

最新教育乱收费排查报告(精选7篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。那么，报告到底怎么写才合适呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

教育乱收费排查报告篇一

学前教育是对出生至入学前的儿童进行的教育。它的教育任务和要求是重视幼儿的身体健康和个性发展及良好习惯的养成，重视学前儿童智力发展和入小学的准备。随着经济社会的发展，人们越来越认识到早期教育对人的一生的巨大作用，认识到生命早期教育的特殊重要性，人们也越来越多地关注儿童的发展。让每个儿童都接受良好的早期教育，为他们一生的发展奠定基础，已经成为全社会共同的责任。我国在《面向21世纪教育振兴行动计划》中也明确提出：“实施素质教育，要从幼儿阶段抓起”。虽然幼儿教育问题得到改进，但也存在许多问题，尤其是农村，幼儿教育问题颇多。农村学前教育成绩和问题同在，机遇和挑战并存。

【调查地点】本次调查区域为太保镇

【调查对象】本次调查对象是读幼儿园的孩子的家长等监护人

【调查方法】本次调查以问卷法与访谈法为主，以文献法为辅。问卷调查：调查对象为读幼儿园的孩子的家长等监护人。访谈调查：主要采用面谈的方式与幼儿园的老师直接沟通，并做相关记录。文献法：查阅前人研究的相关资料，作为参考。

. 下载可编辑... 正文

一. 本镇学前教育现状

目前，我镇绝大多数幼儿园都属民办，另外，还有的幼儿园属于小学，进入优质幼儿园接受优质学前教育的幼儿比例过低，另外还有数量众多的幼儿园因条件不达标仍属于无证办园经营状态。站在客观的角度审视我区农村学前教育，办园规模大小不一，水平良莠不齐，距离人民群众让其子女享受优质学前教育的愿望有一定的距离。低水平的农村学前教育影响了全区学前教育的整体质量，无证经营幼儿园的存在不仅具有的严重的安全隐患，更是严重影响了我区学前教育的健康发展。

1. 农村学前教育的师资力量

经过调查发现现在我镇所有幼儿园中的教师有以下三种：一，从小学或初中退休的老教师（较少）；二，初中毕业的中学生或中专生（绝大多数）；三，师范类学校毕业的大专生（极少数）。总体来看，幼师的受教育水平没有完全达到要求，有的“幼师”是在学校“打工”的，并不是从幼教专业毕业的，没有经过正规的培训，职业技能水平较低。当问及对孩子的老师有何评价，大多数觉得还行，责任心较强，有耐心；然而，也有的家长说老师对孩子的关心不够，甚至有多学生体罚的现象。

这些幼儿园教师的整体素质不高，特别是学前教育的专业素质不高，还有，师资队伍不稳定，特别是年轻的老师，由于工资不高，他们会随时离开，这些因素对幼儿教育都是很不利。对于小学里的幼儿教师来说更是无法保障教学的质量，一个人教五六十个孩子，还是不同年龄的。

2. 农村学前教育的主要机构

经过对本镇所有的学前教育主要机构进行的调查，农村学前教育机构中可已说是民办在垄断地位，政府的主导地位远没

有确立。此次调研中，公办幼儿园没有一家，依照财政拨款的公办教职人员没有一人，学前教育的公益性和服务性没有任何的体现。这些民办幼儿园多数是由个人贷款办的，还有一些是借钱办的，对于村里的幼儿园，多数是由退休小学教师在自己家里办的幼儿园，都不是很正. 下载可编辑... 规。另外，小学里也有学前班，但大多数是小班，中班，大班在一个教室里有一个教师教课，教室里很混乱，教学质量很低。

3. 教学内容及收费

调查发现农村幼儿学习的教材主要是立足于城镇幼儿园，大多内容源自于那些具有现代气息的城市课程资源，而农村孩子身边熟悉的、摸得着、看得见的、丰富的农村自然与文化资源，却极少在教材中体现。教师只能从教材到教材，照本宣科，幼儿被动学习的状况难以改变。课程安排不尽合理，教学内容比较单一，主要是学习，而像绘画、唱歌、进行小制作等很少，不利于孩子兴趣的培养，不利于其全面发展。某些学校迎合家长的要求，教学内容小学化，幼儿接受比较困难，影响学习兴趣。在回答“你最希望孩子在幼儿园期间，哪些方面能力得到提高？”60%的家长毫不犹豫地选择a□学好课本知识，考试得高分。26%选择c□礼貌习惯方面。剩下的14%选了a和c□在强调是单项选择后，他们仍旧坚持：“学习很重要，礼貌习惯也很重要。”二：村里一些幼儿园的课间较为单调，很少有幼师组织孩子做游戏，孩子门基本上都是自己玩自己的，学校若是有滑梯、秋千等设施还好，但是农村学校的条件都比较差，不具备这些设施，幼儿们的课间并没有我们想象中的丰富多彩。三：调查发现幼儿的作业负担较轻，66%的家长认为作业适中、负担一般，27%的家长认为作业太少，7%认为孩子作业多、负担重。

收费：关于幼儿园收费问题，大约有65%的家长表示能接受，6%认为不能接受，29%说无所谓交多少，家里就一孩子。“你孩子就读的幼儿园是否存在乱收费现象？”以下是他们的回答： 选项 【存在，不存在，不知道，未选】百分

比【0%，21%，20%，59%】。

当问及“假如存在乱收费，您会采取什么凡是解决？”100%都选择忍气吞声，“他们乱收费没，我们也不清楚，就算乱收费了，我们也没办法，别人交，我们就交，为了孩子嘛！”所以，幼儿的入园率比较低，许多四五岁的小孩仍在家里玩耍，并不是他们不想像其他小朋友一样去上学。

4. 对家长的采访

通过对我们镇上的一个中等规模的村庄进行了一项随机调查，调查家长对学. 下载可编辑... 前教育看法与诉求，调查中发现%90的家长非常看重学前教育，非常想让自己的孩子接受像城里孩子一样的优质学前教育，不想让孩子输在起跑线上。还有一些家长不赞成学前教育，认为其是浪费钱，对孩子的发展没什么作用。总之，绝大多数家长希望现在的幼儿园更加正规，能够放心地将自己的孩子送入园中，得到良好的学前教育，为将来的发展打下良好的基础。

二. 对学前教育现状的原因分析

1. 师资力量方面

总体看来，幼师的受教育水平没有完全达到要求，有的“幼师”是在学校“打工”的，并不是从幼教专业毕业的，没有经过正规的培训，职业技能水平较低。

整体素质不高，特别是学前教育的专业素质不高，还有，师资队伍不稳定，特别是年轻的老师，由于工资不高，他们会随时离开，这些因素对幼儿教育都是很不利。

2. 家长方面

就那收费来说，很少有家长监督学校是否乱收费了，要多少

就交多少，就算有也宁愿忍气吞声，没想过向教育局举报等来维权。社会的竞争越来越激烈，家长对孩子的要求或期望也随之变高，主要是希望孩子能学习好，读书成才。但是有的家长认为教育孩子是学校老师的事，把孩子交到学校就行了，很少了解孩子的学习状况。调查发现，农村出门在外的家长似乎更关心孩子的学习，他们会打电话询问老师和抽空辅导孩子的学习。

3. 政府方面

. 下载可编辑... 三. 对学前教育现状的建议对策

1. 幼儿园

在学校的信息公开栏里公布收费状况，让广大家长心中有数，接受监督。要坚持幼儿园的公益性质，合理收费，实行评级分类，按类别等级和地域区别确定保育费标准，资助农村贫困家庭子女入园。对现有公、民办幼儿园教师实行必要的专业培训考核制度，对现有公、民办幼儿园教师实行必要的专业培训考核制度。严格准入制度，做到持证上岗，确保幼师的质量。加强基础设施的建设，为幼儿营造快乐学习生活的环境。制定、完善农村幼儿园教师工资待遇、社会保障制度和职称评定制度，改善农村幼儿园教师待遇，逐步做到民办园教师与公办园教师同工同酬，鼓励和保护农村幼儿教师安心从教，并吸引中师和中师以上学历的毕业生到农村幼儿园任教，以稳定农村幼儿教师队伍。

2. 家长

纠正“教育是学校的事”的错误观念，加强同幼儿园的联系，主动关心孩子的成长，多与孩子交流，认识到生命早期教育的特殊重要性，改变育儿观念，孩子不仅仅是学好课本知识，更重要的是养成良好的习惯，学会如何做人，这应该是教育的最终目的吧！

3. 老师

为了切实改变农村学前教育教师队伍的整体素质，尤其是专业素质偏低的现状，加大本镇农村学前教育师资队伍的建设力度，具体可从以下几个方面着手：

1、要象管理中小学教师一样，建立落实幼儿教师资格证书制度。参照中小学教师管理办法和资格证书认定办法，对所有农村幼儿教师进行教师资格认定。幼儿教师取得教师资格后，才允许实行用人单位聘任制。

2、各级地方政府应建立幼儿教师最低工资保障制度。教育行政部门应根据国家的有关规定，每年对辖区内的所有幼儿园进行核编定员，确定幼儿教师编制人数。保障教师工资按月足额发放。设立幼儿教师最低工资标准。同时要积. 下载可编辑... 极推行幼儿教师养老保险、医疗保险制度，较好的解决幼儿教师的后顾之忧。

4. 政府

坚持多种形式发展幼儿教育的方针，政府对幼儿教育予以充分关注，促进教育的民主化发展。要进一步强调幼儿教育的基础性、普及性、公平性和福利性地位。加大地方政府投资的力度，实现幼教经费的逐年增长，逐步提高幼教经费在教育经费中的比例。扩大政府的资金使用范围，逐渐使每个孩子都能享受到政府和社会的关怀，实现早期教育公平。制定优惠政策，加大政府的隐性投资，鼓励社会多种力量办园。减轻幼儿园的负担，鼓励社会资金用于举办不同体制、不同形式的幼教机构，发挥社会力量办园的主体作用。加强对幼儿园的监督与管理，重视安全的督查。

民办幼儿园都是由个人出资，投资者虽然热爱幼教事业，但也担心成本问题，因而对幼儿园的发展顾虑重重。据调查发现，民办幼儿园需要负担教师工资、幼儿玩具、房租、水电

费等多项费用，一般的幼儿园仅教师工资一项就要占到整个收入的一半以上，而农村民办幼儿园更是自身实力水平和当地经济发展水平的制约，收费标准普遍较低，相当多的幼儿园是收入小于支出，无力扩大规模，提高教育质量。这就需要政府能对民办幼儿园有一定的财政和政策支持，实现民办幼儿园呈良性发展。

. 下载可编辑... 结语

教育家陶行知说过，小学教育是建国之本，幼稚教育尤为根本之本。学前教育是基础教育的起点，作为基础教育的重要组成部分，学前教育对人的一生具有深远影响，其普及程度、教育质量与整个基础教育事业和经济社会发展密切相关。它对于个体早期的身心健康发展，对于提高国民素质和社会的发展有着非常重要的价值。在城乡经济社会发展不平衡的社会大背景下导致的目前农村学前教育发展规模小、速度慢，从而无法有效满足广大农村幼儿及其家长的教育需求，当前存在的“教育观念落后、场地小、设施简陋、师资匮乏”等诸多问题和实际困难。所以，作为农村幼儿园的教师应面对困难，不等不靠，积极投身到这次农村学前教育改革中来，通过多种途径，学习培训，努力提升幼儿教育理念，提高农村幼儿教学水平，立足农村，自我发展，充分开发利用农村丰富的幼儿教学资源，逐步走出一条有农村特色的学前幼儿的教学之路。

. 下载可编辑.

教育乱收费排查报告篇二

先来看看第一类家庭，这些家长都是在城市里无法找到工作，不得不留在农村的，一般来说他们文化水平都很低，只有小学或者初中，全家人靠务农为生。

在孩子小的时候，父母双方必须要有一个抽出时间来带孩子，这大大影响了干农活，影响了全家的生计。为了生计，父母没有时间陪在孩子身边读书给孩子听，不耐烦手把手教孩子怎么穿鞋子，怕孩子乱跑影响自己干农活就把孩子关在房间里……学前教育的缺失对孩子价值观形成、智力开发影响是巨大的。当孩子才四五岁，还没达到入学年龄时，父母就迫不及待的将孩子送入学校。父母只是想让学校去管孩子，好让自己有更多时间去干农活。由于孩子年龄小，头脑还没发育到适合学习的程度，再加上缺少学前的智力开发，让很多孩子输在了起跑线上，他们根本跟不上学校的进度。

绝大多数家长还是支持孩子学习的，他们深知务农的艰苦，想让孩子通过学习改变命运。然而愿望是美好的，生活的现实的。家长白天忙着干农活，只有晚上才能有一点点的时间顾及孩子，由于家长的学历水平都很低，根本无法辅导孩子学习，大学生个人简历网(<http://>提供也不知道该怎么在学习上帮助孩子。就会出现这样的情况，孩子发现自己跟不上的时候，家长不知道该怎么办，也没太放在心上。等到考试成绩出来，家长发现孩子的成绩和改变命运的目标相差甚远，心急如焚。但是，自己不会教，也不会用正确方法引导孩子，很多家长就会去买一堆的习题书逼着孩子去做。孩子做完以后，家长不会帮着孩子订正，原来不会的还是不会，没有任何效果，只是徒增孩子的负担。家长看到孩子做了，就以为自己帮助到了孩子。等到下次考试成绩出来后，家长又将大失所望，渐渐的开始不耐烦，斥骂孩子，这大大激发了孩子逆反情绪，对孩子学习产生负面影响。

在了解农村父母教育理念时发现一个很大的偏见。农村父母认为，关心孩子就是在物质上给孩子钱让他们念书，而忽略了精神方面的关心，他们不会抽时间陪孩子学习，也不会关心他们学习遇到了什么困难。他们会做的`大多只是，想起来时候询问下孩子学习情况，跟孩子说几句早已听出老茧的励志名言。走访时遇到过这么一个学生，由于学

习跟不上，父母平时也没关心他学习，他渐渐失去了学习的兴趣，开始和社会青年混在一起。开始逃课，后来渐渐发展成根本不去上课。而粗心的家长只是偶尔问问孩子学习的情况，孩子轻松的蒙混过关。等到家长发现孩子开始混社会时，已经过去了两个月。家长又不知道该如何挽回，打骂体罚只会将孩子越推越深，直至无力挽回。还有一些孩子，他们在学校犯了错，老师想找家长谈谈，但是家长忙于生计，对老师的帮助并不配合。即使有些家长能和老师进行信息交流，但是家长在孩子心中地位却不高，孩子根本不怕家长，家长无法管教孩子，只能眼睁睁看着孩子越走越偏。

家长对待孩子学习的态度其实十分微妙，一方面，每个家长都认为读书重要，只要孩子会读书，自己不论砸锅卖铁也会供孩子读书。而另一方面，读书无用论还是存在于家长的观念中，在他们身边，一些普通院校毕业的学生也难找到工作，周围一些没文化的孩子出去打工却能赚很多钱。这种微妙的心态造成了，如果孩子会读书家长会十分支持，如果孩子读书成绩不理想，父母会想不会念还不如打工算了。大学生个人简历网(<http://>提供父母的这种心态一定程度上造成了中学成绩两极分化的情况，成绩好的越来越好，成绩差的父母也会另谋出路，孩子成绩越来越差。在城市，如果父母发现孩子学习成绩不理想，会想尽方法帮孩子报各式各样的补习班帮助孩子学习，很多孩子得以跟上进度，继续学习。然而，农村父母的心态使得很少有父母会逼着孩子上补习班，孩子自己因为贪玩又很少会主动提出来，因此学习一时跟不上的会越落越多，这对很多孩子成长是不利的。

再来看看另一类家庭，即父母外出打工孩子交给爷爷奶奶来带。我们实地走访出了解到，爷爷奶奶辈的学历大多是小学，很多连小学都没有读，文化水平比留在农村的父母还要低。他们根本不管孩子学习，也管不了。现在的孩子越来越贪玩，也越来越难管，爷爷奶奶很多也会溺爱孩子，随着孩子来。因此，孩子玩起来更加无所忌惮，很多都因为贪玩而荒废了学业，甚至有些还和社会青年混在一起。

实践之前总有听到报道，说很多农村孩子因为付不起学费而辍学，所以我们对经济状况对学业影响也做了深入调查。我们发现，读小学和初中的父母把很大一部分的钱用于孩子教育，但是基本还能负担。但是，到了高中大学以后，基本所有的父母都开始负债供孩子上学。大多数父母选择向亲戚朋友借钱，少数向国家贷款。可见，总体上农村家庭在孩子教育上经济压力还是比较大的。然而我们在教育局询问是否有专款给予贫困孩子帮助时，我们了解到，政府有对贫困的优等生提供奖学金，以及特困生提供助学金，一些社会团体也会给予一些帮助。但是，很多困难的家庭并没有在补助的范围内，加之农村家长意识淡薄，很多可以得到补助的家庭并没有提出申请，这使得真正得到补助的家庭少之又少。在走访家长中，我们了解到，几乎所有家长认为：只要孩子会读书，家长无论如何也会供孩子上学。因此，对贫困生补助的不足并没有导致很多的孩子辍学，但是很大程度上加重了父母的经济负担。

我们一直觉得农村重男轻女的思想根深蒂固，但走访中我们有了新的认识。我们询问如果经济困难只能供一个孩子继续学习时会怎么选择，大多数的父母都表示无论如何都要供所有孩子上学，也有一部分表示供学习好的那个，表示选择男孩的少之又少。

教育乱收费排查报告篇三

通过我们的实地走访，发现农村家长学历基本为小学或者初中，甚至还有很多人连小学都没有毕业。其主要原因是：城市的收入、就业机会、生活条件等各个方面都明显优于农村，学历高有能力的年轻人都不愿意留在农村，选择进城打工，留下的都是那些在城市混不下去的人。从而导致农村人口呈现两极分化严重，老的老小的小。其中有两类家庭居多，第一类是父母在家务农，留在孩子身边；第二类

家庭是父母外出打工，孩子留给爷爷奶奶带，即留守儿童。

先来看看第一类家庭，这些家长都是在城市里无法找到工作，不得不留在农村的，一般来说他们文化水平都很低，只有小学或者初中，全家人靠务农为生。

在孩子小的时候，父母双方必须要有一个抽出时间来带孩子，这大大影响了干农活，影响了全家的生计。为了生计，父母没有时间陪在孩子身边读书给孩子听，不耐烦手把手教孩子怎么穿鞋子，怕孩子乱跑影响自己干农活就把孩子关在房间里……学前教育的缺失对孩子价值观形成、智力开发影响是巨大的。当孩子才四五岁，还没达到入学年龄时，父母就迫不及待的将孩子送入学校。父母只是想让学校去管孩子，好让自己有更多时间去干农活。由于孩子年龄小，头脑还没发育到适合学习的程度，再加上缺少学前的智力开发，让很多孩子输在了起跑线上，他们根本跟不上学校的进度。

绝大多数家长还是支持孩子学习的，他们深知务农的艰苦，想让孩子通过学习改变命运。然而愿望是美好的，生活的现实的。家长白天忙着干农活，只有晚上才能有一点点的时间顾及孩子，由于家长的学历水平都很低，根本无法辅导孩子学习，也不知道该怎么在学习上帮助孩子。就会出现这样的情况，孩子发现自己跟不上的时候，家长不知道该怎么办，也没太放在心上。等到考试成绩出来，家长发现孩子的成绩和改变命运的目标相差甚远，（信息来源于大学生个人简历网<http://>转载请注明）心急如焚。但是，自己不会教，也不会用正确方法引导孩子，很多家长就会去买一堆的习题书逼着孩子去做。孩子做完以后，家长不会帮着孩子订正，原来不会的还是不会，没有任何效果，只是徒增孩子的负担。家长看到孩子做了，就以为自己帮助到了孩子。等到下次考试成绩出来后，家长又将大失所望，渐渐的开始不耐烦，斥骂孩子，这大大激发了孩子逆反情绪，对孩子学习产生负面影响。

在了解农村父母教育理念时发现一个很大的偏见。农村父母认为，关心孩子就是在物质上给孩子钱让他们念书，而忽略了精神方面的关心，他们不会抽时间陪孩子学习，也不会关心他们学习遇到了什么困难。他们会做的太多只是，想起来时候询问下孩子学习情况，跟孩子说几句早已听出老茧的励志名言。走访时遇到过这么一个学生，由于学习跟不上，父母平时也没关心他学习，他渐渐失去了学习的兴趣，开始和社会青年混在一起。开始逃课，后来渐渐发展成根本不去上课。而粗心的家长只是偶尔问问孩子学习的情况，孩子轻松的蒙混过关。等到家长发现孩子开始混社会时，已经过去了两个月。家长又不知道该如何挽回，打骂体罚只会将孩子越推越深，直至无力挽回。还有一些孩子，他们在学校犯了错，老师想找家长谈谈，但是家长忙于生计，对老师的帮助并不配合。即使有些家长能和老师进行信息交流，但是家长在孩子心中地位却不高，孩子根本不怕家长，家长无法管教孩子，只能眼睁睁看着孩子越走越偏。

家长对待孩子学习的态度其实十分微妙，一方面，每个家长都认为读书重要，只要孩子会读书，自己不论砸锅卖铁也会供孩子读书。而另一方面，读书无用论还是存在于家长的观念中，在他们身边，一些普通院校毕业的学生也难找到工作，周围一些没文化的孩子出去打工却能赚很多钱。这种微妙的心态造成了，如果孩子会读书家长会十分支持，如果孩子读书成绩不理想，父母会想不会念还不如打工算了。父母的这种心态一定程度上造成了中学成绩两极分化的情况，成绩好的越来越好，成绩差的父母也会另谋出路，孩子成绩越来越差。在城市，如果父母发现孩子学习成绩不理想，会想尽方法帮孩子报各式各样的补习班帮助孩子学习，很多孩子得以跟上进度，继续学习。然而，农村父母的心态使得很少有父母会逼着孩子上补习班，孩子自己因为贪玩又很少会主动提出来，因此学习一时跟不上的会越落越多，这对很多孩子成长是不利的。

再来看看另一类家庭，即父母外出打工孩子交给爷爷奶奶来带。我们实地走访出了解到，爷爷奶奶辈的学

历大多是小学，很多连小学都没有读，文化水平比留在农村的父母还要低。他们根本不管孩子学习，也管不了。现在的孩子越来越贪玩，也越来越难管，爷爷奶奶很多也会溺爱孩子，随着孩子来。因此，孩子玩起来更加无所忌惮，很多都因为贪玩而荒废了学业，甚至有些还和社会青年混在一起。

实践之前总有听到报道，说很多农村孩子因为付不起学费而辍学，所以我们对经济状况对学业影响也做了深入调查。我们发现，读小学和初中的父母把很大一部分的钱用于孩子教育，但是基本还能负担。但是，到了高中大学以后，基本所有的父母都开始负债供孩子上学。大多数父母选择向亲戚朋友借钱，少数向国家贷款。可见，总体上农村家庭在孩子教育上经济压力还是比较大的。然而我们在教育局询问是否有专款给予贫困孩子帮助时，我们了解到(信息来源于大学生个人简历网<http://www.job51.com>转载请注明)，政府有对贫困的优等生提供奖学金，以及特困生提供助学金，一些社会团体也会给予一些帮助。但是，很多困难的家庭并没有在补助的范围内，加之农村家长意识淡薄，很多可以得到补助的家庭并没有提出申请，这使得真正得到补助的家庭少之又少。在走访家长中，我们了解到，几乎所有家长认为：只要孩子会读书，家长无论如何也会供孩子上学。因此，对贫困生补助的不足并没有导致很多的孩子辍学，但是很大程度上加重了父母的经济负担。

我们一直觉得农村重男轻女的思想根深蒂固，但走访中我们有了新的认识。我们询问如果经济困难只能供一个孩子继续学习时会怎么选择，大多数的父母都表示无论如何都要供所有孩子上学，也有一部分表示供学习好的那个，表示选择男孩的少之又少。

教育乱收费排查报告篇四

家长对待孩子学习的态度其实十分微妙，一方面，每个家长都认为读书重要，只要孩子会读书，自己不论砸锅卖铁也会供孩子读书。而另一方面，读书无用论还是存在于家长的观念中，在他们身边，一些普通院校毕业的学生也难找到工作，周围一些没文化的孩子出去打工却能赚很多钱。这种微妙的心态造成了，如果孩子会读书家长会十分支持，如果孩子读书成绩不理想，父母会想不会念还不如打工算了。父母的这种心态一定程度上造成了中学成绩两极分化的情况，成绩好的越来越好，成绩差的父母也会另谋出路，孩子成绩越来越差。在城市，如果父母发现孩子学习成绩不理想，会想尽方法帮孩子报各式各样的补习班帮助孩子学习，很多孩子得以跟上进度，继续学习。然而，农村父母的心态使得很少有父母会逼着孩子上补习班，孩子自己因为贪玩又很少会主动提出来，因此学习一时跟不上的会越落越多，这对很多孩子成长是不利的。

再来看看另一类家庭，即父母外出打工孩子交给爷爷奶奶来带。我们实地走访出了解到，爷爷奶奶辈的学历大多是小学，很多连小学都没有读，文化水平比留在农村的父母还要低。他们根本不管孩子学习，也管不了。现在的孩子越来越贪玩，也越来越难管，爷爷奶奶很多也会溺爱孩子，随着孩子来。因此，孩子玩起来更加无所忌惮，很多都因为贪玩而荒废了学业，甚至有些还和社会青年混在一起。

实践之前总有听到报道，说很多农村孩子因为付不起学费而辍学，所以我们对经济状况对学业影响也做了深入调查。我们发现，读小学和初中的父母把很大一部分的钱用于孩子教育，但是基本还能负担。但是，到了高中大学以后，基本所有的父母都开始负债供孩子上学。大多数父母选择向亲戚朋友借钱，少数向国家贷款。可见，总体上农村家庭在孩子教育上经济压力还是比较大的。然而我们在教育局询问是否有专款给予贫困孩子帮助时，我们了解到，政府有对贫困的优等生提供奖学金，以及特困生提供助学金，一些社会团体也会给予一些帮助。但是，很多困难的家庭并没有在补助的范

围内，加之农村家长意识淡薄，很多可以得到补助的家庭并没有提出申请，这使得真正得到补助的家庭少之又少。在走访家长中，我们了解到，几乎所有家长认为：只要孩子会读书，家长无论如何也会供孩子上学。因此，对贫困生补助的不足并没有导致很多的孩子辍学，但是很大程度上加重了父母的经济负担。

我们一直觉得农村重男轻女的思想根深蒂固，但走访中我们有了新的认识。我们询问如果经济困难只能供一个孩子继续学习时会怎么选择，大多数的父母都表示无论如何都要供所有孩子上学，也有一部分表示供学习好的那个，表示选择男孩的少之又少。

共2页，当前第2页12

教育乱收费排查报告篇五

“教育要从娃娃抓起”，这已广泛地被大家所接受。任何教育都是要从小打好基础的，小学阶段是培养良好的习惯和思维能力、创新能力的黄金时期。打好小学教育的基础，对今后中学、大学的学习将起到极大的作用。我国是一个农业大国，农村人口较多。据统计：我国有80%的学生是在农村接受义务教育的，这些学生的素质会影响到我国整体学生的素质，而农村的教育条件、教学水平等在总体上都低于城镇小学，因此，农村的义务教育显得尤为重要。当前农村小学的教育现状又是如何呢，我对此进行了调查。

通过走访和资料调查，在经过分整理，大致概括出楚桥小学教育的现状。

农村小学的整体面貌已发生了巨大的变化。首先是在校舍上，由原来简陋的土坯房子改建为砖瓦房，宽敞明亮，为学生提供了更为优良的学习环境。其次是教学的硬件设施上，一改过去破旧的拼凑起来的桌椅板凳，取而代之的是配套的全新

桌椅，图书、文体器材、各种教学仪器也有相应的配备。第三是在学校的师资队伍有所壮大。但是，我认为目前农村的小学教育仍存在许多弊端，主要表现在以下几个方面：

（一）、学校规模小，硬件设施落后

尽管目前农村小学在校舍及硬件设施配备上虽然已有了很大的改善，但是，与城市小学相比差距仍然很大。由于农村教育经费有限，很多需求无法得到满足，大部分农村小学微机室、多媒体教室缺乏或不完备，图书馆的书籍数量少且陈旧，体育器材也很贫乏，很多设备仅仅是摆设，坏了也因经常缺乏资金无法买新的。

（二）、教师的业务水平不高，工作负担重

1、教师负担重。在我们农村小学中，年纪偏大的教师较多，这些教师教学经验丰富，但教育方式落后，教学质量存在很大问题。由于农村信息相对闭塞，与外界的交往不多，造成小学教师的教育观念滞后，教育教学能力不强。多数教师依然是用“一支粉笔+一张嘴+一本书”的传统方法来完成教学，而学生的“学法”仍是“听、写、读、背、考”的五阶段式。这种原始落后的教学方式，不但不能适应当代教学的需要，而且加重了师生负担，消耗了他们大量时间和精力，取得的却是事倍功半的教学效果。同时，农村家长为生活所迫纷纷外出打工，使农村家庭教育的缺位现象严重。把本应由家庭、家长承担的教育责任全推给教师和学校，要求教师在学习上、生活上给予这些学生更多关心和照顾，这无疑加重了教师的负担。

3、教师培训落后。做好教师培训，提高教师的素质势在必行。教师观念的更新，教材和课程标准的把握，更多要依赖于教师培训工作。可是，目前农村学校普遍存在选送培训和校本培训不到位的现象。

4、教师自学自研落后。新课程强调学科教学内容要具有开放性、交叉性、整合性、综合性，教师传统的专业知识储备已经不能满足实施新课程教学的需要，教师必须加强自学自研，不断“充电”，不断丰富和完善自己的知识结构，把加强自学自研作为职业发展的需要来对待。可是，农村学校由于受地域、经济、硬件等条件限制，可供教师获取知识和信息的资源极为有限。许多学校没有网络，缺少图书。有限的图书得不到及时更新，多数已经过时。教师自学自研的落后严重影响了教师专业的发展和素质的提高。

我所调查的楚桥小学，但由于教学条件差，教学设备落后等因素，以及越来越多的家长外出打工，随之把孩子也送到教学质量较好的城镇学校就读，加之计划生育工作到位，因此生源逐年减少，。但目前农村小学不提供住宿，这就造成了部分家比较远的学生上学的不便，小学生年龄小，每天来回跑不仅浪费时间，而且学生的人身安全也难以得到保障。可是要住校，学校又无宿舍。

在教学水平上农村小学是无法与城镇小学相提并论的，而且差距越来越大，归结原因大致有5点：

- 1、硬件方面，即教学设备简陋，无法为学生创造良好的学习条件；
- 2、软件方面即师资力量薄弱，农村各方面条件都差，年轻的毕业生大都不愿到农村任教，教师平均年龄较大，知识结构相对陈旧，工作也缺乏年轻人的激情与活力。
- 3、家长素质较低，督促孩子读书的意识淡薄，有的甚至是抱着让小孩呆在学校省得他在身边闹或四外乱跑的想法把孩子送进学校的。
- 4、孩子天性爱玩，在缺乏适当的外部压力的情况下，不会自发地产生学习的兴趣。

综上所述，当前农村由于各地经济发展的不均衡，加之各级政府部门对教育重视不足，农村教育的发展比较缓慢。农村小学教育占了义务教育的半壁河山，所以应该高度重视存在的弊端。基础教育不扎实，教育的发展也就只能成为一句空洞的口号。其问题的解决也是实现教育公平、均衡的必经途径。否则，就相当于丢掉了小学阶段的教育，丢掉了整个基础教育的基础，也就谈不上什么全民素质教育了。因此，农村教育必须跟上社会发展的步伐，而不应该成为被社会遗忘的角落。“再穷不能穷教育，再苦不能苦孩子”，真正做到只有采取措施彻底改变农村孩子接受教育的条件，加强和牢固基础教育链条上的薄弱环节，是农村小学走出困境，为农村基础教育的发展打下扎实的基础，推动农村教育的发展。

这次的调查使我受益匪浅，看到了农村发展欣欣向荣的大好局面，同时，也了解到了农村小学教育的现状。农村义务教育是我国教育工作的重点，而农村的小学教育更是重中之重。重视农村小学教育，改善农村小学教育现状，是农村义务教育能否顺利发展的重要基础，只有加强农村小学教育的力度，才能逐步提高农村教育的质量。“路漫漫其修远兮”，农村小学教育需要国家和政府更高的重视和不断的探索。

教育乱收费排查报告篇六

按照《关于开展xx活动的通知》，我采取个别走访。问卷调查相结合的方式，作了深入细致的调研，现将有关情景报告如下：

各学校虽然都能按照国际教育部及省。市。区级要求开齐，开足科目，可是能够真正贯彻落实的除语数英以外的课程微乎其微。体育。音乐。美术。科学。信息技术。综合实践。班会等等，很多课程既缺乏专职的教师也没有专门的教室，没有落到实处的必要条件。如信息技术，各学校微机室的电脑早已废弃。淘汰，有的学校甚至没有微机室，怎样将信息技术课上好科学课，虽然有些学校实验室的设备异常齐全，

可是根本没有能够领着孩子们去做实验的教师，每一次科学课都在教室进行，在这样的教育中，孩子们的科学素养能够得到多大程度的提高音乐。美术既无专职教师也无独立的教室，乐器。素材更是少之又少，即使有，也会被长期束之高阁。

各学校的德育时间仅停留在周一升旗仪式。思想品德课及班会课中，还常常要除去被代课教师占用的课时，并且即使是上课，也仅停留在说教。灌输层面。没有学生自我的活动，没有道德教育的阵地，没有保证活动开展的必要措施。学校。班级几乎不组织德育活动，更谈不上持课内外结合，形式要灵活多样。这种缺乏体验，闭门造车的道德教育，效果微乎其微。

学生上放学路途遥远，学校没有校车，很多小学生因无人接送，自我骑自行车上学；更有甚者，路上拦车上学；还有一部分由老年人负责接送，这部分人群的安全问题不容小觑。

另外，上放学期间道路拥堵，汽车。电动车。自行车，老人。年轻人。小学生瞬间挤满街道，同样存在安全隐患。

农村各小学留守儿童所占比例逐年攀升。因为产业结构的调整，家长们纷纷出外打工，将孩子留给家中老人照顾。因为观念和意识的局限，老人一方面存在溺爱心理，另一方面只关注孩子是否吃饱穿暖，对于孩子的道德品质。心理健康。学习习惯。生活习惯等方面的培养着实有限。留守儿童在校打架。上网。违反纪律。不完成作业现象极为普遍。

校长是一方教育的引路人，很多校长没有自我的办学方向，缺乏最基本的教育理念，眉毛胡子一把抓，漫无目的。如此办学，贻误子孙后代。

这是长久以来的痼疾因为地理位置的关系，农村学校条件艰苦，待遇缺乏优势，要求不断提高。长久以来，到相桥的教

师有条件的选择机会进城，没条件的寻找机会进城，留下来的教师工作进取性不高。

学校、家庭、社会三方育人网络的构成仅限于最多每学期一次的家长会。学校教育脱离时代，脱离社会，闭门造车。

综上所述，随着时间的推移，因为社会。家庭。学校。教师等各方面的原因，相桥教育将不仅仅输在文化课上，学生的道德品质。创新本事。动手及社会实践本事的缺憾也会日益增多，如不及时改良现状，相桥将有更多的孩子输在起跑线上。

教育乱收费排查报告篇七

今年暑假我参加了湖南省第一师范学院组织的暑期“三下乡”社会实践活动。其间，我们主要以给孩子们上课的方式在湖南省怀化市芷江县杨公庙乡进行了为期10天的支教和调研活动，其中我重点参与了义务支教和社会调查两项。此次活动使我们当代大学生深入农村，了解农业生产，近距离和农民接触，了解当下农民的生活现状。对中国部分地区的农村、农业、农民问题有了整体的感性认识，得到了宝贵的第一手资料。同时，通过参与支教了解了当下农村义务教育工作的不完善，通过此次活动，也使我开阔了视野，增长了见识，锻炼了能力，磨砺了意志。

此次活动以支教为主，也兼顾调查新农村建设等问题，现将活动成果汇报如下：

（一）此次“三下乡”活动重点对杨公庙乡小学进行假期补课。授课内容以小学阶段的主科为主，像语文、数学、英语等，也有音乐、美术、体育等课程。第一次被人称呼为老师，总觉得身上多了一份沉甸甸的责任。我们支教组的每个人都认真地备课，讲课也是投入最大的热情，嗓子喊哑了，就喝口水润润，接着讲，满脸满身的粉笔灰也都顾不上擦一下。

几天下来我们很多同学都有点吃不消。

1、存在的的问题：

经过这么多年的新农村建设，且加上近来大搞农村寄宿制学校工程，就目前而言，农村教育的基础设施建设已有很大的改善，供水供电不成问题，学生食宿有保障，但在教室教具给配方面还要更重视，现在限制农村教育发展的瓶颈既有硬件设备跟不上的问题，也有出软件上的问题。具体而言，教师队伍的数量和质量在这种乡小学是严重不足的。首先是优秀教师不愿意进来，再者是进来了留不住。这是农村教育长期缓慢发展的关键因素。

在这期间，作为一名语文教育专业的学生，上的几堂课让我感受深刻。

这里的学生特别乖，上课的纪律好得几乎无可挑剔。他们特别腼腆，没有一个人举手回答问题，上台来朗诵也要老师在下面推荐才肯。在齐读的过程中，我观察到大部分学生姿势端正，态度极其认真。但同时我也发现学生们的朗读存在严重的问题——唱读，朗读在小学语文教育中有着不可忽视的地位，但这样的现状非常不乐观，也让我非常担忧。另外我也发现孩子们的普通话水平还很低，很多同学的平翘舌不分，这就和当地的语言环境、学习氛围有很大的关系，我们知道语言是要多说才流利，但在那里同学们除了上课，其余的时间里都是说家乡话，久而久之他们的普通话也变得不伦不类。

学公平上还是起了相当大的作用。当然，农村学生的基础不牢固早已是路人皆知的，但通过调查下来的情况来看，基础不厚不过是疥癣之疾，劲头不足才是心腹大患。因为基础不足尚可以亡羊补牢，劲头丧失、锐气大减则是釜底抽薪。曾经想当然地以为农村的生活条件大不如城市，人言：困于心，横于虑，而后作。农村的孩子为改善改变这种状况而奋发读书。但实际考察下来与理想大相径庭。具体是何种原因造成

今日之农村学生思想之贫大于物质之贫尚待查明。或许是今日农村的物质生活相对提高，也或许是电视网络的舆论作用。总之，摆在眼前的是一个很严重的问题。

2、针对上述问题，结合地方特色和整体优势，提出以下改进意见：

首先是在学生方面，虽然大多学生基础薄弱且学习积极性不高，但其资质还是相当不错的。山村虽然物质条件不甚丰裕，但基本的能保证青少年健康发育成长的物质所需还是有的。学生大多淳朴可爱，反应敏捷，可塑性强。所以，基于这个还算不错的客观条件，只要老师在学生身上多花心思，严格要求，注重学生精神方面的引导，积极鼓励，学生的学习成绩是可以也是一定能够提高的。

另外，在支教过程中，我们也发现有不少专业知识强，敬业程度高的优秀教师。不光如此，也有老师放弃了外调升迁的大好机会，甘愿扎根留在这穷乡僻壤，十几年如一日，从未止息。对于此种难得的教学资源，当地教育部门，当地政府应该加大扶持，重点关照。对这类安心扎根农村的教师一方面提高待遇，另一方面可遣至外地进行培训，促成其更好地为本地教育事业服务。

然而以上两点所能解决问题的范围和程度毕竟有限，这个长期形成的差距必然要用长效的机制才得以彻底解决。在这当中，唱主角的正是国家的相关政策倾向和重点帮扶。农村问题说到底是一个穷字，但核心并不是穷经济，而在于穷知识、穷技术、穷观念，归根到底是穷人才。只有想办法让无数的知识人才前赴后继不断地投身到中国的农村建设队伍当中，这个问题才有可能从根本上得以解决。但目前就全国范围的大学生就业去向来看，基本上没有主动积极考虑去到农村就业的。其中责任并不在于大学生，而是在于国家的政策性引导不够。并没有足够的鼓励来弥补其物质条件的匮乏所留下的空白，大学毕业生不愿意投身农村的建设也是在情理之中

的。好在近年来我国对于这方面的重视程度和投入力度正在不断地加强，相信随着城市就业的饱和和相关政策措施的到位，将会不断有大学生到农村去就业、生活，而城乡教育的差距届时将会逐渐缩小。

支教的日子里，那些孩子带给我们太多的感动。我们爱那些孩子，就像自己的弟弟妹妹们一样。虽然他们叫我们老师，但我知道，他们早就把我们当成了哥哥姐姐，并且他们爱我们更多。他们是用那么纯朴的方式表达着他们对我们的喜爱，在我们要走的那天，他们煮了鸡蛋，带了家里最好的东西来为我们送行，这份情是多么的难能可贵，对么的让人感动。。在我们活动结束临走之前，孩子们给我们写的纸条像漫天飞舞的雪花，一片一片落在心底，在里面融化。告别会上，当我站在那方站了十天的讲台上，面对那么多稚嫩而又熟悉的脸，和同伴一起唱起周华健的朋友时，心里涌起一阵感伤，真的结束了吗？我由于害怕抑制不住情感会突然哭出来，对孩子们说临别赠言时不自觉地加快了语速，一口气说完就跑出了教室，还好，我没有给他们留下一张悲伤的脸。

我对一个好惹事又不好好学习的男孩子说，以后要好好学习，他非常认真地对我说：“我会的，我要想老师你们一样考上大学！”我突然很感动，因为我知道我们这次没有白来。我们走的那天，孩子们早早等在马路边上，个个哭红了眼睛，我们是带着他们深深的祝福与满心的沉重踏上了归途。

别了，可爱的孩子；别了，淳朴的乡村……