

中学校园文化节活动策划案 初中学校活动方案(优秀5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

中学校园文化节活动策划案篇一

一、指导思想：

为了实施素质教育，面向未来，把学生培养成有创新意识和竞争精神的优秀人才，培养学生学习数学的兴趣，增强学生的数学应用能力，增强学生学习数学的信心，并能取得更好的成绩。抓好优秀生，做好兴趣特长的工作是很有必要的。因材施教，培养优等生，大面积提高教学成绩，从而更好地完成教学任务。

通过有趣味，有深度，富有挑战性的一些数学问题，激发、调动学生的积极性、主动性，提高学生的数学水平。

(一)培养学生学习数学的兴趣。

通过各种活动，提高学生的兴趣，比如动手操作、实地考察、亲自测量……让学生真正体会数学来源于生活。使参加兴趣小组的同学通过学习，把他们的学习意识变被动为主动。

(二)扩展学生的知识面。

在兴趣小组中我将输入更多数学的相关知识，让他们在奥妙无穷的数学知识中丰富其他各科的功底，使他们的知识面得到很大的拓展。

(三) 增加实践的机会。

由于兴趣小组不仅有室内的理论学习而且还参与了实践，所以给同学以动手的机会，使他们认识到数学并不是仅仅用在“无聊”的计算上，而更大的就是“从生活中来，到生活中去”，使他们意识到学习数学的用处。增加他们的学习兴趣。

同步收集研究教材和基础训练、报刊、杂志以及网络上各类易错题和趣味题。

间周一次总结汇总。

教室或办公室

- 1、学生和教师根据授课顺序同步收集资料。
- 2、课堂讨论点拨展示。
- 3、课后整理，举一反三。

将优秀的典型案例整理结集

中学校园文化节活动策划案篇二

“趣味物理制作——够智慧你就来”

初中物理是一门启蒙教育的学科，让学生初步领略自然现象中的美妙与和谐，形成对科学的求知欲，乐于探索自然现象和日常生活中的物理学道理。

实验是初中物理重要的一部分，特别是在当前强调“以学生为主体，提倡探究性学习”的新课程改革的背景下，学生的动手能力的提高，显得尤为重要，而且，通过实验，可以不

但可以激发学生的好奇心，从而激发其学习的内在动力，提高学生的积极性和主动性，更重要的是可以使学生养成严谨的科学精神，培养学生攀登科学高峰的信心与勇气。

趣味物理制作是一种我们努力寻找贴近学生的生活的点，以学生熟悉的现象为研究对象，用学生常见的物品和生活用品为实验器材，使学生对物理产生亲切感和认同感，让学习延伸到课外，培养学生的动手能力、动脑能力，并且培养学生发现问题、提出问题和解决问题的能力。

这是一个适合初中所有学生参加的第二课堂，旨在提高学生的物理学习兴趣和增加学生的动手制作能力和物理知识实际应用能力。

活动前，同学们分好组(建议2-4人一组)，按照附录选择好小组要进行的趣味实验题目。老师会在学生动手操作前，给学生做好知识指导，指导同学们做好材料的准备和知识准备!并且要求学生在给定时间内完成制作!

学生小组成员，若干老师(指导学生进行活动，负责注意学生的人身安全)

篮球场(物理实验室)

初二下期中考试后(五月中旬)

按照附录中所给制作选择一个，在老师的指导下，自主取材和完成制作!最后进行集体表演!

中学校园文化节活动策划案篇三

展示新课程培训成果，展示优质高效的语文课堂。

以现行语文版教材各年级(下)测为准。

1、这次活动分两段进行，

第一段为选拔段，凡学区推荐选手均要参加该段活动，主要形式为说课，在规定时间内完成教学设计说明、精彩片段展示。评委依据相应标准评分。

第二阶段为展示阶段。围绕高效优质课堂标准，在选拔阶段产生优秀选手进行课堂教学展示。

2、展示课要求

参加展示课的老师，在规定篇目中重新抽签，在规定时间内备课，在规定时间内展示完整课堂教学。

3、特长演绎

进入优质课展示的教师，选择最能体现个人才情的某一特长进行5分钟展示。

1、说课分为100分。

2、精彩片段展示20分。

3、优质课展示100分，

4、特长展示10分。

5月7至8日。

待定

按照正式文件规定的评奖要求进行。

各学区原则上1人。

各学区应在4月底前完成推荐名额上报。

阳简市中小学教学研究室

中学校园文化节活动策划案篇四

学生社团作为学生综合素质培养的一个重要载体，在繁荣校园文化、推进学校精神文明建设中发挥着重要的作用。为进一步活跃校园文化生活，促进我校学生社团活动向健康、文明、向上的方向发展，优化育人环境，全面抓好学生社团工作，使学生社团在学校引导下积极健康地发展，提高我校学生的综合素质，特制订本实施方案。

一、指导思想

认真贯彻落实教体局文件精神，以社团活动为平台，充分发挥教师优势，通过组织丰富多彩的社团活动，不断丰富学生校园文化生活，发展学生兴趣与特长，着眼于促进学生当前与未来生活质量的提高，着眼于促进社会的进步和可持续发展，结合学校的具体特点和传统优势，努力实现“以学生发展为本”的教育理念。通过学生社团活动，陶冶道德情操，培养艺术情趣，提高科学素养，锻炼强健体魄，充实课余生活，促进学生身心全面发展。

二、基本目标

- 1、着眼于促进学生兴趣、需要和特长的个性化发展，丰富学生校园文化。
- 2、发挥教师优势，培养教师社团组织与研究实践能力，不断提高自身专业素质。
- 3、不断探索校园生活和校园文化，充分发掘校园可用资源，

逐步形成具有特色的校本课程。

4、发好奇心及观察力，善于从实际生活中发现和主动探索问题。 1

5、与他人合作学习的能力，形成团队精神，在学习活动中有自律意识和关心他人的情感与品德。

6、培养学生自主管理的意识和领导能力，建立新型的师生关系。

7、经过社团活动，构建健康的校园文化氛围。陶冶道德情操，涵养艺术情趣，提高科学素养，锻炼强健体魄，充实课余生活，促进身心全面发展。

三、具体措施

1、严格制度，加强管理。社团活动坚持做到定时间、定内容、定地点、定人员。学校成立社团活动领导小组，组织检查指导社团活动的开展，以保证活动正常开展。

2、尊重主体，实行双选。活动前、学校根据每个教师的特点选择好辅导项目，同时根据课程的开设情况鼓励学生依据自身特长，特别是兴趣所向，选择合适的社团活动。

3、认真准备，精心辅导。各社团负责人要提前制定活动计划，及早备课，认真组织活动，并及时做好活动记录，整好活动资料。

4、关心学生，保障安全。各要保证活动场地、设施、器材的安全性，防止意外事故的发生。专用活动室教师要做好活动室内物品保管、门窗关锁和使用后的清洁卫生工作。

5、加强研究，注重实效。各社团要加强对活动内容和形式的

研究，并借助节日、运动会等平台定期或不定期举行各种形式的展示评比活动，以展示各社团活动成果。

6、建立机制，规范评价。建立相应规范的内部评价与激励改进 2

机制，把各自辅导（包括展示比赛等成果）的情况作为指导老师的考核与评价的主要依据。各社团要在期末做好总结工作。领导小组将根据日常巡视、考核和比赛、展示成果等境况开展考核，结果纳入教师的绩效考核。

四、活动组织

（一）领导机构：成立社团活动实施领导小组，加强组织与领导，保证方案正常实施。

组 长□XX-X

副组长□XX-X XX-X

成 员□XX-X

具体实施人：各项目具体负责教师

（二）地点：操场、各专用教室

（三）时间：每周二下午课外活动，每周日下午5点到6点

五、活动项目

依据人本发展理论，以学生为主体的校园特色文化活动围绕必须以全面推进素质教育、培养德智体美等全面发展的高素质人才的目标，努力把思想道德教育的内容融入校园文化建设的各个方面，有力地促进学生的全面发展和健康成长，确

定以下特色项目和社团活动：

（一）文学、传媒类社团

（1）太阳文学社

宗旨：抒真性情，作美文章。鼓励创作，鼓励发表作品，提高学生的文学素养。

（二）艺术类社团

（1）美术兴趣小组

宗旨：寄情于丹青，放歌于笔墨。

（2）舞蹈队

宗旨：曼妙的舞姿——一中最亮丽的风景线

（三）体育运动类

（1）男子篮球队

宗旨：强身健体，丰富生活；情感交流，快乐体育。

（五）心理健康教育类

阳光心理社团

宗旨：普及心理健康知识，开展心理健康教育，提高中学生心理素质，自助、互助，助人。

（六）：科技类：

电脑小能手

宗旨：电脑基本知识的操作和运用。

（七）：趣味数学：

数学竞赛

（七）：英语角：

英语口语

xx中学初中部

2015年9月

为进一步加强学校团队干部队伍建设，不断提高学校团队干部的整体素质和业务能力，及时发现、总结我校团队工作的典型经验和创新做法，集中展示我校团队工作和活动的成果，进一步加强团组织和少先队建设，确实发挥学校团组织在加强和改进学生思想道德教育工作中的积极作用，现特此拟定如下方案：

一、活动主题：祖国发展我成长，我与祖国同奋进。

二、活动内容：参赛者必须根据活动主题，参照主题团日（队会）活动形式和要求，结合纪念改革开放三十年、北京奥运会胜利闭幕及神七飞天等重要节庆纪念为重点，突出青少年思想道德教育主线，围绕服务青少年学生成长成才工作目标，强调实践和体验教育基本途径进行创意设计。

中学生主题团日活动设计主要包括：团员意识和团的先进性教育；人生观、价值观教育；“迈好青春门，走好成人路”系列主题活动等。

素质拓展（包括“雏鹰争章”活动、科学素质普及行动、平

安行动、心理健康行动、阳光体育运动等)；4、红领巾共促和谐(包括手拉手互助活动、红领巾学雷锋志愿行动、和谐社区及和谐校园建设等)。

五、参赛对象：全县各中学团委、团支部，中小学校少先队大队和中队。各中学团委书记和少先队总辅导员必须参赛，并鼓励和组织其他学校团队干部和教师参赛。

六、比赛形式：比赛采取自愿参赛原则，分共青团和少先队两个组别参赛和评奖。参赛者必须于2015年11月30日前将参赛活动方案(一式三份，并将方案用word排版发送到<http://>和图片资料(五张以上)送交团学少部，主办单位将评出一、二、三等奖和优秀奖，择优拍摄优秀团队主题活动专题片，并从获奖活动方案中择优编印《德化县优秀团队主题活动汇编》。

七、奖项设置：大赛分学校共青团和少先队两个组别，各组分别评出一、二、三等奖和优秀奖若干名。

八、参赛要求

1、提高认识，加强领导。全县各团队组织要充分认识举办主题团日(队)活动方案创意设计展示大赛对推动团干和辅导员队伍建设的重要意义，确实加强对活动的领导和指导，以赛促训，确实提高广团队工作者的工作能力和业务水平。

2、精心组织，认真实施。各学校团队组织要精心组织、多方协调、加强指导，为大赛和活动的顺利开展营造氛围、创造条件，组织团干部、大队和中队辅导员设计方案、开展活动，确保主题创意设计展示大赛各项工作和活动的顺利开展。

3、广泛参与，务求实效。各相关学校要广泛动员，组织团干部和少先队大、中队辅导员参与活动、参加比赛，在精心设计活动方案的基础上，认真开展主题团日和队会活动，在参

与大赛和活动的过程中，使团的干部和辅导员得到锻炼、提高水平，使青少年得到启发、受到教育。

中学校园文化节活动策划案篇五

物理是一门实验学科，为了使 学生体验到物理学科的特点，感受到物理学科的美，也为了使 学生积极参与到动手实验的活动中，特成立该小组。期望小组成员通过活动，能够对物理学科的知识有更加深刻的认识，能够对物理学习产生更加浓厚的兴趣，能够提高动手能力和创新思维能力。

每周四下午课外活动时间

开学第3、4周，发动宣传，演示老师个人创新实验，组织学生报名。

开学第7周，布置学生动手制作光的直线传播实验。（必做小孔成像和日晷仪）

开学第8周，展示光的直线传播实验。

开学第9周，布置学生制作光的反射和折射的实验。（必做：自找器材演示色散，自制潜望镜和平行光源）

开学第10周，期中复习，暂停

开学第11周，期中考试，暂停

开学第12周和13周，展示光的反射和折射实验。

开学第14和15周，布置力学实验（必做水平检测仪和橡皮筋测力计）

开学第16周，展示力学实验

开学第17周，布置创新小论文。

开学第18周，展示创新论文。

张笑然郑惠文薛岩松刘兆琪赵一凡闫心如赵琪航陈梦真寇寒旭