小排球
- 3.19---3.30 1、单杠2、50米跑3、小排球
- 4.2---4.13 1、单杠2、仰卧起坐3、50米考核

4.16---4.291、50米跑（考核）2、跳跃3、韵律活动和舞蹈

5.7---5.181、韵律活动和舞蹈2、跳跃3、武术

5.21---5.311、武术2、跳跃3、投掷

6.4---6.151、武术2、跳跃3、投掷

6.18---放假考核

六年级体育教学计划篇四

体育的核心是贯彻“健康第一”的指导思想，促进学生健康成长，充分体现了“以学生为本”的教学，有利于学生身心发展和终身学习，具有与时俱进性，开拓创新性，纲领性，方向性和指导性。而传统的体育教学计划中的教学目标表述，是以教材为中心和以教师为中心，缺少明确的导向作用，因此对学生的学习效果难以进行有序有效的做出客观评价。在实施新课程改革中，要贯彻新课标，运用新理念。体育与保健基础知识，也是推进素质教育的主要课程，为了发展体育与保健的综合能力打基础。本学期根据体育《新课标》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过教师与学生互动性体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的素质奠定基础。”

〈一〉使学生基本认识自己的身体和掌握锻炼身体的知识及方法，巩固一些体育、卫生保健的安全常识，培养坚持锻炼身体的习惯。

〈二〉提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式；发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态。

〈三〉初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、韵律

活动和舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

〈四〉培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。

体育课教学应从增强体质出发，加强课堂的“三基”教学经常对学生进行思想品德教育，有意识地培养学生各种优良品质，充分发挥教师和学生两个方面的积极性，不断提高教学质量。

一、教师方面：

1、认真备课，精心写好教案，不备课，无教案不准上课。

2、认真学习和贯彻教学大纲，钻研教材，明确教材目的与任务，掌握教材重点、难点明确本课的教学任务、几为完成任务而采取的教学原则、教学方法，组织措施等。

3、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材、及教学用具、教师不准旷课、丢课或因故不能上课，必须经学校领导同意，并做好妥善安排。

5、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好、密度和运动量。

6、教师要注意仪表整洁，举止大方，教态严肃、自然、注意精神文明的建设，并在课前三分钟前换好服装。在上课现场等候上课。

7、认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核和评定，重视资料的积累和保管，并且定期进行科学的分析和归纳，指导和改进教学工作，不断提高教学质量。

8、教学中要充分发挥体育委员，小组长及积极分子的作用并且经常做好对他们的培养和训练工作，使他们真正起到教师助手作用。

9、教学中要有严密的组织纪律，严格的安全保护措施与要求，严防伤害事故的发生一旦发生伤害事故要及时向领导汇报并作好妥善处理。

二、学生方面：

1、学习目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带钢笔，小刀等提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

3、不得无故缺课，不迟到、不早退，服从领导，听从指挥，遵守课堂各项规定。

4、要爱护体育器材，不得有意损害各种体育设备和用品，课后要按教师的要求如数送还各种器材。

在游戏中结合比赛，使学生能够学以致用。有些比较抽象的动作或者很难做到的动作，先在教室进行讲解，配以挂图或者电脑或者幻灯机的生动的演示，使学生看到正确的连续的动作。在课上尽量让学生自主动手，自己想象，制造体育课上需要的工具，让学生去收集、制作。下雨天在室内做室内游戏和教些一般体育常识，如：预防伤病的措施。组织学生观摩高年级学生上体育课，从中要求学生对自己教师的上课水平提出新的要求，改变形式，使学生更好的去吸收利用，更加有利于学生身心健康以及促进教师自身的水准。

(9月2日——9月5日)第一周:开学工作

(9月8日——9月12日)第二周:学习第三套广播操《七彩阳光》
抛球

(9月15日——9月19日)第三周:学习第三套广播操《七彩阳光》
运球过障碍

(9月22日——9月26日)第四周:学习第三套广播操《七彩阳光》
投“人篮”

(10月6日——10月10日)第五周:学习第三套广播操《七彩阳光》
蹲跳

(10月13日——10月17日)第六周:摸线比快 看谁起动快

(10月20日——10月24日)第七周:横渡“铁受桥” 跳远

(10月27日——10月31日)第八周:单挂膝悬垂 翻腕

(11月2日——11月6日)第九周:追赶跑 障碍接力

(11月9日——11月13日)第十周:摆动 投篮比赛

(11月16——11月20日)第十一周;其中测试 龙舟

(11月23日——11月27日)第十二周:五一放假

(11月30日——12月4日)第十三周:滚球接力 看谁反应快

(12月7日——12月11日)第十三周:跳高 越过障碍

(12月14日——12月18日)第十四周:配合作战 火车挂钩

(12月21日——12月25日)第十五周:抢先一步 图形运球

(12月28日——1月1日)第十六周:投中目标 收发电报

(1月4日——1月8日)第十七周:考核 总结

六年级体育教学计划篇五

〈1〉 进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，

〈2〉 知道一些保护身体健康的.简单常识和方法。

〈3〉 进一步学会一些基本运动，游戏，韵律活动和舞蹈的方法发展身体素质和基本活动能力。

〈5〉 体验参加体育活动的乐趣，

〈6〉 遵守纪律，与同学团结合作。

1、学习目的明确，积极自觉的上好体育课，积极学习掌握必要体育基本知识、技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉的习惯。

2、上体育课要，着装要轻便，做到穿轻便运动鞋上课，不带小刀等上课，按时到老师指定地点等候上课，站队时要做到快、静、齐。

3、不得无故缺课，不迟到，不早退，有事向老师请假，服从领导，听从指挥，遵守课堂各项规定。

4、爱护体育器材，不得有意伤害各种体育设备和用品，课后要按老师的要求如数送还各种体育器材。

5、在课堂上严格执行老师的各项要求，未经允许不得随意移动器材教具要严格执行教师规定的各项保护措施。

第一周：

- 1、引导课：《体育课的常规要求》、体卫常识；编队；
- 2、纵队、横队看齐、解散、集合；游戏；
- 3、立正、稍息、报数、看齐；游戏；快快结合

第二周：

- 1、复习：小学生广播体操；游戏；
- 2、复习：小学生广播体操；游戏；
- 3、复习：小学生广播体操；游戏；

第三周：

- 1、复习：小学生广播体操；游戏；
- 2、复习小学生广播体操；游戏；
- 3、检查：小学生广播体操；游戏；

第四周：

- 1、障碍跑接力；“打鸭子”
- 2、投沙包往返跑接力；“中心球”；
- 3、跳单、双圈：投沙包

第五周：

- 1、队列队形练习：游戏：迎面接力

2、队列：向左转、向右转、向后转

3、走圆形游戏：单脚跳接力；

第六周：

1、学会测量身高和体重；老鹰捉小鸡；

2、30m迎面接力；

3、障碍跑接力；游戏：打鸭子

第七周：

1、换物跑

2、各种拍球、运球游戏；

3、各种投篮游戏

第八周：

1、单脚连续跳

2、复习单脚连续条

3、跳“树叶”

第九周：

1、乒乓球

2、乒乓球

3、乒乓球

第十周：

- 1、羽毛球
- 2、跳长绳
- 3、小篮球：游戏课：“两人三足”

第十一周：

- 1、小篮球
- 2、活动性游戏：跳进去拍人：蹦蹦跳跳
- 3、跳垫子

第十二周：

- 1、学习拍手操1——3节
- 2、学习拍手操4——6节
- 3、复习：拍手操1——6节

第十三周：

- 1、检查：拍手操1——6节
- 2、游戏课：游戏：绕“8”字接力
- 3、游戏课：抢位置、贴人

第十四周：

- 1、前后滚动；找朋友

2、左右滚动：“打鸭子”：

3、复习前后、左右滚动；换物接力

第十五周：

1、前滚翻：游戏：

2、横叉：游戏：迎面接力

3、纵叉：游戏：迎面接力

第十六周：

1、复习：纵叉、横叉游戏：丢手绢

2、认真上好体育课，体验体育活动的乐趣

3、小结本学期情况

第十七周：机动

六年级体育教学计划篇六

一年级第二学期体育教学作计划指导思想：学校体育工作是学校整体工作的一项重要任务，是学校的精神文明窗口，也是反映我校办学理念的重要标志，本学期体育教学以贯彻中小学体育新大纲，新课标，加强思想道德建设为基本要求，全面促进学生发展为目标。为做好体育教育教学工作，完成教育教学任务，特制定本学期教学工作计划。

一年级体育学年目标：全面锻炼学生身体，促进学生身心和谐发展培养学生具有健康的体魄，使学生初步了解体育锻炼对身体健康的影响，掌握部分保护自身健康和安全的基础常识，

教育学生热爱生命,关心健康,使学生学会一些基本运动和游戏。

1、本学期一年级体育工作以“完善中规范,规范中提高,提高中创新,创行中发展”为主要思路组织教学。

2、以课堂教学,课间操,运动队、晨跑为重点工作。

1、基本功训练,努力提高教学水平和业务能力,做好体育常规教学工作。

2、认真组织学习意外伤害事故处理意见,做好应急预案。

3、提高课间操质量,全面提高学生素质,使体育教学成为学校整体工作的亮点。

4、加强教研组活动,充分利用教研组活动时间学习体育新标准,训练基本功,交流教育教学经验。

5、做好体育运动队训练选拔工作,重点抓住尖子运动员的训练工作。

本学年第二季度的任务:

1、全面落实学校常规教学的工作要求。

2、教会学生掌握一项基本的体育器材(跳绳),进行身高、体重等几个项目的考核。

3、组织一年级学生进行跳绳比赛。

4、组织学校篮球队进行训练。

5、组织好本年级的学生参加晨跑活动。

6、继续抓好学校体育宣传栏的工作。

1、注意设计和组织好各节课的教学内容和组织形式。

2、结合情景教学，愉快教学的理论指导课堂，提高教学质量。

3、结合游戏进行思想品德教育。

4、结合游戏渗透环保教育。

六年级体育教学计划篇七

以党的十五大精神为指导思想，认真落实教育部《面向21世纪振兴教育的行动计划》和“第三次全教会”精神全面落实素质教育，认真贯彻体育教学工作，面向全体学生，全面提高学生身体素质。

二、基本情况分析

学生进入高二上期，身体素质较初中有了明显提高，各方面能力也在提高，而同时学习任务较重，这个时期的教学要注意教学的艺术，要提高学生进行体育锻炼的兴趣，使学生在体育课上全员参与，提高身体素质，减轻学习压力。

三、本期学习的主要任务和要求

1、学习障碍跑，俯卧式跳高等田径项目的技术动作，发现有体育特长的学生，进行训练，参加体育高考。

2、学习一些基本体操，加强协调性练习。

3、通过素质练习，提高学生跑、跳、投的能力。

4、复习初中学习的篮球、排球的基本技术，进行实战的运用。

同时学习战术以及理论知识，以理论联系实际，使之学为所用。

5、上好每一节健康教育课，让学生理解体育的真正含义。

6、让学生了解学生体质测评的内容和意义，并进行针对性练习。

要求：在教学过程中讲解要清晰，有条理。示范动作要标准，要多运用各种示范方法，使学生容易接受并掌握。坚持理论教学与室外教学同步进行，使学生的理论知识更加丰富。

四、教材的重点和难点

重点：1、田径中的俯卧式跳高，障碍跑。

2、双杠摆动中的前（后）摆挺身下。

3、篮球、排球的战术练习。

难点：1、俯卧式跳高的助跑，过杆的技术。

2、双杠教学中的力量与协调性如何相结合。

3、球类战术在实战中的运用。

五、提高教学质量的方法

1、上课讲解时，声音要宏亮、清晰。教法要因地制宜，灵活多变。

2、学习基本体操时可结合音乐。

3、进行一些小比赛，提高学生排、篮球的技术和战术水平。

4、对差生要个别辅导。

六年级体育教学计划篇八

新的学期开始了，为了开展良好的教学工作，顺利完成本学期的教学任务，本学年度坚持全面贯彻教学大纲，本着“锻炼身体、健康第一”的指导思想，激发学生的运动兴趣，促进学生健康成长，根据学校工作安排，特制行本学期的教学计划。

二年级的学生年龄大多数在10岁以下，年龄比较小，基础比较薄弱，对动作事物结构的思考较为肤浅，身体素质较差，意志力比较薄弱，但是二年级学生形象思维十分活跃，语言和行为欢快活跃。个人能力的提高和思维方式发生了变化，二年级学生心理趋向稳定，显示出一定的个性特征，个人能处理的问题越来越多，自信心不断增强，一年级的恐慌心情已经很少见到，即使遇到了什么困难，自己也能从容面对。出现了竞争意识。针对这些特点，着重对学生进行入门教育和纪律性教育，在此基础上进行启发诱导，提高其积极性和竞争意识。

- 1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识，并不断巩固和提高。
- 2、每节课进行一定时间的队列练习，对其进行组织纪律性的教育。
- 3、进一步增强体质，特别是柔韧素质和力量素质。进一步了解上体育课和锻炼身体的好处。
- 4、通过体育锻炼培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。
- 5、进一步学会一些基本运动，游戏，韵律活动和舞蹈的方法

发展身体素质和基本活动能力。

6、知道体育锻炼对身体健康的好处，知道一些自我保护的简单常识与方法，养成良好的卫生习惯。

7、培养学生的基本活动能力和一些动作方法，保持正确的身体姿势。积极参与体质测试，争取优秀。

8、体验参加体育锻炼的乐趣，培养认真观察，积极思考，与同伴相互合作、守纪的良好品质和习惯。

1、在教学过程中教师积极引导，充分发挥学生的主体作用。让学生在玩的过程中主动学习、主动探索，培养学生的自学、自练、自评的能力。多采用情景法主题法进行教学，让学生乐于其中。

2、从实际出发，根据大多数学生的年龄、原有知识能力基础和身体发展水平以及学校的场地、器材设备和环境气候条件等实际情况，实事求是、讲究实效、改革创新，确定好教学目标、安排好教学内容、选择好课的组织形式和教学方法、安排好运动负荷和心理负荷，使学生在原有的基础上学好本课程。

3、要求全体学生要积极参加体育锻炼活动，遵守考勤制度，按时上课。遵守体育课常规，认真听讲，积极学习。

二月份纠正眼保健操、学习新广播体操

三一四月份30米快速跑、前滚翻的学习

身高、体重的考核

五月份坐位体前屈的复习、考核

立定跳远的复习和考核

六月份30秒跳短绳、立定跳远

六年级体育教学计划篇九

七年级学生身体发育正处于青春期的_{高峰}时期，心理、生理的发育波动强。从身体素质方面来看男生力量素质差，但是灵活性和反应能力强。女生也是力量差，但是柔韧性好。对于体育与健康理论知识较薄弱，对锻炼方法模糊，不知如何合理的进行体育锻炼。因此，这学期应加强理论与实践的结合，选择多样的教学内容，多通过集体游戏来提高凝聚力，满足学生参与活动和学习的需要。同时要因势利导，培养学生积极参与体育锻炼。

新的课程标准上课程安排有一定的条件限制，尤其是教材上安排的游泳类运动，对于农村学校来说是个无法完成的项目。所以对教材进行适当的修改，主要以发展学生速度、耐力、力量、柔韧、协调等素质为前提，把理论知识、跑步、跳跃、投掷、素质训练、体质测验等做为必修内容，将各种球类、韵律体操和舞蹈、跳绳作为选修教材。在选择教学内容时，把速度、耐力、灵敏等测试内容安排到教学中去完成。

- 1、使学生认识自己的身体和掌握锻炼身体的知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。
- 2、学习田径、跳跃、力量、球类等项目的_{基本}技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。
- 3、培养学习各项基本技术的兴趣，培养勇敢、顽强、自觉遵守规则、团结协作等优品质。

教学重点：田径项目学习及训练、球类运动熟悉及强化、体育知识的丰富与认识

教学难点：田径项目学习及掌握、各类球感的培养及体育认识的提高

1、课堂中引导学生自动练习，培养学生树立锻炼身体的主动性和关心自身健康的社会责任感。

2、运用体育对学生特有的影响，培养学生的美感和文明行为，逐步提高，培养遵守纪律，尊重他人，团结友爱，互相帮助等集体意识和良好作风。

3、在提升学生团队合作，增强体育素质的同时发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气蓬勃和进取向上的精神，注意能力的培养，启迪思维，培养学生的主动性、创造性。

XX