

# 最新小学语文课后总结(优秀6篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小学语文课后总结篇一

随着时间的流逝，转眼间一学期又过去了。本学期来，我从各方面严格要求自己，结合本校实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳、兢兢业业。

### 一、教育教学方面

认真写好教学计划，提前备好课，备课时认真钻研教材，学习好《新课程标准》，力求吃透教材，找准重点、难点。互相听课，认真听取同年级段老师的意见，改进教学方式。每个月及时写教学反思、叙事，总结经验教训。在教与学的过程中，对于学生提出的不同的结论，我会让学生尽情地说，然后让所有学生展开讨论，最终得出结论，充分发挥学生学习的主体作用，使语文学习活动成为一个生动活泼的过程。

### 二、布置作业方面

由于学生的认知能力存在着个别差异性，在布置作业时，不能一概而论。比如说，九月份学习拼音时，有的学生在学前班进行了学习，有一定的基础，接受得快，对于老师课堂上所讲的内容有吃不饱的现象，我就让这部分学生回家后读《小熊过桥》这本书中的儿歌，抽空检查他们认读的情况，读得好的奖一朵小红花，以激发他们认读的兴趣。本班还有一小部分学生未读学前班，初学拼音对于他们来说难度太大，

我就让他们回家只读课本上学过的拼音，抽空检查，读得好的也奖一朵小红花，这样降低了难度，使他们对拼音学习有兴趣。识字教学时方法同样，一部分学生掌握会认会写的100个汉字，另一部分学生除了掌握会认会写的100个汉字外，还要掌握会认的400个字，一年级是一个起步的阶段，不能让孩子一开始就对学习失去兴趣。

### 三、落实新课标，努力提高课堂教学效果

一年级的教材中有许多美丽的插图，教师要善于运用各种方法，让学生观察插图编故事、编谜语，将学生引入情境，学生的大脑处于兴奋状态，他们就会积极地参与学习活动，这样课堂教学效果就有所提高，真正落实认认真真地学，痛痛快快地玩。

总之，在新课标精神地指导下，我将继续更新观念，开辟课程学习的广阔天地。不过，由于一小部分学生年龄上的差异，以及家庭教育的差异，学习上出现了一些问题，因而本班出现了两极分化的现象，我会在今后的工作中，使一年级的语文教学在上一个新台阶。

一学期的工作即将结束，回顾本学期的工作，我们一年级教研组的6位老师立足岗位，团结协作，求真求实，教书育人，在学校教导处的领导下，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，顺利而圆满地完成了各项任务。工作中每位老师都兢兢业业，踏踏实实，根据教学工作计划，以新课程标准的基本理念为指导，以培养高素质人才为目标，以提高教育质量为根本，以培养学生自主创新能力为主导，转变教学观念，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地进行课程改革实验，加强课堂教学改革研究，全面提高本组语文教学水平及语文教学质量。

## 小学语文课后总结篇二

在这学期的课堂教学中，我能够渗透新课标理念，不断思考，逐步形成自己的见解。在教务处的安排下，深入学习、钻研先学后教模式，并作了万余字的理论学习笔记，学习中，获益匪浅。能够按照计划完成教学工作，备课及时，作业量适中，批改指导及时具体。根据语文教研组的安排，积极参入语文课的上、听、评课活动，从其他教师身上取长补短，本学期共听课近40节，坚持每周至少听两节师傅的课，坚持没有和师傅交流的课不上的原则，在上课前及时主动向师傅请教，在此也对张聪丽师傅的悉心教导给予最诚挚的谢意，没有她的帮助，我的进步不会这么快。

课堂教学中，能够尊重学生，营造民主平等的课堂氛围。本学期教材，除文言文外，大部分课文由学生根据自学的模式自学，教师点拨指导，通过尝试，学生的自学能力有了一定的提高，重要的是他们获得了学习实践的方法，进一步培养了学习的兴趣。

课堂教学的同时，我也在不断的思考，现就“课堂提问”这方面的思考作一个小结。

作为一名语文教师，课堂语言的精练到位，课堂提问有效性的提高，对提高语文课堂效率，进而对提高语文教学质量起到至关重要的作用。

那么，如何增强课堂提问的有效性呢？首先，所提问题要难易适度。既不能过于肤浅，没有思考的余地，又不能太艰深，让人难以琢磨，无从下手。问题的难度应以水平较高的学生经过思考或讨论或稍加提示点拨可以答出为上限。

其次，所提问题要围绕教学目标，切合学生实际，紧扣教材训练要点及文章精彩之处。

第三，设计问题要面向全体学生，对于理解或鉴赏性材料的提问，要不受“标准答案”的束缚，让答案具有多维性，力争引起发散思维，培养学生的创新精神和独立精神。

第四，培养学生生成问题的能力。教师要尊重学生的认识，把学生推向主体，很多问题由学生自己生成，教师的主要任务是教会学生怎样发现问题；当学生的问题提得过多过杂时，教师应引导学生对问题进行筛选整合，随着问题的解决，正确对待不断产生的新问题。

第五，提高学生的问题意识，并鼓励学生不断产生新疑。

总之，课堂提问是教学的重要方法之一，是沟通师生教与学的桥梁，是传授知识的有效途径。提问得法，可以启发学生积极思维，提高学习效率。因此，教师应重视提高课堂提问的有效性。

学习过程中，学生在语言上形成了一定的积累，增加了阅读，掌握了一定的阅读方法。

以上是我在教学过程中积累一点经验。

## 小学语文课后总结篇三

一、教学内容枯燥而导致的学生学习积极性地下，教学效率不高等问题，全面推进我国小学语文教学质量的提高。

### 1、小学语文教学中存在的问题

教学方法单一，师生缺乏交流

教学方式单一，教学仅限于课堂，忽视学生本身对知识的接受程度，缺乏和学生之间的交流，完全不了解学生的学习情况，不重视学生对教学效果的反馈，这样就成了教师单方面

教学。

教学内容枯燥，学生兴趣丧失

内容枯燥也是目前小学语文教学的普遍性问题，在设计内容时缺乏对学生兴趣、爱好的了解，内容设计不切合学生实际，没有充分利用多媒体技术以及信息化技术，内容趣味性不强，很难激发小学生学习兴趣。

## 2、优化小学语文教学策略

创设生动情境，激发学生学习兴趣

“兴趣是最好的老师”，兴趣是大部分小学生学习的动力。而情境教学具有直观性、趣味性、生动性的特点，符合小学生的兴趣、爱好以及认知规律，能够有效集中小学生注意力，调动小学生学习积极性，在生趣盎然的气氛下，小学生的学习兴趣得以培养。

比如：“壁、虎、借、蚊、逃”这五个生字，教师可以根据这五个字之间的关联，为学生编一个小故事，故事的趣味性要强，讲解要生动，这样才能够更好地集中学生的注意力，提高其识字效率。教师课前上网查询一些相关资料，比如：兔子、老虎等动物的图片，用这些图片做成ppt动画，课上将动画播放给学生观看：蚊子一边拼命奔跑，墙壁上的壁虎在使劲地追。蚊子图片一出来，同步出现“蚊”这个字，还包含拼音以及笔画等，此时教师带领学生跟着一起用笔写，写完一个字后，再观看接下来的动画。通过这样的情境教学，教师与学生的互动增加、教学趣味性增加，学生在这样的氛围中识字，注意力更加集中，识字效果更好。

## 3、注重情感教学，实现学生情感体验

情感教学是一种先进的教育理念，倡导教师与学生情感上的

交流与共鸣，教师通过声情并茂的教学，引发学生情感，使学生能够获得情感体验。这是一个师生互动，交流的过程，也是传递知识，焕发情趣的过程。在情感的基础上，学生会对更加信任和认可教师，自然也会对其所传授的内容感兴趣，正所谓“亲其师、信其道”，就是这个道理。在开展情感教学的过程中，教师融入一些做人的道理、生活的常识、人生的感悟等等，丰富学生情感，在激发学生语文学习兴趣的同时，还能够培养学生良好的道德品质。

比如：在进行《浅水洼里的小鱼》教学时，教师可以利用“推己及人，朗读感悟”的方式，让学生认识到什么是恶、什么善，使学生明白“不以恶小而为之；不以善小而不为”，要从自己做起，关爱弱小，珍视生命。在朗读之前，教师引导学生想象自己就是其中的一条小鱼，在烈日的炙烤下，又热又渴，眼看就要被晒干了，此时它多么渴望能有一双手帮自己一把。通过这样的引导，诱发学生对小鱼的同情，朗读中读出“又热又渴”的感受，进而意识到生命的宝贵。而在读到“小男孩稚气而坚定的说：‘这条小鱼在乎！’”时，要读出坚定的语气。这样学生们在朗读的过程中，会被小男孩的善良深深打动。进而想到自己，如果自己是其中的一条小鱼，在得救之后，该是多么感恩（培养学生感恩之情）。如果自己也遇到了这样的情况，也一定会毫不犹豫的帮助小鱼们重返大海。（培养学生保护弱小，爱护动物，善于助人的品质）。这样一来，学生们能够将自己的情感与课文中的人物相融合，实现对人物的对话，从获得情感体验，进而提升对语文学习的兴趣。

#### 4、挖掘课本资源，促进学生求知探索

在小学语文课本教材中，包含很多学习素材和资源，这些资源形式多样，都是依据小学生的认知规律与兴趣爱好设置的，并且能够有针对性的训练小学生的语文能力，拓展小学生语文思维，学生在认知、学习、整理这些素材资源的过程中，能够体会到语文的魅力和乐趣，进而提高语文学习兴趣。

比如：以《给予树》一课为例，后面的“资料袋”介绍了“圣诞节”的相关情况。对于小学生来说，他们对“圣诞节”依然充满着好奇，但又不甚了解，所以在教学时，可以先让学生读读这个“资料袋”，然后教师引导说：“圣诞节是西方国家最重要的节日，相当于我们中国的春节。圣诞夜，可爱的圣诞老人会给小朋友们送礼物。那么在这样一个特殊的节日里，一位叫‘金吉娅’的小朋友家里会发生什么有趣感人的故事呢？让我们一起走进课文《给予树》去一探究竟吧！”学生一下子就来了兴致。这样的导入，充分利用了“资料袋”的内容达到提高学生学习热情的效果。当然，“背景资料”不一定只在导入环节使用，其他时段，只要适时，就能让学生的学习热情得到激发，学习的潜能也会得到更好的发挥。

## 二、结束语

小学阶段是学生学习语文的启蒙阶段，要使学生乐学，为进一步学好语文打下良好的基础，一个好的开头至关重要，要做到这一点，教师必须要了解小学生身心的发展特点，并采取有针对性的措施，才能取得预期的目的。

这个学期，本人担任三年3班语文课教学工作，一学期来，本人能认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现将一年来的工作总结如下：

### 一、德

品德：热爱祖国，热爱人民的教育事业。生活中，不断提高自己的道德修养和政治理论水平。工作中，认真学习新课改理论，积极参加教师岗位培训，努力提高业务能力。

师德：认真学习教师职业道德规范。在工作中，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形

象。另外，本人能够严格要求自己，时时处处要求自己，注意教师形象，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退。

## 二、能

本学期，本人参加教研课题“学校阅读文化建设”的子课题“班级阅读文化建设”的研究工作，积极撰写课题实施方案，撰写个案、教学心得体会，及时总结研究成果，积累课题进程中的资料；能够紧紧围绕“学校名师工作室”的要求开展各项工作，本学期共撰写博文38篇。

本学期，本人能够认真备写每一篇教案，思考整理后，在《教师备课手册》上做出文字记录；能够积极参加学校的“作业建设”推行活动，形成了书面形式的《作业建设记录》第一手资料。

能够自觉强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点。了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件。

在课堂上，本人能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂40分要质量，努力建设高效课堂。在课后，本人能认真及时批改学生作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作。我班一直推行分层次布置作业，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养。

本人深知听课、评课是提高教学水平的重要途径，因此，本人能认真参加组内、校内、学区内、各级各类的教研活动，虚心向同行学习，博采众长。一学期来，本人共听课23节，超额完成了学校规定的听课任务。



### 三、勤

人生在勤，不索何获，工作要勤，勤能生效。本人一学期来能严格要求自己，出满勤，干满点，有事严格履行请假手续。本人一学期的考勤如下，全勤5个月，请病假半天。

### 四、绩

#### (一)阅读方面：

本学期，我校的阅读文化特色逐渐凸显，我班的阅读文化建设也初见成效。本学期，我们班能给学生保证充分阅读时间。除了利用好学校专门开设的阅读课时间，到五楼的图书馆进行读书，还用一下午的时间到校外的河南省图书馆进行了一次阅读体验。更是在班上坚持中午的“课前阅读”时光和学生与经典相约，每周一次的阅读交流。在教室开辟了一方小天地，建立班级图书角，让图书“漂流”起来举行七色阅读考级，学生热情高、分数高。

学校建立图书角的初衷在于为孩子搭建一个分享阅读的平台，为每班配备了17本图书，这17本图书是根据我校七色阅读考级内容精心选出来的。学生十分热衷于借阅，可是毕竟借阅的书籍有限，有时喜欢看的书籍往往十分热门很难借到。这时，我就想让家里的优秀图书最大可能的发挥作用。鼓励学生把家里的好书拿出来，实现真正意义的书籍漂流。我还利用家长会、校信通、班会等多种途径，向家长、学生推荐七色阅读中的三级阅读优秀书目。

一个学期下来，同学们首先是养成了良好的阅读习惯，中午课前打闹的现象明显减少，空闲时间捧着自己感兴趣的课外书认真阅读的同学多了，在七色阅读二级考试中，我班同学取得了可喜的成绩：最高分99，最低分85，平均分91。

#### (二)学业方面：

考试是对学生学习情况的检测。我们班的这次语文考试的成绩还是比较理想，终于赶平了本年级的三一班，平均分仅仅相差0.1分。从本张试卷的答题情况不难看出，学生掌握较好的是字词这一项基本知识题，字的部分：

(1) “请用正楷字书写下面的诗句” “请看拼音写字词”。

(2) “词”部分：“补充词语”、和“照样子，写词语”和“选词填空”。

(3) “句子部分”：“请回忆学过的内容填空”考查学生死记硬背的知识，灵活性较小，答案唯一，学生答题得心应手，驾轻就熟，掌握得较好，得分率各题可达到80%。

可见，学生积累课内知识，积累语言的情况还是较为可喜的，另外，年级的整体卷面书写情况有很大改善，整洁、规范、清秀的卷面多了，又脏又乱的卷子少了。

## 五、努力方向和改进措施

1、抓差生的转化工作，耗费了大量的时间和精力。虽然略有成效，牵扯了过多的培优时间和精力，导致优生没有更长足的进展，今后要注意培优补差两方面兼顾，投入更多的时间，合理安排分配。

2、学生的综合能力薄弱，及今后有必要强化训练。虽然学生平时学的知识较规范，但是缺乏对知识整合的处理，故失分较多。比如，听力题目中，出现的让学生书写“亲切”“温柔”“欣慰”三个词语，就不仅涉及了听力，还考察学生词语书写能力的题目。阅读理解题目中，对“深信不疑”词义的解释一题，不仅考察学生的词语积累，更是考察学生联系上下文理解词语的能力、逻辑思维能力，还考查学生对短文内容准确理解能力。

由于平时在教学中注重教材的系统讲解，引导学生对知识的归类 and 整理及对新旧知识前后渗透的训练相对少些，导致学生对综合性试题缺乏独立分析能力，失分较多。学生对这类新题感到棘手，归根到底是，平时老师教学过程中放手太少。今后要让学生做学习的主人，独立学习，自主审题，十分必要。

3、继续加强学生的阅读训练。利用读书角、图书柜，培养学生良好的阅读习惯，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力。

4、加强对学生的管理教育。尤其在劳动卫生方面，克服学生中独生子女娇生惯养、不爱劳动的坏毛病，努力增加劳动“卫生红旗”在我们的驻扎时间。

## 小学语文课后总结篇四

弹指一挥间，我在教师的岗位上又走过了一年。在这一年里，我感受到了自己一点一滴成长。我的这些成长都离不开学校领导和老师们的帮助，他们给我提供了大量的锻炼机会。有如此关心我的领导和老师，我在工作上不敢有丝毫怠慢。因为我知道机会是给有准备的人准备的，机会来之不易。有机会还有懂得把握机会。面对这些机会，我只能尽全力把工作做到最好。

从一开始参加工作，我便参加了区教研室组织的教研活动，本学期我们教研的主题是“小学语文课堂的有效性”。在活动过程中，我积极主动，阅读了大量有关书籍，意识到了有效教学对于我们教师来讲在新课程教学当中它有着很多的实际意义。另外我还认真向有经验的优秀教师请教和学习，多次观看优秀教师的观摩课录像，取长补短来完善自己的课堂教学，从而提高自己课堂的有效性。我也在此次语文学科研讨活动中执教了一节语文主题学习观摩课，有幸得到教研室老师和各校老师的亲临指导，收获到了很多很好的建议，使

我受益匪浅。

在不断的摸索实践中我逐渐发现，听公开课、讲公开课是提高自身教学能力的一个好方法，尤其是像我们这样的年轻老师，只有多听课、多讲课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课、讲课的机会我都十分珍惜。无论是学校组织的公开课，还是市、区组织的公开课、观摩课、研讨课甚至是讲课比赛，只要有机会，我都会积极主动的去听课、去讲课。从如何理解教材，进行教学的设计、如何更有效提高课堂有效、如何听课、评课、讲课、如何进行课后反思·····我都一点一滴的努力学习。每一次我都非常认真做好记录，做好反思并脚踏实地付之实践。从参加工作到现在，我参加了多次讲课活动，虽然并不是每次都有好成绩，但每一次参与的经历都成为了自己最宝贵的经验和财富。从总我也明白了，知识和经验不会自己从天上掉下来，必须发扬勤学好问的精神，把自己当成学生一样，积极吸取周围其他老师一切先进的东西，才能提高自己的水平。尤其是区里组织的“师带徒”活动，使我又获得了一次十分难得的学习和提高的机会，顿主任无论是在业务还是在为人处事上都教会给了我很多很多，在这里，我向这些敬爱的师傅们以及给我各种宝贵机会的教研室的老师们致以最诚挚的感谢。

作为一名青年教师，我感觉自己在各个方面都与优秀的同行们有很大差距，自己在这片教育园地里还只是一个刚刚发芽的幼苗。但是，我相信只要自己踏实肯做，明天将会更加的美好。

## 小学语文课后总结篇五

本学期，在学校领导的关心支持下，语文教研组以新课程标准为准绳，以学校计划为依据，以提高教学质量为目的，全面开展教育教学活动，取得了预期的效果。

一、认真学习教育理论，更新教育观念。

坚持一周一次政治学习，间周一次业务学习。采用自学与集体学习相结合的方法。小组学习中重点学习《小学语文教师》、《小学语文教学》等书刊。通过学习，转变了教师的教育观念，提高了教师的理论水平。为了适应时代需求，在业务学习中，老师们现在都能制作简单课件，并在上课中进行有效应用。

## 二、实现了有效教学课堂具体操作化。

在明确了目标要求，掌握了农远应用途径和方法之后，每位教师积极把有效教学推进课堂实践，做到了课前认真备课，相互研讨，根据学生实际有的放矢地修改共案，备出操作性强的个案，“电子教案”，用作资源共享。课堂更是以学生为本，以提高素质为目标，认真上好每节课，当堂有效评价，查漏补缺。课后，及时撰写教学反思，在不断反思中摸索前进，教学技能日益提高。

## 三、继承开展校内听课评课及教学诊断活动。

教研组做到期初有计划，期末有总结，每次活动都有详尽记载（见《教研活动记录》）。活动方式新颖多样，注重实效，鼓励教师创造性地处理教材，并落实到课堂内，落实到学生身上。在这样一个大家庭中，教师之间团结一致，互帮互助，你追我赶，呈现出浓厚的教研氛围。从听课中，老师们学到很多新的东西，如教学方法、教学理念、课堂艺术、情商教育的渗透等等。教研课后语文组老师都进行了认真评课。通过教研活动，每位教师都从中看到了别人的优点，也了解自己的不足，通过取长补短，使自己在业务上更快地成熟起来，真正发挥了教研组的作用。一学期以来，本组组内开课、开放周对外开课共16次。除校内相互学习，学校还和兄弟学校老师共同交流，收效颇丰。

## 四、努力的方向

- 1、研读并落实新课程标准理念，撰写、发表更多教学论文，不断提高自己的素养，更好地为学生服务。
- 2、积极主动参与教科研究，提高自己的文学修养，丰富文化底蕴。
- 3、下学期加强学生文学积累的量与质，深入开展文学积累与课外阅读活动。

总之，我们耕耘了，我们收获了，无论成绩大小，都是我们勤勤恳恳工作的成果。我们相信，在总结本学期工作的基础上，在各位教师的共同努力下，下学期我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好，争取在各方面取得更好的成绩！

## 小学语文课后总结篇六

时光荏苒，岁月如梭。一学期的工作又要结束了，在假期即将到来之际，回顾一下本学期的工作，以便在以后的工作中再接再厉。

本学期我担任杨树小学五年级的语文、数学教学工作，担任五年级的班主任工作，同时负责农村远程教育工程工作。结合教育教学工作计划、班主任工作计划、远程教育工作要求，本学期我做了如下工作：

### 一、教学工作

教师的首要任务是教书，要备好课，上好课，做好作业批改等工作。因此，拿到教材后，我认真研读教学参考，利用晚上时间，把教材中配有的光盘认真学习，做好笔记，使自己能够很好地把握方向，把握教材的重难点，以及教学策略。在读了《名师备课经验》之后，我深深地体会到：要想把课备好上好，教师首先要自己把教材读明白，掌握教材的编写

主旨，然后再认真阅读教学参考，寻找切实可行的教学策略。本学期，每备一节课，我都按照这种方法，实践发现：这种备课方式能够使自己更好地把握教材，一段时间自我锻炼之后，我的备课潜力有所提高，有时自己的想法与教参不尽相同，这种备课方式让我受益匪浅。在听了胡光锦教授的单元备课的讲座之后，我更加坚信这种备课方式的益处，而且要做好单元备课，这样在教学中就不会手忙脚乱。

课堂上，我认真上课。记得北京光明小学校长李永胜说过：一名年轻教师怎样自我提高，你要把每堂课都当成公开课，这样严格要求自己，然后再不断反思、总结、提升，你就会进步得更快。我把李校长的话铭记于心，每堂课都像公开课一样来上，课后及时反思，有时得心应手，有时却不尽如意，渐渐地我发现：我的课堂节奏有些慢(为了个别后进生重复讲解)，致使有的小学生有机可乘。在以后的工作中，我要改改自己的教学策略，让会的同学帮忙不太明白的同学，这样他们就有活可干了。

课后我及时批改反馈。当小学生第一次口算测试结束时，我意识到问题的严重性：全班所有同学口算都为d。我让小学生各自买来口算练习本，每一天早晨利用5分钟时间集中练习，然后批改，之后查看错题的原因。如果不是计算方法的问题，我就让他们重新计算；如果是计算方法的问题，我就把他们集中起来再讲，直到他们明白该怎样算了，再自行修改。功夫不负有心人。一学期的练习，期末单项口算测试我们班有23名同学获得a等。但还有6名同学是d等，需要再接再厉。

本学期在语文教学上，我继续进行语文的实践性探索。同学们把《武松打虎》、《草船借剑》等资料搬上课堂，体验到其中的情趣。学了人物描述一组之后，同学们在课堂上讲起了红楼梦、水浒传等，这调动了小学生学语文的兴趣，激发孩子要多读书。

在教学策略方面，我借助名家备课方案学到了许多策略，他

们在上课方面各有千秋，各有各的优势，开始每堂课我都采用，慢慢地，我感觉这样小学生捉摸不透老师的上课路子，小学生也很不适应，于是，我集中进行“由课题入手，让小学生提出问题，然后带着问题学习课文”的方式研究，小学生学得十分顺利，我也得心应手。如在学习《草船借箭》一课时，我问小学生：读了课题，你想明白什么？小学生回答：问什么要借箭？怎样借箭？最后结果如何？然后小学生带着问题读课文，资料就很容易梳理了。

## 二、班主任工作

### 1、爱小学生。

作为一名班主任，首先要爱小学生。“没有爱，就没有教育。”在我们班体现得淋漓尽致。我们班的\_\_没有母亲，父亲精神失常，唯一照顾他的爷爷今年也去世了。孩子衣服脏了，我看在眼里，记在心上。趁中午休息时，我带他到河边教他洗衣服。开始，他一点也不会，渐渐地，他有点会了，一点点熟练了，看着他把衣服洗干净时的喜悦，我的心中也十分高兴。\_\_母亲照顾姐姐，父亲一大早就出去干活，孩子有时饿着肚子来上学，到第三节课的时候，肚子就更饿了，根本没有心事上课。我明白后，到第三节课的时候，就把买来的小饼、肠给他吃。当他有困难时，首先也会想到我。头发被别人染黄了，他找我帮忙，把头发重新染黑。我想这就是我付出的“爱”得到了成效。……爱在我们班级时时处处得到体现。

### 2、搞好班群众建设

一个好的班群众是取得良好成绩的关键，因此，我很注重班群众的建设。在班级建设中，我也付出了不少心血，同时也得到了周国洪老师、魏裕富老师、刘传琳老师等多位老师的帮忙，在那里表示我最衷心的感谢。当发现地面不干净时，眼保健操过后，我提醒小学生弯腰捡一捡；当课前两分钟小学



生没事做，而乱讲话时，我让课代表组织小学生背单词，背积累，背数学定义等，孩子们就有事可做，逐渐养成珍惜时间的好习惯；为了给孩子们搭设展示自我的平台，每一天的晨会时间我让给孩子们，每个孩子提前准备一个有教育好处的故事讲给大家听，既锻炼了讲者的口语表达潜力，又培养了听者的倾听潜力。本学期课堂上，我尤其注重孩子的倾听潜力的培养，具体不再多说。

为了调动小学生的用心性，我开展丰富多彩的班级活动。开学初，我让每个孩子写一写自己新学期的打算，然后在班级中交流，让他们有明确的奋斗目标；学期中，我组织小学生进行讲故事比赛，激发他们读书的热情；我们班设立了“读书小能手”、“口算小能手”、“写作小能手”、“积累小能手”栏目，当一个阶段结束以后，我评选出各种小能手，然后让他们把自己的名字写在相应的位置，孩子们多么自豪。义务劳动结束时，我给每个孩子一个学习用品（没有劳动的孩子则没有），让他们体验到只有付出，才能有收获；每项活动结束时，我都给参加的同学奖品，让他们体验到更多的欢乐。

### 3、家校联系，搞好班主任工作

本学期我召开了两次家长会，学校组织的心理健康咨询讲座，我给十名家长发去邀请函，以表示我的诚意。当小学生出问题时，我及时与家长沟通，以取得家长的大力支持。家长也主动与我建立联系，有助于我搞好班主任工作。

### 三、远程教育工作的

本学期，我一如既往地搞好远程教育资源的接收、整理、存储等工作，最主要的是做好使用工作，不定期的组织小学生观看教育素材的影片，开阔了孩子的眼界，增长了知识。

### 四、其他工作

学校组织大清扫，我们班负责三楼一个楼层，外加男女生厕所及厕所外的草，我们都认真完成，从未有任何怨言。

及时参加学校组织的教科研工作，认真做好笔记，做好反思。参加学校组织的精品课展示活动，用心参与小学生行为习惯养成培养的研究，我的文章《如何培养小学生良好的倾听习惯》在大连教育上发表，这离不开于校长等人的指导。

总之，忙忙碌碌一学期，我在工作中取得了一点点成绩，可还有很多不足之处，如个人的业务潜力有待提高，小学生的学习成绩需要提高，班群众建设还需完善。

小学语文教师工作总结模板