

最新幼儿园英语教案中班(模板5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗?下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文,我们一起来看看吧。

幼儿园英语教案中班篇一

活动目标:

1. 通过欣赏古诗、观察图片,初步了解古诗大意。
2. 能正确熟读古诗。
3. 了解清明节的风俗习惯,感受清明节人们扫墓的心情。
4. 简单了解节日的来历,知道其全称、日期和意义。
5. 体验明显的季节特征。

活动准备:

1. 古诗教学的自制ppt
2. 幼儿前期经验准备:了解清明节的风俗习惯。

活动过程:

(一)入场:听《琵琶语》学古人漫步进场,感受古曲的气氛。

教师:现在我们听着优美的古曲,慢慢的进场,然后轻轻地找个座位坐下来。

(二)了解清明节的风俗。

播放“清明介绍ppt”教师做相应的小结。

教师：小朋友说了很多清明节做的事，我们看看其他人会做些什么呢？

教师：清明节这天，路上来来往往的人们带着悲伤的表情，手捧着鲜花去祭拜去世的亲人……所以，清明节要去扫墓，是对已经去世的人的尊敬与怀念，也因此清明前后，人们的心情都比较难过和悲伤。

(三)学习古诗，初步了解古诗大意。

1.完整欣赏古诗两遍。

欣赏古诗朗诵。(播放课件)教师：请小朋友看大屏幕，刚才电脑里的老师已经把《清明》这首古诗诵读了一遍，现在请你们跟着老师再来读一遍，老师念一句小朋友跟一句。(播放古诗背景)幼儿跟着教师诵读。

2.看背景图，初步了解古诗大意。

幼儿看图自由回答。

3.句卡配对，进一步了解古诗大意。

(1)出示图卡，引导幼儿发现诗句与画面的匹配关系(2)观察图片，幼儿为诗句匹配图片。

教师：如果要给这些句卡宝宝找图片朋友，你们认为应该怎么办。谁能为“清明时节雨纷纷”这句诗句，找图片朋友。

教师：谁能为“路上行人欲断魂”这句诗句，找图片朋友？“路

上行人欲断魂”这句话是什么意思呢?谁来说一说。

教师：第三句诗句“借问酒家何处有”对应哪一幅画面？

教师：那是谁回答老爷爷的?那个小孩。哦，最后一句“牧童遥指杏花村”对应的就是第四幅图片了。

教师：现在你们知道古诗和这些图画的关系了吗?原来图片上的内容说的就是古诗中的内容。

(四) 朗诵古诗1. 幼儿整体诵读。

教师：那这首古诗的名字就叫《清明》(出示字卡)，写这首诗的诗人叫杜牧，他是唐代很有名的诗人现在我们一起看着图片再来读一读这首古诗。

2. 记忆大考验两遍。

3. 幼儿跟读两遍。

4. 表演读。

教师：你们读得真好听。那现在我们边读古诗边做动作，我们来表演一下这首古诗吧！

5. 古诗接龙。

(五) 认字活动：学习“明”字。

教师讲述“明”的字源故事。

教师：“明”在甲骨文中是由一个日和一个月组成，表示日月照耀、明亮的意思，也解释为带来光明。金文和小篆的名字是由月和一个窗形的结构组成，意思是月光照进窗内，表示光亮之意。现在的明字则确定为日月之明了，一般用为光亮

之义。

教师：我们今天学的这个字宝宝读什么呀？(明) (六) 结束活动：欣赏歌曲《清明》。

教师：今天我们学习了古诗《清明》，它还有一首好听的歌曲呢，我们一起来听一听。

活动延伸：

1. 学习歌曲《清明》。

幼儿园英语教案中班篇二

活动目标：

- 1、了解端午节的名称、来历和有关习俗，知道端午节是中国的传统节日之一。
- 2、观看奶奶包粽子，知道端午节吃粽子的风俗。
- 3、体验中国民间节日特有的韵味，感受中国的社会文化。

活动准备：

1□flash故事《端午节的传说》、《端午节的习俗》

2、包粽子的材料及工具：如粽叶、大米、红豆沙、蛋黄、线、剪刀等。

活动过程：

1、幼儿相互交流，初步了解端午节。

“5月初五是什么节日？”幼儿和同伴交流。

请个别幼儿表述，重点引导幼儿表述端午节的时间。

师生共同小结：端午节是中国农历的五月初五。

端午节这天人们都吃什么来庆祝节日的？

为什么在这段时间里人们都要包粽子、吃粽子？

2、引导幼儿了解端午节的来历、风俗习惯。

“端午节是怎么来的，谁知道它的传说？”幼儿相互交流。

组织幼儿欣赏故事：《端午节的传说》、《端午节的习俗》

“在端午节这天，人们都有哪些活动，为什么进行这样的活动？”幼儿分组交流。

请每组选1名幼儿在集体面前发言。

教师小结：端午节人们会进行许多活动，如吃粽子、赛龙舟、挂菖蒲、佩香囊等。

3、幼儿交流吃粽子的经验。

“你们吃过或者见过哪些粽子？”幼儿和同伴交流。

教师和幼儿共同小结：粽子有各种各样的口味，里面有不同的馅。

4、幼儿与阿姨、奶奶共同包粽子。

“小朋友们粽子吗？包粽子需要哪些材料？今天我们一起学习粽子吧！”

(1) 幼儿分组与阿姨、奶奶共同包粽子，引导幼儿为阿姨拿、

放材料，边看边交流。

“包粽子的顺序是什么?包粽子时需要注意什么?”

(2)与幼儿交谈：通过看包粽子、学习包粽子的过程后有什么感受?

5、幼儿和家长志愿者共同分享粽子。

6、师生共同小结：

端午节是我们中华民族的传统节日，每年的农历五月初五是端午节，也是一家人团聚的日子。是我国特有的节日，我为我的国家感到自豪。

幼儿园英语教案中班篇三

学会《book书》的发音和组成

活动材料

1、上机准备工作：字卡《vcd

2、游戏所需的物品：字卡

活动流程：

一、导入：（引出今天教学内容）：运用：图片、儿歌、谜语、实物来引出。

环节转变过度语：今天我们要学习《book书》

二、汉字学习

出示汉字：（1、汉字卡；2、电子版汉字。）

教师引导幼儿认读：（1、集体认读几遍。2、分组、个别）
（以游戏形式作巩固）

三、单词学习

看图说出单词[book书]组成，或这单词是由哪些字母组成？
（老师们要求幼儿做动作）

环节转变过度语：我们一起听听单词[book书]的故事

选择“故事”软件：“单词故事1动画”

教师引导幼儿回忆故事。

引导幼儿说组成（要求做动作）加入巩固组成游戏

听发音加强发音练习：选择发音软件“单词发音”幼儿跟读。

游戏加以巩固组成及发音。

活动反思：

1、幼儿参与性与兴趣情况：

2、幼儿的掌握情况：

3、教学存在的问题：

幼儿园英语教案中班篇四

学会[book书]的发音和组成

活动材料

1、上机准备工作：字卡□vcd

2、游戏所需的物品：字卡

活动流程：

一、导入：（引出今天教学内容）：运用：图片、儿歌、谜语、实物来引出。

环节转变过度语：今天我们要学习□book书》

二、汉字学习

出示汉字：（1、汉字卡；2、电子版汉字。）

教师引导幼儿认读：（1、集体认读几遍。2、分组、个别）（以游戏形式作巩固）

三、单词学习

看图说出单词□book书》组成，或这单词是由哪些字母组成？（老师们要求幼儿做动作）

环节转变过度语：我们一起听听单词□book书》的故事

选择“故事”软件：“单词故事1动画”

教师引导幼儿回忆故事。

引导幼儿说组成（要求做动作）加入巩固组成游戏

听发音加强发音练习：选择发音软件“单词发音”幼儿跟读。

游戏加以巩固组成及发音。

活动反思：

1、幼儿参与性与兴趣情况：

2、幼儿的掌握情况：

3、教学存在的问题：

幼儿园英语教案中班篇五

一个小小的经常吃到的茶叶蛋引发了一个长长的故事，“茶叶蛋的妈妈是谁呢？”，“是茶叶妈妈”、“是老虎妈妈”抑或“是鸡妈妈”——在孩子们七嘴八舌中有关“生蛋”的主题产生了。先前让家长积极参与此活动，和孩子讨论“哪些动物会生蛋”，孩子了解到鸡、鸭、鹅等会生蛋。我们在电视中，还看到了其他不会生蛋的动物，今天的活动就是在此基础上展开的，让幼儿加深印象。

在组织形式上，我充分考虑到小班幼儿的学习特点，尝试用游戏的形式来开展分享交流，而且也将我园开展的英语教学结合进去，注重了内容间的有机整合。

二、活动目标

1、通过游戏、同伴之间的交流了解哪些动物会生蛋，体验游戏的乐趣。

2、尝试用英文说说动物的名称。

3、在游戏中会正确用动作表示“yes or no”□

三、活动准备

- 1、有关动物生蛋的演示文稿、动物图片、电视机□vcd□
- 2、黑板上贴有yes□no字样的圈，地上画上两个圆圈供孩子们选择用。
- 3、鸡蛋、茶叶蛋各一个，红五角星若干，花环一个。

四、活动过程

（一）提问启发

由一个小小的茶叶蛋引发话题：

t□“茶叶蛋的妈妈是谁？”

s□“是茶叶妈妈”、“是老虎妈妈”或“是鸡妈妈”等。

t□那我们一起去看一下牧场里的动物到底谁是茶叶蛋的妈妈？谁会生蛋？

（二）看电视

- 1、幼儿围坐在一起看碟片，欣赏各种动物，并能用英语说出它们的名字。
- 2、知道并了解哪些动物会生蛋。

（三）智力游戏□yes or no□

1、玩法：教师拿出一张动物图片，如：出示小鸟图片，提问：这是谁？并用英文“hello□hello□bird”与小鸟打招呼，孩子们也跟它打招呼。问□“bird 会生egg吗？”，接着说□“one two start”□让孩子们开始选择答案（站在两个分别代表yes□no的圆圈中间进行选择），有搭班老师确认后，请孩子们将动物

妈妈贴在版面上，以此加深印象（会生蛋的贴在yes一面，反之就贴在no一面）。说对的孩子给一颗红五星奖励。照此方式出示其他动物图片。

2、交流经验：说说还有哪些动物妈妈也会生蛋宝宝？说对的额外加五角星。

3、评出冠军：让孩子们数数自己得到了几颗星。

（四）结束：请得红五星最多的孩子登上“宝座”，大家一起和冠军照相。

五、活动结束